



SREDNJA TRGOVSKA
IN ARANŽERSKA ŠOLA
LJUBLJANA

**PROGRAM DELA
SREDNJE TRGOVSKE IN ARANŽERSKE
ŠOLE LJUBLJANA
ZA LETO 2023**

Ljubljana, januar 2023

Kazalo vsebine

UVOD	3
1 Poslanstvo in vizija zavoda	4
2 Predstavitev dejavnosti zavoda	5
2.1 Organiziranost zavoda	5
2. 1. 1 Organigram STAŠ Ljubljana	8
2. 2 Okolje, v katerem zavod deluje	9
2. 3 Izobraževalna dejavnost	12
2. 4 Druge dejavnosti zavoda	14
3 Cilji zavoda	20
3. 1 Dolgoročni cilji	21
3. 2 Kratkoročni cilji	22
3. 3 Aktivnosti za izvedbo ciljev	24
Aktivnosti za doseganje kratkoročnih ciljev	24
Metodološki okvir za opis kazalnikov	26
Metodološki okvir za opis kazalnikov	26
4 Načrtovanje virov	29
4. 1 Kadrovski načrt zavoda	29
4. 2 Načrt vlaganj v prostor in opremo	29
5. Finančni načrt	30

Kazalo slik in tabel

Slika 1: Organigram STAŠ Ljubljana	8
Tabela 1: Programi, ki jih izvajamo in primerjava števila oddelkov s preteklim š. l.	12
Tabela 2: Število dijakov po izobraževalnem programu, spolu in prvem tujem jeziku ...	12
Tabela 3: Vsebine, ki bodo ponujene dijakom ob pouku	14
Tabela 4: Dolgoročni cilji in kazalniki	21
Tabela 5: Kratkoročni cilji in kazalniki za dolgoročni cilj 1	22
Tabela 6: Kratkoročni cilji in kazalniki za dolgoročni cilj 2	23

UVOD

Pouk se je v šolskem letu 2022/2023 začel po šolskem koledarju. Izvajamo ga v šolskih prostorih. Izjemoma, za dijake, ki iz različnih vzrokov ne morejo priti v šolo, izvajamo posamezne individualne ure na daljavo preko video konferenčnega sistema ZOOM. Na naše delo še vedno vplivajo odsotnosti zaposlenih in dijakov zaradi virusnih obolenj. Zaposleni so izčrpani zaradi dodatnih del, ki jih opravljajo namesto odsotnih delavcev. Kljub temu izvajamo načrtovane dejavnosti. Občasno spreminjamo samo termine izvajanja.

Cilje, ki smo si jih zadali do leta 2024, poskušamo doseči, čeprav so se v zadnjih letih spreminjale razmere za delo oz. poučevanje. Zaradi različnih sprememb moramo nekatere naše cilje občasno prilagajati trenutnim situacijam.

Cilj in vizija poslovanja šole sta zelo pomembna. Glavni cilj Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana (v nadaljevanju: STAŠ Ljubljana) se nanaša na kakovostno izobraževanje, podprto s tehnologijo in z interaktivnimi gradivi. Poleg tega si želimo v vseh treh izobraževalnih programih (Trgovec SPI, Ekonomski tehnik PTI in Aranžerski tehnik SSI) ohraniti enako število oddelkov prvih letnikov kot jih imamo v tekočem šolskem letu. Enake cilje imamo tudi na področju udeležencev izobraževanja odraslih. Posledično želimo zmanjšanje osipa neuspešnih dijakov in udeležencev. Pri povečanju vpisa smo odvisni tudi od nacionalne usmeritve Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: MIZŠ) kot ustanovitelja. Ta skladno s perspektivo izobraževanja učeče se družbe razporeja programe in število vpisnih mest po šolah/zavodih v celotni državi. Trudimo se, da se poveča prepoznavnost programov, ki jih izvajamo. V ta namen se bomo udeleževali sejmskih dejavnosti, sodelovali z lokalno skupnostjo ter na družabnih omrežjih objavljali novice o dosežkih dijakov in zaposlenih.

Z izjavo o kakovosti se zavezujemo, da udeležencem izobraževanja, financerjem in vsem drugim partnerjem zagotavljamo naslednje standarde kakovosti:

- *V naših programih poučujejo strokovno usposobljeni učitelji, ki se redno strokovno usposabljujejo in spopolnjujejo, imajo posluš za posameznika ter svoje delo opravljajo kakovostno.*
- *Vsem udeležencem izobraževanja nudimo optimalne materialne pogoje. Pouk poteka v sodobno opremljenih učilnicah in je podprt z informacijsko komunikacijsko tehnologijo.*
- *Udeležence izobraževanja vzgajamo za zdrav način življenja.*
- *Udeležencem izobraževanja z individualnim pristopom omogočamo, da pridobijo želeno stopnjo izobrazbe in da svoje znanje nadgradijo.*
- *Dijakom s posebnimi potrebami in dijakom s statusom športnika zagotavljamo in nudimo individualno pomoč pri učenju, jim svetujemo ter skupaj z njimi oblikujemo njihovo izobraževalno in poklicno pot.*
- *Vsem udeležencem izobraževanja omogočamo, da se celostno razvijajo.*
- *Prizadevamo si za večjo prepoznavnost programov, ki jih izvajamo na šoli, in razvijamo pozitivno podobo šole v javnosti.*

- *Spodbujamo povezovanje in sodelovanje med vsemi udeleženci izobraževanja ter tudi z upokojenimi sodelavci in bivšimi dijaki.*
- *Spodbujamo vključevanje v nacionalne in mednarodne projekte ter sodelovanje na pomembnih dogodkih v šolskem prostoru.*

Na naslednjih straneh predstavljamo plan dela Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana v letu 2023. Podroben plan je temelj dobrega dela v prihodnje.

1 Poslanstvo in vizija zavoda

Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana je javni zavod. Deluje na področju izobraževanja mladine in izrednega izobraževanja. Udeleženci izobraževanja pridobijo formalno izobrazbo na področju srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno tehničnega izobraževanja. Na področju izrednega izobraževanja se ukvarjamo tudi z neformalnimi oblikami izobraževanja.

Pri mladini izobražujemo v izobraževalnih programih za pridobitev strokovne izobrazbe prodajalec SPI, ekonomski tehnik/tehnica PTI, aranžerski tehnik/tehnica SSI. Izobraževanje v programih, ki jih izvajamo, se zaključí z zaključnim izpitom oz. s poklicno maturo.

Na naši šoli skušamo poleg znanja, predpisanega v programih, dijakom privzgojiti tudi **pozitiven odnos do sočloveka, narave in dela**. Naučiti jih želimo vztrajnosti na poti do zastavljenih ciljev. Pri tem v izobraževalnem procesu poudarjamo pomen ustvarjalnosti, samostojnosti, solidarnosti, strpnosti in spoštovanje različnosti. Z vključevanjem v različne projekte poskrbimo za celostno odraščanje mladine. Menimo, da je slednje temelj, na katerem temelji razvoj naše šole in družbe nasploh. To je naše **poslanstvo**, ki ga opravljamo z vso odgovornostjo in resnostjo.

Zaposleni na šoli se prav tako trudimo izvajati kakovostno izobraževanje, podprto s sodobno tehnologijo. Spoštujemo individualnost izvajanja pouka in ni nam vseeno za uspešnost vsakega dijaka in udeleženca. Trudimo se fleksibilno in inovativno odzivati na družbene spremembe. Intenzivno sodelujemo z vsemi deležniki izobraževanja ter se vključujemo v razne aktivnosti, ki bi nas povezale z okoljem, v katerem delujemo. Spodbujamo stalno strokovno izobraževanje učiteljev za delo v razredu, za vključevanje sodobne tehnologije v izobraževalni proces in izvajanje obšolskih dejavnosti.

Za zagotavljanje stalne zaposlitve vseh zaposlenih izvajamo promocijske dejavnosti z namenom povečanja prepoznavnosti šole in programov, ki jih izvajamo. Aktivni smo tudi na družabnih omrežjih Facebook, Instagram in TikTok.

Vizija naše šole je postati prepoznaven po **zanimivih, uporabnih in zaposljivih programih, dobrih rezultatih s pomočjo izkušenih, strokovnih in prijaznih**

strokovnih delavcev. Na naši šoli je pomemben prav vsakdo – učitelji in ostali zaposleni, ki se dnevno trudimo za pozitivne in dobre medčloveške odnose in smo zgled mladini, ki potrebuje prave, pozitivne vrednote.

2 Predstavitev dejavnosti zavoda

NAZIV: SREDNJA TRGOVSKA IN ARANŽERSKA ŠOLA LJUBLJANA

SKRAJŠANO IME: STAŠ Ljubljana

SEDEŽ: Poljanska cesta 28 a, 1000 Ljubljana

Matična številka: 5086647000

Številka proračunskega uporabnika: 01100 – 6030699456

Telefon: 386 1 30 06 840

Fax: 386 1 30 06 845

E-pošta: info@stas-ljubljana.si

Internetni naslov: <http://www.sts-ljubljana.si>

Facebook stran: <https://www.facebook.com/Srednja-trgovska-šola-Ljubljana-160553150667642>

2.1 Organiziranost zavoda

Srednja trgovska šola Ljubljana je javni zavod, vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani pod številko registrskega vložka 963/000 z dne 15. aprila 1992 in s sklepom številka srg 4100/92. Na podlagi drugega odstavka 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96 in 23/96) ter šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 4/93, 71/94, 23/96, 47/97 in 23/99) je Vlada Republike Slovenije na 119. seji dne 15. 7. 1999 sprejela sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda "SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA LJUBLJANA".

Tedanje Ministrstvo za šolstvo in šport je izdalo odločbo, da Srednja trgovska šola Ljubljana, Poljanska cesta 28 a, izpolnjuje pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela – Odločba številka 608-01-381-386/2001 z dne 30. 5. 2002.

Na podlagi drugega odstavka 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNSPP in 141/22) in 6. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14 in 55/17) je Vlada Republike Slovenije dne 6.12.2022 sprejela sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana«, krajše STAŠ Ljubljana. Dolga leta smo si prizadevali, da umestimo program aranžerski tehnik v naziv šole in s tem povečamo prepoznavnost in ugled poklica.

STAŠ Ljubljana od 1. 8. 2016 dalje vodi **ravnateljica** Elizabeta Hernaus Berlec. Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda. Pri poslovodnih in pedagoških nalogah ji pomaga **pomočnica ravnateljice** Anica Hočevnar.

Strokovni organi šole so: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, učiteljski zbor, programski učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki, strokovni aktivni učiteljev, komisija za kakovost, komisija za varstvo pravic dijakov in Svet staršev.

Za **izobraževanje odraslih** skrbi organizatorica izobraževanja odraslih Urška Becele Počervina. Poleg navedenih strokovnih organov šole na področju izrednega izobraževanja deluje tudi komisija za priznavanje formalno pridobljenega znanja. Organizacijska in izvedbena dela na področju izobraževanja odraslih izvajajo organizatorica izobraževanja odraslih, tajnica VIZ in učitelji, ki so redno zaposleni na šoli.

Za potrebe dela izrednega izobraževanja sodelujemo tudi z zunanjimi sodelavci, s katerimi imamo sklenjeno pogodbeno razmerje.

Za poln delovni čas imamo polno zaposleni dve **svetovalni delavki**, Zoro Kreft in Majdo Bauman Jančar. Poleg njiju imamo zaposleno tudi **inkluzivno pedagoginjo** Elis Valenčak. Delo opravlja v obsegu 35 % polnega delovnega časa. Na šoli imamo **knjižnico**, ki zadošča potrebam dijakov in strokovnih delavcev; knjižničar je Peter Štampar. Za organizacijo in izvajanje **praktičnega usposabljanja z delom (PUD) dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih** skrbi organizatorica PUD mag. Jasna Čot.

Splošne in kadrovske zadeve ureja tajnica VIZ Petra Agapito, **finančno računovodske naloge** opravlja zunanji izvajalec RAS d.o.o. Za **informacijsko tehnologijo in vzdrževanje** skrbi zunanji izvajalec Damjan Kovač, s. p., **hišniška dela** opravlja Zvone Jakopin. Za **čiščenje** skrbijo Ljuba Galić (do 31. 1. 2023), Sultana Vokshaj (do 31. 1. 2023), Sevdija Vokshaj in Esmā Zahić. Prosto delovno mesto čistilca prostorov objavljamo v razpisih, kadrovske primanjkljaji se rešujejo s pogodbeniki iz koncerna Sintal, Sintal Eko d.o.o.. Navedeni prevzamejo tudi večje letno **generalno čiščenje**.

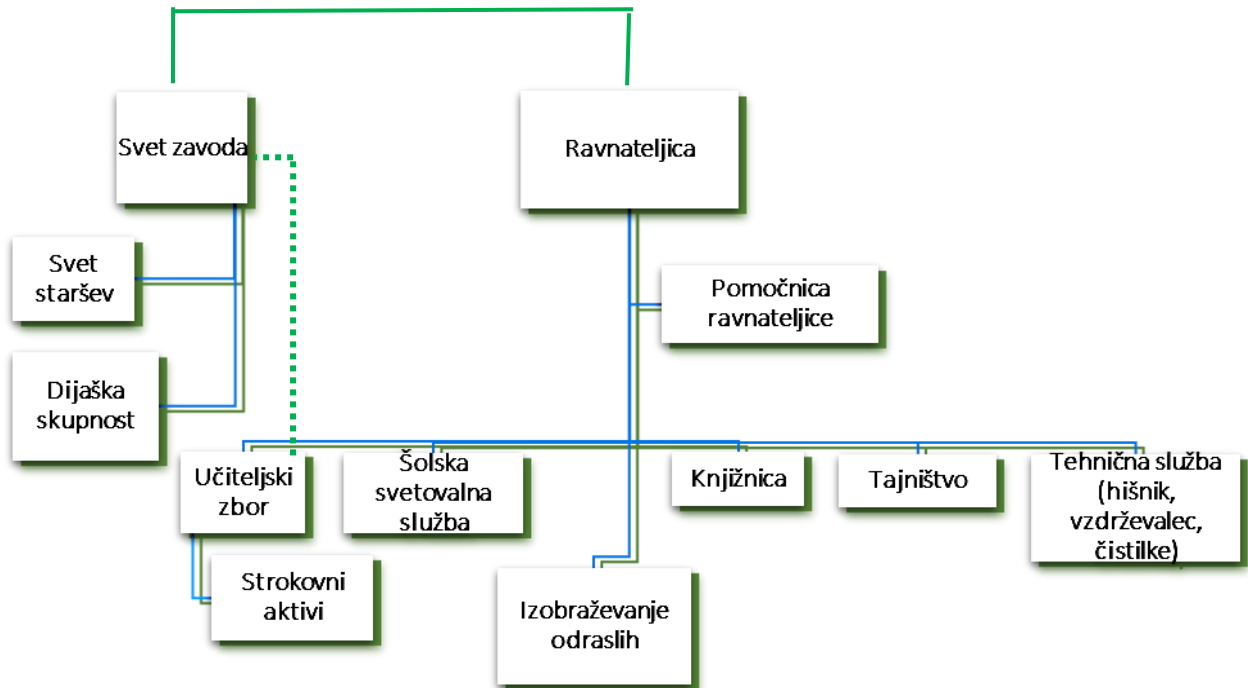
V primeru daljših odsotnosti zaposlenih na šoli poskrbimo za nadomeščanje skladno z zakonitimi možnostmi.

Prehrana za dijake je organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani. Na šoli nimamo lastne kuhinje, storitev izvajamo v sodelovanju s pogodbenikom K – NORMA d. o. o. Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih in interna Pravila šolske prehrane, kjer so opredeljeni postopki, ki zagotavljajo evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave. V času, ko so dijaki pri pouku v šolskih prostorih, dobijo malico zapakirano v lanch pakete. Paketi so sortirani po oddelkih. Dežurni dijaki prevzamejo malico v avli šole za cel oddelek. V oddelku vsak dijak prevzame svojo malico. Dijaki malicajo v svojih matičnih učilnicah. Neprevzete malice so pod ustreznimi higienskimi pogoji na voljo dijakom, ki želijo dodaten obrok ali niso naročeni na malico.

Varovanje je urejeno pogodbeno s koncernom Sintal d. o. o., ki izvaja poleg storitev varovanja tudi storitve upravljanja zgradbe. Za dijake organizirajo tudi predavanja o varstvu pri delu, katerega se morajo udeležiti vsi dijaki pred pričetkom opravljanja praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcih.

Za **varstvo pri delu** skrbimo skupaj s pogodbenim podjetjem Borštner & CO. Ljubljana.

2. 1. 1 Organigram STAŠ Ljubljana



Slika 1: Organigram STAŠ Ljubljana

2. 2 Okolje, v katerem zavod deluje

Zavod intenzivno sodeluje:

- s potencialnimi delodajalci naših dijakov,
- z osnovnimi šolami,
- s srednjimi šolami,
- s kulturnimi in športnimi ustanovami,
- s Centrom za poklicno izobraževanje,
- s Trgovinsko zbornico Slovenije,
- z Zavodom za šolstvo,
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- z zdravstvenimi ustanovami,
- nevladnimi organizacijami,
- in z drugimi.

Pri izvajanju interesnih dejavnosti sodelujemo s **kulturnimi, športnimi, vladnimi, nevladnimi in drugimi ustanovami** ter posamezniki, ki so pripravljeni svoje znanje posredovati našim dijakom brezplačno, ali pa za izvajanje dejavnosti zaračunajo subvencionirane cene za dijake, hkrati pa so njihove storitve kakovostne.

Za manjše število skupin učencev osmega ali devetega razreda osnovnih šol bomo omogočili izvajanje **tehniških dni**. Tehniške dneve nameravamo izvajati jeseni 2023. Izvajali jih bodo učitelji strokovnih modulov v sodelovanju z dijaki višjih letnikov. Na ta način bi želeli predstaviti vse programe, predvsem program Aranžerski tehnik, saj zaznavamo, da ga osnovnošolci slabše poznajo in ne vedo, kakšne zaposlitvene možnosti nudi.

V februarju 2023 bomo programe, ki jih izvajamo na naši šoli, predstavljali na informativnih dnevih. Učitelji posameznih strokovnih področij bodo potencialnim dijakom na voljo za njihova vprašanja. Na predstavitev bomo povabili tudi delodajalce in predstavnike Trgovinske zbornice Slovenije, ki bodo dijake seznanili tudi z zaposlitvenimi možnostmi.

Za promocijo programov se poslužujemo tudi **promocij na sejmih**. Tradicionalno sodelujemo na največjem sejmu poklicev, sejmu Informativa na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Sodelovali bomo tudi na sejmu Narava in zdravje ter sejmu Altermed. Na teh sejmih bomo predstavljali našo šolo in ekodejavnosti, ki jih izvajamo v okviru pouka in dejavnosti ob pouku.

Pozitivne zgodbe o naših dijakih in delu na naši šoli oz. znanju naših dijakov sprotno predstavljamo širši javnosti tudi s tem, da se udeležujemo **tekmovanj in delavnic**.

Novice o sprotnem dogajanju na šoli redno objavljamo na spletni strani šole, Facebook strani, Instagramu in Tik Tok spletnem družabnem omrežju.

Sodelovanje s **Trgovinsko zbornico Slovenije** bo usmerjeno predvsem v promocijo poklica prodajalec, na pomoč pri načrtovanju oddelkov in na sodelovanje delodajalcev pri zaključnem izpitu dijakov zaključnega letnika. Sodelovanje bomo po potrebi razširili tudi na druge dejavnosti, povezane s **promocijo poklicev** prodajalec, aranžerski tehnik in ekonomski tehnik (PTI).

Pri dijakih spodbujamo **dobrodelnost**. Z aktivnostmi za spodbujanje dobrodelnosti bomo nadaljevali. Podobno kot že več let bomo zbirali papir in plastične pokrovčke plastenk, v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije in Anino zvezdico pa tudi sredstva za pomoči potrebnim. Zbrane zamaške in odpadni papir bomo namenili invalidni osebi, ki se bo dijakom predstavila in jim povedala v kakšen namen bo porabila zbrana sredstva. Polnoletni dijaki in nekateri strokovni delavci bodo sodelovali pri **krvodajalski akciji**. Naši dijaki bodo izdelali voščilnice in vanje napisali lepe misli za starejše občane v naši okolici, predvsem za občane, ki bivajo v Domu starejših občanov Poljane ter društvo Karitas.

Zaposleni se bomo še naprej udeleževali različnih **strokovnih izobraževanj**, na podlagi katerih bomo poskrbeli za **strokovno, profesionalno in osebno rast**. Spodbujali bomo **izobraževanja**, ki bodo učitelje seznanjale z napredki na področju ekologije, trajnostnega razvoja in digitalnih tehnologij. Nekaterih se bodo lahko strokovni in tehnični delavci udeleževali prek ponudbe Katis-a, ostale pa bomo izbirali glede na izkazane potrebe učiteljev ali ponudbe izvajalcev. Izobraževanja prednostno potekajo na daljavo.

Na šoli bomo dijake spodbujali k **medgeneracijskemu sodelovanju**. To sodelovanje bomo izvajali preko projektov **Simbioza** in **Simbioza Giba**.

V okolici šole in na šolski strehi imamo **šolski vrt**, ki ga bomo tudi letos obdelovali. V okolici šole sadimo predvsem okrasne rastline, posajene pa imamo tudi maline, ki so v času zorenja na voljo dijakom in mimoidočim. Na strehi šole v zabojih gojimo vrtnine in medonosne rastline. Na strehi šole imamo tudi dva najeta **čebelja panja**. V sodelovanju z **Urbanim čebelarjem** bomo nadaljevali z izvajanjem **čebelarskega krožka**. Dijakom bomo s pomočjo šolskega vrta predstavili pomen samooskrbe ter zdravega prehranjevanja. Dijakom in zaposlenim nudimo **brezplačen zajtrk** (med iz »domače« terase, slovensko maslo in kruh). S projektom smo začeli v letu 2017 in je bil prekinjen zaradi preventivnih dejavnosti v zvezi s preprečitvijo širjenja virusa COVID - 19. Od jeseni 2022 s projektom nadaljujemo.

Tudi v letu 2023 bomo nadaljevali z aktivnostmi v nacionalnem in mednarodnem projektu **Ekošola**. V letu 2018 smo pridobili častni naziv in postali Ekošola. **Zeleno zastavo** smo ponosno izobesili v avli šole in ob slavnostnem dogodku seznanili javnost, da smo postali član velike mednarodne družine. Z različnimi eko-aktivnostmi bomo nadaljevali in si

prizadevali za večjo prepoznavnost in pomen narave, delovanja, vplivanja na okolja vseh deležnikov na šoli; seznanjati želimo mladino z ekološkimi vsebinami in trajnostno naravnost. Z dijaki se bomo udeležili tekmovanja v znanju Ekokviz. V letu 2023 bomo na šoli gostili državno tekmovanje Ekokviz. Naši učitelji in dijaki bodo sodelovali pri organizaciji tekmovanja.

Načrtujemo, da bodo naši dijaki sodelovali na različnih **tekmovanjih v znanju in športu** za srednješolce, ki so v zadnjih letih imela nižjo zastopanost zaradi »Covid ukrepov«.

Glede na ponudbe za sodelovanje v različnih projektih in izkazanem interesu za sodelovanje s strani dijakov in njihovih mentorjev bomo sodelovali v **nacionalnih in mednarodnih projektih**, ki spodbujajo dijake k razvoju na osebnem in poklicnem področju (**Erasmus+**). Sodelovali bomo v programu mobilnosti za dijake in opravljanje praktičnega usposabljanja z delom v tujini. V letu 2023 bo na tritedensko prakso odšla nova skupina dijakov. Prakso bodo opravljali pri delodajalcih v Valenciji v Španiji (maj 2023) in Palermu na Siciliji v Italiji (september 2023). Koordinatorica projekta Erasmus+ je mag. Jasna Čot.

V letu 2023 bomo nadaljevali sodelovanje z drugimi srednjimi šolami. Že več let sodelujemo z **GRM Novo mesto – Center biotehnike in turizma GRM Novo mesto – Center biotehnike in turizma**. V njihovi **Učilni okusov** bodo naši dijaki opravljali praktično usposabljanje z delom. Sodelovanje bomo dopolnjevali tudi z izvajanjem delavnic in izobraževanj za obiskovalce, zaposlene, dijake, skratka za vse zainteresirane ob ključnih dnevih v letu. Delavnice se bodo izvajale z različnimi materiali. Dijakom pa bo omogočeno, da bodo svoje teoretično in praktično znanje koristno uporabili. Pri tem bomo poskrbeli tudi za medpredmetno povezavo in prepoznavnost programov ter promocijo poklicev prodajalec in aranžerski tehnik.

V skladu z razpisi in interesom naših zaposlenih ali dijakov se bomo prijavili oz. bomo izvajali tudi druge projekte.

2. 3 Izobraževalna dejavnost

V šolskem letu 2023/2024 bomo, skladno z odobrenim razpisom za vpis s strani MIZŠ, vpisovali dijake v naslednje programe:

- ✚ Program srednjega poklicnega izobraževanja: **Trgovec** (3 oddelke prvih letnikov),
- ✚ Program srednjega strokovnega izobraževanja: **Aranžerski tehnik** (3 oddelke prvih letnikov),
- ✚ Program poklicno tehniškega izobraževanja: **Ekonomski tehnik PTI** (1 oddelek).

Tabela 1: Programi, ki jih izvajamo, in število oddelkov v primerjavi s preteklim šolskim letom

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM	POKLICNA IZOBRAZBA	ŠT. ODDELKOV V POSAMEZNEM LETNIKU 2022/23	ŠT. ODDELKOV V POSAMEZNEM LETNIKU 2023/24	INDEKS šolski leti 23-24 /22-23
Srednje poklicno izobraževanje Trgovec	Prodajalec	1. letnik 3 2. letnik 3 3. letnik 3	1. letnik 3 2. letnik 3 3. letnik 3	100 100 100
Skupaj		9	9	100
Poklicno tehniško izobraževanje Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik / Ekonomska tehnica	1. letnik 1 2. letnik 1	1. letnik 1 2. letnik 1	100 100
Skupaj		2	2	100
Srednje strokovno izobraževanje Aranžerski tehnik	Aranžerski tehnik / Aranžerska tehnica	1. letnik 3 2. letnik 2 3. letnik 2 4. letnik 2	1. letnik 3 2. letnik 3 3. letnik 2 4. letnik 2	100 150 100 100
Skupaj		9	10	111
SKUPAJ		20	21	105

Tabela 2: Število dijakov po izobraževalnem programu, spolu in prvem tujem jeziku

Izobraževalni program	Število oddelkov	Moških	Žensk	Skupaj	Ang. jezik	Nem. Jezik
Trgovec	9	128	132	260	260	0
Ekonomski tehnik - PTI	2	25	34	59	59	0
Aranžerski tehnik	9	30	244	274	274	0
Skupaj	20	183	410	593	593	0

Vir: Stanje števila dijakov na dan 1. 1. 2023.

V šolskem letu 2022/2023 in 2023/2024 bosta pouk in delo strokovnih delavcev organizirana v eni izmeni v dopoldanskem času. Prva šolska ura se bo začela ob 7.30, odmor za malico bo po prvih treh šolskih urah v času od 9.55 do 10.25. Za dijake bo v obdobjih, ko bo potekal pouk v šolskih prostorih, organizirana prehrana v sodelovanju z zunanjim izvajalcem. Načrtujemo izvedbo **brezplačnega zajtrka za dijake in zaposlene**

pred prvo šolsko uro (ob 7.00). To je tudi korak *v zdrav način življenja in spodbujanje promocije zdravja vseh*.

Pouk bo potekal *v sodobno opremljenih učilnicah, delavnicah ter prostorih*, ki so namenjeni izvajanju strokovnih modulov (učna prodajalna, učilnice donatorjev, računalniške učilnice, lončarna itd.). V vseh učilnicah bo omogočen dostop do interneta.

Pouk športne vzgoje bomo izvajali *v telovadnici*, ki jo upravlja Srednja upravno administrativna šole Ljubljana, na *igrišču* pred šolo, v lastnem *fitnessu* in v *šolski dvorani* (4. nadstropje – tudi pred dvorano), v kateri se lahko izvajajo športne vsebine, kot so ples, raztezne vaje, aerobika, namizni tenis itd. V teh prostorih lahko tudi zaposleni uporabljajo športne pripomočke, namenjene sprostitvi, in sicer v prostih urah ali popoldanskem času kot *promocijo zdravja in skrb za lastno zdravje*. Športne pripomočke lahko uporabljajo ob prisotnosti učitelja športne vzgoje, ki nadzoruje pravilno rabo pripomočkov. S tem želimo preprečiti morebitne poškodbe zaradi napačne rabe športnih rekvizitov.

Vsi učitelji imajo prenosne računalnike. Uporabljajo jih za priprave. V primeru individualnih ur **izvajanja pouka na daljavo** pa prenosne računalnike uporabljajo tudi za komunikacijo z dijaki in za izvajanje pouka preko videokonferenčnega sistema zoom. Na pobudo učiteljev bo šola, v skladu s svojimi finančnimi možnostmi, kupila dodatne pripomočke za informatizacijo pouka. Šola se je odločila, da bo za videokonference uporabljala video sistem ZOOM pod okriljem Arnesa. Gradivo za pouk pa bodo učitelji še naprej objavljali v Kanalih in eUčilnicah znotraj sistema eAsistent.

V okviru rednega pedagoškega dela bomo izbirali načine in metode dela, ki bodo pripeljale naše dijake do uspešnega zaključka šolanja ter jim s tem omogočili, da bodo usvojili potrebna znanja za uspešno opravljanje poklica. Naš namen je, da dijaki v času šolanja pridobijo potrebno znanje za nadaljnje izobraževanje tako na delovnih mestih kot tudi v izobraževalnih ustanovah. Velik poudarek bo na *vseživljenjskem učenju*.

Poleg tega bomo dijakom ponudili čim več potrebnih znanj, ki jih bodo potrebovali izven delovnega okolja. Ozaveščali jih bomo o *zdravem načinu življenja* in jih seznanjali, kje lahko poiščejo pomoč v primeru težav. V okviru obveznih izbirnih vsebin bomo v okviru zdravstvene vzgoje za dijake prvih letnikov programa Trgovec in drugih letnikov programa Aranžerski tehnik obravnavali aktualne teme. Načrtovane teme jim bomo predstavili s pomočjo naših zaposlenih, Društva študentov medicine in Zdravstvenega doma Ljubljana Center. Tudi zaposleni se bomo ves čas izobraževali in izpopolnjevali znanje na teh področjih. Šola omogoča vsem zaposlenim redne zdravniške preglede in možnost cepljenja proti gripi ali drugim plačljivim cepivom.

V okviru interesnih vsebin bomo dijakom približali tudi *državne institucije, kulturne ustanove in nevladne organizacije, ki se ukvarjajo s humanitarnimi dejavnostmi*. Potrudili se bomo, da spoznajo čim več različnih kulturnih dejavnosti. Tako bomo dijakom približali tudi koncerte klasične glasbe, gledališke predstave, likovne razstave, ...

Tabela 3: Vsebine, ki jih bo šola ponudila dijakom ob pouku

Vsebina
Ekokviz
Ekošola
Bralno tekmovanje Epi Lesepreis
Krožek nemškega jezika
Beremo skupaj v nemščini
Debatni krožek
Angleški bralni krožek 'Bookworms'
Angleško bralno tekmovanje 'EPI READING BADGE'
Naravoslovni krožek
Tekmovanje Poliglot 3
Šolski časopis
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje
Novinarski krožek
Tek na smučeh
Pozitivno inovativno razmišljanje in delovanje
Izdelava listine o trajnostnem razvoju na STAŠ Ljubljana
Izmenjevalnica in recikliranje
Izdelava mila in recikliranih izdelkov iz tekstila
Mlekastično
Zdravko
Hrana ni za tjavendan
Vzdrževanje šolskega vrta in okolice
Izmenjevalnica oblačil
Lahkih nog naokrog
Kateri je tvoj najljubši film
Debatni krožek
Krožek Lahkih nog naokrog
Krožek: Kateri je tvoj najljubši film?
Vrtnarski krožek
»Zdravko«
Klepetalnica
Igre z žogo
Igre z loparji
Fitnes
Matematično tekmovanje
Šolske proslave

2. 4 Druge dejavnosti zavoda

Zavod poleg izobraževanja mladine izvaja tudi izobraževanje odraslih (izredno izobraževanje).

Tudi letos izvajamo v skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur.l., št. 79/2006) izobraževanje izrednih dijakov. Izredno izobraževanje je zasnovano v skladu

s konceptom **vseživljenjskega učenja**. Organizacija izobraževanja je prilagojena tistim, ki se iz kakršnih koli razlogov ne morejo vključiti v redno izobraževanje.

To so lahko tudi tisti, ki so starejši od 16 let, pa so iz šole izstopili ali iz drugih razlogov ne morejo redno obiskovati šole.

Udeleženci se bodo lahko v šolskih letih 2022/23 in 2023/24 izobraževali v naslednjih izobraževalnih programih:

- + Program srednjega poklicnega izobraževanja **Trgovec** za pridobitev poklicne izobrazbe prodajalec/prodajalka,
- + Program srednjega strokovnega izobraževanja **Aranžerski tehnik** za pridobitev izobrazbe aranžerski tehnik/tehnica,
- + Program srednjega strokovnega izobraževanja **Ekonomski tehnik** za pridobitev izobrazbe ekonomski tehnik/tehnica,
- + Program srednjega poklicno tehniškega izobraževanja **Ekonomski tehnik** za pridobitev izobrazbe ekonomski tehnik/tehnica
- + Program poklicni tečaj **Ekonomski tehnik** za pridobitev izobrazbe ekonomski tehnik/tehnica.

Javno veljavni programi so izdelani za udeležence izobraževanja odraslih.

Za vse programe smo v skladu s 34. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja vpisani v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja in izpolnjujemo zakonske pogoje za izvajanje teh programov.

Udeleženci bodo pridobivali posamezna znanja in javno veljavno izobrazbo po javno veljavnih izobraževalnih programih s prilagojenim izvedbenim predmetnikom tudi za odrasle. Javno veljavno izobrazbo lahko pridobijo tudi z ugotavljanjem in potrjevanjem znanja, z izpiti ali na podlagi javnih listin iz tretjega odstavka 7. člena Zakona o izobraževanju odraslih.

Pri izvajanju izobraževanja šola upošteva vse specifičnosti odraslih – njihovo predznanje, izkušnje, potrebe in možnosti. Udeleženci izobraževanja lahko pridobijo želeno izobrazbo s samostojnim učenjem.

Delo pri izobraževanju odraslih predstavlja delo z udeleženci, ki se samostojno učijo (samoizobraževanje - SI).

V skladu z zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju predvidevamo kot svojo posebno ponudbo tudi izvajanje programov za izpopolnjevanje in usposabljanje, za katere bomo lahko izdajali tudi svoje listine (*računalniška pismenost za odrasle, francoščina za odrasle, angleščina za odrasle, nemščina za odrasle, italijanščina za odrasle*).

V okviru izobraževanja odraslih bomo pripravili zanimive aktualne seminarje, delavnice in tečaje, ki jih bomo ponudili na trgu.

2. 5 Predstavitev razvojnih nalog zavoda

Ves čas si prizadevamo, da bi programi, ki jih izvajamo na naši šoli, postali bolj prepoznavni med osnovnošolci in njihovimi starši ter širšo javnostjo. K sodelovanju smo že povabili razna trgovska, proizvodna in storitvena podjetja, pri katerih lahko naši dijaki opravljajo obvezno praktično usposabljanje z delom in si pridobivajo znanja »s terena«. Se bomo pa trudili, da bomo mrežo teh podjetij razširili in s tem poklice za katere izobražujemo naše dijake, naredili privlačnejše in obogatene z sodobnimi znanji.

Z nekaterimi delodajalci bomo skupaj nastopali na promocijskih dogodkih, na katerih bomo predstavili uporabnost poklicev, ki jih ponujamo. ***Za dijake, ki se na praktičnem usposabljanju z delom izkažejo kot poznavalci stroke in v znanju komuniciranja s strankami, so delodajalci pripravljeni v prihodnje ponuditi delovna mesta.*** S tem bi jih motivirali k boljšemu uspehu in povečali zaposljivost naših poklicev.

Glavni razvojni cilj naše šole se nanaša na **stalnost vpisa** dijakov v vseh treh izobraževalnih programih (Trgovec, Ekonomski tehnik (PTI) in Aranžerski tehnik), povečanje vpisa udeležencev pri izobraževanju odraslih in **zmanjšanje osipa** neuspešnih dijakov in udeležencev. Povečanje vpisa vseh udeležencev izobraževanja žal ni v naši moči, ker smo odvisni od nacionalne usmeritve MIZŠ kot ustanovitelja. Ta skladno s perspektivo izobraževanja učeče se družbe razporeja programe in število vpisnih mest po šolah/zavodih v celotni državi.

Trudimo pa se, da se poveča **prepoznavnost programov**, ki jih izvajamo.

Nov ustanovitveni akt nam med drugim omogoča tudi prodajo izdelkov in storitev. V letu 2023 si želimo, da bi nam uspelo pripraviti večji del dokumentacije za **registracijo dejavnosti – prodaja blaga in storitev**. Želimo prodajati izdelke, ki jih izdelajo dijaki v šoli

pri praktičnem pouku. Pri tem bi lahko ponujali za zunanje uporabnike storitve, ki bi jih izvajali dijaki programa Aranžerski tehnik (okrasitev trgovin, izdelovanje celostne podobe za podjetja, oblikovanje spletnih strani, zavijanje daril itd.). Namen vseh aktivnosti je *povezati šolstvo in gospodarstvo, povečati prepoznavnost poklicev in večja zaposljivost* naših dijakov.

Ves čas se bomo trudili *kakovostno* izobraževati in vpeljati kakovost na vseh ravneh, pri pouku, izven pouka in v vsakdanjem življenju. Vseskozi bomo skrbeli za kakovostno izvajanje pouka in ostalih dejavnosti povezanih s poukom. Na področju kakovosti se bomo posebej posvetili tudi razvoju poučevanja na daljavo. Na šoli imamo veliko dijakov, ki se izobražujejo po individualnem izobraževalnem načrtu. Pozitivne izkušnje, ki smo jih pridobili s poučevanjem na daljavo v času epidemije zaradi virusa COVID 19, želimo prenesti na delo s prej omenjenimi dijaki. Zato učiteljem nudimo podporo pri izobraževanjih na teh področjih ter jim pomagamo z opremo, potrebno za izvajanje pouka na daljavo.

Dijakom, vpisanim v program aranžerski tehnik, želimo posredovati znanja in spretnosti, ki jim bodo omogočila, da se bodo zaposlili kot oblikovalci in dekoraterji izložb, dekoraterji notranjih prostorov, oblikovalci spletnih strani, oglaševalci itd. Ponujamo jim tudi možnost učenja izdelave glinenih in drugih izdelkov. V okviru izobraževanja jih seznanjamo tudi z novostmi na področju računalniških znanj. Dijake bomo naučili spretnosti, da bodo znali potencialnim delodajalcem predstaviti svoje prednosti pred drugimi iskalci zaposlitve, opremili jih bomo z znanji za samozaposlitev. Vsekakor pa jim bomo ob strokovnih znanjih nudili tudi dovolj splošnoizobraževalnih znanj, ki jim bodo omogočala možnost nadaljevanja šolanja v *višješolskih in visokošolskih programih*, kjer bodo pridobili dodatna znanja za njihov profesionalni razvoj.

Dijake vseh treh programov med letom spodbujamo, da v okviru praktičnega pouka izdelujejo izdelke iz različnih materialov in oblik, ekoloških vsebin itd. z namenom, da se ti izdelki predstavijo potencialnim donatorjem na *raznih javnih dogodkih*. Prejete donacije so namenjene šolskemu skladu.

Dijakom, ki se izobražujejo v programu Trgovec, poskušamo čim bolj približati njihovo delo. V ta namen imamo opremljene *šolski prodajalni* z izdelki različnih prodajnih segmentov. V njih dijaki opravijo prve prodajne razgovore s »kupci«. V letu 2022 nam je podjetje Mercator d. o. o. prenovilo šolsko prodajalno. V sklopu prenove so vzpostavili

blagajniški sistem, ki omogočal navidezno plačevanje ter elektronsko spremljanje zalog. Sodelujemo pa tudi z drugimi trgovskimi podjetji, ki nam omogočajo, da dijaki višjih letnikov opravljajo del prodajnih razgovorov tudi v njihovih prodajalnah. Pri tem se trudimo pridobiti partnerje z različnih področij prodaje, različnih velikosti organiziranosti prodajaln ter različnih načinov prodaje.

Dijake želimo izobraziti v samostojne osebe, ki se bodo znašle na delovnem trgu. Želimo, da postanejo kompetentne osebe, ki bodo imele *prednost pri zaposlovalcih*.

Pred šolo in na strehi šole imamo urejen *šolski vrt*, ki ga postopno širimo oz. dopolnjujemo z novimi vsebinami. Ta dejavnost je namenjena vsem dijakom šole. Na ta način jih bomo poskušali naučiti samooskrbe in prodaje oz. izmenjave teh izdelkov. Šolski vrt bomo uporabili tudi kot prostor za izvajanje medpredmetnega sodelovanja. Nadaljevali bomo z aktivnostmi *čebelarjenja*.

Med razvojne naloge štejemo tudi nenehno *usposabljanje učiteljev* za uporabo IKT tehnologije pri pouku. V ta namen redno posodabljammo računalniške učilnice in skrbimo za ustrezne računalniške programe, s pomočjo katerih izvajamo sodoben pouk. Učitelji se bodo izobraževali na strokovnem področju in pridobivali kompetence na področju medpredmetnega sodelovanja.

Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje je nujno potrebno za vse zaposlene na šoli. Načrtujemo, da se bodo strokovni in tehnični delavci udeleževali takšnih izobraževalnih programov in drugih oblik izpopolnjevanja znanja, ki jim bodo po vsebini dali čim več uporabnega znanja, ki ga potrebujejo pri svojem delu. Vzpodbujali bomo tudi medsebojno učenje med učitelji, predvsem pri uvajanju novih metod dela na posameznih strokovnih področjih.

Na šoli poskušamo vsako leto organizirati izobraževanja, ki bi bila zanimiva za celoten učiteljski zbor. V letu 2023 bomo izbirali teme, ki si jih bomo na šoli postavili kot razvojne teme.

Drugih izobraževanj se bodo zaposleni lahko udeležili v sklopu kataloga izobraževanj. Na predlog zaposlenih se bomo povezali z ustreznimi institucijami in izvedli tudi dodatna izobraževanja.

Vsi zaposleni lahko sami predlagajo, katerih seminarjev bi se želeli udeležiti. Udeležba se omogoči glede na potrebe dela, aktualno tematiko in vsebino.

Sodobnejši način pouka, oseben in individualiziran način dela z dijaki s posebnimi potrebami in dijaki, ki imajo status športnika, spremljati novosti na strokovnem in tehnološkem področju, so naše smernice, ki jim sledimo.

Kot pedagoško razvojno nalogo pa bomo v letu 2023 nadaljevali z celoletnim *medpredmetnim povezovanjem* med aktivni.

Pomembnejša naloga bo tudi dejavnost v okviru *Ekošole*. Vrednote, ki se jih promovira v okviru projekta, bomo vključili v vzgojno-izobraževalno delo celo leto in ne le v času, ko bomo izvajali posamezne dejavnosti v okviru Ekošole.

2. 5. 1 Notranja evalvacija

V letu 2022 so dijaki med 16. in 24. junijem izpolnjevali anketo v kateri so ocenjevali poučevanje na Srednji trgovski in aranžerski šoli Ljubljana. Podali so odprte odgovore. Anketa je bila anonimna in je mela dve vprašanji. S prvim vprašanjem smo ugotavljali v katerem letniku je dijak, drugo vprašanje pa je bilo zastavljeno tako, da so dijaki lahko podali svoje mnenje na splošno o poučevanju ali pa o delu posameznih učiteljev. Vprašanje se je glasilo:

»Sporočite nam vaše mnenje o poučevanju v tem šolskem letu. Kateri načini poučevanja so vam bili všeč, kateri predmeti so najbolj zanimivi, kakšne načine ocenjevanja bi želeli imeti, ... Po čem vam bo ostalo v spominu to šolsko leto? Kaj bi želeli, da bi bilo v novem šolskem letu drugače?«

Odgovori dijakov se med letniki niso bistveno razlikovali. Dijakom je najbolj všeč pouk strokovnih modulov. Pri splošnoizobraževalnih predmetih jim je všeč, če učitelj svojo razlago kombinira s posnetki in praktičnimi prikazi.

Dijaki so v splošnem pohvalili delo učiteljev in njihov odnos do dijakov. Odgovori se ujemajo z odgovori, ki smo jih od dijakov pridobili v anketah v prejšnjih letih. Le do manjšega deleža učiteljev oz. predmetov so dijaki dali pobude o spremembi načina dela. Pobude dijakov se skladajo z našimi opažanji in prizadevanji, da bi spremenili način poučevanja in v njega vnesli več realih situacij.

Odgovore dijakov so učitelji lahko primerjali s svojimi odgovori, ki so jih podali v anonimni anketi ob začetku šolskega leta 2021/2022.

Tudi v letu 2023 bomo v prvi polovici leta izvedli anketiranje dijakov o našem poučevanju. Podobna vprašanja bomo postavili tudi učiteljem. Dijaki bodo ocenjevali tri učitelje:

učitelja strokovnih predmetov in učitelja splošno izobraževalnih predmetov ter učitelja, ki si ga bo za ocenjevanje izbral dijak sam.

Tokrat bodo dijaki številčno ocenili naše delo. Rezultate bomo primerjali z rezultati, ki jih bomo dobili po anketiranju učiteljev ter rezultati, ki jih imajo javno objavljene druge šole.

Anketiranja nekdanjih dijakov v letu 2023 ne bomo izvedli. Za to smo se odločili, ker s svojimi prošnjami po izpolnjevanju anket ne dosežemo zelenega števila nekdanjih dijakov, odgovori nekdanjih dijakov, ki izpolnijo anketo pa so zadnja tri leta zelo podobni. Nekdanji dijaki nas pohvalijo, novih pobud za izboljšanje našega dela pa iz njihovih odgovorov ne razberemo.

3 Cilji zavoda

Naši glavni cilji v prihodnje so:

- **Ohranjanje števila vpisanih dijakov v vseh treh izobraževalnih programih (SPI Trgovec, PTI Ekonomski tehnik in SSI Aranžerski tehnik),**
- **povečanje tržnih dejavnosti pri izobraževanju odraslih (zanimivi seminarji, aktualne delavnice, ...),**
- **izboljšanje dosežkov dijakov,**
- **zmanjšanje osipa neuspešnih dijakov in udeležencev,**
- **trženje izdelkov in storitev naših dijakov,**
- **odprtje prodajalne z izdelki dijakov za širšo javnost.**

Za izpolnitev navedenih ciljev smo si zastavili konkretne dolgoročne in kratkoročne cilje, ki jih v nadaljevanju predstavljamo. Osredotočili smo se na delo z dijaki in profesionalni razvoj učiteljev.

3. 1 Dolgoročni cilji

TABELA 4: Dolgoročni cilji in kazalniki

Zap. št. Cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto ¹	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Izboljšanje dosežkov dijakov	1. kazalnik	Delež pozitivnih dijakov ob koncu pouka.	2019	59,2 %	2024	70 %
		2. kazalnik	Delež dijakov, ki so uspešno zaključili šolanje	2019	46,6 %	2024	70 %
		3. kazalnik	Delež dijakov, ki sodelujejo na tekmovanjih, natečajih in prireditvah	2019	20 %* *ocena	2024	35 %

Zap. št. Cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto ²	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
2.	Profesionalno delo in razvoj učitelja	1. kazalnik	Učitelj se vključuje v različne formalne in neformalne oblike profesionalnega učenja (povprečno število izobraževanj na učitelja)	2019	5,5	2024	10
		2. kazalnik	Število vpeljanih novosti v učni proces na učitelja (kot rezultat profesionalnega učenja).	2019	neizmerjeno	2024	2
		3. kazalnik	Število vseh sodelovanj med učitelji na šoli.	2019	17	2024	25

¹ Izhodiščno leto je leto, za katerega je vrednost kazalnika že znana.

² Izhodiščno leto je leto, za katerega je vrednost kazalnika že znana.

3.2 Kratkoročni cilji

TABELA 5: *Kratkoročni cilji in kazalniki za dolgoročni cilj 1*

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja ³	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2023
1.	Delež pozitivnih dijakov ob koncu pouka.	1.	1. kazalnik	Delež pozitivnih dijakov v programu Aranžerski tehnik.	2020	71,4 %	84 %
			2. kazalnik	Delež pozitivnih dijakov v programu Trgovec.	2020	58,2 %	69 %
			3. kazalnik	Delež pozitivnih dijakov v programu Ekonomski tehnik PTI.	2020	49,2 %	65 %
2.	Delež dijakov, ki so uspešno končali šolanje.	1.	1. kazalnik	Delež dijakov, ki uspešno končali šolanje v programu Aranžerski tehnik.	2020	76,0 %	70 %
			2. kazalnik	Delež dijakov, ki uspešno končali šolanje v programu Trgovec.	2020	56,2 %	60 %
			3. kazalnik	Delež dijakov, ki uspešno končali šolanje v programu Ekonomski tehnik PTI.	2020	40,6 %	55%

³ navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja ⁴	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2023
3.	Delež dijakov, ki sodelujejo na tekmovanjih, natečajih in prireditvah.	1.	1. kazalnik	Delež dijakov, ki sodeluje na tekmovanjih.	2020	9 %	10 %
			2. kazalnik	Delež dijakov, ki sodelujejo na izborih za natečaje.	2020	1 %	15 %
			3. kazalnik	Delež dijakov, ki sodeluje na prireditvah.	2020	15 %	16 %

TABELA 6: *Kratkoročni cilji in kazalniki za dolgoročni cilj 2*

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja ⁵	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2023
4.	Učitelj se vključuje v različne formalne in neformalne oblike profesionalnega učenja.	2.	1. kazalnik	Povprečno število dni formalnega izobraževanja na učitelja.	2020	3,4	3
			2. kazalnik	Povprečno število dni neformalnih izobraževanj na učitelja.	2020	4,9	2
5.	Število vpeljanih novosti v učni proces (kot rezultat profesionalnega učenja).	2.	1. kazalnik	Število vpeljanih novosti v pouk.	2020	1 na 3 dni izobraževanja	1 na 3 dni izobraževanja
			2. kazalnik	Število vpeljanih novosti v individualno obravnavo dijakov.	2020	1 na 6 dni izobraževanja	0,5 na 3 dni izobraževanja
6.	Število sodelovanj z drugimi učitelji na šoli.	2.	1. kazalnik	Število učiteljev, ki je sodelovalo v medpredmetnih sodelovanjih.	2020	22	25
			2. kazalnik	Skupno število ur projektov, v katerih sodelujeta vsaj dva učitelja.	2020	59	60

⁴ navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

⁵ navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

3. 3 Aktivnosti za izvedbo ciljev

Aktivnosti za doseganje kratkoročnih ciljev

Kratkoročni cilj: Delež pozitivnih dijakov ob koncu pouka		
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Spremljanje uspeha dijakov med šolskim letom	Realizacija načrtovane prehodnosti
2	Ustrezna pomoč dijakom v primeru slabših rezultatov ob oddelčnih konferencah in ob polletju	Organizacija dopolnilnega pouka v primeru težav, pomoč dijakom
3	Večkrat letno sklic oddelčnih učiteljskih zborov sodelovanje s starši, individualni razgovori z dijaki	Sprotno sledenje uspešnosti

Kratkoročni cilj: Delež dijakov, ki so uspešno zaključili šolanje		
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Spremljanje uspeha dijakov med šolskim letom	Realizacija načrtovane prehodnosti
2	Ustrezna sprotna pomoč dijakom v primeru slabših rezultatov	Organizacija dopolnilnega pouka v primeru težav, pomoč dijakom
3	Sodelovanje učiteljev mentorjev pri oblikovanju zaključne naloge	Podrobnejše in aktivnejše sodelovanje učiteljev prodaje blaga, poznavanja blaga in informatike ter učiteljev strokovnih aranžerskih modulov.
4	Priprave na izpite poklicne mature	Organizacija dodatnih priprav na izpite poklicne mature.

Kratkoročni cilj: Delež dijakov, ki sodelujejo na tekmovanjih, natečajih in prireditvah		
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Vključevanje večjega števila dijakov v različne projekte in prireditve na šoli.	Dvig samopodobe dijakov.
2	Izvajanje krožkov kot priprava na srednješolska tekmovanja.	Popularizirati srednješolska tekmovanja in s tem krepiti pripadnost šoli.
3	Spodbujanje dijakov k podajanju pisnih ali likovnih poročil o vtisih, doživetjih, ...	Odkriti dijake, ki so nadarjeni na področju literarnega in likovnega izražanja.

Kratkoročni cilj:		Učitelj se vključuje v različne formalne in neformalne oblike profesionalnega učenja
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	Izobraževanja na temo strokovnega področja, ki ga učitelj poučuje.	Uporabno znanje pri več učiteljih.
2	Izobraževanje na temo metod poučevanja in dela z dijaki.	Uporabno znanje za delo z dijaki z učnimi težavami in primanjkljajih na določenih področjih ter nadarjenimi dijaki.

Kratkoročni cilj:		Število vpeljanih novosti v učni proces (kot rezultat profesionalnega učenja)
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	Učitelj v svoje delo vpelje vsebine, ki sledijo stroki.	Aktualne vsebine pritegnejo dijake.
2	Učitelj v svoje delo vpelje nove metode dela.	Nove metode dela spodbudijo dijake, da so pri pouku bolj aktivni.

Kratkoročni cilj:		Število sodelovanj z drugimi učitelji na šoli
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	Učitelji sodelujejo pri obravnavi snovi, predpisane v kurikulumih.	Snov se ne podvaja. Dijaki so manj obremenjeni.
2	Učitelji sodelujejo pri izvedbi projektov.	Razvija se sodelovalna kultura med učitelji.
3	Učitelji različnih predmetnih področij skupno pripravijo ocenjevanje in ga ocenijo vsak s svojega predmetnega področja.	Manjša obremenjenost dijakov.

Metodološki okvir za opis kazalnikov

Metodološki okvir za opis kazalnikov

Ime kazalnika:	Delež pozitivnih dijakov ob koncu pouka
Zaporedna številka kazalnika:	1.
Enota merjenja:	%
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na uspešnost dijakov ob koncu pouka (kazalnik se prikaže posebej po programih in letnikih ter skupno za celo šolo)
Omejitve uporabe kazalnika:	-
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	2022/2023: 73%
Nanaša se na dolgoročni cilj:	Izboljšanje dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dijakov, ki so uspešni ob koncu pouka/število vseh dijakov vpisanih ob koncu pouka*100
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca šole.
Sorodni kazalniki:	-

Ime kazalnika:	Delež dijakov, ki so uspešno zaključili šolanje
Zaporedna številka kazalnika:	2.
Enota merjenja:	%
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže delež dijakov, ki so uspešno opravili vse obveznosti po programu.
Omejitve uporabe kazalnika:	-
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	2022/2023: 62%
Nanaša se na dolgoročni cilj:	Izboljšanje dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dijakov, ki so uspešno opravili poklicno maturo ali zaključni izpit/število vseh dijakov vpisanih v zaključni letnik*100
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca šole
Sorodni kazalniki:	-

Ime kazalnika:	Delež dijakov, ki sodelujejo na tekmovanjih, natečajih in prireditvah
Zaporedna številka kazalnika:	3.
Enota merjenja:	%
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže delež dijakov, ki sodelujejo na tekmovanjih iz splošno izobraževalnih predmetov, strokovnih predmetov, na natečajih ter dejavnostih in projektih s katerimi se promovira šola.
Omejitve uporabe kazalnika:	-
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	2022/2023: 14%
Nanaša se na dolgoročni cilj:	Izboljšanje dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dijakov, ki so sodelovali na tekmovanjih, natečajih in drugih projektih/število dijakov na šoli*100
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročila učiteljev, evidence šole
Sorodni kazalniki:	-

Ime kazalnika:	Učitelj se vključuje v različne formalne in neformalne oblike profesionalnega učenja
Zaporedna številka kazalnika:	4.
Enota merjenja:	Povprečno število izobraževanj na učitelja
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Povprečno število dni izobraževanj, ki jih organizira šola ali institucija, ki izda formalno potrdilo o udeležbi ter povprečno število dni neformalnih izobraževanj
Omejitve uporabe kazalnika:	-
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	2022/2023: 10
Nanaša se na dolgoročni cilj:	Profesionalno delo in razvoj učitelja
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število vseh dni formalnih izobraževanj/število učiteljev na šoli
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca šole in poročila učiteljev.
Sorodni kazalniki:	-

Ime kazalnika:	Število vpeljanih novosti v učni proces (kot rezultat profesionalnega učenja).
Zaporedna številka kazalnika:	5.
Enota merjenja:	Število novosti
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Število novosti, ki jih na osnovi izobraževanj izvajajo učitelji pri izvajanju pouka na vsebinskem ali metodološkem področju ter novosti, ki jih na osnovi izobraževanj izvajajo učitelji pri individualni obravnavi dijakov.
Omejitve uporabe kazalnika:	-
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	2022/2023: 1 na tri dni izobraževanja
Nanaša se na dolgoročni cilj:	Profesionalno delo in razvoj učitelja
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Skupno število novosti, ki so jih v svoje delo vpeljali učitelji*3/skupno število dni izobraževanja
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročila učiteljev
Sorodni kazalniki:	-

Ime kazalnika:	Število sodelovanj z drugimi učitelji na šoli
Zaporedna številka kazalnika:	6.
Enota merjenja:	Število sodelovanj
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Skupno število ur, pri katerih sodelujeta najmanj dva učitelja različnih predmetov in število ur za izvedbo projekta v katerih aktivno sodelujeta najmanj dva učitelja.
Omejitve uporabe kazalnika:	-
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	2022/2023: 60
Nanaša se na dolgoročni cilj:	Profesionalno delo in razvoj učitelja
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Skupen seštevek ur vseh projektov
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca šole in poročila učiteljev
Sorodni kazalniki:	-

4 Načrtovanje virov

4.1 Kadrovski načrt zavoda

Na dan 1. 1. 2023 je zaposlenih 51 strokovnih in tehničnih delavcev, od teh jih je 43 delavcev zaposlenih za polni delovni čas. Ena zunanja sodelavka nudi dodatno strokovno pomoč dijakom, ki imajo odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.

Za vsa prosta delovna mesta izvajamo razpis za prosto delovno mesto, ki je objavljeno na Zavodu za zaposlovanje.

V letu 2023 načrtujemo upokožitev nekaterih sodelavcev. Oba pogoja za upokožitev izpolnjujejo tri sodelavke.

Med zaposlenimi je en delavec, ki je kategoriziran kot invalid III. kategorije invalidnosti.

4.2 Načrt vlaganj v prostor in opremo

V skladu z oceno stanja popravil in prenove je treba v letu 2023:

- urediti dodatno matično učilnico,
- urediti dodatno računalniško učilnico,
- urediti dodatno učilnico za praktični pouk aranžerskih modulov,
- poskrbeti za beljenje učilnic (postopoma),
- poskrbeti za čiščenje oken stavbe,
- ločiti pitno in požarno vodo (elaborat z izdelavo strojnice je pripravljen),
- prenoviti kotlovnico z varnostnim načrtom,
- renovirati učilnici za dodatno strokovno pomoč,
- urediti prostor za sestanke aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, razgovorov.

Navedeno bo izvedeno v skladu s finančnimi zmožnostmi. Poleg navedenega bodo sproti izvedena tudi potrebna vzdrževalna dela.

Vsa dela bomo izvajali po prioritetni listi. S finančnimi sredstvi bomo ravnali zakonito in gospodarno ter vsak nakup oz. izdatek namensko opravičili.

Že več let je šola v nacionalnem projektu protipotresne in energetske sanacije. Z odločbo inšpektorata RS za delo je seznanjeno MIZŠ. Ustrezna načrtna dokumentacija, idejni projekt za prenovo in rekonstrukcijo notranjih prostorov je izdelana.

Načrt nakupa opreme:

Zap. št.	Naziv opreme/osnovnega sredstva	Količina	Nabavna vrednost	Znesek v EUR
1.	mize dvosedi za matično učilnico	16	140,00	2.240,00
2.	miza za učitelja za matično učilnico in učilnico praktičnega pouka	2	220,00	440,00
3.	stoli za matično učilnico	33	55,00	1.815,00
4.	računalnik, miška, tipkovnica za matično učilnico in učilnico praktičnega pouka	2	700,00	1.400,00
5.	pohištvo za računalniško učilnico (mize, stoli)	17	195,00	3.315,00
6.	računalnik, miška, tipkovnica za računalniško učilnico	17	700,00	11.900,00
7.	projektor in platno za računalniško, matično in učilnico praktičnega pouka	3	2.300,00	6.900,00
8.	tabla bela za računalniško, matično in učilnico praktičnega pouka	3	350,00	1.050,00
9.	večje mize za učilnico praktičnega pouka (mize za tehnični pouk)	16	210,00	3.360,00
10.	stoli vrtljivi za učilnico praktičnega pouka	16	180,00	2.880,00
11.	Kompleti zvočnikov za učilnice	15	114,00	1.710,00
	Skupaj			37.010,00

5. Finančni načrt

Pri pripravi finančnega načrta za leto 2023 smo upoštevali veljavne predpise s področja plač, ZIPRS 2324 in druge predpise:

- upoštevali smo obseg financiranja kot izhaja iz veljavnih metodologij financiranja izobraževalnih programov srednjega šolstva za obdobje od 1. 12. 2022 do 30. 11. 2023 ter iz vpisa dijakov v šolskem letu 2022/2023, in sicer izračune cen izobraževalnih in vzgojnega programa na dijaka;
- pri načrtovanju porabe sredstev iz prejšnje alineje smo upoštevali njihovo razdelitev med stroške dela in izdatke za blago in storitev tako, da smo upoštevali obseg dejavnosti, normative in standarde in ukrepe na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leto 2023;
- načrtovali smo izdatke za namene, ki niso vključeni v ceno programov na dijaka (plačo ravnateljice, malica dijakov, dodatno strokovno pomoč, koordinatorja za delo z dijaki s posebnimi potrebami, slovenščina za tujce,...);
- načrtovali smo izdatke za regres za letni dopust, prehrane med delom ter KAD;

- načrtovali smo tudi prejemke in izdatke iz naslova že sklenjenih pogodb, ki se nanašajo na projekte.

V planu so upoštevane tudi določbe ZSPJS, ki veljajo od 1. 7. 2020 dalje, in ki se nanašajo na izplačilo redne delovne uspešnosti. Tako je načrtovana redna delovna uspešnost v višini 2 % osnovnih plač zaposlenih za 12 mesecev in redna delovna uspešnost za ravnateljico za 12 mesecev.

Načrtovana je tudi višina dela plače za izplačevanje delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za opravljanje rednih delovnih nalog iz predvidenih prihrankov zaradi odsotnosti z dela, nezasedenih delovnih mest in sredstev projektov (Erasmus +).

Načrtovano je tudi izplačilo sredstev za nadomeščanje. Načrtovali smo sredstva za napredovanja zaposlenih v naziv.

Prispevki na bruto plače (prispevki delodajalcev) so načrtovani v višini 16,1 % od bruto plač.

Regres za letni dopust je načrtovan v višini ocenjene vrednosti minimalne plače, ki znaša ocenjene vrednosti minimalne plače v višini 1.203,36 EUR na zaposlenega. Višina minimalne plače je načrtovana tudi za obračun plač, ter povečanje za dodatke, ki se ne všttevajo v minimalno plačo.

Načrtovana je ena jubilejna nagrada v znesku 400,93 EUR.

Načrtovana je višina odpravnin ob upokojitvi za tri zaposlene, v skladu z Aneksom h KPVIZ (Uradni list RS št. 80/18) in Uredbo o spremembah in dopolnitvah Uredbe o davčni obravnavi povračil stroškov in drugih dohodkov iz delavnega razmerja (Ur.l. št. 162/2022) v znesku 25.043,22 EUR ter prispevkov za socialno varnost za znesek izplačila odpravnin nad Uredbo o davčni obravnavi povračil stroškov in drugih prejemkov iz delavnega razmerja v znesku 1.064,18 EUR. .

Pri premijah dodatnega pokojninskega zavarovanja so načrtovane višine premij po premijskih razredih, kot so določene v Sklepu o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbenke (Ur.l. št. 163/2022).

V skladu z oceno stanja in popravil šole je za leto 2023 planirana izvedba tekočega investicijskega vzdrževanja stavbe, ki so nujno potrebna za nemoten potek dela: urediti matično učilnico za dodaten oddelek programa aranžerski tehnik, urediti računalniško učilnico za dodaten oddelek programa aranžerski tehnik, poskrbeti za beljenje učilnic

(postopoma), ureditev učilnic za dodatno učno pomoč, ureditev učilnice za praktičen pouk strokovnih aranžerskih predmetov, poskrbeti za čiščenje oken in stavbe, ločiti pitno in požarno vodo (elaborat za izdelavo strojnice je pripravljen), prenoviti kotlovnico z varnostnim načrtom, v kletnih prostorih za kuhinjo narediti jedilnico za dijake. Navedena dela so bila planirana že v letu 2020, vendar zaradi epidemije COVID-19 niso bila izvedena.

Menimo, da bi bilo potrebno prednostno protipotresno sanirati stavbo, za katero je že izdelan načrt. Ustanovitelj je z odločbo Inšpektorata RS za delo obveščen.

Priloga: Izdelani finančni načrt STAŠ Ljubljana za leto 2023 v programu NAPIS.

Program dela STAŠ Ljubljana za leto 2023 smo pripravili:

- ravnateljica Elizabeta Hernaus Berlec,
- pomočnica ravnateljice Anica Hočevar,
- računovodski servis RAS d. o. o.,
- Maria Magdolna Horvath (lektoriranje)

***Program dela je Svet zavoda Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana sprejel na
2. seji
dne 30. 1. 2023.***