



SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA
LJUBLJANA

Poljanska cesta 28a, 1000 Ljubljana
Tel.: 01/30-06-840, Faks: 01/30-06-845
Spletna stran <http://www.sts-ljubljana.si>

**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA
DELOVNEGA NAČRTA
SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE
LJUBLJANA
ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

Ljubljana, september 2022

Kazalo vsebine

1	Uvod.....	3
2	Poročilo o realizaciji izobraževalnega dela	4
3	Doseganje ciljev izobraževanja.....	5
3.1	Poklicna matura in doseženi rezultati	5
3.2	Zaključni izpiti in doseženi rezultati	8
4	Uspeh dijakov ob koncu pouka.....	11
4.1	Program srednjega strokovnega izobraževanja: Aranžerski tehnik.....	11
4.2	Program poklicno tehniškega izobraževanja: ekonomski tehnik – PTI.....	11
4.3	Program srednjega poklicnega izobraževanja: Trgovec	12
5	Dopolnilni in popravni izpiti ter doseženi rezultati.....	14
6	Tečaj slovenskega jezika za dijake tujce	16
8	Analiza rezultatov in ukrepi za izboljšanje stanja	17
9	Sodelovanje z okoljem – partnerji.....	19
11	Poročilo o realizaciji LDN šolske svetovalne službe	21
12	Poročilo o praktičnem usposabljanju z delom (v nadaljevanju PUD)	25
11	Poročilo o opravljenih interesnih dejavnostih	27
12	Poročilo dijaške skupnosti.....	33
13	Poročilo o udeležbi dijakov na tekmovanjih, prireditvah, medpredmetna sodelovanja, projektni dnevi, mednarodna sodelovanja,	34
14	Poročilo o delu strokovnih aktivov.....	46
15	Poročilo o delu PUZ-ov.....	52
17	Poročilo o stalnem strokovnem izpopolnjevanju strokovnih delavcev.....	53
18	Poročilo o delu šolske knjižnice	59
19	Poročilo o delu komisije za kakovost.....	60
20.	PRILOGA - Poročilo o delu učiteljev.....	62

1 UVOD

V poročilu prikazujemo, v kolikšni meri nam je uspelo realizirati načrte, ki smo jih zapisali v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2021/2022. Dosežke iz šolskega leta 2021/2022 v poročilu analiziramo, da bomo lahko ugotovitve uporabili pri načrtovanju dela v šolskem letu 2022/2023.

V prvi polovici šolskega leta je na naše delo še vedno vplivala epidemija, ki jo je povzročil virus SARS-CoV-2. Zaradi tega tudi nismo izvajali kabinetnega pouka. Dijaki so imeli pouk v matičnih učilnicah. Izjema je bil pouk praktičnega pouka. V teh učilnicah so učitelji skrbeli za temeljito razkuževanje površin in računalnikov.

Od konca septembra 2021 do konca januarja 2022 je bilo zaradi posameznih okužb v oddelku, veliko oddelkov v enotedenski karanteni. Zanje smo organizirali pouk na daljavo. Učitelji so največ ur izvajali preko aplikacije ZOOM. Za določene ure pa so učitelji pripravili gradiva za samostojno učenje. Ta gradiva so posredovali dijakom preko spletnih učilnic.

Največ oddelkov je bilo v karanteni v drugi polovici januarja. V tednu pred zaključkom prve redovalne konference je bilo v karanteni kar sedem oddelkov. Odsotnih je bilo tudi veliko učiteljev. Učitelji, ki so bili na delovnem mestu, pa so bili zaradi rednega dela in nadomeščanj odsotnih sodelavcev, izčrpani.

Ker se epidemiološka slika zadnja tedna v januarju ni umirjala, je ravnateljica skladno z vladnim odlokom, ki ji je to omogočal, določila, da smo imeli od 18. januarja do 28. januarja pouk na daljavo za vse oddelke.

Od februarja dalje se je epidemiološka slika umirjala. V posameznih oddelkih smo imeli v mesecu februarju še obvezna samotestiranja v posameznih oddelkih. V spomladanskih mesecih pa so okužbe izzvenele in smo pouk izvedli brez posebnosti.

Pouk nam je uspelo realizirati v celoti. Izvedli smo vsa potrebna ocenjevanja. Le-ta smo med šolskim letom prilagajali ocenjevanju na daljavo.

Učitelji so poleg poučevanja in priprav na poučevanje opravljali tudi druge naloge, ki so zabeležene v tem poročilu (mentorstva dijakom na tekmovanjih, sodelovanje v projektih, medpredmetno sodelovanje in ostalo).

S splošnim učnim uspehom ter dosežki dijakov na poklicni maturi in zaključnemu izpitu smo glede na potek pouka v zadnjih dveh letih zadovoljni. Opažamo primanjkljaje v znanju zaradi neutrnjene snovi, ki jo pripisujemo pouku na daljavo. V prihodnjih letih pa se bomo trudili te dosežke izboljšati.

Šolo je vodila ravnateljica Elizabeta Hernaus Berlec, ki je bila pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri pedagoškemu delu je ravnateljici pomagala pomočnica ravnateljice Anica Hočevnar.

V nadaljevanju predstavljamo učne in druge dosežke, ki so jih dosegli naši dijaki ob pomoči naših učiteljev in ostalih zaposlenih. Veseli smo bili tudi podpore staršev in delodajalcev. Slednji so bili razumevajoči in so našim dijakom na praktičnem usposabljanju na delovnem mestu omogočili varno okolje.

2 POROČILO O REALIZACIJI IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2021/2022 smo izobraževali dijake v naslednjih programih:

- program srednjega poklicnega izobraževanja: Trgovec
- program srednjega strokovnega izobraževanja: Aranžerski tehnik
- program poklicno-tehniškega izobraževanja: PTI Ekonomski tehnik

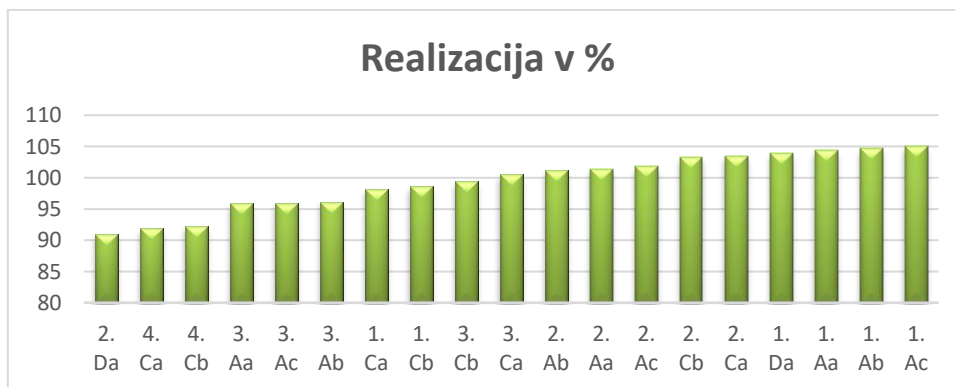
Ob koncu šolskega leta je bilo v vseh izobraževalnih programih skupaj 551 dijakov. Razporejeni so bili v 19 oddelkov. Poleg teh dijakov smo imeli vpisanih še 14 dijakov s podaljšanim statusom.

Pouk je potekal v skladu z letnim delovnim načrtom v katerem smo predvideli tudi izvajanje pouka na daljavo. Predpisane vsebine so bile predelane. Pri manjšem številu predmetov pa učitelji navajajo, da so zaradi slabšega predznanja ponavljali snov obravnavali počasneje in zato manjši del snovi ni bil toliko utrjen, kot so načrtovali.

PREGLED REALIZACIJE IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO POSAMEZNIH ODDELKIH

Realizacija pouka je bila v povprečju 99,3 %.

Program	Razred	Razrednik	%	Skupaj
SSI AT	1. Ca	Aleksandra Hovnik	98,2	98,3
	1. Cb	Jasna Clara Kovač	98,6	
	2. Ca	dr. Rock Finale	103,5	
	2. Cb	Irena Koželj Urbanec	103,3	
	3. Ca	Nevenka Rojc	100,5	
	3. Cb	Irena Žižek Trojer	99,4	
	4. Ca	Tadeja Florjančič Zupančič	91,9	
	4. Cb	Stanislava Buko Pfeifer	92,3	
PTI ET	1. Da	Monika Prašnikar	103,9	97,8
	2. Da	Suzana Obradović	91,0	
SPI TRG	1. Aa	Saša Hiti	104,3	100,5
	1. Ab	Vesna Jenko	104,7	
	1. Ac	Maja Fabjan	105,0	
	2. Aa	Nataša Korošec	101,4	
	2. Ab	Bojan Ravnikar	101,2	
	2. Ac	Janja Mikuž	101,8	
	3. Aa	Vida Svolfšak Rojko	95,9	
	3. Ab	Leda Čebulj	96,1	
	3. Ac	Mojca Velkovrh Slunečko	96,0	



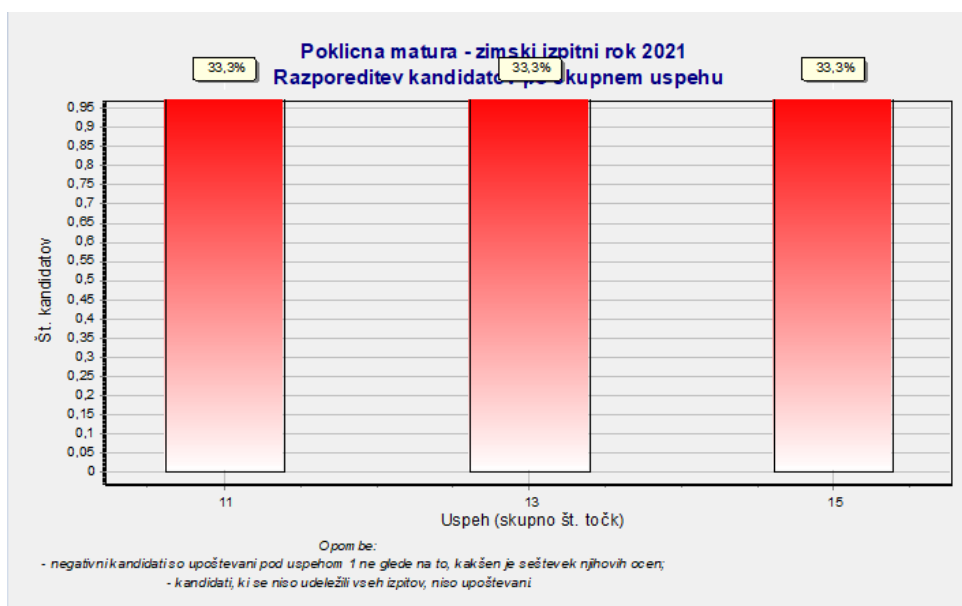
3 DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA

3.1 POKLICNA MATURA IN DOSEŽENI REZULTATI

Poročilo o poteku poklicne mature – zimski rok 213

V skladu s Pravilnikom o PM, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri PM ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan zimski rok PM 213 od 1. 2. do 15. 2. 2022.

Prijavljen je bil 1 kandidat izobraževanja odraslih in 11 dijakov. Odjavili so se 3 dijaki in kandidat izobraževanja odraslih. Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 7. 3. 2022. Uspešni so bili 3 dijaki. Vpogledov v izpitno dokumentacijo ni bilo.

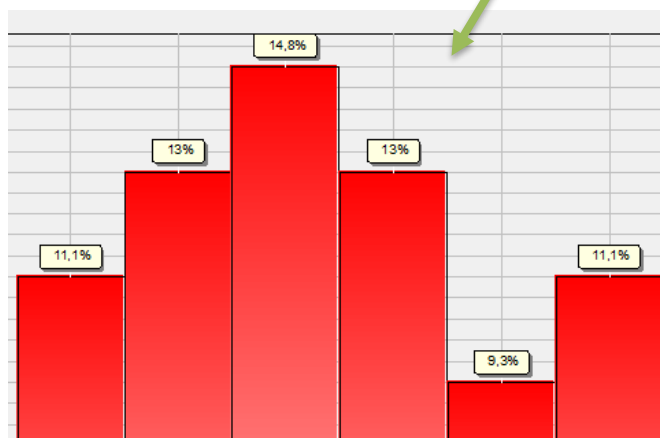
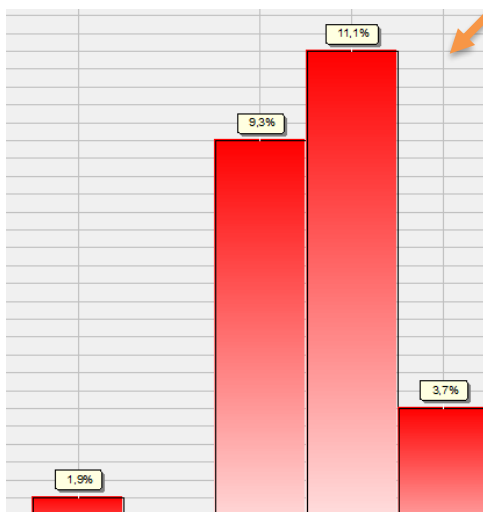
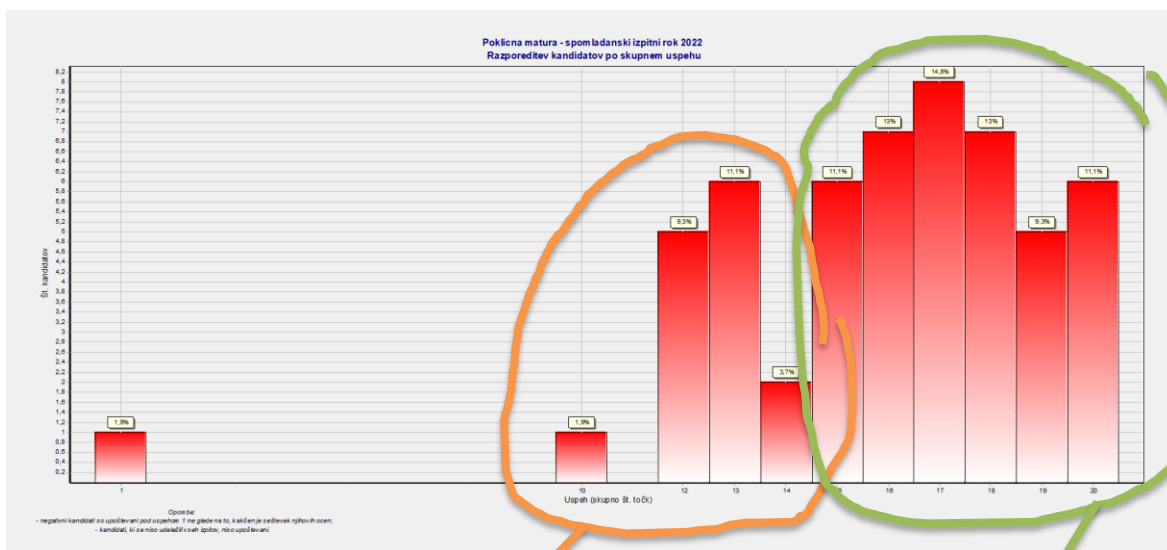


Poročilo o poteku poklicne mature - spomladanski rok 221

V skladu s Pravilnikom o PM, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri PM ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan spomladanski rok PM 221 od 28. 5. do 22. 6. 2022.

Na spomladanski rok poklicne mature se je prijavilo 80 kandidatov. Od poklicne mature se je odjavilo 17 kandidatov. Prijavljenih je bilo 60 dijakov in 3 kandidati izobraževanja odraslih. Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 6. 7. 2022. Uspešnih je bilo 53 kandidatov. Vpogledov v izpitno dokumentacijo ni bilo.

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% US.	Neuspešni
4. Ca	23	22	96	1
4. Cb	16	12	75	4
4. Cx	3	1	33	2
2. Da	16	14	87,5	2
2. Dx	2	2	100	0
IO	3	2	66,7	1
Skupaj	63	53	84	10

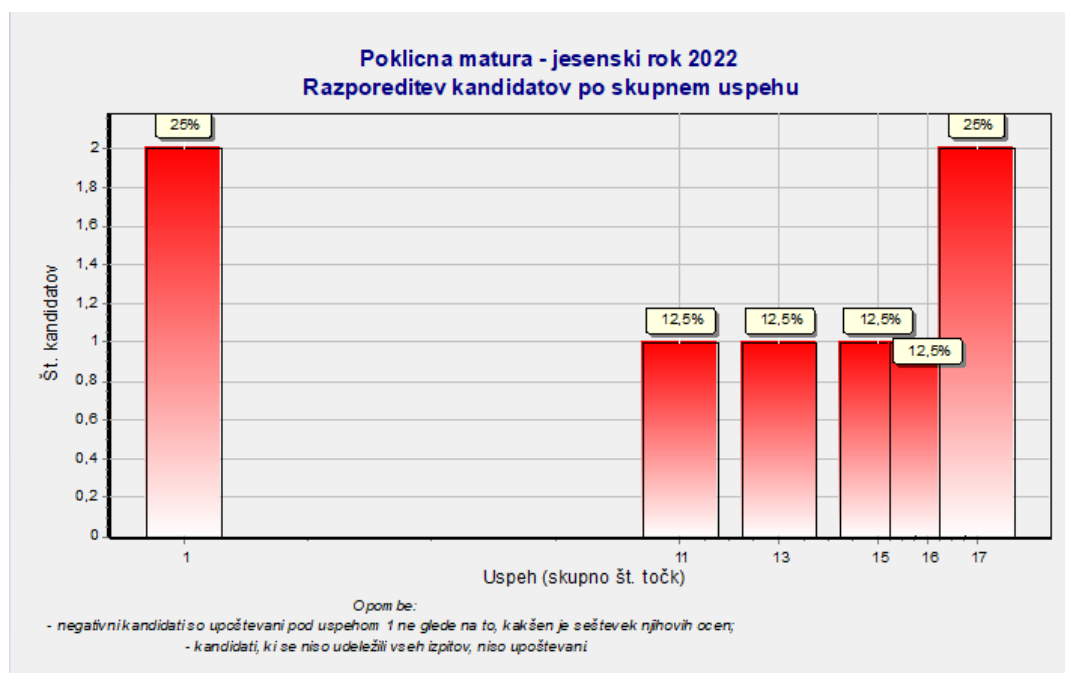


Poročilo o poteku poklicne mature – jesenski rok 222

V skladu s Pravilnikom o PM, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri PM ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan jesenski rok PM 222 od 24. 8. do 3. 9. 2022.

Na jesenski rok poklicne mature se je prijavilo 17 kandidatov. Od poklicne mature so se odjavili štirje kandidati. K opravljanju poklicne mature je pristopilo 13 kandidatov. Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 9. 9. 2022. Uspešnih je bilo 9 kandidatov. Vpogledov v izpitno dokumentacijo ni bilo.

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% us.	Neuspešni
4. Ca	1	0	0	1
4. Cb	5	2	40	3
4. Cx	2	1	50	1
2.Da	3	2	66	1
IO	2	1	50	1
Skupaj	13	6	46	7



Primerjava števila kandidatov in uspešnost po programih v primerjavi s preteklimi šolskimi leti (spomladanski in jesenski rok skupaj, brez podaljšanega statusa):

Šolsko leto		Aranžerski tehnik	Ekonomski tehnik PTI	IO brez PV	Predšolska vzgoja	Skupaj
2013/2014	Št. kandidatov	40	21	9	23	93
	% uspešnih	77,5	57,1	33,3	91,3	72,0
2014/2015	Št. kandidatov	39	13	5	16	73
	% uspešnih	64,0	77,0	80,0	100,0	75,0
2015/2016	Št. kandidatov	43	11	7	9	70
	% uspešnih	74,4	81,8	85,7	100,0	80,0
2016/2017	Št. kandidatov	36	23	5	3	67
	% uspešnih	77,8	82,6	80,0	100,0	85,7
2017/2018	Št. kandidatov	29	17	1	0	47
	% uspešnih	93,1	100,0	0,0	0	93,6
2018/2019	Št. kandidatov	37	14	4	0	55
	% uspešnih	78,4	92,9	75	0	76,4
2019/2020	Št. kandidatov	48	14	2	0	64
	% uspešnih	79,2	78,6	100	0	79,7
2020/2021	Št. kandidatov	45	16	6	0	67
	% uspešnih	88,9	81,3	83,3	0	79,1
2021/2022	Št. kandidatov	45	19	5	0	69
	% uspešnih	80,0	84,2	60,0	0	75,4

3.2 ZAKLJUČNI IZPITI IN DOSEŽENI REZULTATI

Zaključne izpite smo izvajali v rokih, določenih v Letnem delovnem načrtu in v skladu s šolskim koledarjem za srednje poklicno izobraževanja programa Trgovec: 3.–9. februar 2022, 6.–9. junij 2022 in 23.–25. avgust 2022.

Septembra 2021 je šolska komisija za zaključni izpit objavila koledar za opravljanje zaključnega izpita na oglasni deski in spletni strani šole.

Tajnica za zaključni izpit je dijake seznanila z vsebino Pravilnika o zaključnem izpitu, s pravili prijave na izpit ter z razpisanimi roki. Vse te informacije so bile objavljene na spletni strani šole ter v kanalu Zaključni izpit v eAsistentu.

Zaključni izpiti so potekali po razporedu izpitnih komisij, objavljenih na oglasni deski v eAsistentu v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in Pravilnikom o zaključnih izpiti v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju. Šolska komisija se je sestala pred izvajanjem ZI, imenovala izpitne komisije za posamezne izpitne enote in izbrala pisno nalogo za prvo izpitno enoto – slovenščino. Izpitna komisija je objavila dan in uro opravljanja posameznega izpita ter razpored kandidatov po prostorih. Vsak kandidat je bil v individualnem sporočilu preko e-pošte znotraj eAsistent-a obveščen o terminu opravljanja posameznega izpita.

Po zaključku izvajanja zaključnih izpitov se je šolska komisija ponovno sestala 11. 2. 2022 (dopisno), 10. 6. 2022 in 26. 8. 2022, pregledala dokumentacijo, zaključila predlog izpitnih komisij in določila uspeh kandidatov na zaključnem izpitu.

Uspeh na zaključnem izpitu je razviden iz preglednic, ki sledijo v nadaljevanju.

Uspeh na zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku

Izpitni rok je potekal med 6. 6. in 9. 6. 2022.

Oddelki	Št. dijakov v oddelku	Opravljali ZI	Uspešni	% uspešnih dijakov (od tistih, ki so pristopili k ZI)	Povprečna ocena	Število dijakov s povprečno oceno 5
3. Aa	27	23	18	78,3	3,75	5
3. Ab	29	12	12	100,0	4,17	4
3. Ac	28	10	9	90,0	4,44	5
3. Ax	5	3	3	100,0	3,00	0
Skupaj	89	48	42	87,5	3,95	14

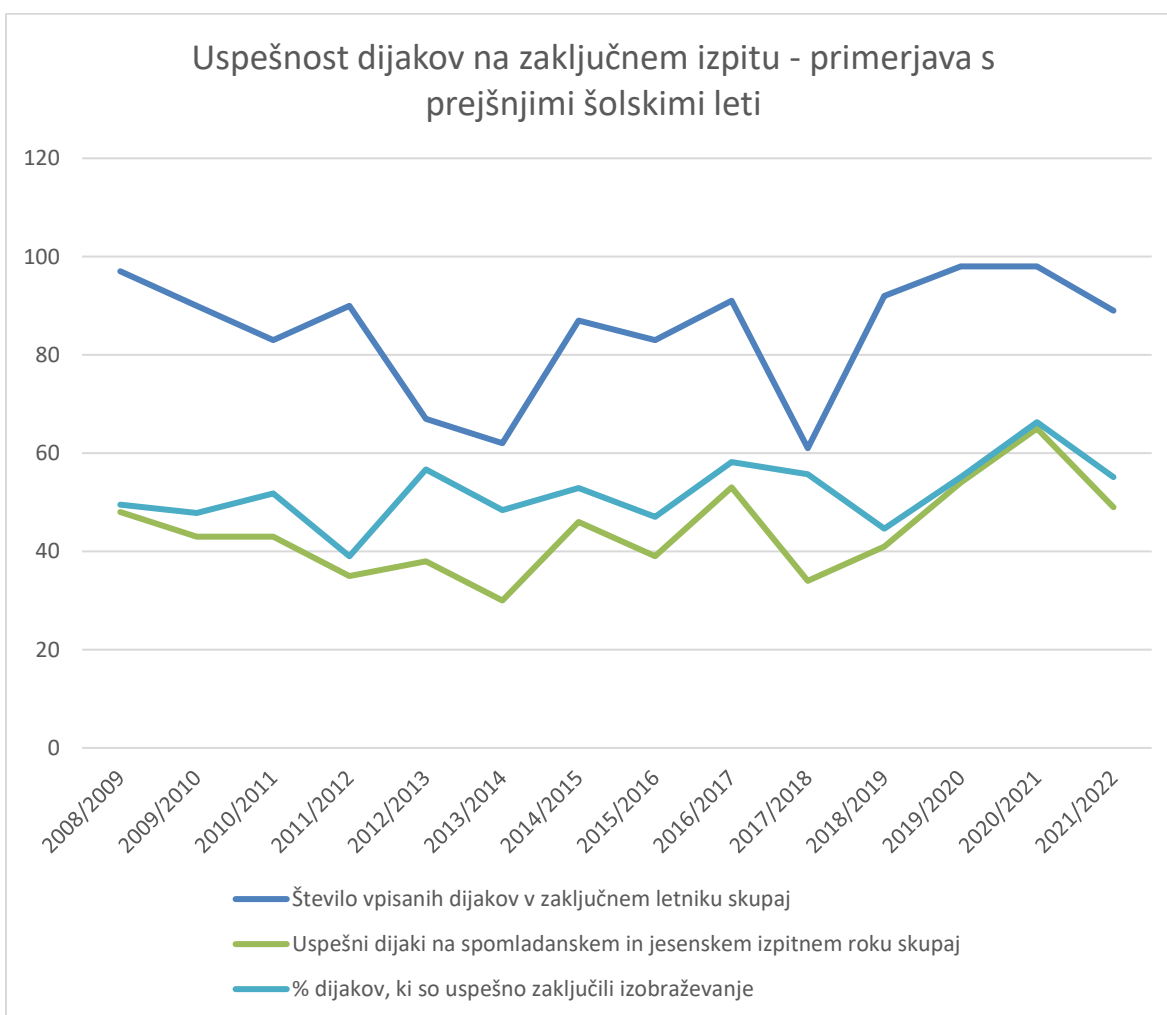
Uspeh na zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku

Izpitni rok je potekal med 23. 8. in 25. 8. 2022.

Oddelki	Št. dijakov v oddelku	Opravljali ZI	Uspešni	% uspešnih dijakov (od tistih, ki so pristopili k ZI)	Povprečna ocena	Število dijakov s povprečno oceno 5
3. Aa	27	6	2	33,3	4,00	0
3. Ab	29	4	4	100	3,25	0
3. Ac	28	1	1	100	5	1
3. Ax	5	0	0	0	0	0
Skupaj	89	11	7	63,6	3,71	1

Uspeh dijakov na zaključnem izpitu (vpisanih v program izobraževanja v šolskem letu 2021/2022) – spomladanski in jesenski izpitni rok ter primerjava s preteklimi šolskimi leti

	Število vpisanih dijakov v zaključnem letniku skupaj	Uspešni dijaki na spomladanskem in jesenskem izpitnem roku skupaj	% dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje
2021/2022	89	49	55,1
2020/2021	98	65	66,3
2019/2020	98	54	55,1
2018/2019	92	41	44,6
2017/2018	61	34	55,7
2016/2017	91	53	58,2
2015/2016	83	39	47,0
2014/2015	87	46	52,9
2013/2014	62	30	48,4
2012/2013	67	38	56,7
2011/2012	90	35	39,0
2010/2011	83	43	51,8
2009/2010	90	43	47,8
2008/2009	97	48	49,5



Uspešnost pri posameznih izpitnih enotah zaključnega izpita v % (dijaki, ki so pristopili k ZI)

	Slovenščina	Zaključno delo
Zimski rok	0	0
Spomladanski izpitni rok	100	87,5
Jesenski izpitni rok	100	77,8

Na zimski izpitni rok je bilo prijavljenih pet kandidatov. Dva kandidata sta se pravočasno odjavila, ker sta imela prepoved gibanja zaradi karantenske odločbe, en kandidat se je pravočasno odjavil, ker ni uspel pravočasno dokončati zaključne naloge. Preostala kandidata k izpitem nista pristopila.

Na spomladanskem izpitnem roku so pri drugi izpitni enoti sodelovali tudi predstavniki delodajalcev, ki jih je imenovala Trgovinska zbornica Slovenije: Karin Kermavner Pezdirc, Ingrid Benedik, Anja Vinder, Gordana Pirc in Mojca Bohorič.

Izpite smo zvedli v skladu s pravilnikom. Uspešnih ni bilo šest dijakov oz. dijakinj. Letos je imelo pri slovenščini 40 rednih dijakinj in dijakov ter ena dijakinja s podaljšanim statusom oceno priznano po 6. členu Pravilnika o zaključnem izpitu. 14 dijakov in dijakinj je doseglo izjemen uspeh na zaključnem izpitu, in sicer vse možne točke, to je 5,0. Lani je bilo takih dijakov 26.

Na jesenski izpitni rok je bilo prijavljenih 11 kandidatov. 7 kandidatov je izpit uspešno opravilo. Dva kandidata k izpitu nista pristopila, dva pa sta bila neuspešna. En kandidat je izpit opravil z oceno 5,0.

Skupno je letos v programu Trgovec uspešno zaključilo šolanje za 11,2 % manj dijakov kot lansko šolsko leto.

4 USPEH DIJAKOV OB KONCU POUKA

Pokazatelj, kako smo uresničevali in dosegali cilje izobraževanja po oddelkih in programih, je uspeh dijakov ob koncu pouka – stanje junija 2021

4.1 PROGRAM SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA: ARANŽERSKI TEHNIK

Oddelek	Št. dijakov ob koncu pouka	Pozitivni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šol l.
1. Ca	30	19	63,3	20	22	73,3
1. Cb	30	24	80,0	25	27	90,0
Skupaj 1. letniki	60	43	71,7	45	49	81,7
2. Ca	30	20	66,7	23	24	80,0
2. Cb	31	22	71,0	23	26	83,9
Skupaj 2. letniki	61	42	68,9	46	50	82,0
3. Ca	33	19	57,6	27	27	81,8
3. Cb	31	14	45,2	18	23	74,2
Skupaj 3. letniki	64	33	51,6	45	50	78,1
4. Ca	28	23	82,1	23	23	82,1
4. Cb	29	15	51,7	17	18	62,1
Skupaj 4. letniki	57	38	66,7	40	41	71,9
Skupaj	242	156	64,5	176	190	78,5
Podaljšan status	6	5	83,3	6	6	100

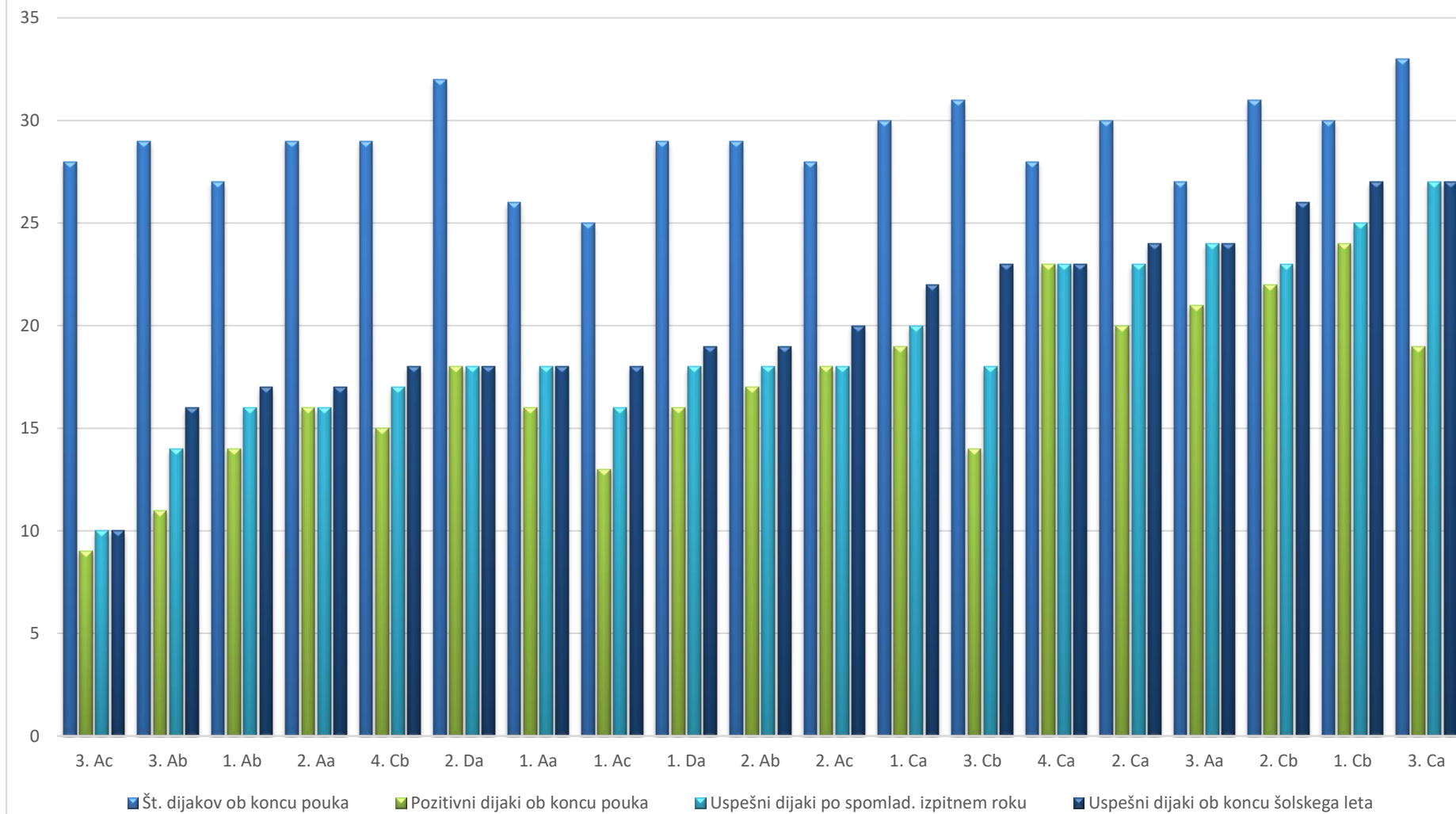
4.2 PROGRAM POKLICNO TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Oddelek	Št. dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
1. Da	29	16	55,2	18	19	65,5
Skupaj I. letniki	29	16	55,2	18	19	65,5
2. Da	32	18	56,3	18	18	56,3
Skupaj 2. letniki	32	18	56,3	18	18	56,3
Skupaj	61	34	55,7	36	37	60,7
Podaljšan status	3	3	100	3	3	100

4.3 PROGRAM SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA: TRGOVEC

Oddelek	Število dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
1. Aa	26	16	61,5	18	18	69,2
1. Ab	27	14	51,9	16	17	63,0
1. Ac	25	13	52,0	16	18	72,0
Skupaj 1. letniki	78	43	55,1	50	53	67,9
2. Aa	29	16	55,2	16	17	58,6
2. Ab	29	17	58,6	18	19	65,5
2. Ac	28	18	64,3	18	20	71,4
Skupaj 2. letniki	86	51	59,3	52	56	65,1
3. Aa	27	21	77,8	24	24	88,9
3. Ab	29	11	37,9	14	16	55,2
3. Ac	28	9	32,1	10	10	55,2
Skupaj 3. letniki	84	41	48,8	48	50	59,5
Skupaj	248	135	54,4	150	159	64,1
Podaljšan status	5	3	60	3	3	60

Število dijakov po posameznem oddelku in po izpitnih rokih

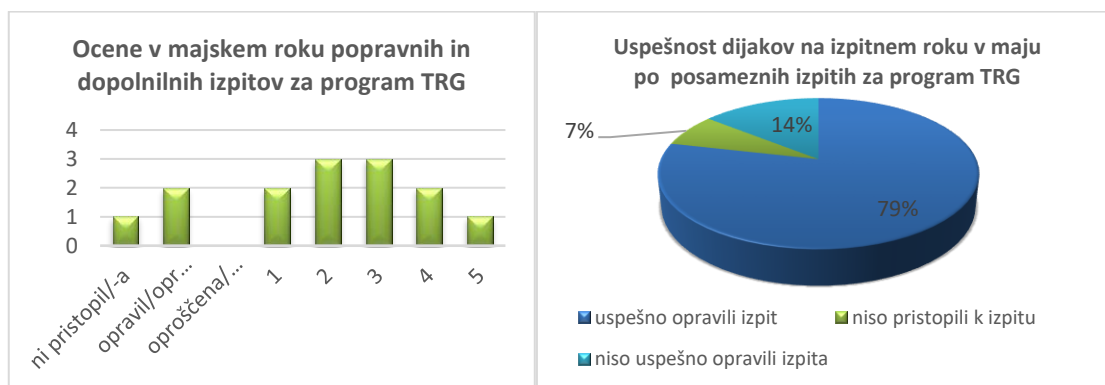


5 DOPOLNILNI IN POPRAVNI IZPITI TER DOSEŽENI REZULTATI

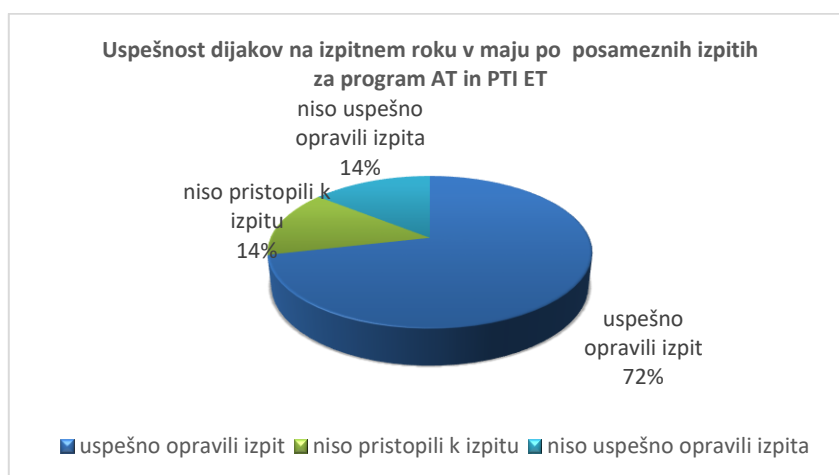
V šolskem letu 2021/2022 smo izvajali DOPOLNILNE IN POPRAVNE izpite v skladu s šolskim koledarjem, dopolnitvijo šolskega koledarja in z Letnim delovnim načrtom v načrtovanih terminih.

Spomladanski izpitni rok za dijake poklicnega izobraževanja Trgovec je trajal od 26. do 27. maja 2022. Deset kandidatov je prijavilo štirinajst izpitov. Enajst izpitov so uspešno opravili.

Dosežene ocene prikazujemo s spodnjima grafikonoma:



25. maja 2022 je potekal dodatni rok, ki ga je določila ministrica za dijake in dijakinje srednjega strokovnega izobraževanja. Sedem kandidatov oz. kandidatke je prijavilo po en izpit. Pet izpitov so dijaki opravili s pozitivno oceno. En izpit so opravili z oceno prav dobro, ostale štiri izpite pa z oceno zadostno.

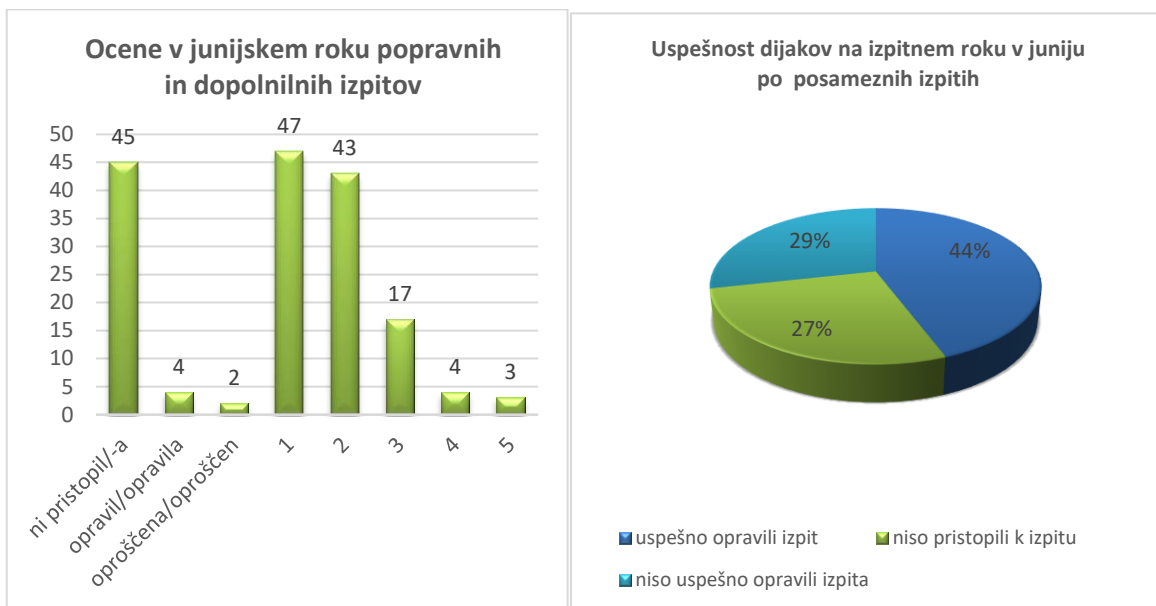


24. maja 2022 so potekali predmetni izpiti. Nobeden od štirih prijavljenih kandidatov ni pristopil k izpitu.

Izpiti spomladanskega izpitnega roka so potekali od 28. 6. 2022 do 4. 7. 2022. Skupno je je 112 dijakov oz. dijakinj prijavilo 165 popravnih oz. dopolnilnih izpitov.. V povprečju je vsak prijavljen dijak prijavil 1, 47 izpita. Uspešno opravljenih izpitov je bilo 73.

V celoti je bilo po vseh spomladanskih izpitnih rokih uspešnih 38 dijakov oz. dijakinj.

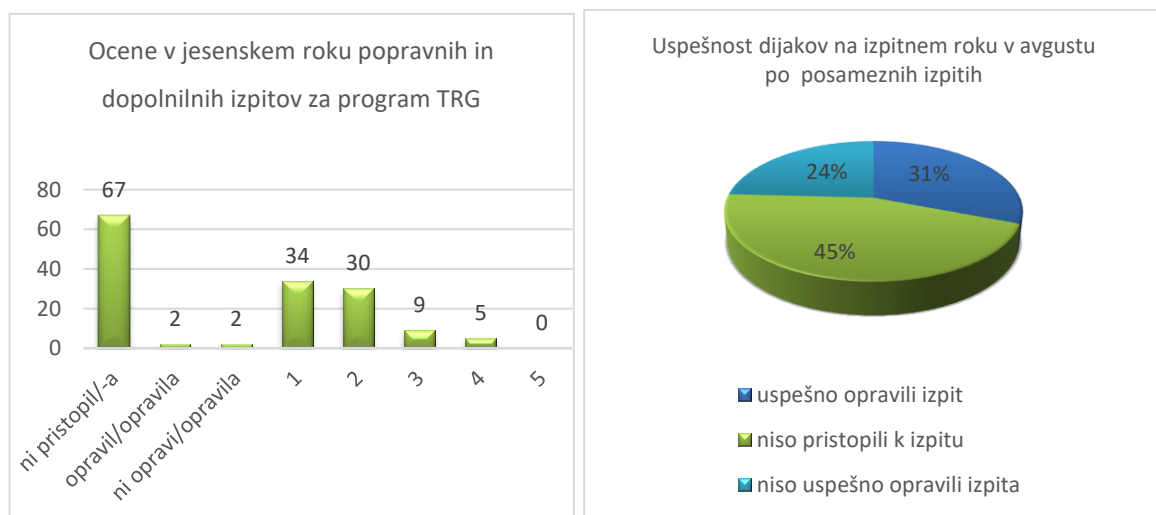
Dosežene ocene na spomladanskem izpitnem roku:



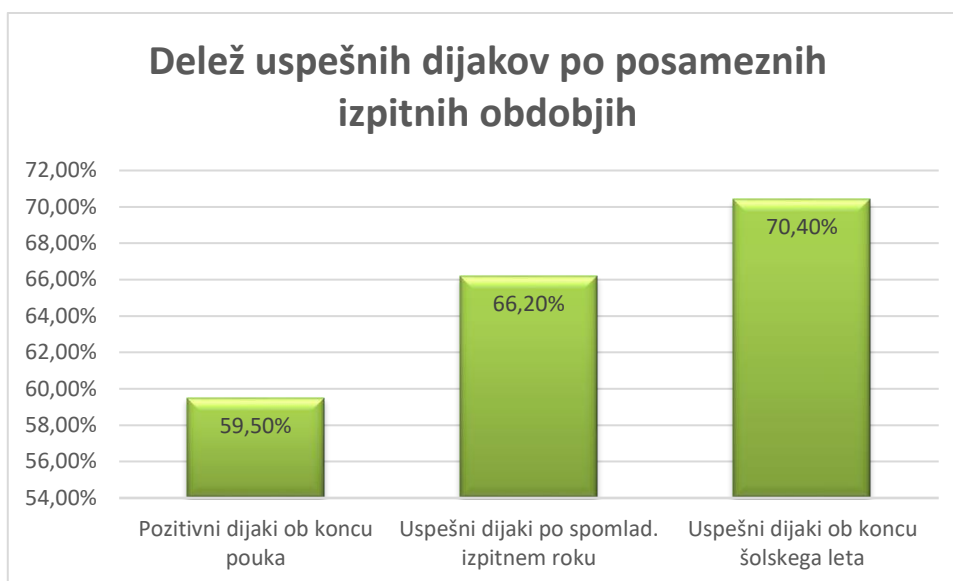
Ob koncu pouka je bilo na šoli 59,5 % pozitivnih dijakov in dijakinj. Lani v tem obdobju jih je bilo 67,2 %. Po popravnih izpiti se je odstotek pozitivnih dijakov in dijakinj povečal na 66,2 %.

V jesenskem roku je 83 dijakov prijavilo 149 popravnih in dopolnilnih izpitov. Kandidati so prijavljali od enega do štiri izpite. 46 izpitov je bilo opravljenih uspešno.

Dosežene ocene na jesenskem izpitnem roku:



V celoti je bilo na jesenskem izpitnem roku uspešnih 24 dijakov. Ob koncu šolskega leta je bilo pozitivnih 70,4 % dijakov (brez dijakov s podaljšanim statusom). Uspeh se je od spomladanskega izpitnega roka zboljšal za 4,2 %. V primerjavi s šolskim letom 2020/2021 je uspeh ob koncu šolskega leta nižji za 4,3 %.



6 TEČAJ SLOVENSKEGA JEZIKA ZA DIJAKE TUJCE

Na našo šolo je bilo v šolskem letu 2021/2022 vpisano 15 dijakov s statusom tujca. Prihajajo iz Bosne in Makedonije. Zanje smo skladno z izračunom pristojnega ministrstva organizirali 250 ur tečaja slovenščine. Tečaj je izvedla učiteljica Alenka Medved.

Pred začetkom izvajanja tečaja so dijaki s statusom tujca pisali razvrstitveni test, katerega ni nihče opravil.

Ker smo dijakom omogočili obiskovanje pouka, je tečaj potekal nekoliko dlje od predpisanega obdobja. Izvajali smo ga od začetka septembra 2021 do 11. 2. 2022. Na teden so imeli udeleženci 13 ur tečaja.

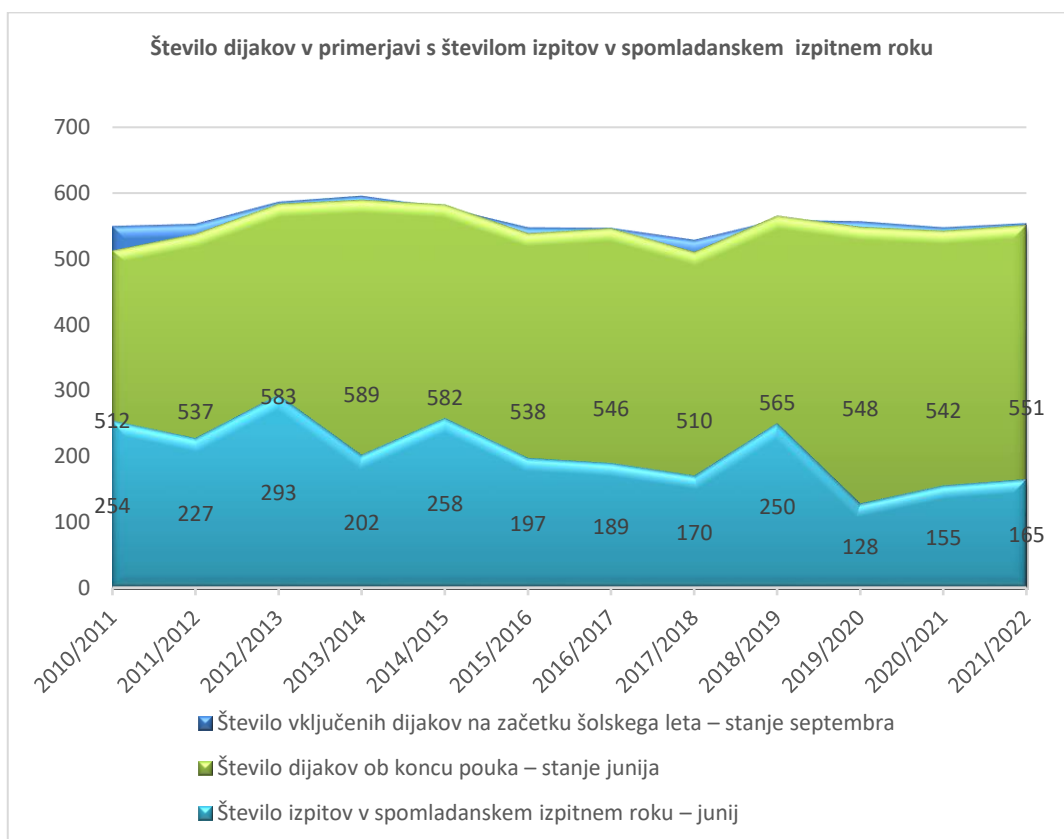
V februarju 2022 je 11 dijakov uspešno opravilo preizkus znanja slovenščine na ravni A2. Ena dijakinja se je v januarju 2022 izpisala iz šole. Vzrok za neuspešnost ostalih treh dijakov vidi učiteljica v tem, da sta dva od teh dijakov prišla v Slovenijo šele konec novembra, vsi trije pa so na tečaju pogosto manjkali, ker je tečaj potekal predvsem popoldne (deloma znotraj rednega urnika, deloma po pouku).

Od februarja 2022 do maja 2022 so potekale dodatne ure tečaja slovenščine za tujce. Prisostvovali so jim 3 dijaki s statusom tujca, ki prihajajo iz Makedonije in izpita v februarju niso opravili. Prisotni so bili na 70 urah tečaja, ki ga je izvajala učiteljica Alenka Medved. Dodatne ure so jim bile tokrat omogočene dopoldne, v celoti znotraj rednega urnika, tako so ga redno obiskovali. Na teden so imeli udeleženci sedem ur tečaja. Vsi trije so opravili izpit 9. 5. 2022.

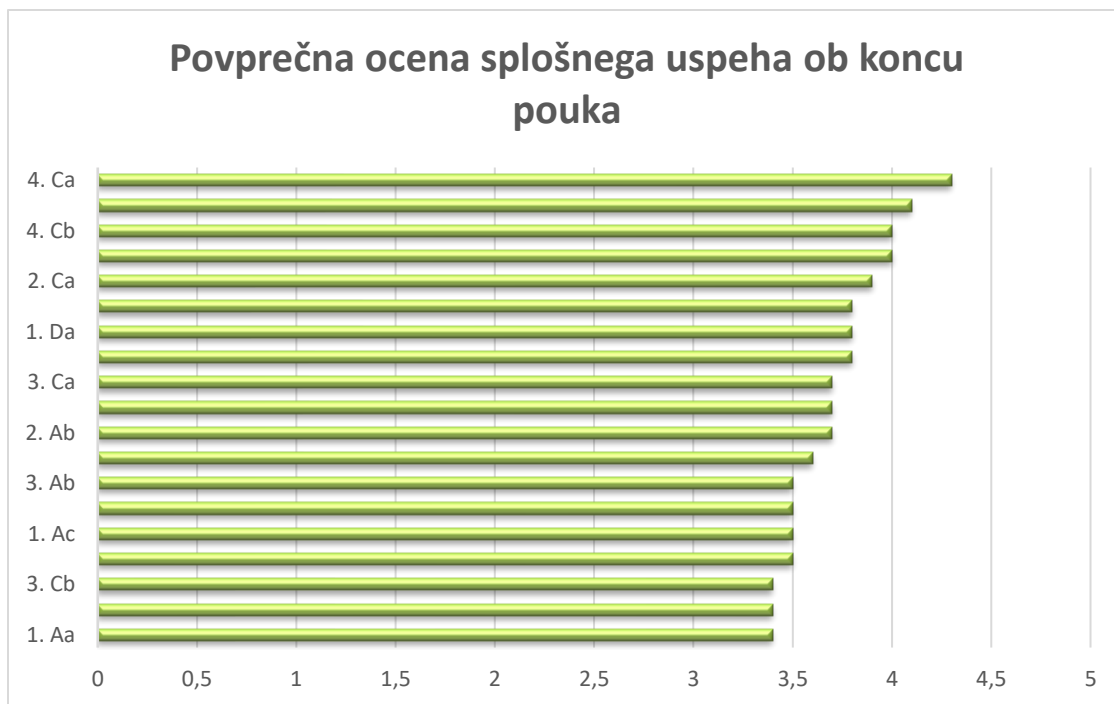
V maju in juniju je na naši šoli potekal tečaj slovenščine za tujce za dijakinjo, ki ima status begunke iz Ukrajine. Tudi zanjo je tečaj izvedla učiteljica Alenka Medved. Opravili sta 47 ur tečaja. Predelali sta temeljne tematske sklope s pomočjo učbenika in delovnega zvezka Čas za slovenščino 1. Dijakinja je hitro napredovala. Razvila je pravi odnos do slovenskega jezika in si postavila slovnično izdelano izhodišče. Pri učenju slovenščine je motivirana in ima pozitiven odnos do učenja.

8 ANALIZA REZULTATOV IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE STANJA

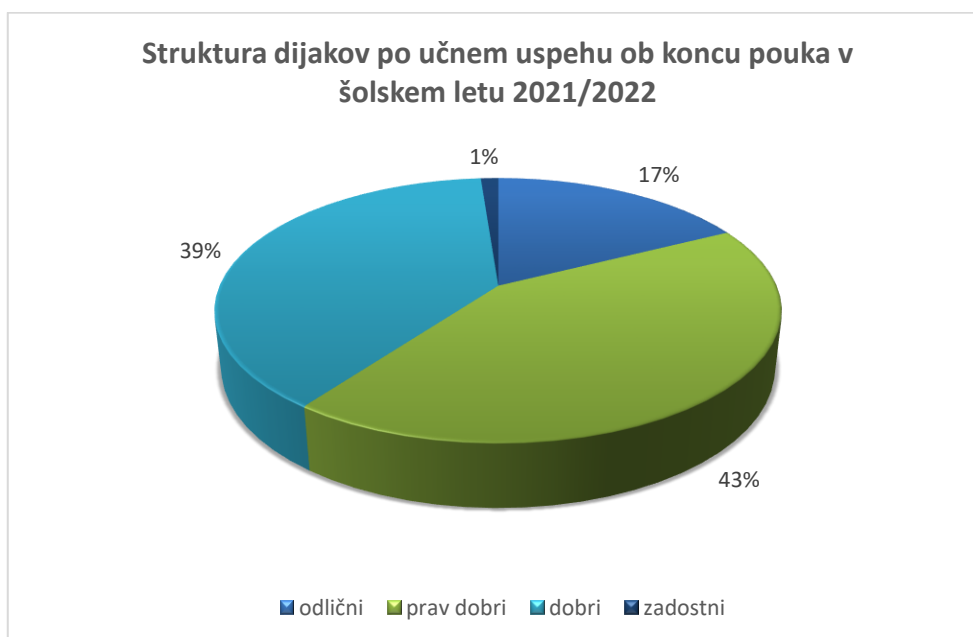
Šolsko leto	Število vključenih dijakov na začetku šolskega leta – stanje septembra	Število dijakov ob koncu pouka – stanje junija	Število izpitov v spomladanskem izpitnem roku – junij
2004/2005	1167	1087	627
2005/2006	1062	946	531
2006/2007	867	793	410
2007/2008	809	645	334
2008/2009	736	582	421
2009/2010	642	614	320
2010/2011	550	512	254
2011/2012	553	537	227
2012/2013	587	583	293
2013/2014	596	589	202
2014/2015	578	582	258
2015/2016	548	538	197
2016/2017	547	546	189
2017/2018	529	510	170
2018/2019	559	565	250
2019/2020	557	548	128
2020/2021	548	542	155
2021/2022	554	551	165



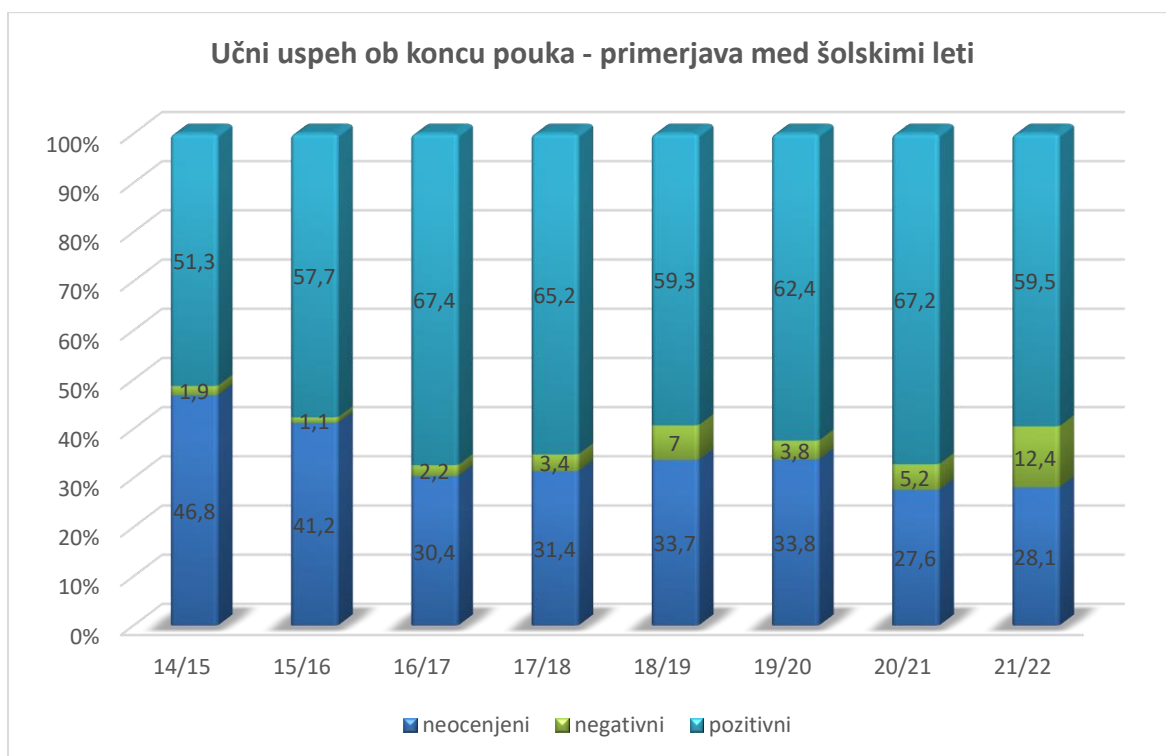
Ob koncu pouka je bilo pozitivnih 336 dijakov in dijakinj (skupaj z dijaki in dijakinjami, ki imajo podaljšan status) oz. 59,5 % vseh dijakov. Ta delež je nižji kot v lanskem šolskem letu za 7,7 %. Dijaki, ki so pozitivni, dosegajo lep učni uspeh. Povprečna ocena šole ob koncu pouka je 3,7. To je za 0,1 manj kot prejšnje šolsko leto.



Tudi v tem šolskem letu so imeli pozitivni dijaki in dijakinje lep učni uspeh. Le 1 % pozitivnih dijakov in dijakinj je bilo zadostnih in kar 60 % odličnih in prav dobrih. Delež odličnih in prav dobrih dijakov se je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom zvišal za 5%, delež zadostnih dijakov pa znižal za 1%.



Zaradi izrednih razmer, ki jih je v prvi polovici šolskega leta povzročila pandemija COVID -19, smo morali pouk prilagajati poučevanju na daljavo. Izkušnje s takim poučevanjem smo dobili v preteklih šolskih letih. Žal pa ugotavljamo, da se predvsem pri učno šibkejših dijakih odsotnost pouka v šolskih prostorih (pouka »v živo«) pozna v negativnem smislu. Največjo težavo predstavlja utrjevanje snovi in odpravljanje primanjkljajev v znanju iz preteklih let. Poznajo pa se tudi težave v socializaciji, ki jih najbolj opažamo pri dijakih prvega in drugega letnika.



9 SODELOVANJE Z OKOLJEM – PARTNERJI

Šola je sodelovala s številnimi partnerji v okolju:

- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- s Centrom RS za poklicno izobraževanje,
- z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,
- z Ministrstvom za kulturo,
- z Zavodom RS za šolstvo,
- s Šolo za ravnatelje,
- s Trgovinsko zbornico Slovenije,
- s Poslovnim sistemom Mercator d. d. ,
- s Sparom Slovenija trgovskim podjetjem d. o. o. Ljubljana,
- z Merkur trgovino d. d. ,
- z Lidlom Slovenija d. o. o. k. d.,
- z Deichmannom d. o. o.,

- z DM Drogerie Markt trgovskim podjetjem d. o. o.,
- z Obi Slovenija,
- s podjetjem ProArhiv d. o. o.,
- NIJZ,
- z osnovnimi šolami, srednjimi šolami,
- z muzeji, s knjižnicami
- z drugimi podjetji in družbami.

Sodelovanje z okoljem in partnerji je potekalo v okviru projektov in nalog, ki so predstavljeni v posameznih poglavjih tega poročila.

Sodelovanje s Trgovinsko zbornico Slovenije in trgovskimi podjetji

Trgovska podjetja sprejemajo naše dijake na delovno prakso, zaposlujejo naše dijake in udeležence izobraževanja odraslih in s svojimi inštruktorji – mentorji sodelujejo pri izobraževanju naših dijakov.

Delodajalci so v okviru Trgovinske zbornice sodelovali na zaključnih izpitih za poklic prodajalec kot četrti član pri zagovoru zaključnega dela v spomladanskem izpitnem roku. Na naši šoli so pri omenjeni izpitni enoti letos sodelovali štirje njeni člani: Karin Kermavner Pezdirc, Ingrid Benedik, Anja Vinder, Gordana Pirc in Mojca Bohorič.

Sodelovanje z Zdravstvenim domom Ljubljana Center in Zdravstvenim domom na Aškerčevi cesti v Ljubljani

V zdravstvenem domu Ljubljana Center sistematsko pregledajo dijake prvih in tretjih letnikov. Ob tem jim pripravijo predavanja o zdravem načinu življenja. V zdravstvenem domu na Aškerčevi cesti v Ljubljani pa nudijo zainteresiranim dijakom zobozdravstveno preventivo. V zdravstvenem domu Ljubljana center so letos za dijake prvih letnikov pripravili izobraževanje o temeljnih postopkih oživljanja. Izobraževanje so izvedli v njihovem simulacijskem centru.

Sodelovanje v projektih

Sodelovali smo v projektih, ki jih podrobneje opisujemo v drugih poglavjih tega poročila:

- Ekošola,
- Simbioza Giba,
- Rastem s knjigo SŠ,
- Izmenjava oblačil,
- Projekt EPAS,
- literarni natečaji ter
- interni projekti.

11 POROČILO O REALIZACIJI LDN ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija

Sodelovanje pri pripravi in izvedbi predinformativnih in informativnih dni.

V šolskem letu 2021/2022 so predinformativni in informativni dnevi potekali na daljavo. S sodelavci smo pripravili enotno Powerpoint prezentacijo za predstavitev programov SPI Trgovca SSI aranžerski tehnik in PTI Ekonomski tehnik. Po informativnem dnevu je svetovalna služba pripravila analizo obiska informativnega dne. Namen informiranja kandidatov in njihovih staršev ima tudi spletna stran v okviru spletne strani šole, ki jo ureja svetovalna služba.

Oblikovanje oddelkov postaja iz leta v leto bolj zapleteno. Zaradi pogojnih vpisov, dijakov s posebnimi potrebami itd..., je nemogoče predvideti število dijakov po razredih. Poleg omenjenega so težave tudi zaradi mnogih prepisov, izpisov, naknadnih vpisov, zato ta naloga vedno vzame več časa, kot si želimo. V zadnjem tednu avgusta, nastanejo nevzdržne razmere za delo, saj poleg obveznosti svetovalne službe, pritiskajo še dijaki, ki želijo razna potrdila in informacije in se zato, ker ne najdejo razrednikov obračajo na svetovalno službo.

Spremljanje in načrtovanje je potekalo v okviru vsebinskega in časovnega načrta.

Posvetovalno delo z vodstvom. Individualno, sprotno sodelovanje je potekalo dobro.

Razvojno-analitične naloge

Razvojno analitične naloge so bile delno opravljene. V šolskem letu 2021/2022 nismo aplicirali vprašalnika, s katerim pri dijakih preverjamo ali čutijo podporo učitelja glede potrebe po dodatni razlagi, pridobitvi boljših zapiskov, razbremenitvi pred ocenjevanjem, pri popravljanju ocen. Vprašalniki za dijake so bili pripravljene. Nismo pa pravočasno rešili težave, ki se nam pojavlja vsako leto in sicer, da bi uspeli dobiti za vse učitelje zadostno število odgovorov, ne da bi to pomenilo, da morajo dijaki prevelikokrat izpolnjevati vprašalnik, kar zmanjšuje njihovo motivacijo. Zato smo se odločili, da tokratno aplikacijo vprašalnika prenesemo na prihodnje leto.

Svetovalna služba je sodelovala tudi v raziskavi TRACed in raziskavi NIJZ.

S strani svetovalne službe je bilo izvedeno tudi predavanje Primer dobre prakse: na kakšne načine na naši šoli pomagamo dijaku tujcem v okviru dogodka, ki ga je organiziral CPI o podpori dijaku tujcem za svetovalne službe in vodstva poklicnih in strokovnih šol.

Svetovalno delo z dijaki

Prijavljanje, vpis in sprejem novincev. Naloge znotraj tega okvira so bile v celoti opravljene brez posebnosti.

Svetovanje, novincem, prepisanim, ponavljalcem. To nalogo ocenjujemo, kot zelo pomembno, vendar, ker je september prenapolnjen z obveznostmi, ki so vezane na roke: priprava individualiziranih načrtov za dijake s posebnimi potrebami, nameščanje in premeščanje dijakov, za sistematično delo na tem področju ni dovolj časa, kljub temu, da pri sestavljanju pedagoških pogodb sodelujejo za to določeni učitelji.

Delavnice: poklicna orientacija. Opravljene so bile tri ure za vsak oddelek zaključnih letnikov pred poklicno maturo. V skladu z letnim delovnim načrtom in so upravičile namen, zaradi katerega jih izvajamo.

Svetovalna služba je urejala oglasno desko na eAsistentu za dijake o študijskih programih, kreirala in urejala je tudi stran na spletni strani šole, ki je namenjena dijakom, ki iščejo informacije o možnostih za nadaljevanje šolanja.

Delavnice in ure s celotnimi oddelki: Izvedenih je bilo 22 razrednih ur na temo osebnostnih lastnosti, spletne komunikacije, mnenja o učiteljih, med vrstniškega nasilja v okviru ur nadomeščanja in dodatnih dogovorjenih ur z razredniki

Socialno ekonomske stiske dijakov Vse zastavljene naloge so bile opravljene. Zavedam pa se, da še vedno ne identificiramo dijakov v stiski, in da je tudi pomoč vezana izključno na solidarnost učiteljev in dijakov, nekaterih organiziranih oblik pomoči, razen subvencionirane prehrane (npr. vsaj sklada učbenikov), pa na šoli ni. Upam, da bo vodstvo pri načrtovanju razvoja šole vključilo tudi te potrebe.

Dijaki s posebnimi potrebami. V zadnjih letih se je spremenila zakonodaja na tem področju, ki je uvedla bolj sistematično delo z dijaki s posebnimi potrebami, na šoli se je spremenila struktura dijakov, svetovalna služba in učitelji smo bolj pozorni na identifikacijo dijakov s posebnimi potrebami; vse to je privedlo do tega, da število dijakov, ki jih odkrijemo in usmerimo v postopke pridobitve statusa dijaka s posebnimi potrebami, narašča.

V šolskem letu 2021/2022 je delovalo 110 strokovnih komisij za pripravo in spremljanje individualiziranih programov, kar je 10 več kot v lanskem šolskem letu in 42 več kot dvema letoma.

95 (86,5%) individualiziranih programov je bilo realizirano brez dodatnih posegov ali z možnostjo napredovanja z neopravljeno obveznostjo. Dijaki napredujejo v višji letnik, ali so zaključili program.

5 (4,5%) dijakov se je odločilo za ponavljanje letnika.

5 (4,5%) dijakov ni bilo uspešnih in so se prepisali v lažji program na naši šoli.

5 (4,5%) dijakov ni bilo uspešnih in ne bodo nadaljevali šolanja na naši šoli.

Na naši šoli se usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo izkazujejo kot zelo velika pomoč dijakom s posebnimi potrebami, saj je odstotek uspešnih dijakov ob koncu pouka v prid dijakov s posebnimi potrebami, če jih primerjamo z ostalo populacijo. Dijaki največ pridobijo z okrepljenim individualnim pristopom učiteljev, tako v okviru pouka kot z dodatno strokovno pomočjo. Šibkost organizacije dela z dijaki z odločbo o usmeritvi je kadrovsko nezadostno urejeno področje dela strokovnih komisij za pripravo in spremljanje individualiziranih programov, saj to delo v celoti poteka v vnaprej nerazporejenem delovnem času učiteljev. Pri 110 individualiziranih programih je to delo zato zelo težko organizirati in realizirati. Predvidevamo pa, da bo v prihodnje to še bolj težko, saj je vse manj dijakov z novimi odločbami upravičenih do individualne dodatne učne pomoči.

Nekatere učitelje je težko prepričati, da je za kakovostno sodelovanje vseh, ki z dijakom delajo, potrebno skupno načrtovanje dela z dijakom in sprotno medsebojno obveščanje o dogajanju. Če učitelj predmeta in izvajalec dodatne strokovne pomoči nista ista oseba, brez kakovostnega sodelovanja delo z dijakom ni mogoče. V šolskem letu 2018/2019 smo zato izdelali smernice za sodelovanje, ki predstavljajo minimalni standard za izvedbo dodatne strokovne pomoči pri predmetu. V šolskem letu 2019/2020 in 2020/2021 je bila še vedno težava uskladiti delo, če sta bila učitelj in izvajalec DSP različni osebi. Smernice pa so bile v pomoč, da niso pri naših težavah trpeli dijaki. Tako je bilo tudi v letu 2021/2022.

V šolskem letu 2021/2022 smo izvajali tudi šolanje dijakov z osebnim izobraževalnim načrtom (OIN). Tako smo uredili šolanje dijakom, ki so opredeljeni v Pravilniku o prilagoditvah šolskih obveznosti dijakom v srednji šoli. Dijakov z osebnim izobraževalnim načrtom je bilo 93. Osebnim izobraževalnim načrtom so problematični predvsem zato, ker izvajanje ni mogoče brez dodatne

angažiranosti učiteljev. Učitelji se vsako leto bolj zavedajo pomena svoje angažiranosti pri izvedbi osebnih izobraževalnih načrtov, vendar urniki še vedno ne pripomorejo k bolj sistematični organizaciji dela s temi dijaki. 59 (63%) dijakov z OIN je letnik uspešno končalo. 27 (29%) dijakov ima možnost letnik opraviti v dveh letih. Odstotek uspešnih ni tak kot bi si želeli, vendar je ob poznavanju dijakov in njihovih težav, vseeno spodbuden, saj bi šli dijaki brez možnosti OIN sicer v osip.

Individualno svetovanje.

Poklicna orientacija: Dijaki radi izkoristijo možnost individualnega svetovanja, vendar na žalost so za tovrstno pomoč motivirani šele tik pred tem, ko morajo odločitev že sprejeti. Rešitev vidim v vključevanju vsebin, ki dijake informirajo in jih motivirajo k razmišljanju na tem področju v okviru pouka. Deloma te stvari že potekajo, šibki smo za enkrat v medsebojni koordinaciji, kar nam ostaja izziv za prihodnost.

Druga problematika dijakov: Izvedenih je bilo preko 350 ur razgovorov z dijaki V tem šolskem letu sva delo v svetovalni službi opravljali dve, zato je bilo možno opraviti več pogovorov. Vsak pogovor zahteva dodatno delo: posvetovanje z učitelji, pregledovanje dokumentacij, sodelovanje z zunanjimi institucijami. Zato je ta del svetovalnega dela še vedno časovno zelo obsežen.

Opravljenih je bilo 61 učnih ur z dijaki. Dijaki so imeli možnost priti tudi počivat, meditirati ali se učiti.

Še vedno v okviru individualnega dela, je bilo opravljenih tudi 85 pogovorov v manjših skupinah.

Svetovalno delo z učitelji

Sestanki oddelčnega učiteljskega zbora. Ti sestanki so zelo koristni, saj omogočajo boljši prehod informacij in timsko delo, ki je pri obravnavi dijakov marsikdaj nujno potrebno in edino uspešno. Sestanki oddelčnih skupnosti so bili na pobudo učiteljev ali na pobudo svetovalne službe. Problem pri organizaciji tovrstnih sestankov je, da se jih ne da organizirati tako, da bi bili časovno ugodni za vse učitelje in zato teh sestankov ne more biti toliko, kot bi jih potrebovali. V preteklih letih se je potrdilo, da tovrstni sestanki vplivajo na uspešnost dijakov. Kljub problemom s časom z uvedbo rednih sestankov, predlagam vodstvu, da spodbuja tovrstno redno delo.

Individualno svetovanje: Je bilo izvedeno brez posebnosti.

Sodelovanje v okviru svetovalne službe: Svetovalni delavki sta opravili 46 sestankov z namenom dnevnega in tedenskega usklajevanja dela.

Svetovalno delo s starši

V šolskem letu 2021/2022 je delo s starši ostalo v podobnem obsegu kot preteklo leto. Zaradi dela na daljavo, je bilo dela s starši še več, saj je staršem lažje vzpostaviti stik na daljavo. Še vedno je v ospredju individualno delo s starši. Na naši šoli se individualnemu delu, čeprav je časovno bolj potratno kot skupinsko, ne moremo odreči, ker je na šoli veliko dijakov, ki imajo že zelo resne težave in jih s skupinskim svetovanjem ne moremo odpraviti in zato starši potrebujejo individualno svetovanje.

V zadnjih letih pa s starši veliko več sodelujemo tudi zaradi velikega števila individualiziranih programov in osebnih izobraževalnih načrtov, kjer je zaželeno njihovo aktivno sodelovanje pri pripravi in spremljanju.

Sodelovanje z ustanovami

V šolskem letu 2021/2022 sta svetovalni delavki sodelovali pri urejanju zadev za dijake s Centri za socialno delo, s policijo, z Upravnimi enotami, s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, z bolnišničnimi šolami, s stanovanjskimi skupinami, s psihiatrično kliniko, s pediatrično kliniko, s Prehodom za mlade, z Mladinskim zdraviliščem Rakitna in z Rdečim Križem.

Strokovno izpopolnjevanje in priprave na delo

Seminarji. V šolskem letu 2021/2022 sta se svetovalni delavki udeležili sestankov društva svetovalnih delavcev in ZOOM konferenc, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo v času COVID 19. Zora Kreft je bila na vseh seminarjih Ministrstva za šolstvo in šport, ki so obvezna za delavce, ki vodijo vpis.

Priprave na delo. Priprave, ki so nujno potrebne za kvalitetno delo so še vedno problem, ker je delovni čas urejen tako, da so bile možne samo v prostem času.

Druge naloge

Dokumentiranje dela. Je nujno potrebno zaradi kontinuitete dela in zakonodaje. Na žalost pa je časovno zelo potratno. Načrtovani čas je bil za te naloge prekratek.

Izven rednega svetovalnega dela je Zora Kreft pooblaščenka za vodenje in odločanje v postopkih priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja pri mladini in odraslih. Ta naloga je zelo zahtevna, saj predpostavlja poznavanje Zakona o upravnem postopku, celotne šolske zakonodaje RS in držav, katerih spričevala je potrebno vrednotiti. V šolskem letu 2021/2022 je imela 20 primerov nostrifikacije za redno izobraževanje in 15 za izredno izobraževanje.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo 27 postopkov priznavanja formalno pridobljenih znanj ob prepisu iz druge šole. Vse naloge od administrativnih do strokovnih (razgovori z vlagatelji zahtev, administrativna in strokovna priprava potrebnih obrazcev, preverjanje primerljivosti znanj, priprava sklepov) so se opravile v svetovalni službi. V rednem delu ni dovolj časa za pripravo sklepov, zato je bila glavnina teh del opravljena izven delovnega časa.

Sklepne ugotovitve in smernice za LDN 2021/2022

Večina nalog v okviru Letnega delovnega načrta je bila realizirana. Razvojno delo se še vedno zaradi preobilice dela na drugih področjih, realizira v manjši meri, kot bi želeli.

Slabosti, ki so vplivale na kvaliteto dela šole v šolskem letu 2021/2022 ostajajo:

- pomanjkanje ustreznega časa, ki bi bil namenjen strokovnemu sodelovanju med sodelavci, razvojnemu delu,
- zastarela sistemizacija delovnih mest, ki poleg pouka ne predvideva ostalih obveznosti učiteljev, katerih izvedba je nenadomestljiva pri individualizaciji in diferenciaciji pouka in pomoči dijakom, ki se šolajo z osebnim izobraževalnim načrtom.

V šolskem letu 2021/2022 je prišlo v svetovalni službi tudi do pomembnega izboljšanja, saj se je kadrovske okrepila kar za 100%. V tem šolskem letu se je zato močno okrepilo individualno in skupinsko delo z dijaki.

Za prihodnje leto v svetovalni službi načrtujejo okrepitev predvsem na področju dela z dijaki, ki se šolajo po osebnem izobraževalnem načrtu. Dijakom želijo organizirati več podpore pri organizaciji šolskega dela, pri učenju in komuniciranju z učitelji. Tudi za senzorno sobo, ki bo pripravljena za uporabo v šolskem letu 2022/2023, se pričakuje, da bo v pomoč dijakom pri umirjanju, motivaciji, socializaciji, izboljšanju pozornosti, kognitivnem razvoju in razvoju čutnega zaznavanja.

12 POROČILO O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU Z DELOM (V NADALJEVANJU PUD)

Praktično usposabljanje z delom se izvaja pri delodajalcu v podjetju pod vodstvom mentorjev. Dijaki so bili vključeni v neposredni delovni proces. Dijakova uspešnost na PUD je bila ovrednotena po dvostopenjski lestvici opravi/ni opravi.

Dijaki so dosegli naslednje cilje:

- pridobivali so praktične izkušnje,
- nadgrajevali so v šoli pridobljena znanja,
- razvijali so specifične spretnosti ter kompetence za poklic,
- spoznavali so nova delovna sredstva, naprave, pripomočke in materiale,
- učili so se sodelovanja in timskega dela ter komunikacije in nastopa pred strankami,
- razvijali so odgovornosti za lastno delo, za kakovost, potrebno pri poklicnem delu, ter za upoštevanje predpisov iz varnosti in zdravja pri delu ter varovanja okolja.

Pregled opravljenega PUD-a po razredih po spomladanskem izpitnem roku:

Razred	Št. dijakov, ki je opravilo PUD	Št. dijakov, ki ni opravilo PUD
2. Aa	26	3
2. Ab	26	3
2. Ac	20	8
3. Aa	27	0
3. Ab	30	3
3. Ac	28	5
3. Ca	31	2
3. Cb	30	1
2. Da	26	6
Skupaj	244	31

PUD je do 24. 6. 2022 opravilo 90 % dijakov.

Dijaki so opravljali PUD v naslednjih terminih:

Razred	termin opravljanja PUD	trajanje PUD
2. Aa	od ponedeljka, 16.5. 2021 do vključno petka, 17.6. 2021	190 ur
2. Ab	od ponedeljka, 16. 5. 2021 do vključno petka, 17. 6. 2021	190 ur
2. Ac	od ponedeljka 16. 5. 2021 vključno petka 17. 6. 2021	190 ur
3. Aa	od ponedeljka, 3.1. 2022, do vključno petka, 20.5. 2022	722 ur
3. Ab	od ponedeljka, 3.1. 2022, do vključno petka, 20.5. 2022	722 ur
3. Ac	od četrтка, 2.9. 2021 do vključno srede, 19.1. 2022	722 ur
3. Ca	od ponedeljka, 29.11. 2021 do vključno petka, 24.12. 2021	152 ur
3. Cb	od ponedeljka, 29.11. 2021 do vključno petka, 24.12. 2021	152 ur
2. Da	od ponedeljka, 27. 9. 2021, do vključno petka, 8. 10. 2021	76 ur

Vodenje dokumentacije

Vodena je bila vsa potrebna dokumentacija za izvajanje PUD: pogodbe, aneksi k pogodbam, napotnice, navodila dijakom, mentorjem, zavarovanja dijakov, potrdila o opravljeni praksi, ocenjevanje dijakov ...

Delo z dijaki

Dijake je organizatorica PUD pripravila na PUD z razgovori o ciljih praktičnega usposabljanja z delom. Podala jim je vsa navodila, ki jih potrebujejo za uspešno končanje prakse, ter navodila za vodenje dokumentacije. Dijaki so bili k delodajalcem razporejeni glede na njihove interese in želje. Delo dijakov se je spremljalo z razgovori na delovnem mestu, po telefonu in v šoli. Sprotno so bile reševane težave in podane usmeritve za nadaljnje delo.

Organizatorica PUD je sodelovala na informativnem dnevu, kjer potencialni dijaki dobijo prve informacije o PUD že pred vpisom.

Projekt Erasmus+: Z dijaki so se intenzivno pripravljali na mobilnost v tujini. Prva skupina je tritedensko prakso opravljala pri delodajalcih v Bragi na Portugalskem. Projekt in nadaljnje aktivnosti so podrobneje opisane v 13. poglavju tega poročila.

Sodelovanje z delodajalci

S poslovdji in mentorji je bilo opravljenih veliko razgovorov osebno v poslovalnicah in po telefonu. Organizirana je bila predstavitev podjetij Deichmann d.o.o. in Lidl.

Sodelovanje z drugimi inštitucijami

Za vse razrede, ki so opravljali PUD, so bila organizirana predavanja s področja varstva pri delu in požarne varnosti. Organizatorica PUD je sodelovala tudi s Centrom za poklicno izobraževanje, Trgovinsko zbornico Slovenije in Cmeplusom.

Sodelovanje z učitelji

Organizatorica PUD je sodelovala z razredniki in drugimi učitelji pri pripravi dijakov na PUD. Pri projektu Erasmus + pa so poleg ožjega tima, ki ga sestavljamo: Maja Fabjan, dr. Rock Finale in mag. Jasna Čot, sodelovali učitelji pri pripravi na projekt in pri pripravi končnega poročila.

Strokovno usposabljanje

Organizatorji PUD so se redno srečevali na študijskih skupinah (v živo in preko ZOOM). Eno od srečanj je bilo izvedeno v naši šoli. Na srečanju sta bili s svojo predstavitevijo prisotni tudi ga. Karmen Fortuna (Trgovinska zbornica Slovenije) in ga. Jana Ravbar (CPI).

Javni razpis PUD

Objavljen je bil razpis Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS za subvencije delodajalcem za PUD.

11 POROČILO O OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTIH

V šolskem letu 2021/2022 smo izvajali tri programe izobraževanja. Načrt izvajanja interesnih dejavnosti je bil oblikovan glede na programe in letnike. Dijaki vseh oddelkov istega programa so praviloma opravljali iste dejavnosti, ki so bile največkrat tudi izvajane istočasno. Smo pa pri tem upoštevali preventivne usmeritve glede epidemije in so bile dejavnosti izvajane v »mehurčkih« posameznih oddelkov.

Zaradi občasnih karanten v prvi polovici šolskega leta, smo se odločali tudi za dejavnosti, ki so potekale na daljavo. Veliko dejavnosti je bilo za dijake brezplačnih. Nekaj dejavnosti je bilo izvedenih v okviru projektov, ki so zagotavljali brezplačno udeležbo, ostale plačljive dejavnosti pa so bile pokrite s strani šole. Dijaki so plačali le prevozne stroške in posamezne vstopnine.

Poudarek pri izbiri dejavnosti smo dali preventivnim programom, športnim in kulturnim dejavnostim ter dejavnostim, ki so pomagale k razvoju medsebojnega sodelovanja v oddelkih. Tudi v okviru interesnih dejavnosti smo upoštevali eko usmeritve naše šole in smo tudi del dejavnosti izbirali skladno s temi usmeritvami.

Realizacija ID v šolskem letu 2021/2022

Dijaki prvih letnikov programa Trgovec so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu		
		1. Aa	1. Ab	1. Ac
Športni dan-Stari grad Kamnik	24.09.2021	0	0	6
Športni dan - Janče	24.09.2021	7	7	0
Spletni interaktivni dogodek za srednje šole »Vpliv interneta na duševno zdravje mladostnikov«	21.10.2021	2	2	2
Ogled sejma Narava - zdravje	22.10.2021	4	4	4
Delavnica Misli na srce (odpovedana za 1. Ab in 1. Ac)	4.11.2021	2	0	0
"Mladi, varnost, nasilje in droge" - pogovorne delavnice	7.12.2021	2	2	2
Delavnice Lego	17.11.-a; 16.11.-b; 15.11.-c	4	4	4
Rastem s knjigo	18.11.-a in b, 19.11.-c	4	4	4
Temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega defibrilatorja (AED)	27. 1. -a, 20.1.-b, 10.2.-c	6	6	6
Sodelovanje v projektu Evropski teden zmanjševanja odpadkov	22.11.-c, 23.11.-a, 25.11.-c	2	2	2
Davčno opismenjevanje mladih	6.12.2021	2	2	2
Motivacijska delavnica z invalidom Anejem Dopliharjem	30.11.2021	2	2	2
Ogled filma Ko imaš 17 let in pogovor o filmu, ogled šolske proslave	24.12.2021	6	6	6
Zimski športni dan	11.02.2022	6	6	6
Stres - tehnike sproščanja (Preventivne delavnice ZD Ljubljana - Center)	15.3.-a, 16.3.- b,17.3.-c	1	1	1
Spomladanski športni dan	6.05.2022	6	6	6
Naravoslovni dan - urejanje šolskih vrtov in sejanje komposta	20.05.2022	6	6	6
Tipologija strank	10.5.-a, 11.5.-b, 12.5.-c	3	3	3
Preventivna delavnica Pulmo (škodljivost kajenja)	12.04.2022	1	1	1
Vzgoja za ustno zdravje	14.04.2022	1	1	1
Preventivna delavnica o digitalnih zasvojenostih	19.04.2022	2	2	2
Predstavitev Banke Slovenije	5.5.-b in c, 12.5.-a	4	4	4
Ogled virtualne razstave ob dnevu zemlje	19.4.-a, 21.4.-b in c	1	1	1
Ogled filma Kolonija: Mularija	23.05.2022	6	6	6
Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo	9.05.2022	3	3	3
Preventivne delavnice Mavričnih bojevnikov	11.5.-a, c; 10.5.-b	3	3	3
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		18	18	18
Skupno število ur za ID	Načrtovano 98 ur.	104	102	101

Dijaki drugih letnikov programa Trgovec po programu niso imeli interesnih dejavnosti. Del dejavnosti so izvajali v okviru vsebin posameznih predmetov.

Dijaki tretjih letnikov programa **Trgovec** so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu		
		3. Aa	3. Ab	3. Ac
Voden ogled prodajnega centra Mōmax Ljubljana	14. 9. 2021	4	4	0
Športni dan-Stari grad Kamnik	23. 9. 2021	6	6	0
Ogled sejma Narava - zdravje	20. 10. 2021	4	4	0
Ogled filma Zelena knjiga in pogovor o filmu, ogled šolske proslave	24. 12. 2021	5	5	0
Predstavitve podjetja Deichmann	30. 11. 2021	1	1	0
Zimski športni dan	11. 2. 2022	0	0	6
Stres - tehnike sproščanja (Preventivne delavnice ZD Ljubljana - Center)	15. 3. 2022	0	0	1
Gremo mi na borzo	24. 3. 2022	0	0	4
Prodajni protokol - Učinkovita prodajna komunikacija	22. 4. 2022	0	0	3
Ogled filma Atlas ptic	5. 5. 2022	0	0	6
Preventivna delavnica Mavričnih bojevnikov	25. 3. 2022	0	0	2
Predstavitve podjetja Lidl	4. 4. 2022	0	0	1
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		12	12	12
Skupno število ur za ID	Načrtovano 32 ur.	32	32	35

Dijaki prvega letnika programa **PTI Ekonomski tehnik** so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu 1. Da
Športni dan-Stari grad Kamnik	24. 9. 2021	6
Ogled sejma Narava - zdravje	20. 10. 2021	4
Delavnica Gea College Veščine vitkega podjetništva	22. 12. 2021	2
Karierni dan	12. 1. 2021	2
Ogled filma Angelski delež in pogovor o filmu, ogled šolske proslave	24. 12. 2021	6
Sejem učnih podjetij	16. 2. 2022	6
Zimski športni dan	11. 2. 2022	6
Spomladanski športni dan	6. 5. 2022	6
Gremo mi na borzo	24. 3. 2022	4
Ogled virtualne razstave ob dnevu zemlje	20. 4. 2022	1
Ogled filma Zlati košarkarji in ogled vodenih aktivnosti ob dogodku	3. 6. 2022	6
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		12
Skupno število ur za ID	Načrtovano 60 ur.	61

Dijaki drugih letnikov programa PTI Ekonomski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu 2. Da
Ogled glasbene predstave Z orkestrom po Evropi	15. 9. 2021	6
Ogled Kariernega sejma	21. 10. 2021	4
Ogled sejma Narava - zdravje	20. 10. 2021	4
Karierni labirint	9. 11. 2021	2
Projekt dostojno delo	24. 11. 2021	1
Vse bo OK.	6. 1. 2022	2
Zimski športni dan	11. 2. 2022	6
Ogled filma Angelski delež in pogovor o filmu, ogled šolske proslave	24. 12. 2021	6
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		12
Skupno število ur za ID	Načrtovano 36 ur.	43

Dijaki prvih letnikov programa Aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		1. Ca	1. Cb
Park Tivoli in mostovi čez Ljubljano	8. 9. 2021	6	6
Športni dan Rožnik - Mostec	27. 9. 2021	6	6
Spletni interaktivni dogodek za srednje šole »Vpliv interneta na duševno zdravje mladostnikov«	21. 10. 2021	2	2
Ogled sejma Narava - zdravje	22. 10. 2021	4	4
"Mladi, varnost, nasilje in droge" - pogovorne delavnice	8. 12. 2021	2	2
Delavnica Misli na srce - odpovedana	5. 11. 2021	0	0
Delavnice Lego	19. 11.-a; 18. 11.-b	4	4
Rastem s knjigo	24. 11.-a, 19. 11.-b	4	4
Temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega defibrilatorja (AED)	13. 1.-b, 3. 2.-a	6	6
Sodelovanje v projektu Evropski teden zmanjševanja odpadkov	22. 11. 2021	2	2
Davčno opismenjevanje mladih	6. 12. 2021	2	2
Motivacijska delavnica z invalidom Anejem Dopliharjem	30. 11. 2021	2	2
Ogled filma Ljubezen na prvi pretep in pogovor o filmu, ogled šolske proslave	24. 12. 2021	6	6
Zimski športni dan	11. 2. 2022	6	6
Stres - tehnike sproščanja (Preventivne delavnice ZD Ljubljana - Center)	16. 3.-a, 17. 3.-b	1	1
Spomladanski športni dan	6. 5. 2022	6	6
Tipologija strank	17. 5.-a, 18. 5.-b	3	3
Preventivna delavnica Pulmo (škodljivost kajenja)	12. 4. 2022	1	1
Vzgoja za ustno zdravje	14. 4. 2022	1	1
Preventivna delavnica o digitalnih zasvojenostih	19. 4. 2022	2	2
Ogled virtualne razstave ob dnevu zemlje	22. 4.-a, 20. 4.-b	1	1
Ogled Centra ponovne uporabe	14. 6. 2022	4	4
Strokovna ekskurzija na primorsko	1. 6. 2022	7	7

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		1. Ca	1. Cb
Ogled filma Atlas ptic	5. 5. 2022	6	6
Boitska raznovrstnost-predavanje o žuželkah, posnetek predavanja Roka Šturma	7. 6.-b, 8. 6. 2022-a	2	2
Temeljni postopki oživljanja	26. 5. 2022	0	0
Predstavitve Banke Slovenije	20. 4.-a, 14. 4.20-b	4	4
Preventivne delavnice Mavričnih bojevnikov	10. 5.-a, 12. 5.-b	3	3
Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo	9. 5. 2022	3	3
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		24	24
Skupno število ur za ID	Načrtovano 120 ur.	120	120

Dijaki drugih letnikov programa Aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		2. Ca	2. Cb
Park Tivoli in mostovi čez Ljubljano	9. 9. 2021	6	6
Športni dan - Janče	22. 9. 2021	7	7
Spletni interaktivni dogodek za srednje šole »Vpliv interneta na duševno zdravje mladostnikov«	21. 10. 2021	2	2
Ogled sejma Narava - zdravje	22. 10. 2021	4	4
Ogled filma Ljubezen na prvi pretep in pogovor o filmu, ogled šolske proslave	24. 12. 2021	6	6
Zimski športni dan	11. 2. 2022	6	6
Spomladanski športni dan	6. 5. 2022	6	6
Ogled filma Kolonija: Mularija	23. 5. 2022	6	6
Preventivna delavnica Pulmo (škodljivost kajenja)	13. 4. 2022	1	1
Ogled virtualne razstave ob dnevu zemlje	19. 4.-a, 20. 4.-b	1	1
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		12	12
Skupno število ur za ID	Načrtovano 55 ur.	57	57

Dijaki tretjih letnikov programa Aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		3. Ca	3. Cb
Ogled glasbene predstave Z orkestrom po Evropi	15. 9. 2021	6	6
Športni dan - Šmarna gora	22. 9. 2021	6	6
Ogled sejma Narava - zdravje	21. 10. 2021	4	4
Karierni labirint	10. 11. 2021	2	2
Varstvo pri delu	3. 11. 2021	3	3
Karierni dan	12. 1. 2021	2	2
Zimski športni dan	11. 2. 2022	6	6
Stres - tehnike sproščanja (Preventivne delavnice ZD Ljubljana - Center)	21. 3. 2022	1	1
Spomladanski športni dan	6. 5. 2022	6	6
Ogled filma Atlas ptic	5. 5. 2022	6	6

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		3. Ca	3. Cb
Ogled filma Zlati košarkarji in ogled vodenih aktivnosti ob dogodku	3. 6. 2022	6	6
Ogled virtualne razstave ob dnevu zemlje	20. 4.-a, 22. 4.-b	1	1
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		12	12
Skupno število ur za ID	Načrtovano 60 ur.	61	61

Dijaki četrtnih letnikov programa Aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		4. Ca	4. Cb
Ogled glasbene predstave Z orkestrom po Evropi	15. 9. 2021	6	6
Športni dan-Stari grad Kamnik	22. 9. 2021	6	6
Ogled Kariernega sejma	21. 10. 2021	4	4
Ogled sejma Narava - zdravje	20. 10. 2021	4	4
Karierni labirint	9. 11. 2021	2	2
Projekt dostojno delo	24. 11. 2021	1	1
Vse bo OK.	6. 1. 2022	2	2
Delavnica Gea College Veščine vitkega podjetništva	22. 12. 2021	2	2
Ogled filma Konje krast in pogovor o filmu, ogled šolske proslave	24. 12. 2021	6	6
Zimski športni dan	11. 2. 2022	6	6
Spomladanski športni dan	6. 5. 2022	6	6
Ogled filma Atlas ptic	5. 5. 2022	6	6
3D modeliranje	18. 5.-b, 19. 5.-a	7	7
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		24	24
Skupno število ur za ID	Načrtovano 82 ur.	82	82

V vseh oddelkih smo uspeli realizirati dejavnosti v celoti. Dijaki, ki so bili na posameznih dejavnostih odsotni, so opravili nadomestne aktivnosti. Le-te so bile znane že ob razpisu aktivnosti.

12 POROČILO DIJAŠKE SKUPNOSTI

Mentorica dijaške skupnosti je bila Irena Koželj Urbanec. Letošnje šolsko leto je še vedno zaznamovala epidemija, pouk je večinoma potekal v šoli, a še vedno z mnogimi omejitvami, zato je bila tudi dejavnost dijaške skupnosti okrnjena. Izpeljali so dva sestanka, prvega, 23. 9. 2021, naslednjega pa 15. 3. 2022. Reševali so težave v oddelkih in v šoli. Večina predstavnikov je redno hodila na sestanke, zato so informacije lahko prišle do dijakov, nekateri oddelki pa žal redno pozabljajo na srečanja dijaške skupnosti in zato niso seznanjeni z aktualnimi dogodki. Sestanke je vodila mentorica dijaške skupnosti, prav tako je ona pisala vabila in zapisnike, redno pa je bila prisotna tudi ga. ravnateljica, Elizabeta Hernaus Berlec, tako so dijaki vedno dobili vse sveže informacije in odgovore na aktualna vprašanja. Prisotni dijaki so aktivno sodelovali v pogovoru, podajali konkretne predloge za izboljšavo pouka, uspeha, vzdušja in dejavnosti v šoli. Zapisniki sestankov se hranijo v tajništvu šole.

Razrednega fotografiranja niso smeli izpeljati zaradi zdravstvenih razlogov.

Tečaj cestno prometnih predpisov so izpeljali januarja in februarja 2022, tečaj prometnih predpisov pa novembra 2021. Zanimanje dijakov je bilo veliko. Oba tečaja bodo ponovili tudi v naslednjem šolskem letu.

7. maja 2022 so z zaključnimi letniki izpeljali maturantski ples, prvič po dveh letih, tokrat spet v Klubu Cankarjevega doma. Zanj so se začeli pripravljati šele februarja, ko je že postalo bolj verjetno, da ga bodo smeli pripraviti, zaradi pozne odločitve je bil čas za pripravo kratek in toliko bolj intenziven. Dijaki so takoj februarja začeli s plesnimi vajami v Boleru, v šoli pa so začeli oblikovati program. Maturantskega plesa se je udeležila večina dijakov, staršev in učiteljev.

Letos so izpeljali kar tri dobrodelne zbiralne akcije, vse so vodile dijakinje 2.Cb, Teodora Ivanović, Inja Sazonov in Ela Mešiček. Decembra so pripravili zbiralno akcijo v okviru Rdečega križa Slovenije, aprila za begunce iz Ukrajine v okviru pobude dijakov, v začetku junija pa še v okviru Slovenske filantropije. Zbirali smo denar, oblačila, hrano in higienske pripomočke.

Predavanje o krvodajalstvu so pripravili 3. 11. 2022, 4. uro, v predavalnici v kleti. Predavanje je poslušalo 20 dijakov iz višjih letnikov. Krvodajalsko akcijo smo imeli 12. in 19. novembra na Zavodu za transfuzijsko medicino. Krvodajalki sva tudi ga. ravnateljica Elizabeta Hernaus Berlec in mentorica dijaške skupnosti. Mentorica dijake tudi v razredih zelo navdušuje za to humano dejavnost, večina dijakov letos je bila iz 1.Da, 4.Ca in 3.Ca.

Šolski radio letos ni zaživel. Aprila so izpeljali dijaške volitve za novega predstavnika dijakov v Svetu šole.

Dijaki se niso odzivali na vabila dijaške skupnosti na mestni in državni ravni, niso želeli obiskovati sestankov izven šole.

Z dijaki je mentorica dijaške skupnosti sproti reševala težave, zato ni bilo potrebno, da bi imeli več skupnih sestankov.

Mentorica v prihodnjem šolskem letu načrtuje praznični ples dijakov pred novim letom in dejavnosti, kjer bi se dijaki naše šole med sabo spoznali in začeli sodelovati.

13 POROČILO O UDELEŽBI DIJAKOV NA TEKMOVANJIH, PRIREDITVAH, MEDPREDMETNA SODELOVANJA, PROJEKTNI DNEVI, MEDNARODNA SODELOVANJA, ...

Ekodejavnosti

Letošnje šolsko leto je bilo zopet prav posebno. Načrtovanih je bilo veliko aktivnosti. Posameznih aktivnosti zaradi epidemije nismo mogli izvesti. Virusu navkljub smo tudi tokrat želeli vključiti nove ljudi, nagovoriti več dijakov in vpeljati inovativne aktivnosti. In zadovoljni smo, da nam je uspelo ohraniti našo usmeritev in cilje. Temelji našega dela so bili: trajnostna naravnost, razumevanje in spoštovanje narave, povezovanje raznolikih področij in medsebojna podpora, vpetost aktivnosti v šolski kurikulum ter seveda spodbujanje vedoželjnosti in radovednosti pri vseh sodelujočih.

V šolskem letu 2021/22 smo v programu Ekošole izvedli (vsaj delno ali na drugačen način) naslednje aktivnosti in projekte (navedene so tudi vodje aktivnosti):

- zbiranje odpadnih baterij (Vida Svoltšak Rojko),
- zbiranje odpadnega papirja in kartona (Mateja Smole),
- zbiranje pokrovčkov (Branka Gabrenja Müller),
- zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš (Mojca Velkoverh Slunečko),
- zbiranje odpadnih oblačil (Maja Fabjan),
- obisk zbirnega centra za ravnanje z odpadki (Anica Hočevnar),
- ureditev in uporaba kompostnika (Maja Fabjan),
- raziskovanje deklaracij na embalaži živilskih izdelkov (Maja Fabjan),
- raziskovanje uporabe palmovega olja v šolski kuhinji in drugih izdelkih (Maja Fabjan),
- izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje (minute za zdravje, zdravi dnevi, zdravi tedni, drugo ...) (Maja Fabjan),
- uporaba sadja in zelenjave iz šolskega vrta, sadovnjaka ... (Maja Fabjan),
- vključevanje dijakov v urejanje okolice ustanove (pometanje, pobiranje odpadkov, sajenje, grabljenje, pletje ...) (Maja Fabjan),
- Vzdrževanje okolice šole (trave, zelenice, sadovnjaka, drugo ...) (Maja Fabjan),
- Izvedba izobraževanja o izbrani živalski vrsti (Anica Hočevnar),
- Izobraževanje o trajnostnem razvoju v Sloveniji in globalno (Maja Fabjan),
- Obveščanje o projektih in dosežkih v programu Ekošola med zaposlenimi v ustanovi (mag. Nataša Korošec),
- Ekošola meri odtis CO₂ (Andreja Grablovič),
- LEAF – Znanje o gozdovih – gozdni cikel (Mojca Velkoverh Slunečko),
- Mladi poročevalci za okolje (Alenka Medved),
- Ekokviz SŠ (Mojca Velkoverh Slunečko),
- ALTERMED – lokalna pridelava hrane (Mateja Smole),
- Trajnostna mobilnost – Misija: zeleni koraki (Leda Čebulj),
- Šolska VRTilnica (Maja Fabjan),
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet! (mag. Jasna Čot),
- Hrana ni za tjavendan – zmanjševanje zavržene hrane (maja Fabjan),
- Mlekastično! Izberem domače (Maja Fabjan),
- Odpadkom dajemo novo življenje (Maja Fabjan),

Koordinatorice projekta so: Maja Fabjan, Anica Hočevnar, mag. Jasna Čot in mag. Nataša Korošec.

Opisi nekaterih projektov izvedenih v okviru Ekošole:

Zbiranje odpadnega papirja

Tudi v letošnjem letu smo na naši šoli zbirali star papir. Poleg tega, da smo prispevali k čistejšemu okolju, smo naše dijake spodbujali k humanitarnosti. Papir smo zbirali za Tima Bučarja, ki je oseba s posebnimi potrebami (ima redko genetsko motnjo, za katero v Sloveniji boleha le 10 ljudi). Akciji, katere pobudnica je Mateja Smole, sta se v sklopu predmeta aktivno državljanstvo z dijaki pridružili tudi profesorici Martina Tovornik in Nevenka Rojc, ki sta poleg zbiranja papirja in zamaškov, organizirali tudi Zoom srečanje s Timom. Dijaki so dobili vpogled v življenje oseb s posebnimi potrebami in njihovimi vsakdanjimi izzivi.

Zbiranje zamaškov

Dijakom je zbiranje in prinašanje zamaškov v šolo prešlo v navado, ki jo bodo po vsej verjetnosti obdržali tudi v prihodnosti. Ozavestili so dejstvo, da s to aktivnostjo naredijo veliko pozitivnega: z zbiranjem zamaškov prispevajo k ločevanju odpadkov, z zbiranjem zamaškov omogočijo reciklažo in ponovno uporabo le-teh in s tem prispevajo k zmanjševanju odpadkov, z zbiranjem zamaškov skrbijo za manjše onesnaževanje okolja, z zbiranjem zamaškov pomagajo invalidu v stiski, da si lahko plača nekaj dodatnih terapij, k zbiranju zamaškov so s prijaznim povabilom pritegnili tudi družinske člane, prijatelje, sosede in zaposlene v šoli. Pobudnica akcije je Branka Gabrenja Müller.

Urejanje in vzdrževanje šolskega vrta

Vrt na strehi šole je bil potreben obnove, saj so bili leseni deli (tla in visoke grede) že zelo iztrošeni. Pridobili smo sponzorja - Belinko, ki so nam darovali 22l premazov na vodni osnovi (paziti smo morali tudi na naše čebele). Urejali smo tudi vrt ob ustanovi, ki ga je bilo potrebno preurediti zaradi sanacije kanalizacijskega sistema.



Preko našega čebelarja smo bili deležni sadik medonosnih rastlin, ki so dodatno popestrile naš vrt. Veseli smo bili dodatnih dveh jablan in pravega kostanja. Upamo, da bodo uspešno rastle. Ob naravoslovnem dnevu smo poleg šolskega vrta uredili celotno okolico šole. Na strehi šole imamo v najemu dva panja čebel. V času epidemije je zanju skrbel naš čebelar. Upamo, da bomo jeseni lahko poskusili med naših čebel.

Mladi poročevalci za okolje

Letos smo sodelovali v mednarodnem projektu Mladi poročevalci za okolje (YRE). Naši partnerji so bili iz Turčije, in sicer društvo Golden Orange. Skupaj smo ustvarili promocijski video Fashionably Fast. <https://yrecompetition.exposure.co/slovenia-turkey> Lepo je bilo voditi spoznavanje mladostnikov izven meja na temo okoljevarstva. Dijaki so pokazali veliko samoiniciative, ustvarjalnosti in sposobnosti sodelovanja za višji cilj.

Ker smo sodelovali z drugo državo, smo imeli težave pri usklajevanju časovnice, npr. v času naših zimskih počitnic so si naši partnerji želeli več sodelovanja, po počitnicah, tj. v marcu, pa so bili zasedeni cel mesec, ker so imeli obdobje izpitov, tako da nam je v aprilu zmanjkalo časa, da bi svoj prispevek še dodatno izpilili. Preko Zooma smo se lahko srečali samo v poznih večernih urah.

Mentorici dijakom sta bili Alenka Medved in Demara Ivanić.



Altermed

V šolskem letu 2021/22, smo se kot Ekošola udeležili sejma Altermed, ki je potekal od 20. do 22. maja v Celju. Nadaljevali smo projekt, s katerim smo se predstavili že na sejmu Narava – zdravje, oktobra 2021.

Na stojnici smo predstavili šolski čebelarški(in vrtnarski) projekt: Šolski med s strehe, šolski vrt na strehi ter zeliščni vrt pred šolo. S čebelarško stojnico se je šola predstavila tudi na ljubljanskem sejmu Narava - zdravje.

Namen projekta je bil, da se predstavimo kot ena redkih šol, ki ima čebele ter svoj lasten med v urbanem okolju, na strehi šole kjer se nahaja tudi šolski vrt na katerem vzgajamo jagode in zelenjavo. S projektom smo želeli opozoriti na pomen čebel za naravo in naš obstoj. Prav tako

smo želeli poudariti, kako pomembno je vzgajati mlade ljudi v odgovorne osebe, ki bodo skrbele za naravo in okolje ter svoja prepričanja in znanja prenašale na naslednje rodove.

Žal je bil sejem slabo obiskan. Pri pripravi dejavnosti sta sodelovali Mateja Smole in Andreja Peteros.

Izmenjevalnica oblačil

Izmenjevalnica je po dveh letih zopet zaživela. Dijaki in učitelji so prinašali oblačila, izmenjali smo veliko različnih oblačil, obutve in modnih dodatkov. Dijaki- skrbniki izmenjevalnice, ki zaključujejo izobraževanje, so navdušili mlajše in predali delo. Dijaki so navdušeni, da je izmenjevalnica vedno bolj obiskana in sprejeta kot del kulture naše šole. Iz neuporabnih oblačil je zopet nastalo veliko novih dišečih blazinic in drugih predmetov.

Mlekastično! Izberem domače

Dijaki 1. letnika so ob obravnavani snovi s področja embalaže opravili raziskavo o pridobivanju mleka na bližnjih kmetijah in o uporabi mleka pri svojih starih starših, starših in njih samih. Odkrivali so tudi spomine o embalaži za mleko včasih in danes. Spoznavali so različne postopke konzerviranja in obdelave mleka včasih in danes. Dobljene podatke so obdelali pri uri matematike in končno poročilo objavili na spletni strani šole.

Odpadkom dajemo novo življenje

Navkljub kovidnim razmeram smo izvedli recikliranje oblačil in akcijo ozaveščanja o pomenu zbiranja oz. ločevanja bioloških odpadkov. Recikliranje smo izvedli z dijaki 2. letnikov ob pomoči mentorice Maje Fabjan, ko so dijaki svoje odpadne puloverje predelali v uporabne blazine, ki so jih potem odnesli domov in se crkljali ob njih. Dijaki 1. letnika so izobesili plakate za osveščanje in porisane koše za zbiranje bioloških odpadkov, ki jih kompostiramo na šolskih kompostnikih. Zbirali smo tudi oblačila za našo šolsko izmenjevalnico in ozaveščali o pomenu zmanjšanja oblačil. Izmenjevalnica je bila odprta skoraj celo leto. Projekt smo združili tudi s skupino Mladih poročevalcev, ki so s Turškimi dijaki izvedli obširno raziskavo ter na koncu izdelali tudi skupni video prispevek.

Ostale dejavnosti:

Erasmus+, KA1

Erasmus je projekt učne mobilnosti posameznikov na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Cilji projekta: nadgradnja strokovnih kompetenc in izmenjavo dobrih praks, konkurenčno vrednost dijakov in boljšo zaposljivost dijakov na trgu delovne sile, izboljšanje jezikovnih kompetenc, dvig samopodobe in nadgradnjo osebnostne rasti, povečati vrednost poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Prva skupina dijakov je od 18. 9. 2021 do 9. 10. 2021 izvedla mobilnost v Bragi na Portugalskem. Spremljala sta jih dva učitelja, ki sta ju po polovici mobilnosti zamenjala druga dva učitelja. Dijaki vseh treh programov so opravljali praktično usposabljanje na delovnem mestu v različnih podjetjih, med vikendi pa so imeli ekskurzije (Braga, Porto, Guimaraes, Fatima, Lizbona, Viana do castela). O mobilnosti so bile izvedene predstavitve za učitelje, dijake, starše in druge.

V tem šolskem letu so potekale aktivne priprave na mobilnost v septembru 2022. V Brago bo odšlo 11 dijakov. Spremljal jih bo en učitelj. Po prvi polovici mobilnosti, ga bo zamenjal drug učitelj.

Koordinatorica projekta je mag. Jasna Čot.

Prenova šolske prodajalne

V aprilu smo dobili prenovljeno šolsko prodajalno. Prodajalno nam je prenovilo trgovsko podjetje Mercator d.d. Ob odprtju prodajalne so bili prisotni tudi predstavniki Mercatorja in Trgovinske zbornice. Dijaki oddelka 2. Ac so pripravili prijetno otvoritveno prireditev.



Razrednikov dan

En dan v šolskem letu si lahko razredniki in njihovi dijaki izberejo in ga preživijo po lastni izbiri. Pogoj, ki ga imajo je le, da pri načrtovanju poti uporabljajo trajnostno mobilnost.

Letos je to možnost izkoristilo osem oddelkov.

Razred	Datum	Relacija	Način potovanja
1. Ac	20. 4. 2022	Kamnik	vlak
1. Ca	6. 6. 2022	Živalski vrt v Ljubljani	peš
1. Cb	6. 6. 2022	Živalski vrt v Ljubljani	peš
3. Ac	26. 4. 2022	Narodna galerija, Hiša iluzij	peš
2. Ca	27. 5. 2022	Narodna galerija, stolnica in semeniška knjižnica	peš
2. Cb	27. 5. 2022	Narodna galerija, stolnica in semeniška knjižnica	peš
3. Ca	19. 5. 2022	Woop arena BTC - bowling ali escape room	mestni avtobus
3. Cb	26. 4. 2022	Hiša eksperimentov in Narodna galerija v Ljubljani	peš
1. Da	26. 5. 2022	Piknik ob Zbiljskem jezeru	mestni avtobus, peš

Obogateno učenje tujih jezikov

V okviru projekta Obogateno učenje tujih jezikov je z nami sodelovala Demara Ivanič. Učiteljica z nami sodeluje od začetka projekta leta

V projekt so bili vključeni razredi: 1.Aa, 1.Ca, 1.Cb, 2.Cb, 3.Aa, 3.Cb, 4.Ca, 4.Cb, 1.Da in 2.Da.

Na začetku šolskega leta so bile obravnavane naslednje teme: osebnostni in značajski pridevniki, sedanji in pretekli glagolski časi, diagram/vizualizacija glagolskih časov, nakupovanje hrane in opis recepta za hrano, pustna praznovanja, naravne nesreče, uporaba števnih in neštevnih samostalnikov "some, any, a few, a little, too much, too many, enough, plenty", onesnaževanje in "greenwashing", najstniški trendi na področju filma, mode, glasbe in pripomočkov, značilnosti generacije Z, izumiteljice in njihovi izumi ter besedišče za potovanja in počitnice.

Teme za predmet Prodaja v tujem jeziku so vključevale: v slaščičarni, v delikatesi, v pekarni, v mlekarni, v trgovini z živili, pri prodajalcu sadja in zelenjave in poklicne možnosti po srednji šoli.

Dijaki tretjega letnika so se bolj osredotočili na teme, kot so dobrodelne organizacije, zbiranje sredstev, zmaga na loteriji, primerjava Chicaga, New Yorka in Londona, potovanja in ogledi mesta, odnosi in zmenki, naravne nesreče, razgovori za službo in mikročipi.

Dijaki četrtega letnika so se osredotočili na maturitetne teme, kot so odnosi, pisanje uradnih elektronskih sporočil in pisem, NFTs (nezamenljivi žetoni), razgovori za službo, poroka, življenje in smrt, uradna pisma, pisanje odstavkov, utemeljevanje lastnih mnenj ter pridobivanje povratnih informacij o sestavkih in umetniških predstavitev.

Učiteljica Demara Ivanič je sodelovala pri desetih medpredmetnih sodelovanjih:

- Športna vzgoja + angleščina (Kovač) 4. Cb 3. in 4. uri 23.11.2021 Fitnes,
- M6-poznavanje drogerijskega blaga + angleščina (Fabjan) 3.Aa 5. ura 14.12.2021 Kozmetika,
- M2-statistika + angleščina (Prašnikar) 1. Da 4. ura 20.12.2021 Statistično raziskovanje: Intervju
- kemija + angleščina (Grablovic) 2. Ca 3. ura 17.1.2022 Pojav ledu (*ice phenomena*),
- M1-trženje + angleščina (Florjančič Zupančič) 1.Cb 6. ura 21.3.2022 Trženje - *Marketing mix*,
- nemščina + angleščina (Žižek Trojer) 2.Da 6. ura 28.3.2022 Telefoniranje,
- kemija + angleščina (Grablovic) 2. Ca 3. ura 23.5.2022 Smrtna kazen in cianid,
- kemija + angleščina (Grablovic) 2. Cb 2. ura 23.5.2022 Smrtna kazen in cianid,
- M2-poslovanje trgovskega podjetja + angleščina (Majerle) 1. Da 4. ura 31.5.2022 Angleške besede v financah,
- nemščina + angleščina (Žižek Trojer) 3. Cb 8. ura 20.6.2022 Telefoniranje.

English Club je bil organiziran ob ponedeljkih med 8. uro v učilnici 225. Udeleženci so bili učenci iz 3.Cb. Teme so se vrtele okoli naslednjega: pogovori o idejah dijakov in izkušnjah na praksi, igre, finance, bančništvo, denar, tisk proti (vs.) zaslonu, misli, modalni glagoli, pet jezikov ljubezni, itd. Na srečanjih so dijaki razmišljali o naslednjih vprašanjih:

- Ali menite, da je igranje računalniških iger dober način za preživljanje časa?
- Kako se je sčasoma spremenila vaša lastna uporaba računalniških iger? 3. Ali menite, da nasilne računalniške igre prispevajo k nasilju v družbi?
- Kaj se lahko mladi naučijo iz igranja računalniških iger na spletu?
- Kako lahko računalniške igre uporabimo pri izobraževanju?

Na pogovornih urah v English Clubu so dijaki razpravljali tudi o izkušnjah na delovnem usposabljanju pri delodajalcih. V pomoč jim je bilo slikovno gradivo dijakov. V pogovorih so obravnavali pozitivne in negativne vidike opravljanja praktičnega usposabljanja ter poiskali rešitve kako negativne izkušnje spremeniti v pozitivne za prihodnji razgovor ali življenjepis.

Učiteljica Demara Ivanič j sodelovala tudi pri naslednjih projektih oz aktivnostih na šoli:

- Mladi poročevalci,
- tedenska srečanja,
- srečanja s turškimi partnerji preko Zooma,
- pomoč dijakom pri prevajanju,
- lektoriranje,
- pomoč koordinatorjem pri prevodih,
- zagotavljanje kratkih posodobitev o projektu,
- spremljanje dijakov,
- obveščanje koordinatorev,
- pomoč pri oddaji končne vloge,
- Erasmus+.

V okviru projekta Erasmus+ je učiteljica

- nudila pomoč pri prevajanju prijavnega/motivacijskega pisma dijakov iz slovenščine v angleščino,
- pripravila delavnici predstavitvi novim sodelavcem in šefu/menedžerju/vodji/direktorju ter nasveti o mednarodnih potovanjih v septembru in v maju,
- lektoriranje življenjepisov dijakov.

Evropski teden zmanjševanja odpadkov

Na Srednji trgovski šoli Ljubljana že več let opozarjamo dijake na pomen varovanja okolja. Dijakom poskušamo preko določenih predmetov in različnih dejavnosti pokazati kaj lahko naredi posameznik v tej smeri. Pomembno se nam zdi, da vsak izmed nas »pridela« čim manj odpadkov. K temu pripomore ponovna uporaba izdelkov in reciklaža. V okviru ekodejavnosti preko celega šolskega leta izvajamo različne aktivnosti: zbiranje zamaškov, zbiranje odpadnega papirja, zbiranje kartuš, sijalk in baterij, ...

Z veseljem smo se udeležili tudi letošnjega Evropskega tedna zmanjševanja odpadkov. Vse dejavnosti, ki jih že izvajamo ali smo jih že izvajali, smo v okviru tega tedna samo bolj poudarili in jim dodali nekaj novosti. Ker je naš namen zmanjševanje in preprečevanje nastajanja odpadkov, si nismo postavili količinskih ciljev. Naš cilj je bil, da v različne dejavnosti vključimo vse dijake na šoli. Zaradi karanten to sicer ni šlo. So se pa nam dijaki v karanteni priključili pri dejavnostih po svojih zmožnostih.

Dijaki so v okviru tega tedna zbirali odpadne sijalke, papir, plastične zamaške, izdelovali plakate, ki seznanjajo kako pravilno ločevati odpadke, čistili šolsko okolico, predelovali neuporaben tekstil v nove uporabne izdelke, na novo uredili izmenjevalnico oblačil v šolski avli, ...



Teden pisanja z roko

Zadnjih nekaj let se pridružujemo akciji **Teden pisanja z roko**, ki je potekala v mesecu januarju. Pokrovitelj tega tedna je društvo Radi pišemo z roko, katerega člani smo tudi mi. V letošnjem šolskem letu je bila osrednja tema Pišem z roko, ker...

V Tednu pisanja z roko, načrtovanega od 17. do 21. januarja 2022 in podaljšanega do 11. februarja 2022, smo na naši šoli dijake predvsem ozaveščali o pomenu ohranjanja pisanja z roko in motorične spretnosti.

V 1. letnikih so dijaki rešili tudi test York in med seboj tekmovali o prepoznavi identičnosti pisav. Spoznali so tudi pomen primerne drže pisala in telesa. Ugotovili so, da pisala držijo na zelo različne načine, in da jim nepravilna drža oteži gladko pisanje. Predstavili smo jim tudi priporočena pisala. Ob tem so dijaki, ki jih že uporabljajo, povedali svoje pozitivne izkušnje. Seznanili so se tudi s pisavo nekaterih svetovnih politikov v različnih jezikih. V to dejavnost smo vključili medpredmetno povezovanje. Dijaki so bili še posebej navdušeni nad pisavo britanske kraljice Elizabete II. Na podlagi pisave so poskusili ugotoviti tudi njene značajske lastnosti.

Dijaki so z zanimanjem pregledovali rokopise ambasadorjev *Tedna pisanja z roko 2022*, ki jih tudi sicer poznajo iz sveta pisateljev, igrilstva in športa, ter so marsikateremu dijaku za zgled. Najbolj sta jih je navdušila citirana misel Tadeja Goloba in izpoved Janje Garnbret, tako da so si nekateri dijaki po njenem zgledu zastavili z roko napisane cilje do konca šolskega leta. V višjih letnikih smo prebrali intervju s Tadejem Golobom in na tak način spoznavali značilnosti besedilne vrste.



Literarni natečaji

Nagrada mednarodnega združenja pisateljev PEN za najboljši spis na temo Bosna in vse svetovne Bosne za prvi in drugi letnik srednje šole je prejela Nađa Bogdanović iz 2.Ca pod mentorstvom prof. Marie Magdolne Horvath.

Skupne šolske prireditve

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli tri skupne šolske prireditve:

1. 24. 12. 2021 – video proslava ob dnevu Enotnosti in samostojnosti,

(<https://youtu.be/ZXSqmdkvxf8>)



2. 4. 2. 2022 – zvočna proslava pred kulturnim praznikom, predvajali smo jo po šolskem ozvočenju,



3. 24. 6. 2022 – prireditev ob Dnevu državnosti v živo v šolski dvorani.

Mentorici dijakom, ki so predstave pripravljali sta bili Aleksandra Hovnik in Katja Lajovic Klemenčič.

Informativni dan

Informativna dneva za predstavitev naših izobraževalnih programov smo izvajali 11. in 12. februarja 2022. V petek, 11. februarja, smo imeli predstavitve ob 9.00 in 15.00. V soboto, 12. februarja, pa ob 9.00.

Predstavitve so potekale kot video ure v sistemu ZOOM. Po predstavitev so učenci in starši imeli možnost obiskati klepetalnice oz. predstavitve predmetov, ki so jih pripravljajo naši

učitelji. Klepetalnice in predstavitve so potekale v sistemu ZOOM. Na spletni strani smo objavili razpored ZOOM povezav po posameznih dnevih in urah.

Učenci in starši so lahko informacije pridobili tudi v klepetalnicah, ki so potekale na FB, Instagramu in preko elektronske pošte.

Na spletni strani šole smo objavili tudi virtualni sprehod po naši šoli. Tako so si lahko zainteresirani dijaki starši lahko tudi ogledali v kakšnih prostorih poučujemo.



Sejem Informativa, katerega smo se tradicionalno udeleževali, pa je bil letos zaradi nevarnosti s Corona virusom odpovedan.

Medgeneracijsko sodelovanje in razvijanje solidarnosti

Dijaki, bodoči aranžerji 2. letnika Srednje trgovske šole v Ljubljani, Poljanska 28 A, so pri predmetu Aktivno državljanstvo izbrali aktivnost medgeneracijskega sodelovanja in razvijanja solidarnosti v okolišu Poljane.

Izdelali so novoletne čestitke iz materialov, ki so jih dobili v šoli, pa tudi doma. V vsaki kuverti s čestitko so poleg lepih misli priložili tudi pismo za lepši dan sanovalcem Doma starejših občanov Poljane, kateri so jih z veseljem prebiral v predbožičnem in novoletnem času.

Munera 3

Priprava dokumentacije in koordiniranje pri projektu Munera 3 je izvajala mag. Jasna Čot. V tem šolskem letu smo usposabljali pet skupin. Udeleženci so bili z usposabljanji zelo zadovoljni. Projekt se v tem šolskem letu končuje.

Športni tabori

Dijaki **prvih letnikov programa aranžerski tehnik** so se udeležili tri-dnevnega športnega tabora, ki je potekal od 6. 10. – 8. 10. 2021 na Vojskem. Imeli so pester športni in spoznavni program:

- imeli so pohod z nordijskimi palicami,
- streljali so z lokom,
- imeli so spoznavne igre,
- igrali so namizni tenis,
- učili so se klekljati in si izdelali zapestnice,
- naučili so se pripraviti idrijske žlikrofe,
- spoznali so značilnosti različnih živali (legvan, morska želva, kača, paličnjaki,..),
- imeli so tudi orientacijski pohod.

Vreme je bilo večino časa oblačno in deževno, vendar smo program skoraj v celoti uspešno izvedli. Dijaki, so bili zadovoljni z izbranimi vsebinami.

Dijaki **prvega letnika programa Ekonomski tehnik PTI** so se udeležili tridnevnega spoznavnega tabora, ki je potekal od 29. 9. do 1. 10. 2021 na Vojskem.

Imeli so pester športni in spoznavni program, in sicer so imeli pohod z nordijskimi palicami, streljali z lokom, kolesarili do Hudournika, izvedli spoznavne igre, igrali namizni tenis, plesali in se družili ob tabornem ognju ter pekli hrenovke. Pridno so pripravili 450 idrijskih žlikrofov, ki so jih potem pojedli za kosilo.

Vreme je bilo sončno, tako da so lahko izvedli vse načrtovane aktivnosti na prostem.

Sejem Narava zdravje

Od srede, 20. 10. 2021, do sobote, 23. 10. 2021, je na Gospodarskem razstavišču potekal sejem Narava zdravje. Na sejmu se je predstavljala tudi naša šola.

Naša stojnica se je nahajala v hali Kocka in se je predstavljala v okviru Eko šol s svojim medom. Na sejmu so potekale delavnice, ki so jih izvajali dijaki programa Aranžerski tehnik, pod mentorstvom Andreje Peteros in Mateje Smole. Informativni del so izvajali dijaki 4. letnikov programa Aranžerski tehnik, ki imajo predmet Pospeševanje prodaje, pod mentorstvom Suzana Obradovič in Tadeje Florjančič Zupančič. Za grafično podobo je poskrbel Rock Finale.

ERASMUS+ delovna praksa na Portugalskem

V soboto, 18. 9. 2021, je v zgodnjih jutranjih urah skupina 17 dijakov odšla na delovno prakso v tujino v okviru projekta Erasmus+. Skupino so sestavljali dijaki vseh programov, ki jih poučujemo na naši šoli: Trgovec, Ekonomski in Aranžerski tehnik. Spremljali sta jih mag. Jasna Čot, organizatorica Erasmus+ projektov na šoli, in Maja Fabjan. Po polovici opravljene prakse sta ju zamenjala Tadeja Florjančič Zupančič in Rock Finale. Odpotovali so v slikovito mesto

Braga, Portugalska, kjer so spoznavali delo na področju, ki so si ga izbrali. Dijaki so bili nad opravljanjem prakse navdušeni. Vseskozi so nam pošiljali utrinke preko FaceBook profila.



Dijaki so se vrnil domov 9. 10. 2021.

Mednarodni projekt TRACeD

Dvoletni mednarodni projekt TRACeD izvaja Fakulteta za družbene vede v Ljubljani. V okviru tega projekta želijo nasloviti spletno nasilje nad dekletmi in mladimi ženskami zaradi spola. Med cilji projekta so izvedba ocene potreb po usposabljanju učiteljev, staršev, strokovnjakov, učenk in študentk, zagotovitev visokokakovostnega interdisciplinarnega usposabljanja za posameznike iz naštetih skupin in vzpostavitve spletne platforme TRACeD, ki je predvidena kot interaktivno in večnamensko izobraževalno orodje za učence, učitelje in starše ter za podporo žrtvam, ki jo bo nudila multidisciplinarna ekipa t. i. kibernetičnih varuhov.

Osem naših učiteljev in pet učenk prvih letnikov je sodelovalo v fokusni skupini in petih intervjujih. Pogovor z učitelji je trajal 1,5 ure v skupini. Pogovori z dijakinjami pa so bili individualni in so trajali po 20 minut.

Projekt Meditacija

Na Srednji trgovski šoli je v maju in juniju 2022 učiteljica Katarina Živec izvajala raziskavo o tem, kako vpliva meditacija na dijake njihovo počutje in uspeh. Raziskavo je izvajala v vseh treh programih v prvih letnikih. Skupno v šestih oddelkih. Pri raziskavi je sodelovalo tudi 5 učiteljev.

V obdobju 3 tednov je učiteljica Katarina Živec prihajala ob torkih v omenjene razrede na začetek ene šolske ure tekom dneva, na kateri so, ob glasbi, skupaj z učečimi profesorji, tri minute meditirali. Meditacija je imela preprosto navodilo-preštej do pet pri vdihu in preštej do pet pri izdihu, vsak v svojem ritmu. Dijaki so bili naprošeni naj meditirajo tudi doma.

Rezultate projekta je učiteljica ugotavljala z anketiranjem dijakov. Ugotovitve so bile naslednje:

Počutje je bilo pred meditacijo pretežno dobro, po uvedbi meditacije pa se je pri večini anketiranih izboljšalo.

Vsakodnevno razpoloženje je bilo pred meditacijo med slabim in zelo dobrim, po uvedbi meditacije pa se je pri treh četrtinah anketiranih izboljšalo.

Vesetje do šole je bilo pred uvedbo meditacije večinoma zelo slabo, medtem, ko se je po uvedbi meditacije izboljšalo pri tretjini srednje, pri dveh četrtinah od malo do največ.

Fizično počutje je bilo pred meditacijo večinoma dobro, po uvedbi meditacije pa se je spremenilo na bolje od malo do največ pri treh četrtinah anketiranih.

Zdravje je bilo večinoma ocenjeno pred meditacijo kot dobro, po uvedbi meditacije pa se je pri treh četrtinah izboljšalo od malo do največ.

Uspeh pri pouku je bil pred meditacijo od srednje dober do dober in tudi zelo dober, medtem ko se je pri polovici anketiranih po meditaciji izboljšalo od srednje do največ.

Odnos med sošolci- je bil ocenjen pred projektom od srednje dobro do zelo dobro, medtem, ko se je to stanje izboljšalo pri polovici dijakov, ki so bili anketirani po meditaciji in sicer z ocenami od srednje, do več in največ.

Odnos do sebe je bil pred meditacijo pri več kot polovici dijakov ocenjen od dober do zelo dober, medtem, ko se je to stanje izboljšalo pri več kot polovici anketiranih po uvedbi meditacije.

Samozavest je bila ocenjena od zelo slabo do zelo dobro, največ dijakov pa je ocenilo svojo samozavest kot srednje dobro, dobro ali zelo dobro. Po uvedbi meditacije pa se je izboljšala samozavest vsaj malo pri desetini dijakov pri polovici od srednje do največ, pri četrtini pa nič.

Učitelji so opazili največ sprememb pri odnosu med sošolci, kar trije učitelji so opazili izboljšanje. Opazili so enako izboljšanje pri disciplini v razredu, ravno tako trije učitelji. Trije od petih učiteljev so opazili večje spremembe v razredu pri odnosu do učitelja. Dva učitelja sta opazila srednje spremembe pri vseh parametrih, po trije učitelji pa so srednje spremembe opazili pri veselju do šole in samozavesti.

Poročilo o raziskavi je učiteljica predstavila na konferenci po pouku in na študijski skupini za psihologijo 23.8.2022.

14 POROČILO O DELU STROKOVNIH AKTIVOV

V šol. l. 2021/2022 je bilo organiziranih 9 strokovnih aktivov, ki so opravljali strokovne naloge, povezane s posameznimi predmeti oziroma predmetnim področjem.

Predmet oz. modul	Učitelji v aktivu	Vodja aktiva
1 Aktiv aranžerskih modulov	Stanislava Pfeifer Buko, Nives Ratkajec Weingerl, Andreja Peteros, dr. Rock Finale, mag. Jiři Kočica, Mateja Smole.	mag. Jiři Kočica
2 Aktiv družboslovja	Vida Svolfšak Rojko, Nevenka Rojc, Branka Gabrenja Müller, Katarina Živec/Irena Koželj Urbanec, Martina Tovornik, Maja Fabjan, Irena Žižek Trojer	Vida Svolfšak Rojko
3 Aktiv ekonomskih modulov	Mag. Jasna Čot, Marjana Čop, Maja Fabjan, Vesna Jenko, Suzana Obradovič, Andreja Grablovič, Tadeja Florjančič Zupančič, Mojca Majerle, Monika Prašnikar, Bojan Ravnikar, Aleksandra Hovnik, Miša Marinček Ribežl, Katja Lajovic Klemenčič, Nataša Kunaver.	Suzana Obradovič
4 Aktiv informatike	Bojan Ravnikar, mag. Boris Hartman, Monika Prašnikar, Uroš Breskvar	Bojan Ravnikar

Predmet oz. modul	Učitelji v aktivu	Vodja aktiva
5 Aktiv tujih jezikov	Janja Mikuž, Saša Hiti, Irena Žižek Trojer, Martina Tovornik, mag. Nataša Korošec	mag. Nataša Korošec
6 Aktiv za športno vzgojo	Denis Lojen, Leda Čebulj, Jasna Clara Kovač	Leda Čebulj
7 Matematični aktiv	Erika Benedik, Anica Hočevnar, Bojan Žust, Nataša Košir, Urška Becele Počervina, Jasna Belc, Lia Hofman.	Anica Hočevnar
8 Naravoslovni aktiv	Maja Glavič, Andreja Grablovič, Mojca Velkoverh Slunečko,	Mojca Velkoverh Slunečko
9 Slavistični aktiv	Maria Magdolna Horvath, Irena Koželj Urbanec, Alenka Medved	Alenka Medved

Za nudenje dodatne strokovne pomoči in delo z nadarjenimi dijaki ter medpredmetno povezavo na področju tujih jezikov smo sodelovali z zunanjima izvajalkama, učiteljico Demaro Ivanič in učiteljico Elis Valenčak.

Vsebina nalog strokovnega aktiva je določena s 64. členom ZOFVI in se nanaša predvsem na problematiko predmeta, predmetnega področja oziroma modula in usklajevanje meril za ocenjevanje ter posredovanje predlogov učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Strokovni aktivni so pristojni tudi za obravnavanje pripomb staršev in dijakov, opravljajo pa tudi druge strokovne naloge, ki so določene z letnim delovnim načrtom.

POROČILO O DELU AKTIVA ARANŽERSKIH MODULOV

V šolskem letu 2021/22 so učitelji zaradi vračanja v normalno stanje (po delu od doma zaradi korone) popravili kriterije ocenjevanja in zahtevali od dijakov več izvedenih projektov. Pri tem so ohranili iskanje neformalnega znanja, ki so ga lahko ocenili v procesu ocenjevanj znotraj projektov, ki so jih izvajali. Že uvedeno prakso zviševanja ocene v procesu dela (torej, če delo ne dosega minimalnega standarda, se z dijaki dogovarjajo za dodatno popraviljanje in urejanje, dokler ne zagotovijo zadovoljivega standarda za pozitivno oceno), so ohranili.

Z normalizacijo pouka in vračanjem pouka v šolske prostore so bili učitelji bolj zmožni naučiti dijake določenih spretnosti in se to dokaj močno pozna na njihovih pridobljenih spretnostih. Vsi učitelji, med svojimi govorilnimi urami ali pa tudi izven njih, dodatno pomagajo dijakom, jim korigirajo in svetujejo pri izdelavi projektov, da s tem dosežejo višjo oceno.

Znotraj modulov večina učiteljev ves čas usklajuje delo na projektih in se v tem smislu nenehno sodelujejo. Pri medpredmetnem sodelovanju pa so prav tako ves čas v stiku. Usklajujejo praktične naloge dijakov s teorijo (gre za dnevno dogovarjanje na podlagi skupnih kurikulumov, saj učijo predmete, ki so bili pred prenovno programa vsi del enega predmeta-aranžerstvo).

Mateja Smole in Nives Ratkajec Weingerl sta v tem šolskem letu prevzeli sodelovanje z Učilno okusov. Pripravljali sta poslovna darila in izdelke za predstavitev na sejmih.

Člani aktiva so aktivno sodelovali na sejmu Narava – zdravje 20. in 21. oktobra 2021 in na sejmu Aletrmed 20. in 21. maja 2022 v Celju. V prednovoletnem času so pripravili delavnice okraševanja v Ruski dači.

16. 12. 2021 je bilo EuroSkills predtekmovanje na katerem so tekmovali Leontina Savić, Sarah Comba in Ainutdinova Alevtina. Alevtina se je uvrstila tudi na SloSkills, ki bo septembra 2022.

POROČILO O DELU AKTIVA DRUŽBOSLOVJA

Članice aktiva so se veliko pogovarjale o uspešnih metodah dela pri različnih predmetih, ki jih poučujejo ter o letnih pripravah. Ponovno so preverile merila za ocenjevanje znanja pri družboslovnih predmetih. V času epidemije so usklajevale metode dela in prilagoditve pouka. Sodelovale so pri lažšanju stisk dijakov, ki so nastale zaradi epidemije. Menijo, da so pri predmetih, ki jih poučujejo dijaki nadpovprečno uspešni.

Medsebojne hospitacije so nadomestile z diskusijami o uspešnih načinih vodenja pouka in se pogovarjale o inovativnih pristopih glede na nastale okoliščine.

Ker je informativni dan potekal le preko ZOOM aplikacije, jim ni uspelo izvesti pripravljene delavnice.

Skupaj so pripravile načrt izobraževanja za članice aktiva. Poiskale so ustrezne povezave za individualno izobraževanje za predmet Komunikacija v prodaji. Pomembno izobraževanje v tekočem šolskem letu je bilo posvečeno spoznavanju kataloga znanj za predmet Aktivno državljanstvo. Poseben izziv znotraj predmeta Aktivno državljanstvo je izvajanje projektov, kot jih zahteva program.

POROČILO O DELU AKTIVA EKONOMSKIH MODULOV

S ciljem zvišanje učnega uspeha so v aktivu izvedli naslednje aktivnosti:

- izdelava kurikulumov in MSZ za novo šolsko leto 2021/2022,
- priprava kriterijev ocenjevanja za novo šolsko leto 2021/2022,
- izdelava načrta ocenjevanja,
- priprava tem za 4. izpitno enoto PM in mentorstva dijakom pri izdelavi izdelkov oz. storitev,
- priprava ustnih vprašanj za 2. izpitno enoto PM – gospodarstvo,
- priprava tem za izdelek oz. storitev v programu Trgovec,
- med letom so spremljali uspešnost oz. neuspešnost dijakov in sproti ukrepali,
- zavzemali so se za čim večji % dijakov, ki uspešno konča posamezen letnik oz. šolanje.

Stanje pri pouku ekonomskih predmetov in poznavanja blaga se je precej izboljšalo. Ob koncu pouka so bili v aktivu zelo uspešni, popravnih izpitov v aktivu ni bilo, razen nekaj neocenjenih zaradi ne obiskovanja pouka.

Medpredmetno sodelovanje:

Učitelj	Predmet	Termin	Razred
Suzana Obradovič, Tadeja Florjančič Zupančič	Pospeševanje prodaje	Pri posameznih urah čez celo šolsko leto	4.Ca in 4.Cb
Jasna Čot	SAP	Čez celo leto	Vsi razredi, ki imajo PUD
Mojca Majerle in Aleksandra Hovnik	Management in SAP	Pri posameznih urah - računovodstvo	1.D
Maja Fabjan, Demara Ivanič	Poznavanje blaga	Pri dogovorjenih urah in razredih čez celo leto	Izvedenih nekaj ur

Medsebojna hospitacija učiteljev sta izvedli Monika Prašnikar in Vesna Jenko, v razredu 1.D in 2.D, pri predmeti Statistika in Sodobno gospodarstvo.

Projekti organizirani na ravni aktiva:

Ime projekta	Nosilec projekta	Termin projekta	Sodelujoči	Kratek opis
Šola ambasadorka evropskega parlamenta	Tadeja Florjančič Zupančič	Še ni znano zaradi trenutnih razmer	Urška Počervina, Miša Marinček RIBEŽL in dijaki v programu AT	Dijaki sodelujejo v različnih aktivnostih s področja spoznavanja EU
Ekošola	Maja Fabjan Jasna Čot,	Celo leto	Jasna Čot, Nataša Korošec,	Šolski vrt, izmenjevalnica oblačil, zmanjševanje odpadkov...
Erasmus +	Jasna Čot	Celo leto	Maja Fabjan, Rock Finale, Tadeja Florjančič Zupančič in dijaki programa AT 4. letnik, programa Ekonomski tehnik PTI ter en dijak programa Trgovec.	PUD v tujini
JA Slovenija	Mojca Majerle	Celo leto	Dijaki programa AT in Ekonomski tehnik PTI.	Razvijanje podjetniških idej, praktične izkušnje na področju podjetništva

Strokovne ekskurzije, ki so jih organizirali člani aktiva:

Program in letnik	Kraj	Termin	Nosilec aktivnosti
1Ca, 1Cb	Strokovna ekskurzija v Piran	1 .6. 2022	Monika Prašnikar, Vesna Jenko
2Aa, 2Ab, 2Ac	Strokovna ekskurzija v Koper	10. 5. 2022	Monika Prašnikar, Vesna Jenko
1Ca, 1Cb, 2Ca, 2Cb	Mostovi čez Ljubljanico in park Tivoli	8. 9. 2021 in 9. 9. 2021	Monika Prašnikar, Vesna Jenko

Člani aktiva so bili mentorji dijakom na tekmovanjih:

- Sejem učnih podjetij,
- Ja projekt; dijakinje uspešno opravile izpit in si pridobile Certifiakt ESP,
- natečaj »Evropska unija mladih«, dijakinja 1.Cb razreda doseženo 1. mesto.

Člani aktiva so sodelovali tudi pri prenovi šolske prodajalne, organizaciji ogleda Hiše Evropske unije ter pri ekodejavnostih.

Zaradi Covid ukrepov so ostale nerealizirane nekatere ekskurzije, udeležba na tekmovanjih iz strokovnih predmetov ter realizacija načrtovanih krožkov.

POROČILO O DELU AKTIVA TUJIH JEZIKOV

Aktivnosti članic aktiva za doseganje zvišanja učnega uspeha:

- individualizirano delo z dijaki,
- dodatne svetovalne ure z dijaki,
- več možnosti za popravljanje in zviševanje ocen,
- dodatna strokovna pomoč.

V medpredmetno sodelovanje so bile vključene učiteljice: Demara Ivanič, Irena Žižek Trojer, Monika Prašnikar, Andreja Grablovic, Tadeja Florjančič Zupančič, Mojca Majerle, Maja Fabjan, Jasna Clara Kovač (timsko poučevanje, 'guest speaker', individualno delo in delo v skupinah). Sodelovanje je potekalo skozi celo šolsko leto. Potekalo je v oddelkih: 1.Aa, 1.Ca, 1.Cb, 2.Cb, 3.Aa, 3.Cb, 4.Ca, 4.Cb, 1.Da in 2.Da. Pouk angleščine se je povezoval s poukom predmetov nemščina, kemija, ekonomija.

Medpredmetno povezovanje so izvedli tudi v okviru projekta Ekošole: Leaf – Znanje o gozdovih – nemščina, naravoslovje, družboslovje, biologija. Pri tem sta sodelovali učiteljici Irena Žižek Trojer in Mojca Velkoverh Slunečko.

Mag. Nataša Korošec je hospitirala pri Saši Hiti.

V okviru aktiva se je izvajal tudi projekt OUTJ (obogateno učenje tujih jezikov). Projekt je potekal skozi celo šolsko leto.

Učiteljica Ivanič je z drugimi učitelji izvajala pouk obogatene učenja tujih jezikov, ki so inovativni prispevek k rednemu delu šole. Program se je izvajal s timskim sodelovanjem tuje učiteljice angleščine ter več učiteljev šole ter je omogočil:

- razvijanje medkulturne komunikacijske zmožnosti učencev v avtentičnih učnih situacijah in z avtentičnimi učnimi orodji,
- razvijanje strokovne pismenosti v tujem jeziku pri pouku tujega jezika ali drugega predmeta,
- povezovanje angleščine in nemščine ter slovenščine in druge inovativne učne cilje,
- profesorica Ivanič je z dijaki delala tudi individualno ter jih pripravljala tudi na splošno maturo,
- izvajanje krožka English Club.

V okviru aktiva so organizirali naslednja tekmovanja:

- Poliglot,
- Poliglot 3,
- EPI Reading badge,
- EPI Lesepreis.

Članice aktiva so za dijake organizirale tudi:

- krožek nemškega jezika (Irena Žižek Trojer),
- krožek angleškega jezika (Martina Tovornik),
- mednarodno, medpredmetno in medprojektno sodelovanje v projektu Ekošole: Young Reporters for the Environment – YRE - (vključen projekt OUTJ, Demara Ivanič).

POROČILO O DELU SLAVISTIČNEGA AKTIVA

Vse članice aktiva so usklajene v svojih pričakovanjih in poučevanju dijakov. Med seboj si nudijo pomoč in učinkovito sodelujejo. Dijake, ki niso uspešni, obravnavajo individualno, tudi izven urnika. Kriterije ocenjevanja imajo javne in nazorne. Pri ocenjevanju upoštevajo kriterije minimalnih standardov. Dijakom predajo snov in vprašanja, po katerih jih ocenjujejo. Upoštevajo posebnosti dijakov z odločbami. Upoštevajo okoliščine vsakega dijaka posebej. Pripravljene so ocenjevati manjše dele snovi.

Zavedajo se, da ima veliko naših dijakov specifične učne in vedenjske težave, zato se temu ustrezno pripravijo na pouk in pristopijo k ocenjevanju.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA MATEMATIKO

Letošnje šolsko leto smo zamenjali dve tretjini članov aktiva za matematiko. Zaradi težav pri iskanju novih kadrov smo morali zaposliti učitelja, ki v celoti nista izpolnjevala zakonskih predpisov za poučevanje matematike. Določena jima je bila mentorica. To je bila Urška Becele Počervina. Svetovala jima je pri pripravah na pouk in pri njima opravila tudi hospitacije ter na osnovi hospitacij dala nadaljnja priporočila za izvajanje pouka. Da bi bilo novima članoma lažje so v okviru eAsistenta odprli kanal za učitelje matematike v katerega so naložili vse zakonsko predpisane dokumente, ki jih mora učitelj matematike poznati, primere preverjanj znanj, poprave izpite iz preteklih obdobij, nabore ustnih vprašanj za posamezne letnike, gradivo aktiva za poklicno maturo ter vse zapisnike z dogovori znotraj aktiva.

V aktivu so se večkrat srečali, da so se pogovorili o predelani snovi in načinu poučevanja naših dijakov. Zaradi težav pri izvajanju pouka je bilo eni od novo zaposlenih učiteljic po končanem poskusnem obdobju prekinjeno delovno razmerje. Začasno sta oddelke do prihoda novo zaposlene učiteljice poučevali Urška Becele Počervina in Anica Hočevnar.

Ker zaradi priprav na pouk novo zaposlena nista bila sposobna prevzeti toliko individualnih strokovnih pomoči dijakom s posebnimi potrebami, kot smo imeli dijakov, ki so to pomoč potrebovali, smo zaposlili študentko matematike. Ta je prevzela večino ur dodatnih strokovnih pomoči. Preostanek ur so izvajali redno zaposleni učitelji.

Da bi dijakom olajšali učenje matematike, so večino ur, ki so se izvajale v času ko so bili dijaki v karanteni, izvajali preko video ur v aplikaciji ZOOM.

Skozi celotno šolsko leto so tudi dijakom brez odločb nudili individualno pomoč. Dijaki so lahko obiskali individualno pomoč tudi pri učitelju, ki jih ni ocenjeval.

Urška Becele Počervina in Anica Hočevnar sta preko celega šolskega leta izvajali priprave na poklicno maturo iz matematike.

Člani aktiva so delovali enotno. Kljub težavam so predelali vso snov. Imajo enotne kriterije ocenjevanja znanja.

Zaradi rednega dela jim ni uspelo izvesti priprav na tekmovanje Kenguru. Zato tega tekmovanja v tem šolskem letu niso organizirali.

Člani aktiva so se izobraževali v skladu z interesi. Svoje izkušnje pri poučevanju so med seboj tudi izmenjevali.

POROČILO O DELU AKTIVA INFORMATIKOV

Člani aktiva ne poročajo o dodatnih aktivnostih izven izvajanja pouka oz. v okviru pouka.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA ŠPORTNO VZGOJO

Učitelji v aktivu so sprotno preverjali znanje dijakov in jim podajali povratne informacije, tako da so dijaki lahko dosegli boljši končni rezultat. Poudarek je bil v spremljanju napredka tekom

celega šolskega leta, zato so znanje večkrat preverjali in vsebinam, ki so bile bolj zahtevne, dali več poudarka.

Uspeh je bil glede na covid razmere v zadnjih dveh letih dober. Je pa pri dijakih opazen velik primanjkljaj športnih dejavnosti v zadnjih dveh letih, zato so se učitelji v aktivu trudili predvsem vzpostaviti nazaj osnovno kondicijsko pripravljenost dijakov in naučiti in obnoviti osnovne elemente atletike ter iger z žogo.

Učni uspeh pri športni vzgoji je zadovoljiv, saj so vsi dijaki, ki so ure obiskovali napredovali oz. bili pozitivno ocenjeni.

V letošnjem šolskem letu so izvedli tri spoznavno- športne tabore in sicer na Vojskem in na Ptuj. Vsebine so bile raznolike, pestre in primerne za predznanje naših dijakov.

Leda Čebulj je pri Denisu Lojenu hospitirala na petih urah, ker je bil novo zaposleni učitelj.

V mesecu septembru 2021 so sodelovali v projektu Diham ples, Živim ples. Sodelovali so tudi na naslednjih tekmovanjih:

- atletika- kros v Tivoliju (20. 4. 2022), doseženi 8.mesto in 3.mesto, 10 dijakov,
- tek trojk (7. 5. 2022), 3 dijaki,
- področno tekmovanje v atletiki za SŠ (17. 5. 2022), 6 dijakov,
- nogomet (20.12.21), 9 dijakov; 17. 1. 2022- Kodeljevo, 6 dijakov,
- odbojka na mivki (7.6.2022), 2 ekipi, doseženo 4.mesto.

V aktivu so si zadali cilj, da popestrijo ure z novimi rekviziti in pripomočki (nordijske palice, ovire, klobučke, stepperji). To jim je uspelo. Tudi v bodoče bodo stremeli, da bodo imeli dovolj opreme, rekvizitov, da bo delo še bolj kvalitetno.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA NARAVOSLOVJE

Učiteljice v aktivu se trudijo, da bi na nižjih stopnjah dijaki pridobili in utrdili osnove, ki bi jim olajšale delo in razumevanje na višji stopnji izobraževanja.

V okviru laboratorijskih vaj povezujejo znanja vseh naravoslovnih predmetov (kemije, matematike, fizike, biologije, naravoslovja). Pri izvedbi laboratorijskih vaj je aktivno sodelovala Maja Glavič.

Maja Glavič in Mojca Velkovrh Slunečko skrbita za varnost pri delu v laboratoriju. Zato redno pregledujeta zaloge in dajeta predloge za odvoz neuporabnih kemikalij in kemikalij s pretečenim rokom uporabe.

15 POROČILO O DELU PUZ-OV

V okviru PUZ-ov v tem šolskem letu nismo obravnavali nobene problematike ali pobude.

17 POROČILO O STALNEM STROKOVNEM IZPOPOLNJEVANJU STROKOVNIH DELAVCEV

Celoten učiteljski zbor se je udeležil naslednjih izobraževanj v okviru izobraževanj na šoli:

- kulturno zgodovinski dan v Ruski dači (5. 10. 2021),
- mag. Martin Lisec: Učinkovito reševanje konfliktov in vzpostavljanje nove kulture odnosov v šoli (2. 12. 2021),
- video izobraževanje za učitelje Podjetniški način razmišljanja kot vseživljenjska kompetenca (december 2021, januar 2022),
- izobraževanje s področja športnih iger na prostem in zgodovine Kamnika (27. 6. 2022).

Izobraževanja, ki so se jih udeležili posamezni strokovni delavci, so prikazana v tabeli na naslednjih straneh:

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja
10.09.2021	Becele Počervina Urška	Delovanje Evropske unije (M. Brglez)
13.-14.5.2022		Kongres o vzgoji in izobraževanju
29.06.2022		Zvezki urejeni. Vedenje vzorno.
18.08.2022		Študijska skupina za matematiko
12.11.2021	Čebulj Leda	Osnove metodike učenja rokometu, odbojke in košarke v tretjem triletju osnovne šole
18.12.2021		16. kongres športa za vse: inovativni način spodbujanja vadbe - košarka
15.03.2022		Preprečevanje poškodb in razvoj športnega talenta po programu gsmp (genius safe motor program)
15.04.2022		8. Konferenco o kreativnosti - Srečni v službi
29.06.2022		Zvezki urejeni. Vedenje vzorno.
15. in 16. 3.2022	mag. Čot Jasna	Srečanje upravnih, administrativnih in ekonomskih šol v Olimlju
31. 5. 2022		Seminar šolskih Ekovrtov
6.06.2022		Študijska skupina PUD
19.-20.5.22		Konferenca "Znanje. Priložnosti. Razvoj. Z vseživljenjskim učenjem spreminjamo prihodnost."
30.6.-1.7.2022		Sestanek za pogodbenike KA 121 in KA122-VET
10.03.2022	Fabjan Maja	Spletna delavnica Ekošole
3.03.2021		Na čuječnosti temelječe soočanje z vsakdanjikom (med epidemijo)
oktober in november 2021		Seminarji v okviru kongresa Pozitivne psihologije
13.-14.5.2022		Kongres o vzgoji in izobraževanju
31.05.2022		Seminar šolskih ekovrtov
2.10.2021	Finale Rock	Nenasilno komuniciranje
9.10.2021		Kaj pomeni verjeti vase?
16.10.2021		Partnerski odnosi skozi čas
23.10.2021		Ali ima psiha zgodovino?
30.10.2021		Kako motivirati ne motivirane.
6.11.2021		Duševne stiske - lahko pomagam?
13.11.2021		Kako izkoristiti tehnologijo sebi v prid

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja	
20.11.2021	Finale Rock	Otroci, starši in šport	
13.-14.5.2022		Kongres o vzgoji in izobraževanju	
10.09.2021	Florjančič Zupančič Tadeja	Delovanje Evropske unije (M. Brglez)	
17.09.2021		Kreiranje in preverjanje poslovne ideje za učitelje, profesorje in vodstva šol	
18.09.2021		Kreiranje in preverjanje poslovne ideje za učitelje, profesorje in vodstva šol	
19.09.2021		Kreiranje in preverjanje poslovne ideje za učitelje, profesorje in vodstva šol	
9.11.2021		Okrogla miza z evropskimi poslanci	
11.11.2021		Razprava o EU s področnim strokovnjakom	
17.11.2021		Seminar v okviru projekta EPAS	
13.-14.5.2022		Kongres o vzgoji in izobraževanju	
23.05.2022		Zaključni dogodek Najpodjetniška ideja 2021/2022	
15. in 16. 3. 2022		Srečanje upravnih, administrativnih in ekonomskih šol v Olimlju	
celo šolsko leto		Gabrenja Müller Branka	Certificirani nlp coach mojster
24.11.2021		Grablovic Andreja	Biološki večer »etnobotanika«
12.1.2022			Biološki večer »gozdni inženirji«
13.3.2022	Sobivanje človeka z naravo, park Škocjanske jame		
6.4.2022	Izobraževanje s področja turizma, spoznavanje krasa na Dolenjskem		
4.-5.6.2022	Sobivanje človeka z naravo, Triglavski narodni park		
30.03.2022	Izdelek oziroma storitev in zagovor na zaključnem izpitu		
10.09.2021	Hernaus Berlec Elizabeta		Delovanje Evropske unije (M. Brglez)
13.-14.5.2022	Hiti Saša	Kongres o vzgoji in izobraževanju	
4. 10. 2022		Oxford University Press: How languages are learnt	
marec – maj 2022	Hočevar Anica	Alpska sirarna	
29.06.2022		Zvezki urejeni. Vedenje vzorno.	
17. in 18. 5. 2022	Horvath Magda	Posvet pomočnikov ravnateljev	
18.08.2022		Študijska skupina za matematiko	
30.9.-2.10.2021	Hovnik Aleksandra	Slavistični kongres	
22.03.2022		Predstavitev učbenikov za slovenščino (Založba Rokus Kelt)	
23.09.2021	Jenko Vesna	Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva Moje podjetje	
14.-15.10.2021		Seminar za mentorje učnih podjetij	
13.10.2021		Interdisciplinarno poučevanje	
20.10.2021		Usposabljanje v okviru študijskih skupin izobraževalnega programa EKONOMSKI TEHNIK	
22.10.2021		Usposabljanje v okviru študijskih skupin izobraževalnega programa EKONOMSKI TEHNIK	
18.05.2022		Ocenjevanje znanja pri drugem predmetu poklicne mature - gospodarstvo	
18.08.2022		Študijska skupina za ekonomijo	
20.10.2021	Jenko Vesna	Usposabljanje v okviru študijskih skupin izobraževalnega programa EKONOMSKI TEHNIK	
22.10.2021		Usposabljanje v okviru študijskih skupin izobraževalnega programa EKONOMSKI TEHNIK	

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja
5. in 12. 11. 2021	Jenko Vesna	Kako povezati razred po spletu? Virtualne interaktivne igre za povezovanje skupine.
19. in 26. 11. 2021		Kako povezati razred po spletu? Virtualne interaktivne igre za povezovanje skupine.
22. 4. 2022		Uporaba blagajne v učnem podjetju
18.05.2022		Ocenjevanje znanja pri drugem predmetu poklicne mature - gospodarstvo
20.09.2021	Korošec Nataša	Konferenca koordinatorjev Ekošol
20.05.2022	Košir Nataša	Vloga digitalnih tehnologij v šoli in na maturi
18.08.2022		Študijska skupina za matematiko
26. in 27. 11.2021	Kovač Clara Jasna	16. Kongres športa za vse: inovativni način spodbujanja vadbe
15.04.2022		8. Konferenco o kreativnosti - Srečni v službi
29.06.2022		Zvezki urejeni. Vedenje vzorno.
30.9.-2.10.2021	Koželj Urbanec Irena	Slavistični kongres
5.03.2022		Seminar za mentorje, mentorice v programu RKS-OZ Ljubljana
28.06.2022		Konferenca učiteljev družboslovnih in humanističnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah
20.10.2021	Kunaver Nataša	Usposabljanje v okviru študijskih skupin izobraževalnega programa EKONOMSKI TEHNIK
22.10.2021		Usposabljanje v okviru študijskih skupin izobraževalnega programa EKONOMSKI TEHNIK
30.03.2022		Izdelek oziroma storitev in zagovor na zaključnem izpitu
7.04.2022		Priprava in izvedba izpit iz četrtega predmeta poklicne mature
18.08.2022		Študijska skupina za ekonomijo
16. in 17. 12. 2021	Lajovic Klemenčič Katja	Izobraževanje za mladinsko raziskovalno dejavnost
16. 8. 2021		Delavnica Lego Serious
30. 8. 2021		Delavnica Poslovni protokol
15. 12. 2021		Delavnica Logout – nekemične odvisnosti
7. 4. 2022		Delavnica o komunikaciji
13. 1. 2022		Preventiva, odvisnosti pri mladih
24. 3. 2022		Gremo mi na borzo
15.03.2022	Lojen Denis	Preprečevanje poškodb in razvoj športnega talenta po programu gsmg (genius safe motor program).
31. 8. 2021		ERUDIO – Načrtovanje denarnega toka
15. 9. 2022		Projekt JA
23.09.2021		Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva Moje podjetje
13. 10. 2022		Projekt JA
20.10.2021	Majerle Mojca	Usposabljanje v okviru študijskih skupin izobraževalnega programa EKONOMSKI TEHNIK
22.10.2021		Usposabljanje v okviru študijskih skupin izobraževalnega programa EKONOMSKI TEHNIK
25.10.-27.10.2021		Startup izziv za strokovne delavce izobraževalnih ustanov
junij-avgust 2022		Priprava izobraževalnih video gradiv za kombinirano izobraževanje

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja	
22.03.2022	Medved Alenka	Predstavitev učbenikov za slovenščino (Založba Rokus Kelt)	
1. in 6. 9. 2021		Študijska skupina za SLO	
27. 5. 2022		Spletno nasilje in zaščita pred le-tem	
30.08.2022		Konferenca o formativnem spremljanju Od poučevanja k učenju	
29.06.2022		Priprava izobraževalnih video gradiv za kombinirano izobraževanje	
8.07.2022		Priprava izobraževalnih video gradiv za kombinirano izobraževanje	
18.08.2022		Priprava izobraževalnih video gradiv za kombinirano izobraževanje	
10.09.2021		Obradović Suzana	Delovanje Evropske unije (M. Brglez)
17.09.2021	Kreiranje in preverjanje poslovne ideje za učitelje, profesorje in vodstva šol		
18.09.2021	Kreiranje in preverjanje poslovne ideje za učitelje, profesorje in vodstva šol		
19.09.2021	Kreiranje in preverjanje poslovne ideje za učitelje, profesorje in vodstva šol		
9. 11. 2022	Okrogla miza z evropskimi poslanci		
15.03.2022	Srečanje upravnih, administrativnih in ekonomskih šol v Olimlju		
16.03.2022	Srečanje upravnih, administrativnih in ekonomskih šol v Olimlju		
23.05.2022	Zaključni dogodek Najpodjetniška ideja 2021/2022		
17. 3. 2022	Pfeifer Buko Stanislava		Posvet s predsedniki in tajniki ŠMK za PM 2022
30.11.2021			Posvet Vizualna pismenost
23.09.2021	Prašnikar Monika	Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva Moje podjetje	
20. in 22. 10. 2021		Usposabljanje v okviru študijskih skupin izobraževalnega programa EKONOMSKI TEHNIK	
5.11.2021		Kako povezati razred po spletu? Virtualne interaktivne igre za povezovanje skupine.	
12.11.2021		Kako povezati razred po spletu? Virtualne interaktivne igre za povezovanje skupine.	
19.11.2021		Kako povezati razred po spletu? Virtualne interaktivne igre za povezovanje skupine.	
26.11.2021		Kako povezati razred po spletu? Virtualne interaktivne igre za povezovanje skupine.	
24.11.2021		Konferenca Mreža znanja	
25.11.2021		Konferenca Mreža znanja	
13.-14.5.2022		Kongres o vzgoji in izobraževanju	
18.05.2022		Ocenjevanje znanja pri drugem predmetu poklicne mature - gospodarstvo	
10.6.-12.6.22		2. mednarodno konferenco Mladinskega doma Jarše Sodobni izzivi dela z mladimi iz ranljivih skupin	
11.10.2021		Rojc Nevenka	Usposabljanje učiteljev za načrtovanje in izvajanje aktivnega državljanstva v srednjih šolah
30.5.-3.6.22		Štampar Peter	Katalogizacija monografskih publikacij: tečaj za bodoče aktivne udeležence sistema COBISS.SI
16.5-20.5.2022	Seminar za knjižničarje		

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja
11.10.2021	Tovornik Martina	Usposabljanje učiteljev za načrtovanje in izvajanje aktivnega državljanstva v srednjih šolah
29.06.2022		Izobraževanje za poučevanje Aktivnega državljanstva
23.09.2021	Velkovrh Slunečko Mojca	dr. Kristijan Musek Lešnik: Kako razvijati in ohraniti pozitiven odnos do sebe in do drugih?
19.10.2021		Primož Podbelšek Varna uporaba spleta za otroke in odrasle
13.10.2021		Mag. Martin Lisec: Stiske in izzivi dijakov v srednji šoli – podpora profesorjev v času epidemije
30.09.2021		Kakšni bodo gozdovi naših vnukov?
28.10.2021		Seminar za mentorje in dijake, ki sodelujejo v Ekovizu - ogled posnetka
8.11.2021		ALI SEM KANDIDAT/-KA ZA IZGORELOST?
9.11.2021		(Ne)vidni vzorci narave: opazovanje narave kot večina ogled posnetka
26.10.2021		V vrtincu sprememb- ogled posnetka predavanja
14.10.2021		V vrtincu sprememb
27.10.2021		Izumiranje vrst - ogled posnetka predavanja
22.10.2021		Motiviranje otrok brez ekranov (ogled posnetka)
25.10.2021		Kako ukrepati ko se otroci in najstniki lažejo (ogled posnetka)
24.11.2021		Konferenca Mreža znanja
25.11.2021		Konferenca Mreža znanja
16.11.2021		Leo Ivandič: Kako pa kaj vaši priganjalci?
18.11.2021		Vedno zanimiv in jasen nastop (Boštjan Romih)
25.11.2021		Kelti v Sloveniji
2.12.2021		Mag. Martin Lisec: Učinkovito reševanje konfliktov in vzpostavljanje nove kulture odnosov v šoli
8.12.2021		Petra Založnik: Kako nadomestiti frontalne oblike poučevanja s sodelovalnimi pristopi?
15.12.2021		dr. Miha Krofel Interakcije med prstoživečimi mačkami: od risov v Sloveniji do leopardov v Afriki
24.12.2021		Potovanje na ledeni jug - kaj v svojih vodah skriva Antarktika?
12.01.2022		Gozdni inženirji - detli in njihova vloga v gozdnem ekosistemu
20.01.2022		Komunikacija na področju dela z otroki s posebnimi potrebami
27.01.2022		Prepletanja vidnih in nevidnih svetov na Papui - Novi Gvineji
18.01.2022		Katja Z. Istenič: »2022 – MOJE NAJBOLJŠE LETO DOSLEJ«
15.02.2022		Spoštljiva komunikacija in razmerje 90 : 10, Temelj uspešnega dela: dobri odnosi med vsemi udeleženi – zaposlenimi, starši in učenci
17.02.2022		Prekinjena komunikacija in konfliktni odnosi v razredu
17.03.2022		Kako prepoznati stisko učenca in kako pomagati?
23.03.2022	Kaj je dobro vedeti o GDPR v šolstvu?	

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja
30.03.2022	Velkoverh Slunečko Mojca	Različni talenti - različni pristopi
31.03.2022		Ženske in primorske meje. Zgodovina ženskega prestopanja mej v miru in vojni
5.04.2022		Sreča je naša učiteljica
20.04.2022		Jana Pertot Tomažič - Kako se učiti, da bo pomnjenje čim boljše in čim daljše
21.04.2022		Mag. Ana Jana Šušteršič - Kako vodim sebe in kako vplivam na učence
21.04.2022		Triglavski narodni park – stoletna akademija narave in ljudi
28.06.2022	Živec Katarina	Konferenca učiteljev družboslovnih in humanističnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah
20.09.2021	Žižek Trojer Irena	Konferenca koordinatorjev Ekošol
23.09.2021		dr. Kristijan Musek Lešnik: Kako razvijati in ohraniti pozitiven odnos do sebe in do drugih?
28.09.2021		Tretji del študijskega srečanja za nemščino
30.09.2021		Kakšni bodo gozdovi naših vnukov?
13.10.2021		Stiske in izzivi dijakov v srednji šoli - podpora profesorjev v času epidemije
19.10.2021		Varna raba spleta za otroke in odrasle
8.11.2021		Kritična raba virov
4.11.2021		(Ne)vidni vzorci narave: opazovanje narave kot veččina.
18.11.2021		Vedno zanimiv in jasen nastop (Boštjan Romih)
24.11.2021		Mreža znanj
25.11.2021		Mreža znanj
25.11.2021		Kelti v Sloveniji
30.11.2021		Srečanja koordinatorjev v okviru programa Ekošola
24.12.2021		Potovanje na ledeni jug - kaj v svojih vodah skriva Antarktika?
12.04.2022		Senzibilnost učiteljev pri delu z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami
20.01.2022		Komunikacija na področju dela otrok s posebnimi potrebami
27.01.2022		Prepletanja vidnih in nevidnih svetov na Papui - Novi Gvineji
3.02.2022		Govorica telesa in uporaba glasu pri komunikaciji v razredu
15.02.2022		Spoštljiva komunikacija in razmerje 90 : 10, Temelj uspešnega dela: dobri odnosi med vsemi udeleženi - zaposlenimi, starši in učenci
11.03.2022		Pravopis iz prakse za prakso
21.03.2022		Pravopis iz prakse za prakso
23.03.2022		Kaj je dobro vedeti o GDPR v šolstvu?
25.03.2022		Pravopis iz prakse za prakso
31.03.2022		Ženske in primorske meje. Zgodovina ženskega prestopanja mej v miru in vojni
13.04.2022		Predstavitve novega učnega kompleta za poučevanje nemščine kot drugega tujega jezika - Direkt interaktiv (Rokus Klett in Modrijan izobraževanje)
5.04.2022		Sreča je naša učiteljica

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja
21.04.2022	Žižek Trojer Irena	Triglavski narodni park – stoletna akademija narave in ljudi
18.05.2022		Biotska pestrost in mi
26.05.2022		Inteligentna bitja v našem morju
24.08.2022		Študijska skupina za nemščino

18 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Knjižnico vodi Peter Štampar.

Celotna knjižnična zbirka v prostoru knjižnice je vnesena v lokalno bazo COBISS. Nadaljuje se z vpisovanjem gradiva, ki je locirano/postavljeno v kabinetu knjižnice na policah in v omarah kot tudi gradivo, ki je locirano po kabinetih aktivov. Prednostno je bilo treba vnesti knjižnično gradivo, ki je na razpolago uporabnikom v prostoru knjižnice, kot tudi novo pridobljeno (tekoče gradivo). V skladu s smernicami in priporočili Sekcije za šolske knjižnice se ob prirastu gradiva vrši tudi odpis zastarelega, poškodovanega ali izgubljenega gradiva.

Med pomembne naloge šolskega knjižničarja sodi nabava literature za učitelje in dijake. Ta je potekala v dogovoru z učitelji posameznih predmetov. Temeljno vodilo pri oblikovanju in razvoju knjižnične zbirke so informacijske potrebe šole. Nabava leposlovja za zadovoljevanje kulturnih potreb dijakov in učiteljev je potekala glede na odprtost šole. Nakupljenih in spletno predstavljenih je bilo kar nekaj novosti.

V letošnjem šolskem letu je šola šla v nakup 68. filmov na DVD nosilcih po znižani ceni. DVD filmi so bili obdelani in inventarizirani in se hranijo v knjižnici kot del knjižnične zbirke. Film po izboru art kino mreže bodo služili za predvajanje dijakom v dvorani šole, v sklopu ID oz. kulturnih dnevov.

Z nakupom pridobljenih je bilo 39 enot knjižnega gradiva, različnih tipov (leposlovje, neleposlovje – stroka, učiteljsko gradivo, bralna značka) v vrednosti 715,07 EUR in 68 enot neknjižnega gradiva (DVD, pantone barvne kartice za dekoraterje – učni pripomočki) v vrednosti 153,05 EUR.

Kar nekaj gradiva je bilo knjižnici podarjenega, s strani bivših profesorice ali v pokoj odhajajočih profesorice. Gradivo je bilo pregledano in odbrano, selekcionirano in vključeno v knjižnični fond.

Knjižnica še naprej sodeluje v nacionalnem projektu JAK - Rastem s knjigo, ki spodbuja dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja ter promovira vrhunske domače ustvarjalce. Za srednješolce je bila tokrat izbrana knjiga pisateljice Nataše Konc Lorenzutti, Gremo mi v tri krasne.

Knjižničar si je vse leto, kolikor je to dopuščala odprtost šole, prizadeval za dvig bralne kulture pri dijakih. Spodbujal jih je k uporabi sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije (spletnih različic slovarjev, priročnikov itd.). Učil jih je oblikovati iskalne zahteve in pojme, saj imajo dijaki s tem največ težav. Pomagal jim je pri iskanju informacij za izdelavo seminarskih in zaključnih nalog.

Obisk šolske knjižnice je povprečen, predvsem si dijaki izposojajo obvezno čtivo za domače branje ali za izdelavo seminarske naloge. Nekaj dijakov redno obiskuje knjižnico zaradi uporabe računalnika. Nekajkrat je knjižnica nudila prostor dijakom s podaljšanim časom pisanja, da so pisali teste za oceno.

Knjižničar je dijake spodbujal k branju leposlovja v slovenskem in tujih jezikih in se z njimi o prebranih knjigah pogovarjal. Tudi letos smo vključeni v projekt Medgeneracijskega branja, v organizaciji ZPMS Društva bralna značka in Javne agencije za knjigo RS, s čimer je naša šola del vseslovenskega gibanja za spodbujanje bralne kulture pri mladih. Odziv dijakov in profesorice ni bil tako velik, kot preteklo leto, a vendar pohvalen. Izpeljali smo tri bralna srečanja. S projektom bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

Učbeniški sklad, ki zagotavlja učbenike za pripravo na maturo deluje nemoteno. Zanimanje za izposojlo učbenikov oz. zbirke nalog pri dijakih sicer narašča, a se umirja.

Zaposleni v knjižnici se redno dodatno izobražuje in usposablja. V letošnjem šolskem letu se je udeležil dveh krajših NUK-ovih izobraževanj na daljavo (zaloga, inventura, odpis; spletni pripomočki za delo knjižnice) ter se udeležil dveh tedenskih izobraževanj za pridobitev dovoljenja za vzajemno katalogizacijo.

19 POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST

V okviru komisije za kakovost smo izvedli dejavnosti, ki smo jih načrtovali za to šolsko leto.

Samoevalvacije v takšni obliki kot smo jo načrtovali nismo izvedli. Odločili smo se za zbiranje odprtih odgovorov dijakov in učiteljev. Odgovore dijakov smo zbirali v ločenih anonimnih anketah in jih posredovali učiteljem, da bodo ugotovitve uporabili v pripravi na šolsko leto 2022/2023.

Spremembe med načrtovanim in realiziranim so bile tudi pri točki sodelovanje s širšo lokalno skupnostjo. Tu del aktivnosti povezanih s sodelovanjem z osnovno šolo zaradi epidemioloških razmer nismo mogli izvesti. Smo pa sodelovali na sejmih in se tam uspešno promovirali. Realizirali smo tudi pripravo virtualnega ogleda naše šole. Le ta je dostopen širši javnosti preko spletne strani naše šole.

Dosežki dijakov so nižji kot smo načrtovali. Ugotovitve v zvezi z vzroki smo zapisali tudi v tem poročilu.

Evalvirali smo tudi naše bivše dijake. Dijake smo na izpolnjevanje ankete povabili preko FB strani šole. Odgovori nekdanjih dijakov so bili podobni odgovorom nekdanjih dijakov v prejšnjih letih. Ugotavljamo, da so bili dijaki, ki so izpolnjevali anketo zadovoljni s šolanjem na naši šoli.

Novice o dosežkih naših dijakov, ki jih objavljamo na naših družabnih omrežjih, so dobro spremljane.

Podrobne opise, rezultate in izzive delovanja Komisije za kakovost smo zapisali v posebnem dokumentu – poročilu Komisije za kakovost za šolsko leto 2021/2022.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta so pripravili:

Elizabeta Hernaus Berlec, ravnateljica

Anica Hočevnar, pomočnica ravnateljice

Zora Kreft, svetovalna delavka

mag. Jasna Čot, organizatorica praktičnega usposabljanja na delovnem mestu

Peter Štampar, knjižničar

Stanislava Buko Pfeifer, tajnica poklicne mature

vodje aktivov in učitelji, vključeni v posamezne projekte in aktivnosti

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/2022 lektorirala Maria Magdolna Horvath

20. PRILOGA - POROČILO O DELU UČITELJEV

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
Uroš Breskvar	Dijaki, ki so imeli težave pri razumevanju snovi, posameznih elementov, so dobili dodatno razlago in demonstracijo posameznih delov celotne izvedbe. Nadarjeni dijaki so pripravili težjo verzijo npr. posameznih plesnih korakov in jih potem tudi pokazali.			
Leda Čebulj	Gradivo je bilo v obliki videoposnetkov (učiteljica je posnela sebe), da so se lažje naučili in večkrat ponovili posamezno snov. Dijake s prilagoditvami je ocenjevala individualno, izven skupine. Dijake je spremljala na tekmovanju v odbojki na mivki. Dijakom, ki so se vključili v projekte, je spremljala, usmerjala, obveščala (Diham ples, Živim ples; Sem In zdravo živim, Simbioza Giba, Šola,..)		hospitacije pri Denisu Lojenu, 5 ur	Organizacija treh spoznavno-športne tri dnevni taborov za dijake iz oddelkov 2.Ca in 2.Cb ter 1.Ca, 1.Cb in 1. Da.
Marjanca Čop	Delavka je bila dalj časa odsotna. Nadomeščala jo je Miša Marinček Ribežl			
mag. Jasna Čot	Priprava dijakov na PUD, spremljanje PUD, prilagoditve dijakom s posebnimi potrebami. Izvedba PUD v tujini v okviru projekta Erasmus +, priprave na PUD v tujini.	PUD in poslovanje trgovskega podjetja, prodajni proces, prodaja blaga v 2. in 3. letnikih. Povezovanja v okviru Erasmus+.		Učiteljica je sodelovala v projektih Erasmus+, Ekošola, Munera 3. Organizirala je predstavitve podjetij za dijake programa trgovec.

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
Maja Fabjan	<p>Glede na covidne razmere je bilo potrebno še posebej za dijake z učnimi težavami in dijake s posebnimi potrebami delo prilagajati. Izvajala je več individualnih srečanj – tako na daljavo kot osebno. Delo na daljavo je izvajala izključno preko zoom srečanj, saj so dijaki zelo pogrešali druženje in skupinsko dinamiko.</p> <p>Večina dijakov je imela težave zaradi celotne situacije in je delo prilagajala – izvajala je več skupinskega dela in med razredna tekmovanja v raziskovanju določenih področij. Precej ur je namenila delu v prenovljeni šolski prodajalni. Dijake je vključevala v različne projekte in natečaje in njihovo razpoloženje se je bistveno izboljšalo. Dijaki so bili tudi bolj motivirani za različne načine dela.</p>	YRE mednarodni nagradni natečaj Mladih poročevalcev, Mlekastično, trajnostno učenje, priprava sejmov, medpredmetno ocenjevanje modula (prodajni nastop) v 2. in 3. letniku programa trgovcev.	Pri projektu Erasmus+ je izvedla psihološko pripravo za dijake in mentorje oz. spremljevalce.	Koordinatorstvo Ekošole, sodelovanje v več projektih Ekošole, sodelovanje pri prenovi šolske prodajalne in mentorstvo dijakom pri pripravi prireditve ob odprtju prenovljene prodajalne, sodelovanje v projektu Erasmus+.
dr. Rock Finale	<p>Dijakom z učnimi težavami je sproti prilagajal podajanje učne snovi ali pa je imel dodatne učne ure.</p> <p>Nadarjene dijake je povabil k likovnemu krožku, kjer je imel 15 dijakov in sicer iz 3.Ca in 3.Cb ter 4.Ca in 4.Cb</p> <p>Bil je mentor dijakinjam na predtekmovanju SloveniaSkills.</p>			
Tadeja Florjančič Zupančič	<p>Učiteljica je izvajala naslednje aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodatna razlaga snovi, več razlage s primeri ter projektno učenje, • upoštevanje prilagoditev dijakom s posebnimi potrebami, • individualna dodatna razlaga na govorilnih urah, • vključevanje novih znanj v pouk in popestritev pouka, • vključevanje video vsebin v pouk pri delu na daljavo, • ogled oddaj in dokumentarnih filmov s strokovno vsebino, razprave o ogledalnih vsebinah, • individualno delo. <p>Učiteljica je uporabljala tudi različna spletna orodja za povezovanje z dijaki (spletne učilnice, Viber, Messenger, ZOOM, elektronsko pošto,...).</p> <p>Dijakom je bila mentorica pri izdelavi maturitetnih nalogah - 4. predmet PM, ter v projektu EPAS.</p>	Medpredmetno sodelovanje z učiteljico Obradović v strokovnih modulih Pospeševanje prodaje, Tržno komuniciranje v programu Aranžerski tehnik. Vsebine učnih ur: pospeševalni ukrepi, trženjski splet, orodja tržnega komuniciranja. Vključeni oddelki: 4. Ca, 4. Cb.	Hospitacije pri kolegici Miši Marinček Ribežl-strokovni modul Prodaja blaga v oddelku 2. Ab Hospitacije pri kolegici Katji Klemenčič Lajovic-Informatika, oddelek 3. Cb.	Organizacija ogleda Hiše EU. Sodelovanje dijakov na sejmu Narava – zdravje. Sodelovanje dijakov na sejmu Informativa. Organizacija in izvedba dogodka ob dnevu Evrope. Organizacija aktivnosti v projektu EPAS. Redne objave na obeh FB profilih šole. Priprava dijakov za udeležbo na različnih natečajih.

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
<p>Branka Gabrenja Müller</p>	<p>Učiteljica je pridobila oceno tako, da je ocenila seminarsko nalogo na izbrano tematiko, zato je poleg dela v razredu, veliko delala z dijaki tudi individualno preko e. pošte. Vsakemu dijaku posebej se je posvetila, se prilagajala, jih usmerjala, tudi spodbujala in jim dajala možnosti popravkov in izboljšav ocene, ter jih tako spodbujala k motiviranosti za delo in lastnemu napredku. Prav tako tudi k lastni odgovornosti, kritičnemu pogledu in na koncu k zadovoljstvu ob doseženem napredku. Pri pisnih nalogah, delovnih listih in vajah je dijake korigirala tako z vidika pravilnega načina pošiljanja e. pošte, tehnične izvedbe naloge, kot seveda, same vsebine.</p> <p>Ko smo delali na daljavo, je z dijaki delala preko e.kanalov, e. učilnic, e.pošte in preko aplikacije ZOOM. V aktivu so se prilagodili z zmanjšanjem potrebnega števila ocen.</p> <p>Še posebno se je z individualnim pristopom posvetila dijakom z učnimi težavami, dijakom s posebnimi potrebami glede na OIN, športniki, nadarjenimi dijaki z dodatnimi nalogami in spodbudami.</p> <p>Delo v 2. ocenjevalnem obdobju se je spreminjalo glede na situacijo s covidom in zaključilo v šoli, zato je lahko uporabljala tudi druge oblike in metode dela, ki so dijake aktivno vključevale v učni proces, pouk popestrile ter naredile vsebine bolj zanimive in uporabne.</p>	<p>Medpredmetno je sodelovala s konzultacijami s kolegi iz različnih aktivov, zlasti ekonomskega in tujih jezikov. Večinoma je šlo za neformalno sodelovanje in izmenjavo informacij, kar so potem uporabljale pri delu v razredih. Več in vsebinsko usmerjeno so delale s kolegicami Demaro Ivanič in Sašo Hiti le v razredu 1Cb na temo trajnostnega razvoja.</p>		<p>Sodelovanje v Komisiji za kakovost. Sodelovanje v skupini za izdelavo urnika.</p>
<p>Andreja Grablovic</p>	<p>Uporabila je različne učne pristope, od računalniške tehnologije, razlage, uporabe modelov in praktičnega dela v laboratoriju ter medpredmetnega povezovanja z angleščino.</p>	<p>V 2. Ca in 2. Cb razredu je bilo pri predmetu izvedeno medpredmetno povezovanje z angleščino (D. Ivanič), vsebine so bile:</p> <p>Ice Phenomena, Arizona Test Gas Chamber and Cyanide.</p>		

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
Boris Hartman	Delavec se je med šolskim letom upokojil, namesto njega je poučeval Uroš Breskvar			
Saša Hiti	<p>Pri delu z dijaki z učnimi težavami ali šibkim znanjem angleščine se je še posebej potrudila, da so imeli možnost pokazati znanje na nivoju minimalnega standarda znanja. Večina dijakov je tako med letom pridobila pozitivno oceno, razen redkih, ki niso pridobili ocene zaradi odsotnosti.</p> <p>V tem šolskem letu je delala z nadarjenimi dijaki, za katere je odprla spletno učilnico POLIGLOT 3. Pripravila je gradivo za šolsko in državno tekmovanje Poliglot 3, objavila naloge izpred preteklih let in dijakom napisala jasne napotke kakšne strategije uporabljati pri reševanju nalog. Delo je obrodilo sadove, sta oba dijaka, ki sta se udeležila državnega tekmovanja dosegla odlične rezultate, srebrno in zlato priznanje. Dijaka je tudi spremljala na državno tekmovanje v soboto, 2. 4. 2022.</p> <p>V letošnjem letu je prvič uporabila naslednja nova digitalna orodja: <i>Kahoot</i>, <i>Padlet</i>, <i>Sutori</i>, <i>Mentimeter</i> in <i>Google forms</i>. Vsa orodja so zelo uporabna tudi v gratis verziji in jih namerava uporabljati še naprej.</p> <p>Za pouk na daljavo je uporabila spletne učilnice, kamor je bilo naloženo vso gradivo (učni listi, posnetki predavanj, spletne povezave), učne ure so večinoma potekale preko zooma. Delo sem opravljala tako od doma kot iz šole glede na dano situacijo (karantene oddelkov), kar je zahtevalo temeljito pripravo v naprej in veliko mero fleksibilnosti.</p> <p>Bila sem mentorica dijakom na državnem tekmovanju Poliglot 3</p>		<p>Na pedagoški konferenci 27. 6. 2022 je na pobudo vodje aktiva predstavila delo aktiva tujih jezikov v šolskem letu 2021_22.</p> <p>Za sodelavce je pripravila predavanje Surovo mleko na konferenci 5. 7. 2022. Predstavila je zdravilne lastnosti surovega mleka in mlečnih izdelkov in pripravila mini degustacijo.</p>	Sodelovala je v pogovoru za raziskavo TRACeD.
Anica Hočevar	Uporaba spletnih učilnic za oddajanje domačih nalog, kar je dijakom omogočalo, da so se učili po individualnem tempu do predpisanega roka. V okviru spletnih učilnic je učiteljica dijakom dala povratno informacijo glede oddane naloge. Dijaki pa so lahko postavili tudi vprašanja glede snovi, ki je niso razumeli. V spletnih učilnicah so bila objavljena tudi vsa preverjanja in ocenjevanja znanja z rešitvami in točkovniki ter učni listi, ki so jih dijaki dobili pri pouku.		Hospitacija pri sodelavki na izvajanju pouka na daljavo.	

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
	Dijaki so imeli možnost individualnih ur in dodatnih rokov za ocenjevanja v primeru, da so želeli pridobiti višje ocene.			
Maria Magdolna Horvath	<p>V šolskem letu 2021/2022 je največ pozornosti namenila dijakom z učnimi težavami in dijakom, ki so zaradi svojega zdravstvenega stanja potrebovali več pomoči. Pripravila je veliko prilagojenega gradiva za dijake tujce iz 1. Ab in 2. Ab.</p> <p>Upoštevala je prilagoditve dijakom s posebnimi potrebami in jim je na individualnih urah dodatno razložila učno snov.</p> <p>Za nadarjene dijake je vključila nova znanja v pouk in pripravila zahtevnejša individualna učna gradiva.</p> <p>S pomočjo strokovne literature Didaktika književnosti pri pouku slovenščine je uvedla nove, za dijake privlačnejše pristope pri obravnavi literature, z velikim poudarkom na upoštevanju značajskih lastnosti dijakov (izbira tem za domače branje, govorne nastope itd.)</p> <p>Pri obravnavi besedilnih vrst so si ogledali situacijske prizore, posnete v različnih okoliščinah (trgovina, pošta, banka) in jih analizirali. Vključila je Rokusova interaktivna gradiva v pouk pri delu na daljavo.</p> <p>V 1.Cb razredu je s pomočjo literarnih nalog hitro prepoznala nadarjenost posameznih dijakov in jih vključila v literarna tekmovanja.</p>	<p>V okviru medpredmetnega sodelovanja je sodelovala z Ireno Žižek Trojer pri popravljanju prevedenih besedil iz nemškega v slovenski jezik in pri razčlembi neumetnostnega besedila.</p>		<p>Priprava dijakinj na literarna tekmovanja. 1. mesto v pisanju eseja Bosna in vse svetovne Bosne – v organizaciji slovenskega PEN-a.</p> <p>Izvedba projekta Pišem z roko</p> <p>Mentorstvo dijakom pri pripravi člankov za objavo v šolskem časopisu . Sodelovanje pri izdelavi projektnih nalog (lektoriranje zaključnih nalog dijakov s strokovnega področja –ekonomija, poznavanje blaga).</p>
Aleksandra Hovnik	<p>Dijakom z učnimi težavami je namenila več časa, dodatno pojasnila snov, prilagodila zahteve. Spodbujala jih je pri uri in tudi pri individualnih urah.</p> <p>Dijakom s posebnimi potrebami je glede na njihovo posebnost prilagodila gradivo, pripravila drsnice, po potrebi uporabila večjo pisavo. Spodbujala jih je pri delu, jim namenila več časa in se dogovarjala za govorilne (individualne) ure.</p> <p>Pri pouku je delo z nadarjenimi dijaki nadgradila z dodatno vsebino, obrazložitev na primeru, vključevanje trenutne aktualnosti, ogled video posnetkov. Upoštevala je vedoželjnost posameznika. Dijaki si želijo drugačnih učnih pristopov, kar se vidno opazi pri njihovi koncentraciji, pozornosti in vključevanju s svojimi izražaji in mnenji. Glede na snov je uporabila različne video posnetke, fotografije, trenutna aktualna dogajanja in razlago na</p>	<p>Medpredmetno sodelovanje pri modulu M1 - MAN pp, in sicer z učiteljico Mojco Majarle. Vsebina učne ure je zajemala snov iz računovodstva, predvsem pa so se osredotočili na izračun plače.</p>	<p>Delno je sodelovala v projektu JA Slovenija, predvsem pri zbiranju podjetniške ideje in predlaganju vsebine.</p>	<p>V tem šolskem letu je skupaj s Katjo Lajovec Klemenčič organizirala šolske proslave, in sicer ob dnevu samostojnosti države, za kulturni dan in ob dnevu državnosti.</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
	<p>primeru, kar dijakom najbolj vzbudi zanimanje in posledično vključevanje v diskusijo. Takšna izpeljana učna ura doprinese več znanja.</p> <p>Mentorstvo pri zaključnih nalogah je potekalo v živo na šoli in tudi preko orodja Zoom.</p> <p>Ves čas dela na daljavo je poskušala ohranяти stik z dijaki, zato je vztrajala pri Zoom urah, v večini so bila to 15 minutna srečanja. Razložila je okvir snovi, izpostavila nove pojme in jim dala naloge, ki niso bile prezahtevne. Včasih samo prepis snovi, delovni listi so bili kratki. Uporabljali so spletno učilnico. Pripravila je več povzetkov snovi, več razlage za nove pojme, več spletnih virov, ki so jih dijaki lahko sami pogledali. Delovni listi so bili prilagojeni za delo od doma. Snov je razdelila na več manjših vsebin. Pripravila je hitra vprašanja, s tem preverjala predznanje.</p>			
Vesna Jenko	<p>Poudarek pri pedagoškem delu je dala prilagoditvi vsakemu dijaku posebej. Pouk je bil tako prilagojen trenutnim dijakom, je pa veliko sodelovala z dijaki tudi izven delovnega časa (po pouku, med odmori, po elektronski pošti med vikendi). Ves čas je spremljala odzive dijakov na posamezne učne pristope in vrednotila njihov napredek.</p>	<p>V zaključnih letnikih programa Trgovec je sodelovalaz učitelji znotraj modula pri izdelavi Zaključne naloge.</p> <p>Pri pouku PTP se je povezovala z učitelji tujih jezikov (Angleščino)</p>	<p>Medkolegialne hospitacije: Jenko – Prašnikar (DEG-EKP)</p>	<p>Organizacija in izvedba ekskurzij:</p> <p>Mostovi čez Ljubljano</p> <p>Strokovna ekskurzija v Koper</p> <p>Strokovna ekskurzija v Piran</p>
mag. Jiři Kočica	<p>Dijake z učnimi težavami je vzpodbujal ter motiviral z malo manj zahtevnimi in manj kompleksnimi nalogami tako, da je naloge razdelil v manjše enote. Nadarjene dijake je spodbujal, da so skušali narediti več od tega, kar zahteva sam program. Nekateri dijaki so dejansko tudi naredili in se pri tem veliko naučili. Tako je nastalo nekaj izjemnih izdelkov. En izmed teh izdelkov je razstavljen v zbornici. Skušal je izvajati čimbolj in čim več tega, kar je omogočalo pristen stik z dijaki, neposredno delo v ateljejih oziroma pri likovnih nalogah.</p>	<p>Med predmeti, ki imajo likovno teoretsko in praktično delitev vsekakor ves čas poteka sodelovanje in usklajevanje, praktično vsakodnevno.</p>		<p>Delavnica oblikovanja božičnih okraskov v Ruski dači.</p>
mag. Nataša Korošec			<p>Kot članica komisije za poskusno delo je prisostvovala pri vzorčni uri angleščine</p>	<p>Koordinatorica projekta OUTJ (Obogateno učenje tujih jezikov)</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
			pri profesorici Saši Hiti v okviru njenega trimesečnega poskusnega dela.	Koordinatorica šolskega programa Ekošola Vodja aktivnosti obveščanje delavcev o dosežkih Ekošole Timsko poučevanje s profesorico Demaro Ivanič v okviru projekta OUTJ
Nataša Košir	Med učnimi urami je bila pozorna na dijake z učnimi težavami in jim nudila dodatno razlago. Na osnovi odločb, ki jih imajo dijaki s posebnimi potrebami je upoštevala njihove prilagoditve.			Učiteljica je izvajala dodatne ure za dijake 3. in 4. letnikov.
Jasna Clara Kovač	Učiteljica navaja, da je največ truda vložila v pripravo učnega gradiva za samostojno učenje na daljavo. Gradivo je bilo skrbno pripravljeno. Za dijake, ki so imeli kljub gradivu in predavanjem še vedno težave pri spremljanju pouka in pri napredovanju pri pridobivanju znanja je organizirala posebna srečanja po telefonu. Posvetila se je tudi nasvetom povezanih z razporeditvijo časa v povezavi s časovnimi roki.		Hospitacija pri Mojci Majerle.	Sodelovanje v projektu medgeneracijsko branje. Spremljala je dijake na tekmovanjih: Kros za SŠ, 20.4.2022, Tek trojk, Žica, 7.5.2022, Atletika za SŠ, 15.5.2022.
Irena Koželj Urbanec	Učiteljica je za namen boljšega razumevanja snovi organizirala naslednje ogledе: Narodna galerija, Stolnice, Semeniške knjižnice, povezava SLO z umetnostno zgodovino, splošno zgodovino. Delo na šolskem vrtu na strehi, 2.Cb, sodelovanje z Majo Fabjan, BIO, ekologija. Narodna galerija, 1. Da, povezava z slovenščino, umetnostno zgodovino, zgodovino.			Mentorica dijaške skupnost.
Nataša Kunaver	Dijakom z učnimi težavami se je posvetila vsakemu posebej. Prilagodila je podajanje snovi in preverjanje znanja. V programu Trgovec se je potrudila poiskati pri dijakih močne točke sodelovanja pri pouku. Pri praktičnem pouku so se izkazali pozitivni pristopi s spletno učilnico in uporabe tehnologije, video izobraževalnih vsebin.	3. Ab razred, sodelovanje z Jasno Čot-organizatorico šolske prakse pri predmetu SAP, pisanje prošenj delodajalcem za	Na njenih urah so bili prisotni: Ravnateljica, 19.10.21 Delitev dela predmet TG, razred 1.Ac	Organizacija ekskurzije po osrednji živilski tržnici z razredom 1. Ac pri predmetu PTP praktični pouk

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
	<p>Pri pouku na daljavo je pripravila vodene učne liste in spletne učilnice tudi za teoretične vsebine.</p> <p>V 3. letniku je bila mentorica 8 dijakom in somentorica 8 dijakom pri izdelavi Zaključne naloge v programu Trgovec.</p>	<p>opravljanje obvezne šolske prakse.</p> <p>Medpredmetno sodelovanje v modulu Prodaja blaga s prof. Majo Fabjan, prodajni nastopi v učni prodajalni.</p>	<p>Ravnateljica, 3.11. 21 Prodajno svetovanje predmet PRDTI, razred 3.Aa</p> <p>Suzana Obradovič, 11.11.2021, Kakovostni prevzem blaga, predmet PRP, razred 3. Ab</p> <p>Suzana Obradovič, 17.11. 2021, Prodajno svetovanje, predmet PRDTI, razred 3. Aa</p> <p>Mojca Majerle, 24.11. 2021, Vrste kupcev, predmet PRDTI, razred 3. Aa</p> <p>Mojca Majerle, 25.11.2021, Univerzalni plačilni nalog (UPN), predmet SAP praktični pouk, 3. Ab razred</p>	
Katja Lajovec Klemenčič				Organizacija šolskih proslav
Denis Lojen	<p>Dijakom z učnimi težavami in posebnimi potrebami sem vsebine prilagajal na način, ki je ustrezal njihovim sposobnostim (podrobnejša in večkratna demonstracija; manj novih vsebin in informacij; drugačne oblike in metode dela – individualizacija; prilagojeni pripomočki; prilagojeno ocenjevanje). Nadarjeni dijaki so bili deležni težjih in kompleksnejših vsebin, primernih njihovim sposobnostim, prejeli so več informacij. Glede na potrebe oddelka sem uvajal nove učne pristope, vseskozi sem skrbel, da so vsebine kar se da raznolike in predstavljene na različne načine. Dijakom sem bil mentor pri šolski nogometni ekipi, pomagal</p>	<p>Pri vsehbinah fitnesa, splošne kondicijske vadbe in atletike je vključeval znanje fizike, matematike in biologije.</p>	<p>Pripravil je več učnih ur, na katerih so hospitali ga. Elizabeta Hernaus Berlec, prof. Leda Čebulj in prof. Irena Koželj Urbanec. Izvedel je ure z</p>	<p>Sodeloval je pri dveh športnih taborih na Vojskem, vodil je šolsko nogometno ekipo, pomagal kolegici Ledi Čebulj pri vadbi ekipe za odbojko na mivki, organiziral je del športnih dni,</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
	pri pripravi na atletske tekmovanje in bil sem pomočnik prof. Ledi Čebulj na tekmovanju v odbojki na mivki.		vsebinami splošne kondicijske priprave, nogometa in fitnesa. Ure so bili izvedene v mesecu novembru.	imel je fitnes za dijake in dijakinje.
Moja Majerle	Delo z dijaki z učnimi težavami je prilagodila glede na težave: dodatna individualna razlaga, direktno vodenje – korak po korak – pri izdelavi izdelkov, prilagoditve pri načinu pridobivanja ocen. Nadarjene dijakke je spodbudila, da so samostojno opravljali naloge, da so imeli možnosti hitreje opraviti naloge in prej pridobiti ocene, da so pomagali sošolcem in da so se vključili v izvedbo projektov na področju strokovnih vsebin. Novi učni pristopi so bili: predstavitev praktičnih primerov iz vsakdanjega življenja, iskanje video gradiv, ki podpirajo teorijo, izboljšave učnih in delovnih listov v skladu z ugotovitvami težav pri razumevanju snovi in za nadarjene dijakke – možnosti vključitve v projekt. Pouk na daljavo pa je večkrat uporabila za poučevanje in ocenjevanje dijakov z OIN, ki niso obiskovali pouka. Izvajala je mentorstvo dijakom, ki so se šolali od doma in dijakom pri izvedbi projekta JA.	V mesecu maju 2022 (31/5) je skupaj s kolegico Demaro Ivanič izvedla medpredmetno sodelovanje pri predmetih Angleški jezik in Spremljanje poslovanja podjetja. Skupna ura je bila izvedena v oddelku 1Da na temo: Denar in denarni tok, financiranje.	Hospitacij je izvedla pri kolegici Nataši Kunaver v času njenega roka poskusnega dela.	Zunanji ogledi v okviru praktičnega pouka.
Miša Marinček Ribič	Dijakom je nudila dodatno razlago, individualno ali pri pedagoški uri. Pri delu je uporabljala različne prilagoditve, uporabo sodobnih digitalnih tehnologij (spletne učilnice, elektronska pošta, ZOOM). Izvajala je tudi mentorstvo dijakom pri pripravi in izdelavi zaključne naloge.		Od 1.3.2022 je imela šest hospitacij s strani ravnateljice šole in dveh mentoric.	Sodelovanje pri projektu EPAS. Sodelovanje pri pripravi na tekmovanje (priprava vprašanj in kartic) in igro ob dnevu Evrope 9.5.2022. Koordinacija tekmovanja.
Alenka Medved	Z dijaki z učnimi težavami je delala individualno, kadarkoli se je pojavila potreba oz. so dijaki izrazi željo. Z nadarjenimi dijaki je delala v okviru novinarskega krožka, Mladih poročevalcev in tekmovanj za Cankarjevo priznanje. Delala je s spletno učilnico v eAsistentu, izvajala predavanja in ustna ocenjevanja preko Zooma ter izdelala nove učne priprave, prilagojene delu na daljavo.	V sklopu EKO-šole je poteklo sodelovanje v mednarodnem projektu Mladi poročevalci za okolje z Majo Fabjan (blagoznanstvo), Demaro Ivanič (obogateno učenje angleškega jezika) in	Skupaj z dijaki 1. Ac je sodelovala v projektu K. Živec (umirjanje z dihanjem)	Pisanje zapisnikov konferenc. Priprava, lektoriranje in oblikovanje šolskega časopisa. Mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje.

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
		Nazan Aydin (upokojeno učiteljico angleščine v Turčiji).		Izvedba tečaja slovenščine za dijake tujce.
Janja Mikuš	<p>Delala je z dvema dijakoma s posebnimi potrebami in to delo ji je bilo v veselje, zlasti zaradi odzivnosti dijakov, izpolnjevanja njunih obveznosti in pozitivnih rezultatov, ki sta jih na koncu dosegla.</p> <p>Pred šolskim in državnim tekmovanjem je delala z dijakinjami, ko so sodelovale na tekmovanjih.</p> <p>Pri pouku na daljavo sledi novim trendom in se tega načina poučevanja posluževali v individualnih primerih.</p> <p>Bila je mentorica dijakinjam, ki so se udeležile šolskega in državnega tekmovanja in ena izmed njih je dosegla izjemen uspeh.</p>	Sodelovala je z učiteljico s projekta OUTJ, še zlasti v obeh maturantskih razredih		
Suzana Obradović	<p>Delo z dijaki z učnimi težavami: dodatna razlaga, individualno delo, priprava gradiva za minimalni standard.</p> <p>Delo z dijaki s posebnimi potrebami: upoštevanje vseh prilagoditev.</p> <p>Delo z nadarjenimi dijaki: pripravijo nadgradnjo snovi pri predmetu in jo predstavijo, večkrat v razredu pripravijo povzetek razlage.</p> <p>Uvajanje novih učnih pristopov: nova znanja, predvsem na področju digitalizacije.</p> <p>Prilagoditve za izvajanje pouka na daljavo: zoom, spletne učilnice.</p> <p>Mentorstvo dijakom: pri zaključnih nalogah in aktivnostim zunaj šole, npr. sodelovanje na tržnici poklicev, sejmu .</p>		Opravila je po 2 hospitaciji pri Miši Marinček Ribežl, Urošu Breskvarju , Nataši Kunaver in Katji Lajovec Klemenčič.	<p>Organizacija sejma Narava zdravje.</p> <p>Sodelovanje v Skupini za kakovost.</p> <p>Izvedba tržnice poklicev.</p>
Andreja Peteros		<p>OKTOBER 2021 sejem Narava in Zdravje – Dekoraterstvo- prof.Smole</p> <p>NOVEMBER 2021 Državljska vzgoja – voščilnice za DSO Poljane –prof. Rojc</p> <p>DECEMBER 2021 Slovenski jezik- voščilnice za YOUNG CARITAS – prof. Horvath</p>	Pri predmetu dekoraterstvo,smo razvijali idejo za novoletno dekoracijo-ZLATA PTICA. Dijaki 4.letnika so izdelali makete dreves,ptice in figure,ki smo jih ocenili pri predmetu ARO,PROJ IN DEK.	V tem letu sta bili z Matejo Smole gostji na festivalu srednjih strokovnih šol (frizerji in šivilje) FESTIVAL LEPOTE.

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
		DECEMBER 2021 Dekoraterstvo- Novoletna dekoracija avle - prof.Smole MAJ 2022 Sejem Alter med Dekoraterstvo - prof.Smole in prof.Ratkajec		
Stanislava Pfeifer Buko				Organizacija in vodenje šahovskega krožka.
Monika Prašnikar	Poudarek pri pedagoškem delu je dala prilagoditvi vsakemu dijaku posebej. Pouk je bil tako prilagojen trenutnim dijakom, je pa veliko sodelovala z dijaki tudi izven delovnega časa (po pouku, med odmori, po elektronski pošti med vikendi). Ves čas je spremljala odzive dijakov na posamezne učne pristope in vrednotila njihov napredek.	V zaključnih letnikih programa Trgovec smo sodelovali pri izdelavi Zaključne naloge. Pri pouku PTP smo se povezovali s tujim jezikom (Angleščino) Medkolegialne hospitacije: Jenko - Prašnikar	Med kolegialne hospitacije: EKONOMIKA PODJETJA in DELOVANJE GOSPODARSTVA (Jenko - Prašnikar)	Organizacija in izvedba ekskurzij: Mostovi čez Ljubljano Strokovna ekskurzija v Koper Strokovna ekskurzija v Piran
Nives Ratkajec Weingerl	Tudi letos je več časa posvečala dijakom s posebnimi potrebami, ki imajo težave s fino motoriko in s katerimi je potrebno vaditi preproste vaje rezanja, lepljenja, barvanja, ipd. Pri glasbi je razložila snov na zelo preprost način in sproti preverila razumevanje. Poizkusila je razširiti besedni zaklad dijakov in sposobnost izražanja na ta način, da so dijaki enakovredno sodelovali pri razpravah. Nadarjenim dijakom je postavljala izzive, da bi razmišljali izven konteksta učne snovi in jih spodbujala k zunajšolskim aktivnostim, ki bi bili zastavljeni v smeri njihovih interesov in sposobnosti.	Pri predmetu dekoraterstvo (3. in 4. letnik) je sodelovala z učiteljico Matejo Smole na način, da sta skupaj izpeljali uro. Pri ustvarjanju z glino je bila pogosto ena v razredu, druga pa v lončariji, tako, da so		Sodelovanje na sejmu Altermed z izdelki. Izdelovanje izdelkov za Učilno. Izdelovanje poslovnih daril.

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
	V času, ko lahko vsak dijak dostopa do znanj po spletu, se je med poukom zgodilo, da so dijaki poučevali ali razložili kakšen postopek tudi meni in sošolcem. Tudi sicer jih vzpodbujam, da iščejo znanje tudi izven šole, ker lahko zaradi tega »presežejo« tisto, kar počnejo pri pouku. Pri pouku na daljavo je sodelovala tudi s prof. Smole, da so lahko v času pouka združili teoretični in praktični del. Dijakom sta bili na razpolago tudi izven pouka.	dijaki lahko opravljali naloge v obeh prostorih.		
Bojan Ravnikar	Pri svojem delu je sodeloval z vsemi učitelji, ki so bili neposredno povezani z njegovim delom. Naloge so bile smiselno oblikovane, težavnost nalog pa je sproti prilagajal sposobnostim dijakov, predvsem z veliko pozornostjo pri dijakih, ki so posedovali odločbe o usmeritvi. Tempo dela v razredu je bil ustrezno naravnani razvojni stopnji dijakov. Učne cilje je preverjal praktično, z v naprej pripravljenimi vajami pri urah IKTja in delovnimi listi pri urah Psihologije prodaje.	Poučeval je praktični del modulov in se je povezoval z učitelji teoretičnih delov modulov.		Sindikalno delovanje ZSSS.
Nevenka Rojc	Učiteljica je individualno delala z dijaki in jih vzpodbujala. Veliko ocenjevanj je izvedla s pomočjo predstavitev seminarskih nalog.			Priprava gradiv in aktivnosti za predmet Aktivno državljanstvo.
Mateja Smole	V letošnjem šolskem letu je veliko časa namenila dijakom s posebnimi potrebami in tudi učnimi težavami. Ker je poučevala predvsem praktični pouk, se je posvečala predvsem izpopolnjevanju fine motorike pri dijakih, ki so to potrebovali, prav tako je iskala rešitve za tiste, ki so imeli izvirne ideje, sama izvedba pa je bila težavna. Naloge je prilagodila tako, da so imeli dijaki na voljo izbiro likovnih tehnik v katerih so bili dobri, prav tako je vzpodbujala dijake, da so se preskusili v oblikovanju različnih materialov ter tako ugotovili, katera so njihova močna področja. Spodbujala je kreativno mišljenje dijakov tako, da smo se veliko pogovarjali o recikliranju odpadnih materialov in na kakšen način se jih da uporabljati za izvirne nove kreacije. Nadarjene dijake je vzpodbujala in spremljala njihov napredek tako, da jih je usmerjala, spodbujala in jim zastavljala zanimive izzive pri njihovem delu. Če so nalogo naredili predčasno, jim je omogočila, da so se ukvarjali z materiali, ki so jim bili zanimivi, vendar niso bili v učnem načrtu – npr. modeliranje glinenih kipov, raziskovanje, spoznavanje sodobnih umetnikov, ... Tudi z ostalimi dijaki je vseskozi delala individualno, vzpodbujala je njihova močna področja, posvečala se je posameznikom in iskala prilagojene načine za motiviranje vsakega od njih. Spoštovala je njihovo različnost in veliko časa posvečala temu, da so se tudi dijaki med seboj spoštovali, si tudi med seboj pomagali.	Sodelovanje v 4. letnikih pri predmetu PROJpp z Ireno Žižek, pri predmetu nemščina. Dijaki so pri PROJpp, v drugem ocenjevalnem obdobju izdelali 3D plakat in ga predstavili v nemškem jeziku pri nemščini. Pri zbiranju odpadnega papirja za Tima Bučarja, je sodelovala z Nevenko Rojc, v sklopu predmeta aktivno državljanstvo. V celotnem šolskem letu je sodelovala z Andrejo Peteros in Nives W. Ratkajec pri strokovnih		Sodelovala je pri projektih: Narava-zdravje z Andrejo Peteros, Zvonetom Jakopinom, EuroSkills z dr. Rock Finalom, Novoletna okrasitev avle z Andrejo Peteros, Zvonetom Jakopinom, Dekoracija avle Informativni dan Andrejo Peteros, Zvonetom Jakopinom, Sejem Altermed z Andrejo Peteros, Nives W. Ratkajec, Zvonetom Jakopinom, Igraj se z mano z Andrejo Peteros, Zbiranje odpadnega papirja z Nevenko Rojc v sklopu aktivnega državljanstva,

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
	<p>Med poukom na daljavo, je učno snov prilagodila tako, da so lahko dijaki delali doma. Imeli so Zoom srečanja po urniku, bila pa jim je na razpolago za korigiranje osnutkov in izdelkov tudi izven šolskih ur, preko msn-ja, maila in telefona. Pri dekoraterstvu, sta z Nives W. Ratkajec sodelovali tako, da sta skupaj izdelali nekaj Zoom ur za dijake.</p> <p>Bila je mentorica dijakom zaključnih letnikov pri 4. predmetu poklicne mature, z dr. Rockom Finalom sta bila mentorja dijakom pri predtekmovanju za EuroSkills 2021, Z Andrejo Peteros sta bili mentorici dijakom pri pripravi in sodelovanju na sejmih Narava-zdravje 2021 in Altermed 2022 ter na delavnicah Igraj se z mano 2022.</p>	predmetih, kjer se se učne vsebine prepletale.		Delo v lončariji-sodelovanje z Nives W. Ratkajec.
Vida Svoltjšak Rojko	<p>Dodatno je delala z dijaki z učnimi težavami in z dijaki s posebnimi potrebami. Po potrebi je uvajala tudi nove učne pristope (npr.: s pomočjo glasbe skuša doseči, da bi se dijaki bolj vživeli v določeno zgodovinsko obdobje). Pomagala je dijakom, da razvijejo kompetence v skladu s svojimi zmožnostmi, svetovala jim je, kako naj razvijajo svoj potencial.</p> <p>Prav posebej se je potrudila z dijaki s statusom tujca in jim pomagala pri učenju jezika. Veliko se je prizadevala glede ugotavljanja in odpravljanja vrzeli v znanju, ki so nastale zaradi epidemije. Sodelovala je z drugimi učitelji pri reševanju stisk dijakov, do katerih je prišlo zaradi epidemije in prilagajala gradiva za dijake.</p>			<p>Organizacija zgodovinskega krožka.</p> <p>Sodelovanje v projektu Ekošole.</p> <p>Sodelovanje v bralnem klubu.</p>
Martina Tovornik	<p>Prilagoditve učnega procesa dijakom z učnimi težavami in šibkejšim predznanjem angleškega jezika ter dijakom s posebnimi potrebami.</p> <p>Uvajanje novih učnih pristopov.</p> <p>Svetovanje in pomoč dijakom, ki so imeli sklenjen OIN.</p> <p>Izvajanje pouka na daljavo in priprava ustreznega gradiva za le-to.</p> <p>Nadarjeni dijaki so sodelovali na angleškem bralnem tekmovanju in v večji meri kot ostali sodelovali s prof. Ivanič.</p> <p>Mentorica dijakom za angleško bralno tekmovanje EPI Reading Badge.</p>	<p>Timsko poučevanje s prof. Ivanič v razredih 3Cb, 4Cb in 1Aa.</p> <p>Medpredmetno povezovanje pri obveznem vsebinskem sklopu AD s predmetom ANJ pri učni snovi Amnesty International.</p>		<p>Organizacija angleškega bralnega tekmovanja "EPI READING BADGE"</p> <p>Angleški krožek za dijake s šibkejšim predznanjem angleškega jezika z namenom motivacije in pomoči pri usvajanju znanja z različnimi učnimi pristopi in dodatnimi razlagami ter vajami je izvajala celo šolsko leto kar je zagotovo prispevalo k boljšemu učnemu uspehu.</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
Mojca Velkovrh Slunečko	<p>Učiteljica je med šolskim letom izvajala naslednje aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mentorske ure za dijake, • individualno delo z dijaki z učnimi težavami, ki so izkazali potrebo oz. interes, • spodbujanje in nagrajevanje sprotne delo in učenja, • popestritev pouka z ogledom video vsebin, Kahoot, v primeru dela na daljavo deljenje zaslona, • časovno in vsebinsko povezovanje laboratorijskih in terenskih vaj s teoretičnim znanjem, • priprava navodil za nove laboratorijske vaje, posodobitev nekaterih laboratorijskih vaj, • Botanični vrt in tropski rastlinjak (3. letnik SSI), Urbani učni čebelnjak (3. letnik SSI), Organski sistemi, ogled Hiše iluzij, ogled listopadnega gozda z mernega pasu, izdelava žepnega herbarija), • Ekošola – projekt Zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš, • Ekokviz - organizacija in izvedba šolskega in regijskega tekmovanja, • tržnica rabljenih učbenikov. 	<p>Projekt Znanje o gozdovih v povezavi z aktivom DRU in TJ (somentorica Irena Žižek Trojer) - 2 dijaka 1. Ac SPI TRG (NAR IN GEO) in 4 dijakinje 3. Cb (BIO IN NEM). Pomembna dodana vrednost izvedbe projekta je poleg medpredmetnega sodelovanja tudi sodelovanje med različnimi izobraževalnimi programi.</p>		
Katarina Živec	<p>Pri pouku je uvajala nove učne pristope.</p>	<p>V projektu meditacija so sodelovali 1. Aa, 1. Ab, 1. Ac, 1. Ca, 1. Cb, 1. Da razred, profesorji Magda Hrovath, Bojan Žust, Saša Hiti, Alenka Medved in razredniki teh razredov.</p>		<p>Izvajanje in organiziranje projekta mediacija.</p>
Irena Žižek Trojer	<p>Na govornih urah je težavno snov dodatno predelala in utrjevala. Učenje v individualni situaciji je bilo zelo učinkovito. Tudi delu z dijaki s posebnimi potrebami je posvetila posebno pozornost. Trudili so se, da bi učne težave reševali sproti, z dijaki so se že na začetku šolskega leta dogovarjali glede načina ocenjevanja. Celotno šolsko leto je potekal krožek nemškega jezika. Namenjen je bil dijakom, ki se želijo učiti nemščine na višjem nivoju, zato so predelovali snov</p>	<p>- nemščina in AROpp, sodelovanje z Andrejo Peteros in Matejo Smole. Vključile so dijake četrtil letnikov programa Aranžerski tehnik. Dijaki so izdelali plakate v nemškem jeziku, izbrali so dve</p>		<p>Organizacija in izvedba: Projekt »Beremo skupaj v nemščini« Bralno tekmovanje »Epi Lesepreis«</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
	<p>in obravnavali vsebine in teme, ki jih ni v našem učnem načrtu. Delo je potekalo intenzivno in zelo uspešno.</p> <p>Uporabljala je spletne učilnice Xooltime, izdelala je interaktivno gradivo za lažje učenje posameznih tem nemškega jezika s pomočjo aplikacij Quizlet, LearningApps in Google Forms.</p> <p>Pri pouku v šoli in na daljavo s.jm uporabljala aplikacijo Mentimeter ki omogoča ugotavljanje sprotnega razumevanja snovi ter utrjevanje in ponavljanje učne snovi. Dijaki so bili najbolj navdušeni nad interaktivnimi kvizi Mentimeter, pri katerih lahko s pomočjo telefonov sodelujejo vsi dijaki v razredu.</p> <p>V času pouka na daljavo je izvajala učne ure preko aplikacije Zoom, učila se je dodatnih možnosti uporabe tega videokonferenčnega orodja. Z dijaki je komunicirala preko spletne učilnice Xooltime. Pomagala si je z interaktivnim gradivom, ki sem ga sama izdelala, uporabljala je aplikacije Quizlet, LearningApps, Google Forms ter Mentimeter.</p>	<p>temi: svetovna mesta in živali. Vsebine plakatov so dijaki kot govorni nastop predstavili pri pouku nemščine.</p> <p>- nemščina in angleščina, sodelovanje z Demaro Ivanič. Tema učnih ur je bila poslovna komunikacija po telefonu v nemščini in angleščini. Sodelovali so dijaki oddelkov 1. Da in 3. Cb.</p> <p>- nemščina, biologija, naravoslovje, družboslovje, sodelovanje z Mojco Velkoverh Slunečko.</p> <p>Vključili sta se v projekt Znanje o gozdovih v okviru Ekošole. Dodana vrednost projekta je povezovanje med različnimi izobraževalnimi programi. Sodelovale so dijakinje tretjega letnika programa Aranžerki tehnik ter dijaki prvega letnika programa Trgovec.</p>		
<p>Bojan Žust</p>	<p>Delo z dijaki z učnimi težavami v okviru DSP.</p> <p>Delo z dijaki z OIN v okviru govorilnih ur za dijake in po dogovoru.</p>			

Ime in priimek	Pedagoško delo: prilagoditve, delo z nadarjenimi, uvajanje novih učnih pristopov, ...	Medpredmetno povezovanje	Hospitacije, vzorčne ure	Ostale aktivnosti
	<p>Prikaz internetnih programov, kot pomoč dijakom pri učenju posamezne snovi.</p> <p>Uvedba geometrijskih map v drugem letniku programa Trgovec, pri snovi Osnovni geometrijski pojmi in Geometrija v ravnini.</p>			