

## AKTIV TUJIH JEZIKOV

### Ocenjevanje predmetov angleščina in prodaja v tujem jeziku (angleščina) – okvirni termini šolsko leto 2021/22

| Program    | Predmet    | Letnik | Število ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja                        | Način ocenjevanja            | Čas ocenjevanja  | Učitelji                                   |
|------------|------------|--------|--------------------|--|------------------------------|--|--|
| <b>PTI</b> | Angleščina | 1D     | 5                  | Unit 7<br>Unit 8<br>Units 9 in 10          | 2 pisna testa, 2 ustni oceni | Pisni testi:<br>november / maj<br>Ustno ocenjevanje: ves čas pouka       | Nataša Korošec                             |
| <b>PTI</b> | Angleščina | 2D     | 5                  | Unit 11<br>Unit 12<br>teme poklicne mature | 2 pisna testa, 2 ustni oceni | Pisni testi:<br>november / april<br><br>Ustno ocenjevanje: ves čas pouka | Janja Mikuž                                |
| <b>SPI</b> | Angleščina | 1A     | 4                  | Unit 2<br>Unit 3                           | 2 pisna testa, 2 ustni oceni | Pisni testi:<br>december / april<br><br>Ustno ocenjevanje: ves čas pouka | Janja Mikuž<br>Saša Hiti                   |
| <b>SPI</b> | Angleščina | 2A     | 4                  | Unit 4<br>Unit 5                           | 2 pisna testa, 2 ustni oceni | Pisni testi:<br>december / april<br><br>Ustno ocenjevanje: ves čas pouka | Janja Mikuž<br>Saša Hiti<br>Nataša Korošec |
| <b>SPI</b> | Angleščina | 3A     | 2                  | Unit 6                                     | 1 pisni test, 1 ustna ocena  | Pisni test:<br>december oz. april<br>Ustno ocenjevanje: ves čas pouka    | Janja Mikuž<br>Nataša Korošec              |

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

| Program | Predmet    | Letnik | Število ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja                        | Način ocenjevanja            | Čas ocenjevanja  | Učitelji                        |
|---------|------------|--------|--------------------|--|------------------------------|--|---------------------------------|
| SSI     | Angleščina | 1C     | 5                  | Unit 1<br>Unit 2<br>(On Screen B1+)        | 2 pisna testa, 2 ustni oceni | Pisni testi:<br>december / april<br><br>Ustno ocenjevanje: ves čas pouka | Saša Hiti<br>Nataša Korošec     |
| SSI     | Angleščina | 2C     | 5                  | Unit 3<br>Unit 4<br>(On Screen B1+)        | 2 pisna testa, 2 ustni oceni | Pisni testi:<br>december / april<br><br>Ustno ocenjevanje: ves čas pouka | Janja Mikuž<br>Nataša Korošec   |
| SSI     | Angleščina | 3C     | 5                  | Unit 8<br>Unit 9<br>Unit 10                | 2 pisna testa, 2 ustni oceni | Pisni testi:<br>november / maj<br><br>Ustno ocenjevanje: ves čas pouka   | Janja Mikuž<br>Martina Tovornik |
| SSI     | Angleščina | 4C     | 5                  | Unit 11<br>Unit 12<br>teme poklicne mature | 2 pisna testa, 2 ustni oceni | Pisni testi:<br>december / april<br><br>Ustno ocenjevanje: ves čas pouka | Janja Mikuž<br>Martina Tovornik |

| Program    | Predmet                                    | Letnik | Število ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja   | Način ocenjevanja                           | Čas ocenjevanja                                    | Učitelji  |
|------------|--|--------|--------------------|---|---|--|---|
| <b>SPI</b> | Prodaja v tujem jeziku                     | 1A     | 2                  | Prodajni dialog, živila, trgovina                           | Pisno ocenjevanje in /ali ustno ocenjevanje | Pisno: december<br>Ustno: ves čas pouka            | Janja Mikuž<br>Martina Tovornik<br>Nataša Korošec |
| <b>SPI</b> | Prodaja v tujem jeziku                     | 3A     | 1                  | Prodajni dialog, pohištvo in tehnika, tekstil in kozmetika, | Pisno ocenjevanje in /ali ustno ocenjevanje | Pisno: november oz. april.<br>Ustno: ves čas pouka | Saša Hiti<br>Nataša Korošec                       |
| <b>PTI</b> | Osnovno angleško besedišče (2. tuji jezik) | 1D     | 4                  | Osnovno besedišče   | 2 pisna testa,<br>2 ustni oceni             | Pisno: november, april<br>Ustno: ves čas pouka     | Po dogovoru v primeru, da predmet bo              |
| <b>PTI</b> | Osnovno angleško besedišče (2. tuji jezik) | 2D     | 4                  | Osnovno besedišče   | 2 pisna testa,<br>2 ustni oceni             | Pisno: november, april<br>Ustno: ves čas pouka     | Po dogovoru v primeru, da predmet bo              |

### Posebnosti predmetov:

Dijaki lahko pridobijo ocene tudi iz dodatnih pisnih sestavkov, bralne značke, tekmovanj iz znanja angleščine, predstavitev in drugih aktivnosti po navodilu učitelja.

V nekaterih oddelkih po dogovoru timsko poučujeta učitelj predmeta in profesorica Demara Ivanič. Dijake, ki jih poučuje profesorica Demara Ivanič v okviru projekta Obogateno učenje tujih jezikov, lahko po dogovoru ocenjuje tudi ona.

Zaradi raznolikega predznanja in težavnejšega dela v nekaterih oddelkih ter zaradi drugih objektivnih okoliščin lahko prihaja do zamikov ali sprememb v terminih in izjemoma tudi v številu ocenjevanj.

Zaradi specifičnosti angleškega jezika in različnih tematik ocenjevanja morata biti tako ustna kot pisna ocena v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivni. To velja tudi za popravne izpite.

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

### **Učbeniki in delovni zvezki**

Program trgovec in ekonomski tehnik:

Headway Pre-Intermediate, 3rd edition / 2 tuji jezik – po dogovoru z učiteljem

Program aranžerski tehnik:

1.letnik: On Screen B1+ / ostali letniki: Headway Intermediate, 3rd edition

Posebnosti v primeru učenja na daljavo oziroma kombiniranega načina dela

Priporočamo / predlagamo, da se ocenjevanje v večini izvede v šoli. Če je mogoče, naj se v šoli izvede tudi preverjanje in najzahtevnejša poglavja slovnice.

Ostalo delo lahko poteka tako v šoli kot na daljavo.

## Ocenjevanje predmeta NEMŠČINA – okvirni termini za šolsko leto 2021/2022

| Program | Predmet                   | Letnik | Število ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja                          | Način ocenjevanja            | Čas ocenjevanja  | Učitelji             |
|---------|---------------------------|--------|--------------------|--|------------------------------|--|----------------------|
| PTI     | Osnovno besedišče nemško  | 1D     | 3                  | Lektion 1 (prvi del)<br>Lektion 1 (v celoti) | 2 pisna testa, 1 ustna ocena | Pisni testi: december, maj<br>Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto   | Irena Žižek - Trojer |
| PTI     | Nemščina drugi tuji jezik | 2D     | 3                  | Lektion 2<br>Lektion 3                       | 2 pisna testa, 1 ustna ocena | Pisni testi: november, april<br>Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto | Irena Žižek - Trojer |
| SSI     | Osnovno besedišče nemško  | 1C     | 3                  | Lektion 1<br>Lektion 1, 2                    | 1 pisni test, 1 ustna ocena  | Pisni testi: december<br>Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto        | Irena Žižek - Trojer |
| SSI     | Nemščina drugi tuji jezik | 2C     | 3                  | Lektion 2, 3<br>Lektion 3, 4                 | 2 pisna testa, 1 ustna ocena | Pisni testi: november, maj<br>Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto   | Irena Žižek - Trojer |
| SSI     | Nemščina drugi tuji jezik | 3C     | 3                  | Lektion 13, 14<br>Lektion 15                 | 2 pisna testa, 1 ustna ocena | Pisni testi: november, maj<br>Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto   | Irena Žižek - Trojer |
| SSI     | Nemščina drugi tuji jezik | 4C     | 3                  | Lektion 16,17<br>Lektion 18                  | 2 pisna testa, 1 ustna ocena | Pisni testi: december, april<br>Ustno ocenjevanje: vse šolsko leto | Irena Žižek - Trojer |

### **Posebnosti predmeta:**

Dijaki lahko pridobijo ocene tudi iz bralne značke, tekmovanj iz znanja nemščine in drugih aktivnosti po navodilu učitelja.

Zaradi objektivnih okoliščin lahko prihaja do zamikov ali sprememb v terminih ocenjevanja znanja.

Za pozitivno zaključeno oceno pri predmetu nemščina in osnovno nemško besedišče morajo dijaki obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj. Načrtovana ocenjevanja so prikazana v zgornji tabeli.

Če učiteljica, ki poučuje v oddelku tako presodi, lahko dijak pridobi oceno za MSZ tudi z izdelkom. Način in termin določi učiteljica, ki poučuje v oddelku.

## AKTIV EKONOMSKIH MODULOV - NAČRT OCENJEVANJA ZA ŠOL. LETO 2021/2022

| Program | Predmet                              | Letnik | Št. Ocenjevanj   | Vsebine ocenjevanja  | Način ocenjevanja                                      | Čas ocenjevanja  | Učitelji   |
|---------|--------------------------------------|--------|------------------|--|--|--|--|
|         |                                      |        | <b>Skupno</b>    |  |  |  |  |
| TRGOVEC | TEMELJI GOSPODARSTVA                 | 1.     | 1<br>1<br>2      | Temeljni pojmi o gospodarstvu<br>Gospodarske dejavnosti in vrste podjetij                          | Izdelek oz. storitev, ustno<br>Učni listi z zagovorom  | November<br>Maj  | Suzana Obradovič,<br>Nataša Kunaver              |
| TRGOVEC | POSLOV. TRGOV. PODJETJA              | 1.     | 1<br>2<br>3      | Poslovanje trgovskega podjetja<br>Trženje<br>Nabava  | Izdelek – delovni listi z zagovorom, opravljene naloge | Konec novembra<br>Konec marca<br>Konec maja                  | Mojca Majerle,<br>Vesna Jenko,<br>Nataša Kunaver |
| TRGOVEC | TRG.KOT. GOSP.DEJ.                   | 1.     | 1<br>2<br>3      | Funkcije trgovine in predpisi v trgovini<br>Organizacijske oblike prodajaln<br>Trgovski posredniki | Izdelek oz. storitev, ustno                            | Konec novembra<br>Konec marca<br>Konec maja                  | Suzana Obradovič,<br>Nataša Kunaver              |
| TRGOVEC | POZNAVANJE BLAGA                     | 1.     | 2<br>2<br>4      | Osnove poznavanje blaga, klasifikacija blaga, kakovost blaga, embalaža                             | Izdelek oz. storitev,<br>Praktično in ustno            | konec septembra-<br>decembra<br>začetek februarja-<br>junija | Marjana Čop<br>Maja Fabjan                       |
| TRGOVEC | POSLOV. TRGOV. PODJETJA              | 2.     | 2<br>3<br>1      | Skladiščenje blaga<br>Prodaja blaga<br>Oblikovanje komunikacijskega spleta                         | Izdelek oz. storitev, ustno                            | November<br>Februar<br>Maj                                   | Mojca Majerle,<br>Monika Prašnikar               |
| TRGOVEC | TEMELJI GOSPOD. 2                    | 2.     | 1<br>1<br>2      | Temelji pravne kulture<br>Pravno organizacijski vidiki   | Izdelek oz. storitev, ustno                            | November<br>Maj  | Aleksandra Hovnik                                |
| TRGOVEC | M3- Prodaja blaga<br>PRODAJNI PROCES | 2.     | 1<br>1<br>3<br>1 | Prevzem blaga<br>Priprava blaga za prodajo<br>Prodaja blaga  | Izdelek oz. storitev z zagovorom                       | November-<br>December<br>Februar - Marec<br>Maj - Junij      | Nataša Kunaver,<br>Vesna Jenko,                  |

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

|         |   |    |                 |  |   |   |                                 |
|---------|---|----|-----------------|--|---|---|---------------------------------|
| TRGOVEC | M3- Prodaja blaga<br>POZNAV. BLAGA          | 2. | 2<br><br>4<br>2 | Poznavanje živilskega blaga<br>Poznavanje tekstilnega in drogerijskega blaga<br>Poznavanje tehničnega blaga,<br>Prodaja blaga – nastop | Praktično/ projektne<br>naloge, igranje vlog, nastopi<br><br>Delovni listi, ustno<br>ocenjevanje preko video ur | september,<br>november,<br>januar,<br>marec,<br>junij | Marjana Čop<br>Maja Fabjan      |
| TRGOVEC | M3- Prodaja blaga<br>PSIHOLOGIJA<br>PRODAJE | 2. | 6               | Poznavanje vedenja porabnikov. Analiziranje nakupnega<br>procesa in pred nakupnih odločitev. Obvladovanje<br>konfliktnih situacij.     | Izdelek oz. storitev, ustno   | Teorija 2 oceni,<br>praktični del 4.                  | Nevenka Rojc, Bojan<br>Ravnikar |



| Program | Predmet  | Letnik | Št. Ocenjevanj |   | Vsebine ocenjevanja   | Način ocenjevanja                  | Čas ocenjevanja                   | Učitelji                                   |
|---------|--|--------|----------------|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Skupno  |  |        |                |   |   |                                    |                                   |  |
| TRGOVEC | UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVIL – Prodaja blaga                               | 3.     | 2              | 2 | Prodaja blaga<br>Prodajni nastop z vidika tehnike prodaje     | Izdelek oz. storitev, ustno        | Okt., Dec.<br>Marec, Maj za 3. Aa | Monika Prašnikar, Aleksandra Hovnik        |
| TRGOVEC | UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVIL – Poznavanje blaga                            | 3      | 2              | 2 | Poznavanje blaga<br>Prodajni nastop z vidika poznavanja blaga | Izdelek oz. storitev, ustno        | Okt., Dec.<br>Marec, Maj za 3. Aa | Marjana Čop                                |
| TRGOVEC | UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO TEHNIČNEGA BLAGA Prodaja blaga                      | 3.     | 2              | 2 | Prodaja blaga<br>Prodajni nastop z vidika tehnike prodaje     | Izdelek oz. storitev, ustno        | Okt., Dec.                        | Aleksandra Hovnik, Vesna Jenko             |
| TRGOVEC | UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO TEHNIČNEGA BLAGA – Poznavanje blaga                 | 3.     | 2              | 2 | Poznavanje blaga<br>Prodajni nastop z vidika poznavanja blaga | Izdelek oz. storitev, ustno        | Okt., Dec.                        | Marjana Čop<br>Andreja Grablovič           |
| TRGOVEC | UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO TEKSTILIJ IN DROGERIJSKIH IZDELKOV Prodaja blaga    | 3.     | 2              | 2 | Prodaja blaga<br>Prodajni nastop z vidika tehnike prodaje     | Izdelek oz. storitev, ustno        | Okt., Dec.                        | Vesna Jenko, Nataša Kunaver                |
| TRGOVEC | UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO TEKSTILIJ IN DROGERIJSKIH IZDELKOV Poznavanje blaga | 3.     | 2              | 2 | Poznavanje blaga<br>Prodajni nastop z vidika poznavanja blaga | Izdelek oz. storitev, ustno        | Okt., Dec.                        | Maja Fabjan                                |
| TRGOVEC | SPREML. POSL. TRG.PODJ.  | 3.     | 2              | 2 | Računovodenje trgovskega podjetja<br>Plačilni promet          | Izdelek oz. storitev, ustno, pisno | Okt., Dec.<br>Maj za 3. Aa        | Mojca Majerle, Nataša Kunaver              |
| TRGOVEC | NAČRTOVANJE PRODAJE  | 3.     | 2              |   | Oblikovanje izdelka<br>Predstavitev vsebine izdelka           | Izdelek                            | Okt., Dec.<br>Maj za 3. Aa        | Andreja Grablovič, Katja Lajovec Klemenčič |

| Program              | Predmet                       | Letnik | Št. Ocenjevanj Skupno | Vsebine ocenjevanja   | Način ocenjevanja                  | Čas ocenjevanja                                     | Učitelji                   |              |
|----------------------|-------------------------------|--------|-----------------------|---|------------------------------------|---|----------------------------|--------------|
| Ekonomski tehnik PTI | <b>DGEP</b>                   | 1.     |                       |   | Pisno, ustno                       |   |                            |              |
|                      | Poslovno računstvo            |        | 1                     | Sklepni račun, Procentni račun, Razdelilni račun, Obrestni račun, Obrestno obrestni račun |                                    | Oktober   | Monika Prašnikar           |              |
|                      | Statistika                    |        | 1                     | Osnovni statistični kazalci, Statistična analiza gospodarskih pojavov                     |                                    | December  |                            |              |
|                      | Ekonomika poslovanja          |        | 2                     | Faze reprod. procesa, stroški, Kazalci uspešnosti   |                                    | Marec, Maj  |                            |              |
| Ekonomski tehnik PTI | Management                    | 1.     | 1                     | Registracija gospodarske družbe   | Izdelek/storitev/ustno             | Nov.-dec.   | Aleksandra Hovnik          |              |
|                      |                               |        | 1                     | 2   |                                    | Izdelava poslovnega načrta                          |                            | Maj-junij    |
| Ekonomski tehnik PTI | Spremlj.in analiza poslovanja | 1.     | 1                     | Bilanca stanja  | Ustno, pisno                       | Oktober-Dec.  | Mojca Majerle              |              |
|                      |                               |        | 1                     | 2   |                                    | Stroški in IPI<br>Financiranje in davki             |                            | April-maj    |
| Ekonomski tehnik PTI | Komercialno poslovanje        | 1.     | 1                     | Trženje   | Izdelek oz. storitev, ustno        | November  | Suzana Obradovič           |              |
|                      |                               |        | 2                     | 3   |                                    | Nabava in prodaja<br>Tržno komuniciranje            |                            | Marec<br>Maj |
|                      | Razvrščanje blaga             | 1.     | 2                     | 2   | Razvrščanje blaga                  | Nov. in Maj   | Maja Fabjan                |              |
| Ekonomski tehnik PTI | DGEP<br>Sodobno gospodarstvo  | 2.     | 1                     | Gospodarska dejavnost, potrošna in proizvodna izbira, trg in konkurenca                   | Izdelek oz. storitev, ustno, pisno | Nov.-Dec.   | Vesna Jenko                |              |
|                      |                               |        | 1                     | 3   |                                    | Mednarodni ekonomski odnosi                         |                            | April - Maj  |
|                      |                               |        | 1                     |   |                                    | Slovenija v EU                                      |                            |              |
| Ekonomski tehnik PTI | PIPP<br>Projektno delo        | 2.     | 1                     | Osnove vodenja projektov  | Izdelek oz. storitev, ustno        | Okt.-Nov.   | Aleksandra Hovnik          |              |
|                      |                               |        | 1                     | 2   |                                    | Izvedba projekta                                    |                            | Mar.-Apr.    |
| Ekonomski tehnik PTI | Zavarovalne storitve          | 2      | 1                     | Osnove zavarovalništva  | Izdelek oz. storitev, ustno        | Nov. - Dec.   | Tadeja Florjančič Zupančič |              |
|                      |                               |        | 1                     | 2   |                                    | Vrste zavarovanj in reševanje zavarovalnih primerov |                            | Apr.-Maj     |

| Program           | Predmet                      | Letnik | Št. Ocenjevanj<br>Skupno | Vsebine ocenjevanja                                       | Način ocenjevanja              | Čas ocenjevanja          | Učitelji  |
|-------------------|------------------------------|--------|--------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|
| Aranžerski tehnik | PODJ.NA TRGU<br>Podjetništvo | 1.     | 1<br>2<br>1              | Temelji podjetništva<br><br>Samostojni podjetnik          | Izdelek oz. storitev,<br>ustno | Okt.-nov.<br>Apr.-Maj    | Tadeja Florjančič Zupančič<br>Suzana Obradovič  |
| Aranžerski tehnik | PODJ.NA TRGU<br>Trženje      | 1.     | 1<br>2<br>1              | Sodobno trženje<br><br>Porabnik in kupec, nakupni proces, | Izdelek oz. storitev,<br>ustno | Okt.-nov.<br>Apr.-Maj    | Tadeja Florjančič Zupančič<br>Aleksandra Hovnik |
| Aranžerski tehnik | PODJ.NA TRGU<br>Podjetništvo | 2.     | 1<br>2<br>1              | Gospodarske družbe<br><br>Poslovni načrt                  | Izdelek oz. storitev,<br>ustno | Nov.-Dec.<br>Apr.-Maj    | Tadeja Florjančič Zupančič.<br>Suzana Obradovič |
| Aranžerski tehnik | PODJ.NA TRGU<br>Trženje      | 2.     | 1<br>2<br>1              | Trženjski splet<br><br>Raziskava trga                     | izdelek oz. storitev,<br>ustno | Nov.-Dec.<br>Apr.-Maj    | Tadeja Florjančič Zupančič<br>Vesna Jenko       |
| Aranžerski tehnik | Ekonomika                    | 3.     | 1<br>2<br>1              | Gospodarska dejavnost<br><br>Mednarodni ekonomski odnosi, | Ustno, izdelek oz.<br>storitev | Nov.-Dec.<br>April-Junij | Tadeja Florjančič Zupančič<br>Vesna Jenko       |

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

|                   |                      |    |             |  |   |  |  |
|-------------------|----------------------|----|-------------|--|---|--|--|
| Aranžerski tehnik | Tržno komuniciranje  | 3. | 1<br>3<br>2 | Trženje<br><br>Oglaševanje<br><br>Pospeševanje prodaje         | Izdelek oz. storitev, ustno                                       | Okt.-Nov.<br><br>Mar.-Apr.<br><br>Maj-Junij. | Suzana Obradovič<br><br>Tadeja Florjančič Zupančič |
| Aranžerski tehnik | Pospeševanje prodaje | 4. | 1<br>2<br>1 | Celostno oblikovanje pospeševalnih ukrepov<br><br>Sejmi        | Izdelek oz. storitev, ustno                                       | Nov.-Dec.<br><br>Mar.-Apr.                   | Suzana Obradovič<br>Tadeja Florjančič Zupančič     |
| Aranžerski tehnik | Izvajanje projektov  | 4. | 1<br>2<br>1 | Plan projekta po posameznih elementih<br><br>Projektna mapa    | Izdelek oz. storitev, ustno<br><br>Ocenjevanje projektnih poročil | Nov.-Dec.<br><br>Mar.-Apr.                   | Vesna Jenko<br>Tadeja Florjančič Zupančič          |
| Aranžerski tehnik | Tržno komuniciranje  | 4. | 1<br>2<br>1 | Odnosi z javnostmi<br><br>Neposredno trženje in osebna prodaja | Izdelek oz. storitev, ustno                                       | Nov.-Dec.<br><br>Mar.-Apr.                   | Suzana Obradovič<br><br>Tadeja Florjančič Zupančič |

**Posebnosti predmeta:**

Za pozitivno zaključeno oceno pri zgoraj navedenih modulih, morajo dijaki obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj.

**KRITERIJI:**

Znanje ekonomskih predmetov se ocenjuje pisno, ustno ali pa ocenimo izdelke z zagovorom.

PISNO znanje se ocenjuje pri P-RAČ, STA, SAP, EKo. POSL. In Sodobno gospodarstvo ( vse v programu PTI ET) . Pred ocenjevanjem se znanje utrdi in preveri.

Soglasno je sprejet sklep, da je za pozitivno oceno potrebno 50%, kar pomeni, da 50% pokriva MSZ.

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

Lestvica- kriteriji ocen: od 0 do 49% ni msz oz.nzd , od 50 do 62 % zd 2, od 63 do 75% db 3, od 76 do 89% pd 4, od 90 do 100% odl 5.

USTNO ocenjevanje znanja pomeni, da dijak prejme tri vprašanja. Pred ocenjevanjem se znanje utrdi in preveri.

Lestvica – kriteriji:

odl 5 ( dijak odgovori na vsa vprašanja samostojno, brez pomoči in pokaže sposobnost povezovanja in uporabe znanja),

pd 4 ( dijak odgovori na vsa vprašanja ( ob pomoči podvprašanj najde odgovor na zapletene probleme),

db 3 ( dijak zna pravilno odgovoriti na vsa preprosta vprašanja in ne zmore analize,

zd 2 (dijak razume preprosta vprašanja in zna odgovoriti na vsaj dve vprašanji,

nzd ( dijak ne odgovori na nobeno vprašanje oz. odgovori samo na eno vprašanje oz. ne dosega minimalnih standardov znanja).

IZDELEK, REFERAT, PLAKAT, Z ZAGOVOROM: dijak samostojno izdelava izdelek in ga predstavi dijakom v razredu.

Lestvica – kriteriji:

odl 5 ( dijak svoje delo predstavi samostojno ali v timu, predstavitev je razumljiva, logično členjena, natančna, uporabljene so različne metode dela),

pd 4 ( dijak svoje delo predstavi samostojno ali v timu, predstavitev je razumljiva, obravnavane teme so manj zahtevne, enako metode dela),

db 3 ( dijak svoje delo predstavi s pomočjo opornih točk, predstavitev je enostavna, vendar razumljiva),

zd 2 ( dijak svoje delo predstavi s pomočjo opornih točk, predstavitev je enostavna, slabo bere, deluje manj popolno).

### **Načini in termini pridobivanja manjkajočih pozitivnih ocen (pri pouku na daljavo)**

Učitelj posameznega predmeta oz. modula posreduje dijakom navodila (glede stopnje znanja, spretnosti, kakovost dosežka), za doseg standarda znanja t.j. pridobitev manjkajoče pozitivne ocene.

Načini pridobitve manjkajoče ocene so preko komunikacijske povezave, ustno ali pisno, z odgovarjanjem na vprašanja, pripravo izdelka ali reševanjem zadolžitve (test, delovni list), ki mu jih je posreduje učitelj, ki ga je ta predmet oz. modul uči.

Termin pridobivanja manjkajoče ocene se določi dogovorno med dijakom in učiteljem, pri čemer se upošteva dijakove možnosti dostopa na e-povezave oz. komuniciranja z učiteljem.

Pridobivanje manjkajočih pozitivnih ocen lahko poteka do roka, ko je potrebno zaključiti ocene ob koncu pouka.

### **Metode dela in ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami:**

Individualne prilagoditve in pristop , ob upoštevanju dijakove sposobnosti in možnosti za doseganje standardov znanja, glede na ION posameznega dijaka.

## MATEMATIČNI AKTIV

### Posebnosti predmeta:

Za pozitivno zaključeno oceno pri predmetu matematika morajo dijaki obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj. Načrtovana ocenjevanja so prikazana v spodnjih tabelah. Dijaki lahko pridobijo dodatne pozitivne ocene kot nagrado za dosežke na matematičnih tekmovanjih ter pozitivne ocene za izdelavo projektnih in drugih nalog. Kriteriji (pisno ocenjevanja v %):

|              |           |                |             |
|--------------|-----------|----------------|-------------|
| 50 - 63      | 64 -76    | 77- 89         | 90 -100     |
| zadostno (2) | dobro (3) | prav dobro (4) | odlično (5) |

| Program | Predmet    | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja   | Način ocenjevanja                       | Čas ocenjevanja        | Učitelji                    |
|---------|------------|--------|----------------|---|---|------------------------|-----------------------------|
| SPI TRG | Matematika | 1.     | 4              | Naravna in cela števila, potence z naravnim eksponentom, skupni večkratnik in delitelj, Evklidov algoritem.   | pisno                                   | 4. teden v oktobru     | Anica Hočevar<br>Bojan Žust |
|         |            |        |                | Algebrski izrazi, ulomki.   | pisno                                   | 3. teden v decembru    |                             |
|         |            |        |                | Decimalna števila, kvadratni in kubični koren. Absolutna vrednost.  | ustno ali izdelek z zagovorom           | 1. in 2. teden v marcu |                             |
|         |            |        |                | Sklepni račun, procentni račun, pravokotni koordinatni sistem, linearna funkcija.   | pisno                                   | 4. teden v maju        |                             |
| SPI TRG | Matematika | 2.     | 4              | Statistična množica, statistična enota, vzorec, statistična spremenljivka, frekvenca, relativna frekvenca, frekvenčna porazdelitev, grafični prikazi podatkov | ustno                                   | 2. teden v oktobru     | Anica Hočevar<br>Bojan Žust |
|         |            |        |                | Obdelava podatkov, srednje vrednosti.   | pisno ali seminarska naloga z zagovorom | 3. teden v novembru    |                             |
|         |            |        |                | Osnovni geometrijski pojmi, geometrija v ravnini.   | pisno                                   | 3. teden v februarju   |                             |
|         |            |        |                | Metrična geometrija v ravnini.  | pisno                                   | 3. teden v aprilu      |                             |

|         |            |    |   |                               |                               |                                       |                             |
|---------|------------|----|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| SPI TRG | Matematika | 3. | 3 | Oglata geometrijska telesa.   | pisno                         | 2. teden v oktobru/1. teden v marcu   | Anica Hočevar<br>Bojan Žust |
|         |            |    |   | Okrogla geometrijska telesa   | ustno ali izdelek z zagovorom | 1. teden v novembru/4. teden v marcu  |                             |
|         |            |    |   | Kvadratna funkcija in enačba. | pisno                         | 2. teden v decembru/4. teden v aprilu |                             |

| Program | Predmet    | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja  | Način ocenjevanja                       | Čas ocenjevanja      | Učitelj/i  |
|---------|------------|--------|----------------|--|---|----------------------|------------|
| PTI ET  | Matematika | 1.     | 4              | Pravokotni koordinatni sistem in množice točk v ravnini, razdalja med točkama, linearna funkcija, linearna enačba, linearna neenačba, sistem dveh enačb z dvema neznankama, sistem treh enačb s tremi neznankami | ustno                                   | 1. teden v oktobru   | Jasna Belc |
|         |            |        |                | Definicija kvadratne funkcije, oblike enačbe kvadratne funkcije, kvadratna enačba, presečišče premice in parabole, kvadratna neenačba. Definicija in lastnosti zaporedij. Aritmetično in geometrijsko zaporedje. | pisno                                   | 3. teden v decembru  |            |
|         |            |        |                | EkspONENTNA funkcija, eksponentna enačba, logaritem, logaritemska funkcija, logaritemska enačba.   | pisno                                   | 2. teden v marcu     |            |
|         |            |        |                | Osnovni geometrijski pojmi v ravnini, transformacije v ravnini, geometrijski liki, kotne funkcije.   | pisno ali seminarska naloga z zagovorom | 4. teden v maju      |            |
| PTI ET  | Matematika | 2.     | 4              | Geometrijska telesa.   | pisno ali seminarska naloga z zagovorom | 2. teden v oktobru   | Jasna Belc |
|         |            |        |                | Kotne funkcije.  | ustno                                   | 3. teden v novembru  |            |
|         |            |        |                | Polinom, polinomska enačba in neenačba, racionalna funkcija, racionalna enačba in neenačba, zveznost funkcij, limita funkcije, naklon premice, kot med premicama, odvod funkcije, geometrijski pomen odvoda.     | pisno                                   | 4. teden v februarju |            |
|         |            |        |                | Kombinatorika, verjetnost slučajnih dogodkov,  | pisno                                   | 3. teden v aprilu    |            |

| Program | Predmet    | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja   | Način ocenjevanja                            | Čas ocenjevanja          | Učitelji      |
|---------|------------|--------|----------------|---|--|--------------------------|---------------|
| SSI AT  | Matematika | 1.     | 4              | Naravna in cela števila, potence z naravnim eksponentom, skupni večkratnik in delitelj, Evklidov algoritem.   | pisno  | 4. teden v oktobru       | Bojan Žust    |
|         |            |        |                | Algebrski izrazi, ulomki, urejenost, enakosti, neenakosti.  | pisno  | 3. teden v decembru      |               |
|         |            |        |                | Decimalna števila, kvadratni in kubični koren, potence s celimi eksponenti procentni, absolutna vrednost.   | ustno ali izdelek z zagovorom                | 1. in 2. teden v marcu   |               |
|         |            |        |                | Procentni račun in sklepni račun, pravokotni koordinatni sistem in množice točk v ravnini, razdalja med točkama, linearna funkcija, linearna enačba, linearna neenačba, sistem dveh enačb z dvema neznankama, sistem treh enačb s tremi neznankami. | pisno  | 4. teden v maju          |               |
| SSI AT  | Matematika | 2.     | 4              | Osnovni geometrijski pojmi, kot, lastnosti in načrtovanje trikotnikov in štirikotnikov, obodni in središčni kot, skladnost, podobnost.  | ustno ali izdelek z zagovorom                | 2. in 3. teden v oktobru | Anica Hočevar |
|         |            |        |                | Pitagorov izrek, kotne funkcije v pravokotnem trikotniku, razreševanje trikotnika: sinusni in kosinusni izrek, ploščine trikotnikov in štirikotnikov, ploščina kroga, krožnega izseka in odseka.  | pisno  | 4. teden v decembru      | Jasna Belc    |
|         |            |        |                | Potence z naravnimi, celimi in racionalnimi eksponenti, koreni poljubnih stopenj.   | pisno  | 3. teden v februarju     |               |
|         |            |        |                | Lastnosti funkcij, potenčna funkcija in njene lastnosti, definicija kvadratne funkcije, oblike zapisa kvadratne funkcije, graf kvadratne funkcije, kvadratna enačba, presečišče premice in parabole.  | pisno  | 4. teden v maju          |               |
| SSI AT  | Matematika | 3.     | 4              | Geometrijska telesa.  | pisno ali seminarska naloga s predstavitvijo | 2. teden v oktobru       | Jasna Belc    |
|         |            |        |                | Kotne funkcije.   | ustno  | 3. teden v novembru      |               |
|         |            |        |                | Eksponentna funkcija, eksponentna enačba, logaritem, logaritemska funkcija, logaritemska enačba.  | pisno  | 2. teden v marcu         |               |
|         |            |        |                | Polinom, polinomska enačba in neenačba, racionalna funkcija, racionalna enačba in neenačba.   | pisno  | 4. teden v maju          |               |



| Program | Predmet    | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja  | Način ocenjevanja             | Čas ocenjevanja      | Učitelji                    |
|---------|------------|--------|----------------|--|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| SSI AT  | Matematika | 4.     | 4              | Definicija in lastnosti zaporedij. Aritmetično in geometrijsko zaporedje.  | ustno ali izdelek z zagovorom | 4. teden v septembru | Anica Hočevar<br>Jasna Belc |
|         |            |        |                | Obrestni račun, obrestno obrestni račun, statistika.   | pisno                         | 3. teden v decembru  |                             |
|         |            |        |                | Kombinatorika, verjetnost slučajnih dogodkov.  | pisno                         | 4. teden v februarju |                             |
|         |            |        |                | Zveznost funkcij, limita funkcije, odvod funkcije, naklon krivulje in kot med krivuljama, geometrijski pomen odvoda. | pisno                         | 3. teden v aprilu    |                             |

## NARAVOSLOVNI AKTIV

| Program | Predmet      | Letnik | Potrebno število pozitivnih ocen | Vsebine ocenjevanja  | Način ocenjevanja <sup>1</sup>                            | Čas ocenjevanja                           | Učitelji                |
|---------|--------------|--------|----------------------------------|--|---|---|-------------------------|
| SPI TRG | Naravoslovje | 1      | 1 + 1                            | Merjenje v naravoslovju, metode proučevanja naravnih pojavov, energija in viri energije, svet snovi, vodne raztopine, kemija v prehrani. | ustno<br>ustno, izvajanje aktivnosti (po potrebi zagovor) | nov - dec<br>maj - jun                    | Mojca Velkovrh Slunečko |
| SPI TRG | Naravoslovje | 2      | 1 + 1                            | Delovanje človeškega telesa in ohranjanje zdravja, ekologija.  | ustno, izvajanje aktivnosti (po potrebi zagovor)          | dec - jan<br>april - maj                  | Mojca Velkovrh Slunečko |
| PTI ET  | Kemija       | 1      | 3                                | Snovi, okolje, prehrana.   | 2x pisno<br>1x ustno                                      | dec, maj<br>okt - jan, feb - jun          | Andreja Grablovic       |
| PTI ET  | Biologija    | 2      | 1 + 1                            | Biologija celice, ekologija z varstvom okolja.   | ustno, izvajanje aktivnosti (po potrebi zagovor)          | nov - dec<br>april - maj                  | Mojca Velkovrh Slunečko |
| SSI AT  | Kemija       | 2      | 3                                | Snovi, okolje, prehrana.   | 2x pisno<br>1x ustno                                      | nov, apr<br>okt - jan, feb - jun          | Andreja Grablovic       |
| SSI AT  | Biologija    | 3      | 1 + 2                            | Biologija celice, ekologija z varstvom okolja, čebelarstvo.  | ustno, izvajanje aktivnosti (po potrebi zagovor)          | nov - dec<br>marec - april<br>maj - junij | Mojca Velkovrh Slunečko |

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

### Posebnosti predmeta:

**BIO:**

SPI TRG 2. letnik, PTI ET 2. letnik in SSI AT 3. letnik - dijak lahko del ocene za ekologijo pridobi s sodelovanjem na regijskem tekmovanju Ekokviz. Popravni izpit, predmetni izpit ali dopolnilni izpit dijak opravlja ustno.

**KEM:**

Za zadostno oceno mora dijak izkazati vsaj 50 % znanja iz posameznega poglavja, ki sestavljajo posamezne vsebine. Če je dijak pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjen negativno ali ni ocenjen, učiteljica Andreja Grablovič določi en rok za ponovno ocenjevanje v ustni obliki.

SSI AT 2. letnik - dijaki lahko del ene ustne ocene pridobijo s sodelovanjem pri pripravi aktivnosti/razstav/izvenšolskih dejavnosti v povezavi s kemijo in sicer v času in na način, kot ga določi učiteljica Andreja Grablovič.

## NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI SLOVENŠČINI (2021/22)

Prof.: Maria Magdolna Horvath, Irena Koželj Urbanc, Alenka Medved

| Program    | Letnik | Število ocenjevanj | Način ocenjevanja / vsebina  | Časovni okvir   |
|------------|--------|--------------------|--|---|
| <b>SPI</b> | 1. A   | 6                  | 4 pisne in dve ustni oceni/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, spis, govorni nastop *        | konec septembra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi aprila in konec maja  |
| <b>SPI</b> | 2. A   | 6                  | 4 pisne in dve ustni oceni/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, spis, govorni nastop *        | konec septembra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi aprila in konec maja  |
| <b>SPI</b> | 3. A   | 5                  | 1 pisna in štiri ustne ocene/slovnica, književnost, domače branje, govorni nastop *                        | Odvisno od menjave s PUS: konec septembra, sredi oktobra, novembra in decembra / sredi februarja, konec marca, aprila in maja. Domače branje določijo datum dijaki sami (govorni nastop ali ustno ocenjevanje). |
| <b>PTI</b> | 1. D   | 8                  | 8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop * | konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja  |
| <b>PTI</b> | 2. D   | 8                  | 8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop * | konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja  |
| <b>SSI</b> | 1. C   | 8                  | 8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop * | konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja  |
| <b>SSI</b> | 2. C   | 8                  | 8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop * | konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja  |
| <b>SSI</b> | 3. C   | 8                  | 8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop * | konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja  |
| <b>SSI</b> | 4. C   | 8                  | 8 pisnih ocen/slovnica, književnost, sporočanje, domače branje, literarna interpretacija, govorni nastop * | konec septembra, sredi oktobra, začetek novembra in sredi decembra; konec februarja, sredi marca, konec aprila in konec maja  |

\*Po potrebi lahko dijak pisno oceno popravlja tudi z ustnim spraševanjem (razen literarne interpretacije).

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

### **OCENJEVANJE PREDMETA SPOROČANJE, 3. A (SPI)**

Ena pisna ocena, ki jo lahko glede na posebnosti oddelka razdelimo na tri manjše enote, torej ocenimo 3 pisne ocene. Vsebina: sporočanje in besediloslovje. Časovni okvir: sredina decembra (ali eno besedilo sredi septembra, oktobra in novembra) oz. aprila (ali eno besedilo februarja, marca in aprila).

## AKTIV DRUŽBOSLOVNIH MODULOV

| Program               | Predmet                | Letnik | Št. ocenjevanj                | Vsebine ocenjevanja  | Način ocenjevanja  | Čas ocenjevanja   | Učitelji   |
|-----------------------|------------------------|--------|-------------------------------|--|--|---|--|
| SSI Aranžerski tehnik | Poslovna komunikacija  | 1.     | 3                             | <p><b>1. Osnove poslovnega komuniciranja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odnosni in vsebinski vidik komunikacije;</li> <li>• osnovne oblike besednega komuniciranja – ustno in pisno;</li> <li>• tehnike učinkovitega prepričevanja;</li> <li>• osnovne oblike neverbalnega komuniciranja;</li> <li>• predstavitve, prezentacije;</li> <li>• temeljna določila poslovnega bontona;</li> <li>• medkulturno komuniciranje;</li> </ul> <p><b>2. Nastopi in predstavitve:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moč retorike in</li> <li>• faze predstavitve: 1. priprava, 2. izvedba, 3. analiza.</li> </ul> | Tri pozitivne ocene v šolskem letu: dve oceni iz ustnega preverjanja znanja; ena ocena iz priprave in izvedbe predstavitve. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.  | V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.  | Nevenka Rojc                                       |
| SSI Aranžerski tehnik | Sociologija            | 4.     | 3                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociologija kot znanost</li> <li>2. Socializacija in kultura</li> <li>3. Odnos do telesa: zdravje, bolezen in staranje</li> <li>4. Družbene neenakosti in slojevitost</li> <li>5. Spreminjajoči se svet</li> </ol>   | Tri pozitivne ocene v šolskem letu: dve oceni iz ustnega preverjanja znanja in ena ocena iz vodenega eseja. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.  | V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.  | Nevenka Rojc                                       |
| SPI Trgovec           | Komunikacija v prodaji | 1.     | 4+ 2 teorija + praktični pouk | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove poslovnega komuniciranja</li> <li>• Poslovni bonton in medkulturno komuniciranje</li> <li>• Prednosti in slabosti ustnega in pisnega komuniciranja</li> <li>• Načrtovanje pisnega sporočanja</li> <li>• Poslovno sporočilo</li> <li>• Elektronsko pisno komuniciranje</li> <li>• Predstavitve, nastopi</li> </ul>  | <p><b>Komunikacija v prodaji – teorija:</b></p> <p>4 pozitivne ocene v šolskem letu: dve za 1. sklop v 1. konferenci in dve za 2. sklop v 2. konferenci</p> <p><b>Komunikacija v prodaji – praktični pouk:</b> 2 pozitivni</p> | <p><b>Komunikacija v prodaji – teorija:</b></p> <p>V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj dve pozitivni oceni.</p> | Vida Svolišak Rojko,<br><br>Branka Gabrenja Muller |

| Program            | Predmet                           | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja  | Način ocenjevanja   | Čas ocenjevanja   | Učitelji  |
|--------------------|-----------------------------------|--------|----------------|--|---|---|---|
|                    |                                   |        |                |  | oceni v šolskem letu (ena pozitivna ocena za 1. sklop in ena pozitivna ocena za 2. sklop). Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.                | <b>Komunikacija v prodaji - praktični pouk:</b><br>V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.       |   |
| <b>SPI Trgovec</b> | Komunikacija v prodaji            | 2.     | 2              | - psihologija komuniciranja - duševni procesi:<br>- osebnost udeležencev komunikacije<br>- uspešna komunikacija v poslovnem svetu<br>- kultura organizacije  | 2 pozitivni oceni, od tega vsaj ena ustna, druga je lahko seminarska ali izdelek ali predstavitev. Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.        | V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.  | Branka Gabrenja Müller<br><br>Nevenka Rojc        |
| <b>SPI Trgovec</b> | Komunikacija v prodaji            | 3.     | 2              | TRAJNOSTNI RAZVOJ in komunikacijske veščine za uspešno sodelovanje na področju uveljavljanja trajnostnega razvoja<br>VARSTVO POTROŠNIKOVIH PRAVIC in komunikacijske veščine za uspešno sodelovanje in uveljavljanje pravic potrošnikov | <b>KOP3 in KOP pp:</b><br>2 pozitivni oceni, od tega vsaj ena ustna, druga je lahko seminarska naloga.<br>Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka. | Dijaki 3. l. so na šoli v prvem ocenjevalnem obdobju, v drugem pa so na delovni praksi pri delodajalcu ali obratno. | Maja Fabjan<br>Branka Gabrenja Müller             |
| <b>SPI Trgovec</b> | Družboslovje - geografske vsebine | 1.     | 2              | GEOGRAFIJA kot veda in njen pomen<br>DOMAČI IN GLOBALNI PROSTOR<br>IZZIVI SODOBNEGA SVETA  | 2 pozitivni oceni, najmanj ena ocena mora biti ustna. Na željo dijaka lahko pridobijo tudi več pozitivnih ocen.   | V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.  | Branka Gabrenja Müller,<br><br>Irena Žižek Trojer |

| Program     | Predmet                                   | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja   | Način ocenjevanja   | Čas ocenjevanja  | Učitelji             |
|-------------|---|--------|----------------|---|---|--|----------------------|
| SPI Trgovec | Družboslovje - <b>sociološke vsebine</b>  | 2.     | 2              | <p><b>1. Življenje v skupnosti:</b></p> <p>–dejavniki socializacije; družina, vrstniki, šola, socialna omrežja; družine v različnih kulturah in različnih obdobjih; vloga medijev in spletnih omrežij na oblikovanje vrednot, identitet in odnosa do sveta; glavne svetovne religije; pojem naroda; oblikovanje vrednot; pomen kulturne ter politične strpnosti/nestrpnosti v sodobni družbi; primeri različnih kulturnih navad.</p> <p><b>2. Povezanost in različnost pri sobivanju –</b></p> <p>družbena stratifikacija; analizira in ovrednoti spremembe družbene neenakosti v sodobnih družbah; vpliv družbene neenakosti na različne vidike življenja (izobraževanje, zdravje, delo, poraba, prosti čas); vpliv globalizacije na zmanjševanje in/ali povečevanje razlik v svetu; okoljski problemi; udejanjanje solidarnosti .</p> | <p>Dve pozitivni oceni iz ustnega preverjanja znanja v šolskem letu.</p> <p>Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.</p> | V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena. | Nevenka Rojc         |
| SPI Trgovec | Družboslovje - <b>zgodovinske vsebine</b> | 2.     | 2              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-politični, gospodarski in družbeni razvoj v Evropi v 19. stoletju</li> <li>-revolucionarno gibanje v 19. stoletju in posledice</li> <li>-obdobje obeh svetovnih vojn</li> <li>-medvojno obdobje in nastanek totalitarnih sistemov</li> <li>-Svet in Evropa po 2. svetovni vojni</li> <li>-sodobni svet</li> <li>- spozna in ovrednoti značilnosti slovenskega narodnega gibanja v 19. stoletju</li> <li>- revolucionarno gibanje na Slovenskem v 19. stoletju</li> <li>-slovenski narod na začetku 20. stoletja</li> <li>- slovenski narod v obeh svetovnih vojnah</li> <li>- obdobje prve Jugoslavije</li> <li>- obdobje Titove Jugoslavije</li> <li>-kriza Jugoslavije, proces demokratizacije in osamosvojitve Slovenije</li> </ul>  | <p>Dve pozitivni oceni iz ustnega preverjanja znanja (ena za 1. sklop v 1. konferenci in ena za 2. sklop v 2. konferenci)</p>   | V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena. | Vida Svoltjšak Rojko |



| Program                               | Predmet   | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja   | Način ocenjevanja  | Čas ocenjevanja  | Učitelji                |
|---------------------------------------|-----------|--------|----------------|---|--|--|-------------------------|
| <b>PTI<br/>Ekonomski<br/>tehniki</b>  | Zgodovina | 1.     | 3              | Slovenski prostor in Slovenci v obdobju do 18. stoletja (uvod)<br>Slovenci v času razsvetljenstva in narodnega prebujenja v habsburški monarhiji od 2. polovice 18. stoletja do leta 1848<br>Slovenci v letu 1848 in nacionalni program »Zedinjena Slovenija«<br>Slovenci v 2. polovici 19. in na prehodu v 20. stoletje<br>1. svetovna vojna in Slovenci<br>Slovenci v času kraljevine Jugoslavije<br>2. svetovna vojna in Slovenci<br>Slovenci in Evropa v prvem desetletju po 2. svetovni vojni<br>Slovenija, najrazvitejša jugoslovanska republika<br>Jugoslovanska kriza in slovenska pot v samostojnost<br>Evropa in republika Slovenija od osamosvojitve do danes<br>Razvoj trgovine v evropskem prostoru in svetu od prazgodovine do konca 20. stoletja   | 3 pozitivne ocene v šolskem letu: dve ustni oceni za vsebine 1. sklopa : ena ustna pozitivna ocena iz 1. sklopa v 1. konferenci in ena ustna pozitivna ocena za vsebine 1. sklopa v 2. konferenci in ena pozitivna ocena za izdelavo projektne naloge za vsebine 2. sklopa v 2. konferenci | V 1. konferenci pridobi dijak eno ustno pozitivno oceno iz 1. sklopa, v 2. konferenci pridobi dijak eno ustno pozitivno oceno iz 1. sklopa in eno pozitivno oceno iz izdelave projektne naloge za 2. sklop | Vida Svoltjšak<br>Rojko |
| <b>SSI<br/>Aranžerski<br/>tehniki</b> | Zgodovina | 1.     | 2              | - prve visoke civilizacije, Grki, Rimljani,<br>-razvoj Evrope v srednjem veku<br>-razvoj Evrope v novem veku  | 2 pozitivni oceni v šolskem letu (ena za 1. sklop in ena za 2. sklop)  | V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj ena pozitivna ocena.   | Vida Svoltjšak<br>Rojko |
| <b>SSI<br/>Aranžerski<br/>tehniki</b> | Zgodovina | 2.     | 4              | -politični, gospodarski in družbeni razvoj v Evropi v 19. stoletju<br>-revolucionarno gibanje v 19. stoletju in posledice<br>-obdobje 1. svetovne vojne<br>-medvojno obdobje in nastanek totalitarnih sistemov<br>-obdobje 2. svetovne vojne<br>-Svet in Evropa po 2. svetovni vojni<br>-sodobni svet<br>- spozna in ovrednoti značilnosti slovenskega narodnega prebujenja<br>- revolucionarno gibanje na Slovenskem v letu 1848<br>- spozna družbeni razvoj na slovenskem v 2. polovici 19. stoletja<br>-razume začetke razvoja političnih strank, vzroke za različne strankarske opredelitve<br>-slovenski narod (gospodarski in kulturni razvoj) na začetku 20. stoletja<br>- slovenski narod v 1. svetovni vojni<br>- obdobje prve Jugoslavije<br>-slovenski narod v 2. svetovni vojni<br>- obdobje Titove Jugoslavije<br>-kriza Jugoslavije, proces demokratizacije in osamosvojitve Slovenije, -obdobje po osamosvojitvi | 4 pozitivne ocene v šolskem letu (dve za 1. sklop in dve za 2. sklop).   | V vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj dve pozitivni oceni.   | Vida Svoltjšak<br>Rojko |

| Program                      | Predmet     | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja   | Način ocenjevanja  | Čas ocenjevanja  | Učitelji                       |
|------------------------------|-------------|--------|----------------|---|--|--|--------------------------------|
| <b>SSI Aranžerski tehnik</b> | Geografija  | 1.     | 2              | GEOGRAFIJA kot veda in njen pomen<br>DOMAČI IN GLOBALNI PROSTOR<br>IZZIVI SODOBNEGA SVETA   | 2 pozitivni oceni, od tega vsaj ena ustna, druga je lahko seminarska naloga ali druga naloga po dogovoru s profesorjem.<br><br>Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka. | V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena | Branka Gabrenja Müller         |
| <b>PTI Ekonomski tehnik</b>  | Geografija  | 2.     | 2              | GEOGRAFIJA kot veda in njen pomen<br>DOMAČI IN GLOBALNI PROSTOR<br><br>IZZIVI SODOBNEGA SVETA   | 2 pozitivni oceni, od tega vsaj ena ustna, druga je lahko seminarska naloga ali druga naloga po dogovoru s profesorjem.<br><br>Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka. | V vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena pozitivna ocena | Branka Gabrenja Müller         |
| <b>SSI Aranžerski tehnik</b> | Psihologija | 4.     | 3              | Predmet psihologije, znanstveno in neznanstveno, čustva, metode učenja, temeljni dejavniki duševnega razvoja, metode v psihologiji, zaznavanje, motivacija, osebnost, človek v družbenem okolju | 3 pozitivne ocene<br><br>Lahko tudi več pozitivnih ocen v korist dijaka.   | 3 pozitivne ocene v celem šolskem letu                 | Katarina Živec<br>Irena Koželj |

**POSEBNOSTI:**

Za pozitivno zaključeno oceno morajo dijaki pri vseh družboslovnih predmetih obvezno pridobiti pozitivne ocene iz vseh načrtovanih ocenjevanj. Dijaki lahko pridobijo dodatne pozitivne ocene za njihove dodatne aktivnosti, dodatna prizadevanja ali dodatne izdelke oziroma dosežke.

## AKTIV ZA ŠPORTNO VZGOJO

| Program | Predmet | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja  | Način ocenjevanja | Čas ocenjevanja  | Učitelji                    |
|---------|---------|--------|----------------|--|-------------------|--|-----------------------------|
| SPI TRG | ŠPV     | 1      | 3              | Splošna kondicijska priprava<br>Gimnastika<br>Atletika<br>Igre z žogo, badminton<br>Ples | Praktično         | September<br>Oktober<br>November<br>Marec<br>April<br>Maj<br>Junij | Čebulj, Lojen<br>,<br>Kovač |
| SPI TRG | ŠPV     | 2      | 3              |  |                   |  | Čebulj,<br>Lojen, Kovač     |
| SPI TRG | ŠPV     | 3      | 2              |  |                   |  | Čebulj,<br>Lojen, Kovač     |
| PTI ET  | ŠPV     | 1      | 3              |  |                   |  | Čebulj,<br>Kovač            |
| PTI ET  | ŠPV     | 2      | 3              |  |                   |  | Čebulj, Lojen               |
| SSI AT  | ŠPV     | 1      | 3              |  |                   |  | Čebulj,<br>Lojen, Kovač     |
| SSI AT  | ŠPV     | 2      | 3              |  |                   |  | Čebulj,<br>Lojen, Kovač     |
| SSI AT  | ŠPV     | 3      | 3              |  |                   |  | Čebulj,<br>Lojen, Kovač     |
| SSI AT  | ŠPV     | 4      | 3              |  |                   |  | Čebulj,<br>Lojen, Kovač     |

### Posebnosti predmeta:

Znanje preverjamo praktično v okviru določenih kriterijev. Izjemoma, znanje preverjamo tudi teoretično, v primeru, ko dijaki izboljšujejo oceno praktičnega dela, pri tem pa ne dosežejo minimalnega standarda.

Pri zaključevanju ocen bomo upoštevali, ocene 1. in 2. konference, ocene pridobljene do izrednih razmer in opravljene naloge v morebitnem času izrednih razmer, poudarek je na gibanju.

Načini in termini pridobivanja manjkajočih pozitivnih ocen za prvo ocenjevalno obdobje:

Dijak ima po zaključku ocenjevalnega obdobja možnost pridobivanja pozitivne ocene. Datum pridobivanja ocene določita dijak skupaj z učiteljem.

Dijak pridobiva manjkajoče ocene na rednih urah .

Dijaki, ki imajo sklenjen OIN, ocene pridobivajo v dogovoru z učiteljem.

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

Metode dela in ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami:

Pri delu z dijaki s posebnimi potrebami upoštevamo vse prilagoditve in posebnosti, ki so predpisane za posameznega dijaka.

Posebnosti upoštevamo tudi pri ocenjevanju in zaključevanju ocen.

Opomba:

Učitelji ŠVZ bomo upoštevali vsa navodila v skladu s higienskimi priporočili NIJZ za preprečevanje okužb z novim korona virusom.

Ocenjevanje ŠVZ se izvede na športnem igrišču, v telovadnici ali fitnessu, v primeru, če bo pouk potekal v šoli.

## AKTIV ARANŽERSKIH PREDMETOV

| Program           | Predmet | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja  | Način ocenjevanja           | Čas ocenjevanja                             | Učitelji     |
|-------------------|---------|--------|----------------|--|-----------------------------|---|--------------|
| Aranžerski tehnik | VIK t   | 1.     | 5              | Osnove risanja, likovna teorija 1., 2. del, pisave, barvni krog                        | Izdelek oz. storitev, ustno | November<br>Maj                             | J. Kočica    |
| Aranžerski tehnik | VIK pp  | 1      | 8              | Risbe, slikanje (b.krog, sivi klin), pisave  | Izdelek oz. storitev        | November, dec. marec, maj                   | Pfeifer Buko |
| Aranžerski tehnik | R. GRAF | 1.     | 4              | Vnos risbe in urejanje vektorske grafike, izdelava račun. Grafike z uporabo tipografij | Izdelek z zagovorom         | December, konec maja                        | Finale       |
| Aranžerski tehnik | VIK t   | 2.     | 4              | Risanje, stilizacija in vektorska grafika, slikanje modelacije in modulacije           | Izdelek oz. storitev, ustno | Konec novembra<br>Konec marca<br>Konec maja | Kočica       |
| Aranžerski tehnik | VIK pp  | 2.     | 6              | Papirna plastika, slikanje, risbe kaširanje  | Izdelki z zagovori          | Oktober, dec, marec, junij                  | Finale       |
| Aranžerski tehnik | VIKt    | 3.     | 4              | Centralna projekcija, sketch up, power point mapa, dvoočiščna                          | Izdelek oz. storitev, ustno | decembra<br>Konec marca<br>Konec maja       | Finale       |
| Aranžerski tehnik | VIKpp   | 3.     | 4              | Centralna projekcija, sketch up, mapa (elektronska oblika)                             | Izdelek                     | December,, marec, konec maja                | Finale       |

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

| Program           | Predmet | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja   | Način ocenjevanja                   | Čas ocenjevanja                                  | Učitelji       |
|-------------------|---------|--------|----------------|---|-------------------------------------|--|----------------|
| Aranžerski tehnik | ARO t   | 2.     | 5              | Načrtovanje, dokumentacija in projektne mape za projekte izdelave malih izložb /teme: abstraktna, spec. aranžma, kos. blago, storitev, po izboru...           | Izdelek oz. storitev, Ustni zagovor | Oktober, december, začetek februarja, maj, junij | Kočica         |
| Aranžerski tehnik | ARO pp  | 2      | 5              | izdelave malih izložb /teme: abstraktna, spec. aranžma, kos. blago, storitev, po izboru...  | Izdelek oz. storitev,               | Oktober, december, začetek februarja, maj, junij | Smole, Peteros |
| Aranžerski tehnik | ARO t   | 3.     | 5              | Načrtovanje, dokumentacija in projektne mape za projekte izdelave velikih izložb /teme: metrsko blago, konfekcija, kosovno blago, specialni aranžma, storitev | Izdelek oz. storitev, ustno         | Oktober, december, začetek februarja, maj, junij | Kočica         |
| Aranžerski tehnik | ARO pp  | 3.     | 5              | izdelave velikih izložb /teme: metrsko blago, konfekcija, kosovno blago, specialni aranžma, storitev  | Izdelek oz. storitev, ustno         | Oktober, december, začetek februarja, maj, junij | Smole Peteros  |
| Aranžerski tehnik | ARO T   | 4.     | 4              | Načrtovanje, dokumentacija, elektronska oblika predstavitve 3d sejmski prostor, izdelava načrta manjše scenografije   | Izdelek oz. storitev, ustno         | November, December Februar(marec) maj            | Kočica Finale  |
| Aranžerski tehnik | ARO pp  | 4.     | 4              | Mobilna skulptura, maketa informacijske table- stolpa in maketa ali 3d predstavitev scenografije (lahko tudi lutka)   | Izdelek oz. storitev, ustno         | November, December Februar(marec) maj            | Peteros, Smole |
| Aranžerski tehnik | STIL    | 2.     | 2              | Prazgodovina, antika+ srednji vek   | ustno                               | November, maj-junij                              | Pfeifer-Buko   |
| Aranžerski tehnik | STIL    | 3.     | 2              | Renesansa, novi vek do moderne  | ustno                               | November, maj-junij                              | Pfeifer-Buko   |

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

| Program           | Predmet  | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja   | Način ocenjevanja           | Čas ocenjevanja        | Učitelji        |
|-------------------|----------|--------|----------------|---|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| Aranžerski tehnik | KFO teor | 4.     | 4              | Fotografiranje in urejanje fotografij- oblikovanje letaka, plakata in kataloga  | Izdelek oz. storitev, ustno | Okt. - Nov. -Apr.- maj | Kočica, Finale  |
| Aranžerski tehnik | KFO pp   | 4.     | 4              | Fotografiranje in urejanje fotografij- oblikovanje letaka, plakata in kataloga  | Izdelek oz. storitev, ustno | Okt. - Nov. -Apr.- maj | Kočica, Finale  |
| Aranžerski tehnik | PRO PP   | 4.     | 3              | Informativa+ informativni dnevi, izdelki za Učilno  | izdelek                     | Dec, maj               | Peteros, Smole  |
| Aranžerski tehnik | REST. T  | 4.     | 4              | Izdelava dokumentacije za rest. Objekta, retavriranje objekta in beleženje procesa, načrt ureditve prostora okrog restavriranega predmeta               | Izdelek z zagovorom         | Dec., maj              | Kočica Finale   |
| Aranžerski tehnik | REST. PP | 4.     | 4              | Izdelava dokumentacije za rest. Objekta, retavriranje objekta in beleženje procesa, izdelava makete ali 3d prostorske prezentacije z vnesenim predmetom | izdelek                     | Dec., maj              | Kočica, Finale  |
| Aranžerski tehnik | DEK t    | 3.     | 4              | Razpoloženska tabla, dekoracija v prostoru in dekorativni elementi  | Izdelki z zagovorom         | Dec., junij            | Smole, Ratkajec |
| Aranžerski tehnik | DEK pp   | 3.     | 4              | Razpoloženska tabla, dekoracija v prostoru in izdelava dekorativnih elementov   | Izdelki z zagovorom         | Dec., junij            | Smole, Ratkajec |
| Aranžerski tehnik | DEK t    | 4.     | 4              | Dekoracija v interjerju, maketa, urejanje prostora (priložnostno)   | Izdelki z zagovorom         | Dec, maj               | Smole, Ratkajec |

| Program           | Predmet | Letnik | Št. ocenjevanj | Vsebine ocenjevanja   | Način ocenjevanja   | Čas ocenjevanja    | Učitelji                 |
|-------------------|---------|--------|----------------|---|---------------------|--------------------|--------------------------|
| Aranžerski tehnik | DEK pp  | 4.     | 4              | Dekoracija v interjerju, maketa, urejanje prostora (priložnostno) | Izdelki z zagovorom | Dec, maj           | Smole, Ratkajec          |
| Aranžerski tehnik | MEO     | 4.     | 3              | Predstavitev teme (power point), cgp, izdelava spletne strani     | Izdelki z zagovorom | Dec, maj           | Kočica                   |
| Aranžerski tehnik | UME     | 1.     | 2              | Izrazne prvine, glasbene smeri                                    | ustno               | Nov-dec, maj-junij | Pfeifer-Buko<br>Ratkajec |
| ET PTI            | UME     | 1.     | 2              | Prazgodovina do renesanse, renesansa do moderne                   | ustno               | Nov-dec, maj-junij | Pfeifer-Buko             |

### KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA PRI UMETNOSTI PTI IN PRI LIKOVNI TEORII

OCENA: odlično ( 5 )

Dijak-inja smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje temeljne pojme ikonografije oziroma likovne teorije. Pri tem ustrezno uporablja terminologijo, ki jo razume in zna razložiti. Izraža se v celih povedih, slovnično pravilno, jasno in razumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu je samostojen-na, zna razbrati bistvo in pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti in pri tem ne potrebuje nikakršne pomoči. Samostojno imenuje umetnostno-zgodovinske sloge oz. smeri ali pri likovni teoriji-samostojno imenuje različne likovno teoretske sklope ter likovna izrazila (kompozicijske principe, osnovne likovne elemente, likovne spremenljivke in podobno).

OCENA: prav dobro ( 4 )

Dijak-inja večinoma smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje temeljne pojme ikonografije in likovno teoretskih pojmovnih sklopov. Pri tem 90% ustrezno uporablja terminologijo, ki jo razume, pri razlagi manjšega dela pa naleti na težave. Izraža se v celih povedih, slovnično pravilno, večinoma jasno in razumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu je samostojen-na, zna razbrati bistvo in pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti in pri tem potrebuje pomoč profesorja le občasno. Z delno pomočjo imenuje umetnostno-zgodovinske sloge oz. smeri oziroma pri likovni teoriji imenuje različne sklope likovnih izrazil.



OCENA: dobro ( 3 )

Dijak-inja razlaga temeljne pojme ikonografije, pri povezovanju in pojasnjevanju ni samostojen-na. Pri tem večinoma ustrezno uporablja terminologijo, ki jo razume do 2/3, pri razlagi ni suveren-a. Izraža se večinoma v celih povedih, slovnično večinoma pravilno, občasno nejasno in manj razumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu je samostojen-na, zna razbrati bistvo, pri pretvarjanju v zaključke in utemeljevanju le-teh večkrat potrebuje pomoč profesorja. Pri naštevanju umetnostno-zgodovinskih slogov oz. smeri ali pri razlagi likovno teoretskih pojmov ter fenomenov je 75% uspešen-na.

OCENA: zadostno ( 2 )

Dijak-inja razloži le nekaj temeljnih pojmov ikonografije oziroma likovnih osnovnih elementov ali izrazil, pri povezovanju in pojasnjevanju ni samostojen-na. Uporaba terminologije je večinoma napačna in jo razume le 50%. Pri razlagi ni suveren-a. Izraža se nepovezano, ne tvori povedi, slovnično manj pravilno, nejasno in največkrat nerazumljivo. Pri prikazanem slikovnem gradivu potrebuje stalno pomoč. Iz prikazanega zna razbrati informacije le ob pomoči profesorja. Pri naštevanju umetnostno-zgodovinskih slogov oz. smeri je 50% uspešen-na.

OCENA: nezadostno ( 1 )

Če dijak-inja ne dosega zgoraj omenjenih zahtev, je ocenjen-a z nezadostno oceno.

V primeru ponovitve izrednega stanja zaradi karantene oziroma dela od doma kot posledice pandemije, se v aktivu odločimo o tem, kaj in kako urediti stvari in prilagoditi standarde ter naloge in merila ocenjevanja (predvsem po izvedbi), da se minimalni standardi in kompetence dijakov ne bodo znižali.

Merila pri aranžerskih predmetih in pri grafiki (ko gre za izdelke z zagovorom):

Ocenjevanje izdelka z zagovorom:

| OCENJEVALNI KRITERIJI   | OCENA          |
|---|----------------|
| Dijak:<br>- ne izdelava oziroma zelo pomanjkljivo izdelava nalogo<br>- ne zna ali pozna zelo malo učne snovi<br>- zamenjuje pojme<br>- ne pozna bistva posameznih pojmov<br>- napačno razlaga<br>- ne pozna dejstva | NEZADOSTNO (1) |
| Dijak:  | ZADOSTNO (2)   |

| OCENJEVALNI KRITERIJI   | OCENA          |
|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava izdelka in zadovoljivo uporablja elemente, ki so zahtevani</li> <li>- pomanjkljivo predstavi izdelek in njegove komponente</li> <li>- delno napačno uporablja likovno teoretsko terminologijo</li> <li>- zelo potrebuje pomoč učitelja</li> </ul>   |                |
| <p>Dijak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostojno izdelava izdelka</li> <li>- pokaže zadovoljivo znanje pri izdelku</li> <li>- razume učno snov brez podrobnosti</li> <li>- večinoma uporablja pravilno terminologijo</li> <li>- ustrezno utemeljuje likovne prvine, ki jih uporablja pri izdelkih</li> <li>- potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi</li> </ul>              | DOBRO (3)      |
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razume učno snov</li> <li>- temeljito in ustrezno uporablja podobnosti pri izdelovanju likovnega dela, pri tem ga nekoliko usmerja učitelj</li> <li>- prepričljivo in ustrezno sklepa pri zagovoru svoje naloge</li> <li>- oblikuje izdelek z več kreativnimi rešitvami</li> <li>- pri svojem delu je natančen in tehnično dosleden</li> </ul> | PRAV DOBRO (4) |
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zelo dobro razume snov in na podlagi tega izdelava likovno nalogo</li> <li>- kaže veliko samostojnost pri izdelavi in pri zagovarjanju izdelka</li> <li>- samostojno in kreativno interpretira, oblikuje in nadgrajuje osnovne zamisli</li> </ul>  | ODLIČNO (5)    |

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

|                          |          |    |   |  |                |                     |                     |
|--------------------------|----------|----|---|--|----------------|---------------------|---------------------|
| <b>Trgovec</b>           | IKTt     | 1. | 1 | Teorija informatike  | Ustno          | Konferenčno obdobje | Hartman             |
|                          | IKTpp    | 1. | 1 | 10-prstno slepo tipkanje                                       | Ustno, izdelek | Konferenčno obdobje | Hartman, Ravnikar   |
|                          | INFpp    | 1. | 1 | Urejevalnik besedila   | Ustno, izdelek | Konferenčno obdobje | Hartman, Lajovic    |
| <b>Trgovec</b>           | M2-IKTpp | 2. | 1 | Seminarska naloga, 10-prstno slepo tipkanje, Urejanje besedila | Ustno, izdelek | Konferenčno obdobje | Hartman, Ravnikar   |
| <b>Trgovec</b>           | INFpp    | 3. | 1 | Urejanje besedila  | Ustno, izdelek | Konferenčno obdobje | Hartman             |
| <b>Aranžerski tehnik</b> | IKTt     | 1. | 1 | Teorija informatike  | Ustno          | Konferenčno obdobje | Prašnikar           |
|                          | IKTpp    |    |   | 10-prstno slepo tipkanje                                       | Ustno, izdelek |                     |                     |
|                          | M1-IKTpp |    |   | Urejevalnik besedila   | Ustno, izdelek |                     |                     |
| <b>Aranžerski tehnik</b> | M1-IKTpp | 2. | 1 | Uporaba urejevalnika besedil                                   | Ustno, izdelek | Konferenčno obdobje | Ravnikar, Prašnikar |
|                          |          |    |   | Oblikovanje dokumentov   | Ustno, izdelek | Konferenčno obdobje |                     |
|                          |          |    |   | Preglednice-tabele, Grafi                                      | Ustno, izdelek |                     |                     |
| <b>Aranžerski tehnik</b> | INFt     | 3. | 1 | Preglednice  | Ustno          | Konferenčno obdobje | Lajovec             |
|                          | INFpp    |    |   | Grafi, kazala  | Ustno, izdelek | Konferenčno obdobje | Lajovec             |
| <b>Komercialist</b>      | INF      | 1  | 1 | Teorija informatike  | Ustno, izdelek | Konferenčno obdobje | Hartman             |
|                          | M1-IKTpp | 1. | 1 | Urejevalnik besedila, 10-prstno slepo tipkanje                 | Ustno, izdelek | Konferenčno obdobje | Hartman             |
| <b>Komercialist</b>      | IKTt     | 2. | 1 | Preglednice  | Ustno          | Konferenčno obdobje | Ravnikar            |
|                          | M1-IKTpp |    |   | Tabele, Grafi  | Ustno, izdelek | Konferenčno obdobje |                     |

**Načini in termini pridobivanja manjkajočih pozitivnih ocen:**

Znotraj aktivov Srednje trgovske šole Ljubljana usklajene vsebine, načini in okvirni čas ocenjevanj v šolskem letu 2021/2022

Ocene bodo načeloma pridobljene v razredu, v primeru izobraževanja na daljavo ali daljše opravičljive odsotnosti dijaka/dijakinje pa lahko tudi preko eAsitenta, emaila, video konferenc preko Facebook, ZOOM, Skype, Viber, What's up, skratka povsod, jer učencem ustreza oziroma imajo omogočen dostop do avdio-vizualne komunikacije. Vsebine ocenjevanj se ne spreminjajo.

**Metode dela in ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami:**

Pedagoško delo z učenci s posebnimi potrebami poteka v skladu z njihovimi posebnostmi in OIN.