



SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA
LJUBLJANA

**LETNO POROČILO
SREDNJE TRGOVSKE
ŠOLE LJUBLJANA
ZA LETO 2019**

Ljubljana, februar 2020

KAZALO VSEBINE

POSLOVNO POROČILO SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE LJUBLJANA - SPLOŠNI DEL	5
1.1 PREDSTAVITEV SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE LJUBLJANA	5
1.2 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB	7
1.3 SODELOVANJE Z OKOLJEM - PARTNERJI	8
1.4 FINANČNO POSLOVANJE	10
2. POSLOVNO POROČILO SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE LJUBLJANA - POSEBNI DEL	12
2.1. POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE LJUBLJANA ZA LETO 2019	12
2.1.1. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE	12
2.1.2. DOLGOROČNI CILJI IZ ZASTAVLJENEGA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA OZIROMA PODROČNIH STRATEGIJ IN NACIONALNIH PROGRAMOV	14
2.1.3. LETNI CILJI IZ LETNEGA PROGRAMA DELA ZA LETO 2019	15
2.2. ŠTEVILO DIJAKOV	15
2.3. USPEH PO ODDELKIH	16
2.4. REALIZACIJA IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH	22
2.5. USPEH NA POKLICNI MATURI	23
2.6. ZAKLJUČNI IZPITI	26
2.7. DRUGE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI	29
2.8. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	37
2.9. KNJIŽNICA	40
2.10. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	40
2.11. OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA	44
2.12. OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA FINANČNEGA NADZORA	44
2.13. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA – GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA	44
2.14. DRUGA POJASNILA, KI VSEBUJEJO ANALIZO KADROVANJA IN KADROVSKO POLITIKO TER POROČILO O INVESTICIJSKIH VLAGANJIH	45
2.15. INVESTICIJE TER INVESTICIJSKA VLAGANJA	46
2.16. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA	47
3. RAČUNOVODSKO POROČILO 2019	48
3.1. BILANCA STANJA	49
3.1.1. AKTIVA	49
3.1.2. PASIVA	53
3.2. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV	55
3.3. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI – PRODAJA BLAGA IN STORITEV NA TRGU	60
3.4. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA	61

KAZALO PREGLEDNIC

PREGLEDNICA 1: Pregled poslovanja leta 2019 ter primerjava z leti 2018 in 2017 (v EUR)	10
PREGLEDNICA 2: Struktura prihodkov po virih v letih 2019, 2018, 2017, 2016 in 2015 (v %)	10
PREGLEDNICA 3: Delo z nadarjenimi dijaki – porabljena sredstva v letu 2019	11
PREGLEDNICA 4: Poraba in vlaganje sredstev v opredmetena osnovna sredstva, investicijsko in tekoče vzdrževanje ter zaloge v letu 2019 (v EUR)	11
PREGLEDNICA 5: Število dijakov v šolskih letih 2019/2020 in 2018/2019 po izobraževalnih programih	15
PREGLEDNICA 6: Kazalnik učinkovitosti – uspeh po oddelkih v %, podatki ob koncu pouka – junij 2019 in primerjava z junijem 2018	16
PREGLEDNICA 7: Uspeh po programih in oddelkih ob koncu pouka in ob koncu šolskega leta 2018/2019	16
PREGLEDNICA 8: Primerjava števila izpitov v spomladanskem izpitnem roku po šolskih letih	19
PREGLEDNICA 9: Realizacija po oddelkih in programih	22
PREGLEDNICA 10: Uspešnost dijakov na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature	24
PREGLEDNICA 11: Uspešnost dijakov na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature	25
PREGLEDNICA 12: Primerjava števila kandidatov in uspešnost po programih v primerjavi s preteklimi šolskimi leti (spomladanski in jesenski rok skupaj)	26
PREGLEDNICA 13: Uspeh na spomladanskem roku zaključnega izpita	27
PREGLEDNICA 14: Uspeh na jesenskem roku zaključnega izpita	27
PREGLEDNICA 15: Uspeh dijakov na zaključnem izpitu (vpisanih v program izobraževanja v šolskem letu 2018/2019) – spomladanski in jesenski izpitni rok ter primerjava s preteklimi šolskimi leti	27
PREGLEDNICA 16: Uspešnost pri posameznih izpitnih enotah zaključnega izpita	28
PREGLEDNICA 17: Število sodelujočih na srednješolskih tekmovanjih v splošnoizobraževalnih predmetih ...	32
PREGLEDNICA 18: Dosežki na srednješolskih športnih tekmovanjih	33
PREGLEDNICA 19: Pregled strokovnih ekskurzij po oddelkih	33
PREGLEDNICA 20: Medpredmetna sodelovanja	35
PREGLEDNICA 21: Razrednikov dan – termini in vsebine	36
PREGLEDNICA 22: Izobraževanja strokovnih delavcev	37
PREGLEDNICA 23: Obseg knjižnega fonda po vrstah gradiva	40
PREGLEDNICA 24: Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2019 s finančnim načrtom (v EUR)	42
PREGLEDNICA 25: Primerjava prihodkov in odhodkov za obdobje od 2014 do 2019 (v EUR)	43
PREGLEDNICA 26: Primerjava indeksa prihodkov in odhodkov za obdobje od 2014 do 2019	43
PREGLEDNICA 27: Zaposleni na dan 31. 12. 2019 po izobrazbi	45
PREGLEDNICA 28: Število strokovnih delavcev v šolskih letih, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 in 2019/20 po nazivu na dan 31. 12. 2019	45
PREGLEDNICA 29: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v šolskih letih 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18 in 2019/20 na dan 31. 12. 2019	45
PREGLEDNICA 30: Število zaposlenih za nedoločen, določen in krajši delovni čas po stopnji izobrazbe na dan 31. 12. 2019	46
PREGLEDNICA 31: Prostori na Srednji trgovski šoli Ljubljana	46
PREGLEDNICA 32: Število m ² na učenca	46
PREGLEDNICA 33: Nabave in odpisi opreme v letu 2019	47
PREGLEDNICA 34: Sredstva, prikazana v bilanci stanja na dan 31. 12. 2019	49
PREGLEDNICA 35: Vrednost zemljišča (v EUR)	49
PREGLEDNICA 36: Vrednost šolske zgradbe (v EUR)	50
PREGLEDNICA 37: Investicije v teku - objekti (v EUR)	50
PREGLEDNICA 38: Vrednost neopredmetenih sredstev (v EUR)	50
PREGLEDNICA 39: Vrednost opreme (v EUR)	50
PREGLEDNICA 40: Vrednost knjig v šolski knjižnici (v EUR)	51
PREGLEDNICA 41: Vrednost terjatev do kupcev glede na število dni prekoračitve valutnega roka (v EUR)	52

PREGLEDNICA 42: Lastni viri in dolgoročne obveznosti	53
PREGLEDNICA 43: Gibanje obveznosti za sredstva v upravljanju v letu 2019.....	53
PREGLEDNICA 44: Kratkoročne obveznosti iz poslovanja	54
PREGLEDNICA 45: Pregled prometa šolskega sklada	54
PREGLEDNICA 46: Pregled prihodkov leta 2019 v primerjavi z letom 2018 in s planom za leto 2019.....	55
PREGLEDNICA 47: Pregled odhodkov leta 2019 v primerjavi z letom 2018 in s planom za leto 2019.....	56
PREGLEDNICA 48: Poslovni izid	56
PREGLEDNICA 49: Struktura in viri prihodkov leta 2019 v primerjavi z letom 2018.....	57
PREGLEDNICA 50: Struktura odhodkov leta 2019 v primerjavi z letom 2018	58
PREGLEDNICA 51: Pregled izplačil plač po vrstah izplačil	59
PREGLEDNICA 52: Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti	60
PREGLEDNICA 53: Struktura odhodkov in drugih izdatkov	61
PREGLEDNICA 54: Izračun poslovnega izida po denarnem toku v skladu s fiskalnim pravilom, po ZIPRS1718	61

POSLOVNO POROČILO SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE LJUBLJANA - SPLOŠNI DEL

1.1 PREDSTAVITEV SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE LJUBLJANA

Srednja trgovska šola Ljubljana je javni zavod, vpisan v sodni register pri Temeljnem sodišču v Ljubljani pod številko registrskega vložka 963/000 z dne 15. 4. 1992 in s sklepom številka srg 4100/92.

Na podlagi drugega odstavka 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96 in 23/96) ter šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS št. 4/93, 71/94, 23/96, 47/97 in 23/99) je Vlada Republike Slovenije na 119. seji dne 15. 7. 1999 sprejela sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA LJUBLJANA.

Takratno MŠZŠ je izdalo odločbo, da Srednja trgovska šola Ljubljana, Poljanska cesta 28 a, izpolnjuje pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela - Odločba št. 608-01-381-386/2001 z dne 30. 5. 2002.

Področji našega dela oziroma delovanja sta redno (mladina) in izredno izobraževanje (odrasli).

Mladina in odrasli, ki se izobražujejo pri nas, pridobijo formalno izobrazbo na področju srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja.

Izobražujemo v izobraževalnih programih za pridobitev poklicne izobrazbe prodajalec/prodajalka, ekonomski tehnik/tehnica in aranžerski tehnik/tehnica, pri izrednem izobraževanju pa ponujamo poleg izobraževanja v omenjenih programih tudi dokončanje v programu za pridobitev poklicne izobrazbe vzgojitelj/vzgojiteljica predšolskih otrok. Vključeni smo tudi v projekt Munera3, v okviru katerega usposabljammo zaposlene za doseganja večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Izobraževanja na naši šoli se zaključijo z zaključnim izpitom oziroma s poklicno maturo.

Sestavine izobraževalnih programov so splošno izobraževalni in strokovno teoretični predmeti ter praktično izobraževanje (v šoli, v delovnem procesu – glede na program). V procesu izobraževanja povezujemo teoretična izhodišča s praktičnimi primeri.

Teoretični del pouka se izvaja v šoli, praktični del pa pri delodajalcih v podjetjih ter specializiranih učilnicah.

Na področju izrednega izobraževanja imamo dolgoletno tradicijo. Glavnino udeležencev predstavljajo: ciljna skupina, ki se je odločila za prekvalifikacijo v poklice, ki so bolj zaposljivi, skupina bivših rednih dijakov, ki ni uspešno zaključila svojega izobraževanja v času rednega šolanja, in ciljna skupina brezposelnih.

Kratka predstavitev

NAZIV: SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA LJUBLJANA

SKRAJŠANO IME: STrŠ Ljubljana

SEDEŽ: Ljubljana, Poljanska cesta 28 a

Matična številka: 5086647000

Številka proračunskega uporabnika: 01100 – 6030699456

Telefon: 386 1 30 06 840

Fax: 386 1 30 06 845

E-pošta: info@sts-ljubljana.si

Internetni naslov: <http://www.sts-ljubljana.si/>

Facebook stran: <https://sl-si.facebook.com/pages/Srednja-trgovska-%C5%A1ola-Ljubljana/160553150667642>

POROČILO O DELU SVETA SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE LJUBLJANA V LETU 2019

Svet šole Srednje trgovske šole Ljubljana je imel v letu 2019 tri redne in šest korespondenčnih sej. Na sejah so člani Sveta šole obravnavali teme v zvezi z nalogami, ki jih ima Svet šole po zakonu in v skladu s Sklepom o ustanovitvi Srednje trgovske šole Ljubljana.

Na rednih sejah so obravnavali in sprejeli naslednje načrte in poročila:

- Letno poročilo Srednje trgovske šole Ljubljana za leto 2018,
- Program dela, kadrovske in finančni načrt za leto 2019,
- Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019,
- Poročilo Komisije za kakovost za šolsko leto 2018/2019,
- Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020,
- Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta izobraževanja odraslih za šolsko leto 2018/2019,
- Letni delovni načrt izobraževanja odraslih za šolsko leto 2019/2020.

Na korespondenčnih sejah so člani Sveta šole potrdili:

- Poročilo o popisu za leto 2018,
- Sklep o presežku prihodkov nad odhodki,
- programe usposabljanja preko projekta Munera3,
- Poslovnik o delu Sveta zavoda Srednje trgovske šole Ljubljana,
- predlog omejitve vpisa v program Ekonomski tehnik PTI,
- soglasje k izvedbi evidenčnega naročila za subvencionirano šolsko prehrano,
- predlog spremembe izvedbenega kurikula za program Aranžerski tehnik in katalogov znanj za računalniško grafiko in fotografijo,
- cenik izobraževanja odraslih za šolsko leto 2019/2020,
- cenik za oddajanje prostorov,
- šolski koledar za leto 2019/2020.

Člani Sveta šole so:

- imenovali Komisijo za varstvo pravic dijakov za šolsko leto 2019/2020,
- ocenili delovno uspešnost ravnateljice.

Člani Sveta Srednje trgovske šole so:

- predstavnice zaposlenih: Irena Koželj Urbanec, Alenka Medved, Suzana Obradović, Stanislava Pfeifer Buko, Irena Žižek – Trojer,
- predstavniki staršev: Stanislav Tramte, Goran Božič, Sonja Dajnko,
- predstavnici dijakov: Maja Ježek, Taja Lavrič,
- predstavnik Mestne občine Ljubljana: Jan Šabič,
- predstavnika ustanovitelja: Tadej Cmerekar, Helena Kosec Lukič.

1.2 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB

Šolo je v letu 2019 vodila ravnateljica Elizabeta Hernaus Berlec. Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda. Pri poslovnih in pedagoških nalogah ji pomaga pomočnica Anica Hočevar.

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, programski učiteljski zbori, andragoški zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki in strokovni aktivni. Svetovalni delavki je zaradi velikega števila dijakov, ki imajo odločbo o primanjkljajih na različnih področjih, pomagala strokovna sodelavka, ki je s tem dopolnjevala svojo učno obveznost. Na šoli imamo knjižnico, ki zadošča potrebam dijakov in strokovnih delavcev. Za organizacijo in izvajanje praktičnega usposabljanja z delom dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih je bila zaposlena organizatorica praktičnega usposabljanja pri delodajalcih.

Splošne in kadrovske zadeve je urejala tajnica VIZ, finančno-računovodske naloge je opravljal računovodski servis RAS d.o.o. skupaj s knjigovodjo, zaposlena na šoli za polovični delovni čas.

Organizacijska in izvedbena dela na področju izrednega izobraževanja izvajajo organizatorica izobraževanja odraslih, ki je na tem delovnem mestu zaposlena za nedoločen poln delovni čas, tajnica VIZ (pomoč pri nekaterih administrativnih zadevah), učitelji, ki imajo pogodbo o zaposlitvi na šoli, in tudi zunanji sodelavci, ki so dela opravljali preko pogodb o sodelovanju.

Ravnateljica: Elizabeta Hernaus Berlec

Pomočnica ravnateljice: Anica Hočevar

Svet šole je deloval v naslednji sestavi:

predsednica Sveta šole: Irena Žižek Trojer

namestnica predsednice: Suzana Obradović

Člani Sveta šole:

- strokovne delavke šole: Irena Žižek Trojer, Suzana Obradović, Stanislava Pfeifer Buko, Alenka Medved, Irena Koželj Urbanec,
- predstavnika ustanovitelja: Irena Kosec Lukič, Tadej Cmerekar,
- predstavnik/ca Mestne občine Ljubljana: Jasna Dolinar (do 20. 10. 2019), Jan Šabič (od 21. 10. 2019 dalje),
- predstavniki staršev: Sonja Dajnko, Stanislav Tramte, Klara Kolenc Mrzljak (do 30. 9. 2019), Goran Božič (od 1. 10. 2019 dalje),
- predstavniki dijakov: Maja Ježek, Nina Kolenc (do 30. 9. 2019), Taja Lavrič (od 1. 10. 2019 dalje).

1.3 SODELOVANJE Z OKOLJEM - PARTNERJI

Šola je sodelovala s številnimi partnerji v okolju:

- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- s Centrom RS za poklicno izobraževanje,
- z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,
- z Zavodom RS za šolstvo,
- s Šolo za ravnatelje,
- s Trgovinsko zbornico Slovenije,
- z Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije,
- s Poslovnim sistemom Mercator d. d. ,
- s parom Slovenija trgovskim podjetjem d. o. o. Ljubljana,
- z Merkur trgovino d. d. ,
- z Lidlom Slovenija d. o. o. k. d.,
- z Deichmannom d. o. o.,
- z Namom d. d. Ljubljana,
- z DM Drogerie Markt trgovsko podjetje d. o. o.,
- z Obi Slovenija,
- s podjetjem ProArhiv d. o. o.,
- s Kliničnim centrom Ljubljana,
- z zavodom IZRIS,
- s Fakulteto za družbene vede v Ljubljani,
- z Gea College,
- z Radio 1,
- z Uradom Republike Slovenije za mladino,
- z Botaničnim vrtom,
- z Biotehnično fakulteto,
- z Znanstveno raziskovalnim inštitutom Filozofske fakultete,
- s Centrom Janeza Levca v Ljubljani,
- s Slovenskim gledališkim inštitutom,
- z osnovnimi šolami, srednjimi šolami,
- z muzeji, s knjižnicami ...,
- z drugimi podjetji in družbami.

Sodelovanje z okoljem in s partnerji je potekalo v okviru projektov in nalog, ki so predstavljeni v posameznih poglavjih tega poročila.

Sodelovanje s Trgovinsko zbornico Slovenije in trgovskimi podjetji

Trgovska podjetja sprejemajo naše dijake na delovno prakso, zaposlujejo naše dijake in udeležence izobraževanja odraslih in s svojimi inštruktorji – mentorji sodelujejo pri izobraževanju naših dijakov. Tudi naši učitelji strokovnih predmetov predavajo na usposabljanjih, ki jih organizira Trgovinska zbornica Slovenije. Učiteljica angleščine je kot lektorica sodelovala pri pripravi internih gradiv, ki jih za izobraževanje pripravljajo na zbornici.

Delodajalci so v okviru Trgovinske zbornice sodelovali na zaključnih izpitih za poklic prodajalec kot četrti član pri zagovoru zaključnega dela. Na naši šoli so pri omenjeni izpitni enoti letos sodelovali trije njeni člani: ga. Klavdija Ferkulj iz podjetja Merkur trgovina d. d., ga. Sandra Rebolj iz podjetja Mercator d. d. in ga. Urša Gabrič iz podjetja Uka d. o. o. Pomočnica ravnateljice je 22. maja 2019 predstavnikom delodajalcev na njihovem sestanku, ki ga je organizirala Trgovinska zbornica, predstavila izvedbo zaključnih izpitov za program Trgovec na Srednji trgovski šoli Ljubljana.

Na Trgovinski zbornici so pripravili štiri izobraževalne dneve za dijake prvih in drugih letnikov programa Trgovec. Predavanj so se udeležili tudi učitelji strokovnih predmetov.

Pred odhodom na praktično usposabljanje so nekatera podjetja omogočila voden ogled svojih poslovalnic. Tako so se dijaki lažje odločili, v katerem podjetju bodo opravljali praktično usposabljanje na delovnem mestu.

Na šoli smo februarja 2019 v okviru Komisije za kakovost pripravili predavanje na temo posebnosti dela z našimi dijaki. Usposabljanja so se udeležili kadroviki in poslovodje trgovskih podjetij, pri katerih naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje.

S Trgovinsko zbornico Slovenije in predstavniki nekaterih trgovskih družb sodelujemo tudi pri promociji poklica Trgovec. Šola je sodelovala na dnevu odprtih vrat Trgovinske zbornice, predstavniki nekaterih trgovskih podjetij pa sodelujejo na informativnih dnevih.

Sodelovanje z Zdravstvenim domom Ljubljana Center in Zdravstvenim domom na Aškerčevi cesti v Ljubljani

V zdravstvenem domu Ljubljana Center sistematsko pregledajo dijake prvih in tretjih letnikov. Ob tem jim pripravijo predavanja o zdravem načinu življenja. V zdravstvenem domu na Aškerčevi cesti v Ljubljani pa opravljajo preventivne zobozdravstvene preglede za dijake prvih in tretjih letnikov.

Sodelovanje v raziskavah

Dijaki naše šole so v šolskem letu 2018/2019 sodelovali v dveh raziskavah. Prvo je izvajal Klinični center Ljubljana. Tema raziskave je bila razširjenost alkohola in ostalih drog med šolsko mladino.

Drugo raziskavo, v kateri so sodelovali dijaki, je izvajala Fakulteta za družbene vede Ljubljana. Naslov raziskave je bil Odklikni! Ustavimo spletno nasilje nad ženskami in dekleti.

Učitelji smo sodelovali v drugem delu raziskave Talis o učenju in poučevanju, ki jo je izvajal Pedagoški inštitut.

Delavnice za dijake

Razne ustanove so v tem šolskem letu pripravile različne delavnice za dijake. Izvajali smo jih v okviru interesnih dejavnosti, projektov ali v okviru pouka.

Izpostavljam naslednje delavnice:

- preventivne delavnice na temo kajenja (Zavod IZRIIS),
- preventivne delavnice o varni rabi interneta (Fakulteta za družbene vede),
- delavnica Ta veseli dan kulture (Slovenski gledališki inštitut),
- delavnice o podjetništvu (Gospodarska zbornica Slovenije),
- delavnica Pogumne odločitve (Zavod Nefiks),
- delavnica Ustavimo spletno nasilje nad ženskami (Fakulteta za družbene vede),
- delavnica Kako razviti poslovno idejo (Gea College),
- vaje v okviru predmetov biologija in naravoslovje (Botanični vrt Ljubljana),
- delavnica E - odpadki (Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete).

Sodelovanje v projektih

V letu 2019 smo sodelovali v naslednjih projektih:

- projekt medgeneracijskega sodelovanja Simbioza,
- urejanje prostora za modno revijo Srednje frizerske šole Ljubljana,
- sodelovanje z delavnico na mednarodnem festivalu Igraj se z mano,

- sodelovanje z Biotehniškim centrom Novo mesto, delavnice za promocijo izdelkov prodajalne Učilna okusov,
- novoletna okrasitev Radia 1.

Sodelovanje s podjetjem ProArhiv d. o. o.

Zaradi kompleksnosti ureditve šolskega arhiva smo to delo zaupali podjetju ProArhiv d. o. o. Podjetje je za zaposlene pripravilo tudi predavanje o ravnanju z arhivskim gradivom.

1.4 FINANČNO POSLOVANJE

Srednja trgovska šola Ljubljana pridobiva sredstva za opravljanje dejavnosti iz javnih sredstev in sredstev, ustvarjenih na trgu (dejavnost izrednega izobraževanja ter prodaja blaga in storitev na trgu v okviru javne službe).

Struktura prihodka po virih je prikazana v preglednici 2.

Šolski sklad, ki je bil ustanovljen leta 2001, je imel v letu 2019 za 800 EUR prilivov, to je za 4.723 EUR manj kot v letu 2018. Sredstva v šolskem skladu so bila pridobljena z donacijami posameznikov in podjetij. Na dan 31. 12. 2019 je bilo stanje sredstev šolskega sklada 3.419 EUR. Sredstva, izplačana iz sklada, smo namenili dijakom, ki prihajajo iz ekonomsko šibkih družin, za plačilo obveznih dejavnosti. Iz sklada so bile financirane tudi vstopnice za dijake zaključnih letnikov za maturantski ples. Skupno je bilo v letu 2019 iz tega sklada izplačanih 2.541 EUR.

V naslednji tabeli prikazujemo finančno poslovanje v letu 2019 in ga primerjamo s poslovanjem v prejšnjih letih.

PREGLEDNICA 1: Pregled poslovanja leta 2019 ter primerjava z leti 2018 in 2017 (v EUR)

	2019	2018	2017	Indeks 19/18	Indeks 18/17
PRIHODKI	2.097.747	1.905.704	1.924.444	110,08	99,03
ODHODKI	2.014.432	1.898.281	2.107.235	106,12	90,08
RAZLIKA	83.315	7.423	-182.791	1122,39	-----

V letu 2019 smo imeli 2.097.747 EUR prihodkov, to je za 10 % več kot v letu 2018. V obeh letih, ki ju primerjamo, smo imeli enako število dijakov; število se je razlikovalo za enega dijaka. Pretežni del prihodkov, ustvarjenih na trgu, je pridobljen z vpisninami in vplačilom izpitov ter tečajev, delavnic in dvojnikov spričeval. Odhodki so bili v letu 2019 za 116.151 EUR večji kot v letu 2018. Nekoliko več sredstev smo namenili za nakup pripomočkov za izvajanje praktičnega pouka oz. laboratorijskih vaj.

Med odhodki največji del predstavljajo stroški dela, nato sledijo stroški storitev in materiala ter amortizacija.

PREGLEDNICA 2: Struktura prihodkov po virih v letih 2019, 2018, 2017, 2016 in 2015 (v %)

	2019	2018	2017	2016	2015
Prihodki zavoda za izvajanje javne službe – proračun	94,18	94,30	93,49	87,45	92,34
Prihodki od prodaje blaga in storitev – tržna dejavnost	4,63	4,58	5,41	11,42	6,59
Prihodki zavoda za izvajanje javne službe na trgu	1,17	1,09	1,07	1,00	1,01
Prihodki od obresti - finančni prihodki	0,02	0,00	0,02	0,05	0,03
Drugi prihodki	0,00	0,03	0,01	0,08	0,03
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Struktura prihodkov v letu 2019 bistveno ne odstopa od strukture prihodkov v letu 2018. Največji delež predstavljajo proračunska sredstva za izvajanje javne službe. Ta delež je za 0,12 % manjši kot v letu 2018. Delež sredstev, pridobljenih za izvajanje javne službe na trgu, in delež prihodkov od prodaje blaga in storitev pa sta skupaj za 0,13 % večja kot v letu 2018.

Javni prihodki, ustvarjeni na trgu, zajemajo v večini plačila udeležencev izrednega izobraževanja. Ti prihodki predstavljajo poleg proračunskih sredstev glavni vir financiranja. Del sredstev smo pridobili tudi preko projekta Munera3. Drugi prihodki so bili ustvarjeni s plačilom najemnin (uporabnin) in dvojnikov spričeval ter z oddajo prostorov.

V postavki Prihodki zavoda za izvajanje javne službe so vključena tudi sredstva za delo z nadarjenimi dijaki. S pomočjo teh sredstev smo spodbujali dijake, ki so nadarjeni na določenih področjih. V letu 2019 smo 5.325,77EUR porabili za nagradni izlet, zavarovanja dijakov na potovanjih, knjižne in druge nagrade, prijavnine na tekmovanja ter dnevnice. Strukturo teh odhodkov prikazuje naslednja tabela:

PREGLEDNICA 3: Delo z nadarjenimi dijaki – porabljena sredstva v letu 2019

Vrsta porabe	Znesek(v EUR)	Delež (%)
Nagradni izlet	3.132,00	58,81
Knjižne in druge nagrade dijakom	828,55	15,56
Prijavnine na tekmovanja	304,50	5,71
Prevozi dijakov, zavarovanja	876,66	16,46
Dnevnice	184,06	3,46
Skupaj	5.325,77	100,00

PREGLEDNICA 4: Poraba in vlaganje sredstev v opredmetena osnovna sredstva, investicijsko in tekoče vzdrževanje ter zaloge v letu 2019 (v EUR)

	2019	2018	2017
Porabljena sredstva za nabavo opreme	35.604,07	17.695,28	82.716,59
Od tega za:			
• računalniško opremo,			
• drugo opremo za opravljanje šolske dejavnosti – oprema za fitnes, visokotlačni čistilec, pralni stroj, indukcijski kuhalniki, tiskalniki,	15.064,54	13.923,87	2.427,00
• opremo za čajno kuhinjo, tiskalnike, projektorje, table, skener, čitalec črtne kode,			0
• opremo za poslovne prostore, učilnice in kabinete in za vzdrževanje,	12.394,76	2.213,82	13.919,75
• video nadzor, kamere,	6.481,02		48.938,69
• domofon, WiFi,	86,62		0
• programska opremo, licence,			1.706,17
• fotokopirna stroja,			10.951,04
• mozaik,			0
• programska opremo MIZŠ.	1.577,13	1.557,59	3.218,61
Vlaganje investicijskih sredstev v tekoče vzdrževanje stavbe	4.499,86	12.238,39	1.585,33
Poraba sredstev za nabavo knjig za knjižnico	1.950,18	1.709,25	72.437,74
SKUPAJ	42.054,11	31.642,92	159.213,85

V letu 2019 smo v nabavo opreme vložili 35.604,07 EUR. 12.394,76 EUR smo vložili v nabavo tiskalnikov, projektorjev, drobnega orodja, table, mikroskopov, kuhalnikov, tehtnic, grelnikov, šivalnih strojev, fotoaparatorov, radiokasetofonov, likalnikov, torz, modelov, kovčka za analizo vode. Znesek porabljenih sredstev za nabavo opreme je v primerjavi z letom 2018 dvakrat večji. Povečanje je bilo zaradi že prej omenjene nabave opreme za učilnice. Vlaganja v tekoče vzdrževanje stavbe so bila minimalna, znašala so 4.499,86 EUR. Sredstva za nabavo knjig za knjižnico so bila za 240,93 EUR večja kot v letu 2018. Skupno smo za vlaganja sredstev v opredmetena osnovna sredstva, investicijsko in tekoče vzdrževanje porabili 33 % več kot v letu prej.

2. POSLOVNO POROČILO SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE LJUBLJANA - POSEBNI DEL

2.1. POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE LJUBLJANA ZA LETO 2019

2.1.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje

- *Zakon o delovnih razmerjih,*
- *Zakon o zavodih,*
- *Zakon o javnih uslužbencih,*
- *Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov,*
- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,*
- *Zakon za uravnoteženje javnih financ,*
- *Zakon o šolski inšpekciji,*
- *Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji,*
- *Kolektivna pogodba za javni sektor,*
- *Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,*
- *Pravilnik o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli,*
- *Zakon o šolski prehrani,*
- *Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,*
- *Zakon o razmerjih plač v javnih zavodih, državnih organih in v organih lokalnih skupnosti,*
- *Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive,*
- *Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede,*
- *Pravilnik o sofinanciranju šolskih tekmovanj,*
- *Pravilnik o posodabljanju vzgojo-izobraževalnega dela,*
- *Pravilnik o pripravi strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja,*
- *Zakon o praznikih in dela prostih dnevih v Republiki Sloveniji,*
- *Zakon o javnem naročanju,*
- *Zakon o knjižničarstvu,*
- *Zakon o varnosti in zdravju pri delu,*
- *Zakon o varstvu osebnih podatkov,*
- *Zakon o dostopu do informacij javnega značaja,*
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju,*
- *Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva,*
- *Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju,*
- *Zakon o izobraževanju odraslih,*
- *Odredba o standardih in normativih v izobraževanju odraslih,*
- *Odredba o strokovni izobrazbi strokovnih delavcev in o minimalnih standardih prostorov in opreme v izobraževanju odraslih.*
- *Pravilnik o zaključnem izpitu,*
- *Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju,*
- *Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah,*
- *Pravilnik o vpisu v srednje šole,*
- *Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah,*
- *Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah,*
- *Pravilnik o upravljanju s podatki o kakovosti šol,*
- *Pravilnik o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah,*
- *Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva,*

- *Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov srednjim šolam, ki izvajajo gimnazijske programe ter programe za pridobitev poklicne in srednje strokovne izobrazbe,*
- *Pravilnik o poklicni maturi,*
- *Navodilo o izpitnem redu pri poklicni maturi,*
- *Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o obrazcih javnih listin v srednješolskem izobraževanju,*
- *Pravilnik o evidencah in dokumentaciji v izobraževanju odraslih,*
- *Navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja,*
- *Skupni sporazum o reproduciranju avtorskih del prek obsega 50. člena Zakona o avtorskih in sorodnih pravicah v vrtcih in šolah v Republiki Sloveniji,*
- *Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih.*

Splošni akti Srednje trgovske šole Ljubljana

Splošni akti, ki jih sprejme ustanovitelj – MIZŠ

- *Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja trgovska šola Ljubljana, 15. 7. 1999,*
- *Sklep o spremembah Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Srednja trgovska šola Ljubljana«, 27. 7. 2010,*
- *Sklep o določitvi javnega zavoda Srednja trgovska šola Ljubljana za upravljalca stvarnega premoženja v lasti RS (parcele), 19. 7. 2011.*

Splošni akti, ki jih sprejme Svet zavoda

Področje upravljanja

- *Poslovnik za delo Sveta zavoda, 12. 6. 2019, velja od 20. 6. 2019,*
- *Poslovnik o delu Sveta zavoda - dopolnitev 1, 10. 10. 2019,*
- *Pravilnik o računovodstvu, 1. 6. 2000, velja od 9. 6. 2000,*
- *Sklep o povečanju blagajniškega maksimuma, 18. 10. 2007, velja od 1. 1. 2008,,*
- *Cenik dvojnika spričeval in zaključnega izpita/poklicne mature, sprejet 6. 10. 2015,*
- *Cenik izobraževalnih storitev, sprejet 23. 8. 2019,*
- *Cenik najema prostorov, sprejet 23. 8. 2019,*
- *Pravilnik o založniški dejavnosti, velja od 8. 7. 2002,*
- *Spremembe Pravilnika o založniški dejavnosti šole, sprejet 30. 6. 2003.*

Področje vzgojno-izobraževalnega dela

- *Program razvoja zavoda, 24. 11. 1999.*

Področje delovnih razmerij

Splošni akti, ki jih sprejme ravnateljica

Področje upravljanja

- *Pravilnik o obdelavi osebnih podatkov, vključno z zagotavljanjem varnosti osebnih podatkov in politiko varstva osebnih podatkov, 13. 2. 2019,*
- *Pravila o pečatih v Srednji trgovski šoli Ljubljana, 16. 1. 2006,*
- *Pravilnik o popisu, 2. 6. 2000,*
- *Katalog osebnih podatkov, junij 2004*
- *Pravilnik o oddaji javnih naročil male vrednosti in naročanju drobnega materiala, 13. 4. 2017,*
- *Pravilnik o notranjem nadzoru nad izvajanjem odločb, ki se nanašajo na varovanje izpitne tajnosti, velja od 27. 4. 2007.*

Področje vzgojno-izobraževalnega dela

- Šolska pravila Srednje trgovske šole Ljubljana, 23. 11. 2018, velja od 1. 12. 2018,
- Šolska pravila ocenjevanja znanja Srednje trgovske šole Ljubljana, 23. 11. 2018, velja od 1. 12. 2018,
- Pravila o šolski prehrani, 31. 8. 2016, velja od 1. 10. 2016.

Področje delovnih razmerij

- Pravilnik o sistematizaciji delovnih mest, 7. 1. 2019, velja od 23. 1. 2019,
- Pravilnik o načinu razpolaganja z darili, ki jih sprejme delavec Srednje trgovske šole Ljubljana, 24. 12. 2008, velja od 1. 1. 2009,
- Pravilnik o ukrepih za varovanje delavcev pred nasiljem, trpinčenjem, spolnim in drugim nadlegovanjem ter pred drugimi oblikami psihosocialnih tveganj na delovnih mestih, 2. 4. 2012, velja od 2. 4. 2012,
- Pravilnik o prepovedi uživanja psihoaktivnih snovi na delovnem mestu ter odreditvi in izvajanju preizkusa alkoholiziranosti in drugih prepovedanih psihoaktivnih substanc, 2. 4. 2012, velja od 2. 4. 2012,
- Navodilo za upravljanje s tveganji, 28. 11. 2012.

Področje varstva in zdravja pri delu

- Izjava o varnosti z oceno tveganja, 21. 11. 2011,
- Požarni red, 30. 11. 2015,
- Pravilnik o požarni varnosti, 24. 12. 2008, velja od 1. 1. 2009,
- Evakuacijski načrt, 26. 11. 2015,
- Aneks k požarnemu redu, 20. 3. 2012,
- Zdravstvena ocena tveganja, 4. 7. 2001,
- Pravilnik o sredstvih in opremi za osebno varnost pri delu, 21. 8. 2007.

Splošni akti, ki jih sprejme Svet staršev

- Poslovnik Sveta staršev, 4. 11. 2004.

2.1.2. Dolgoročni cilji iz zastavljenega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

- Povečanje vpisa v prvi letnik za vse tri izobraževalne programe, ki jih izvajamo na šoli.
- Izboljšanje učnega uspeha.
- Povečanje tržnih dejavnosti na izobraževanju odraslih (zanimivi seminarji, aktualne delavnice, ...).
- Zmanjšanje osipa neuspešnih dijakov in udeležencev.
- Dopolnitev naziva šole.
- Sodoben način izvajanja pouka.
- Izobraziti dijake v samostojne osebe, ki bodo fleksibilne na delovnem trgu.
- Stalno strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje zaposlenih, s poudarkom na medpredmetnem sodelovanju in uporabi IKT tehnologije.
- Uresničevanje procesa vseživljenjskega učenja.
- Medpredmetno sodelovanje pri izvajanju pouka.
- Sodelovanje z okoljem s poudarkom na medgeneracijskem sodelovanju ter povezovanjem z državnimi in kulturnimi ustanovami.
- Dodatno usposabljanje dijakov na področju ekoloških vsebin.

2.1.3 Letni cilji iz letnega programa dela za leto 2019

- Kvalitetna izvedba pouka in interesnih dejavnosti z doseganjem boljših rezultatov dijakov tako na preverjanjih znanja kot tudi na različnih tekmovanjih.
- Aktivnosti, usmerjene v sodobne metode poučevanja.
- Aktivnosti, usmerjene h graditvi dobrih odnosov tako med dijaki kot tudi med dijaki in učitelji ter starši.
- Strokovno usposabljanje učiteljev.
- Vključevanje šole v različne domače in mednarodne projekte.
- Organiziranje in delovanje različnih krožkov, ki popestrijo šolsko dogajanje.
- Svetovalna služba bo delovala tako, da bo v pomoč dijaku pri reševanju morebitnih težav.
- Zmanjševanje osipa pri napredovanju dijakov v višji letnik.
- Sodelovanje z lokalno skupnostjo.
- Sodelovanje šole s podjetji in z organizacijami s ciljem prilagajanja izobraževanja potrebam gospodarstva.
- Sodelovanje s Trgovinsko zbornico Slovenije.
- Sodelovanje z osnovnimi šolami.
- Predstavitve šole in njene dejavnosti širši javnosti.
- Zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev, ki bodo omogočali realizacijo zastavljenih ciljev.
- Širjenje možnosti izobraževanja odraslih.

2.2. Število dijakov

PREGLEDNICA 5: Število dijakov v šolskih letih 2019/2020 in 2018/2019 po izobraževalnih programih

PROGRAM	ŠT. ODDELKOV - SKUPIN 2019/2020	ŠT. ODDELKOV - SKUPIN 2018/2019	Indeks (v %)
TRGOVEC	9	9	100
EKONOMSKI TEHNIK PTI	2	2	100
ARANŽERSKI TEHNIK	8	8	100
SKUPAJ ODDELKI	19	19	100
ŠTEVILO DIJAKOV	556	557	100

* stanje na dan 15. 9. tekočega šolskega leta

Število oddelkov v šolskem letu 2019/2020 se v primerjavi s prejšnjim šolskim letom ni spremenilo. Tudi število dijakov je v obeh šolskih letih praktično enako. Skupno število dijakov se razlikuje za enega dijaka.

Ker si želimo spremeniti strukturo dijakov, ki se vpisujejo v naše programe, pripravljamo za zainteresirane osnovnošolce predstavitve programov v obliki delavnic in se udeležujemo tržnic poklicev, ki jih organizirajo osnovne šole v našem vpisnem okolišu. Odmevna je tudi naša predstavitve na sejmu Informativa v januarju. Naša želja je, da bi se v začetne letnike vpisovali pretežno dijaki, ki so končali osnovno šolo v vpisnem letu.

2.3. Uspeh po oddelkih

PREGLEDNICA 6: Kazalnik učinkovitosti – uspeh po oddelkih v %, podatki ob koncu pouka – junij 2019 in primerjava z junijem 2018

PROGRAM/LETNIK	Šolsko leto 2017/2018 Skupaj	pozitivni	%	Šolsko leto 2018/2019 Skupaj	pozitivni	%
Trgovec / Prodajalec						
1. letnik	63	48	76,2	79	43	54,4
2. letnik	83	43	51,8	91	39	42,9
3. letnik	61	34	55,7	92	38	41,3
Skupaj	207	125	60,4	262	120	45,8
Ekonomski tehnik PTI						
1. letnik	32	13	40,6	33	11	33,3
2. letnik	33	15	45,5	34	14	41,2
Skupaj	65	28	43,1	67	25	37,3
Aranžerski tehnik						
1. letnik	56	38	67,9	62	39	62,9
2. letnik	58	36	62,1	64	37	57,8
3. letnik	58	28	48,3	58	29	50,0
4. letnik	55	29	52,7	52	33	63,5
Skupaj	227	131	57,9	236	138	58,5
SKUPAJ STRŠ LJ	499*	284	56,9	563*	283	50,2

*število dijakov ob koncu pouka

V šolskem letu 2017/2018 je bilo ob koncu pouka na ravni šole pozitivnih 284 dijakov. Nominalno je bilo to primerljivo s šolskim letom 2018/2019. V deležu pa je bilo število pozitivnih dijakov v šolskem letu 2018/2019 za 6,7 % manjše kot prejšnje šolsko leto. S tem rezultatom seveda nismo zadovoljni, saj smo si v letnih ciljih zadali precej višje cilje. Cilj, zvišati učni uspeh ob koncu pouka, ostaja zato naš prioritetni cilj v tekočem šolskem letu. Vse aktivnosti letnih ciljev za leto 2020 so usmerjene k realizaciji tega cilja. Da bi bil cilj za nas bolj realen, smo si za izhodiščno leto postavili učni uspeh v šolskem letu 2018/2019.

PREGLEDNICA 7: Uspeh po programih in oddelkih ob koncu pouka in ob koncu šolskega leta 2018/2019

PROGRAM SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA: ARANŽERSKI TEHNIK

Oddelek	Št. dijakov ob koncu pouka	Pozitivni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šol l.
1. Ca	31	21	67,7	24	25	80,6
1. Cb	31	18	58,1	21	21	67,7
Skupaj 1. letniki	62	39	62,9	45	46	74,2
2. Ca	30	25	83,3	25	26	86,7
2. Cb	34	12	35,3	15	20	58,5
Skupaj 2. letniki	64	37	57,8	40	46	71,9
3. Ca	29	16	55,2	19	19	65,5
3. Cb	29	13	44,8	15	16	55,2
Skupaj 3. letniki	58	29	50,0	34	35	60,3
4. Ca	26	20	76,9	21	21	80,8
4. Cb	26	13	50,0	15	17	65,4
Skupaj 4. letniki	52	33	63,5	36	38	73,1
Skupaj	236	138	58,5	155	165	69,9

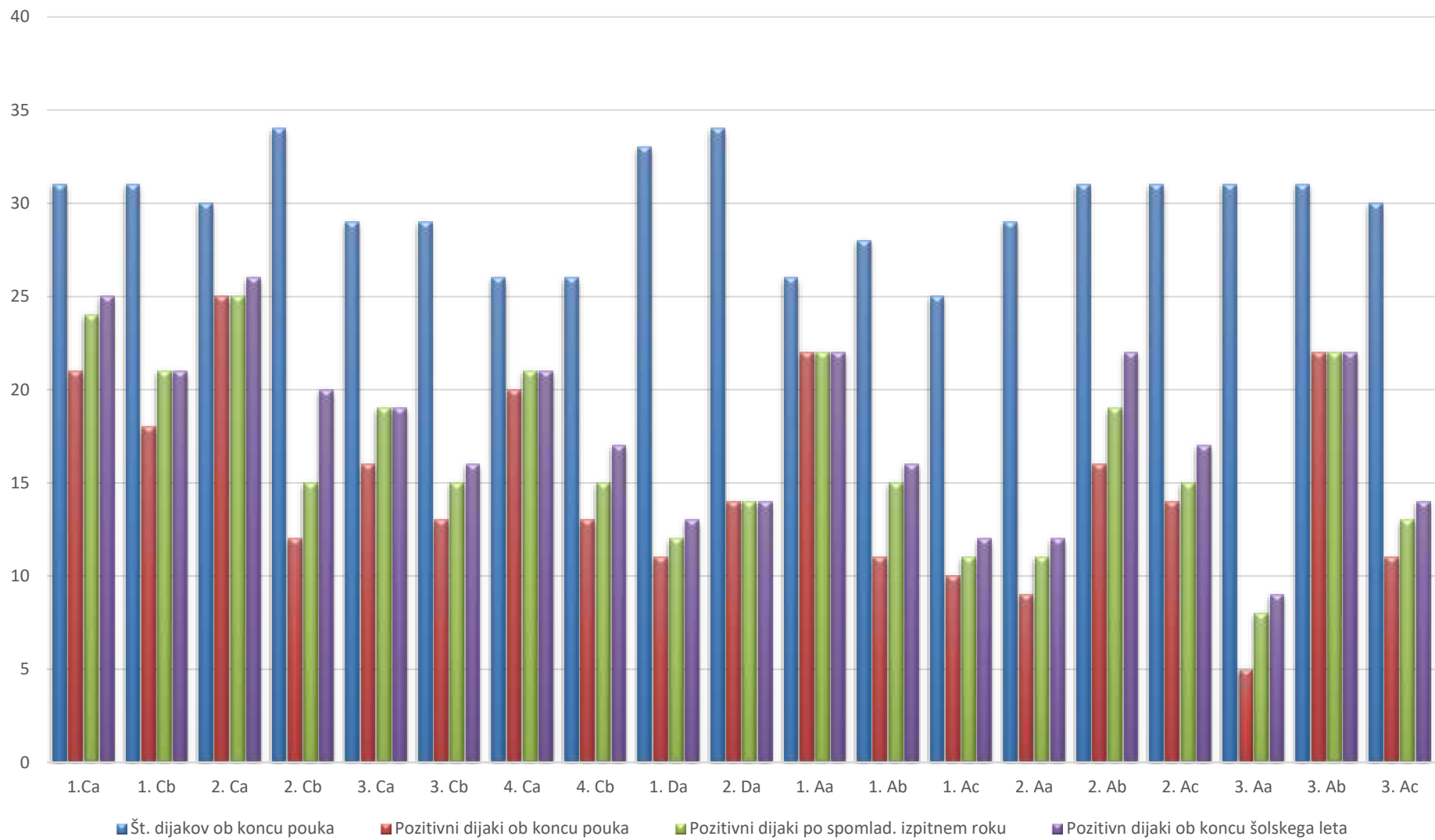
PROGRAM POKLICNO TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Oddelek	Št. dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
1. Da	33	11	33,3	12	13	40,6
Skupaj 1. letniki	33	11	33,3	12	13	40,6
2. Da	34	14	41,2	14	14	41,2
Skupaj 2. letniki	34	14	41,2	14	14	41,2
Skupaj	67	25	37,3	26	27	40,3
Podaljšan status	6	1	16,7	2	2	33,3

PROGRAM SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA: TRGOVEC

Oddelek	Število dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
1. Aa	26	22	84,6	22	22	84,6
1. Ab	28	11	39,3	15	16	57,1
1. Ac	25	10	40,0	11	12	48,0
Skupaj 1. letniki	79	43	54,4	48	50	63,3
2. Aa	29	9	31,0	11	12	41,4
2. Ab	31	16	51,6	19	22	71,0
2. Ac	31	14	45,2	15	17	54,8
Skupaj 2. letniki	91	39	42,9	45	51	56,0
3. Aa	31	5	16,1	8	9	29,0
3. Ab	31	22	71,0	22	22	71,0
3. Ac	30	11	36,7	13	14	46,7
Skupaj 3. letniki	92	38	41,3	43	45	48,9
Skupaj	262	120	45,8	136	146	55,7

Število dijakov po posameznem izpitnem roku in oddelku



V šolskem letu 2018/2019 smo izvajali dopolnilne in popravne izpite v skladu s šolskim koledarjem in z Letnim delovnim načrtom v načrtovanih terminih.

Na spomladanski izpitni rok v začetku julija 2019 je bilo skupaj prijavljenih 235 popravnih ali dopolnilnih ter konec maja 2019 petnajst popravnih oz. dopolnilnih izpitov v programu Trgovec, 3. letnik. Dijaki so imeli na tem roku omejitev po šolskih pravilih; prijavili so lahko največ dva izpita. V celoti je bilo v tem roku uspešnih 17 dijakov programa Aranžerski tehnik, 2 dijaka programa Ekonomski tehnik-PTI ter 16 dijakov programa Trgovec. Po prvih popravnih izpiti se je število pozitivnih dijakov na šoli povečalo za 6,2 %. Pozitivnih dijakov je bilo na šoli 55,6 %. Lansko šolsko leto je bilo ob tem času pozitivnih 59,4% dijakov.

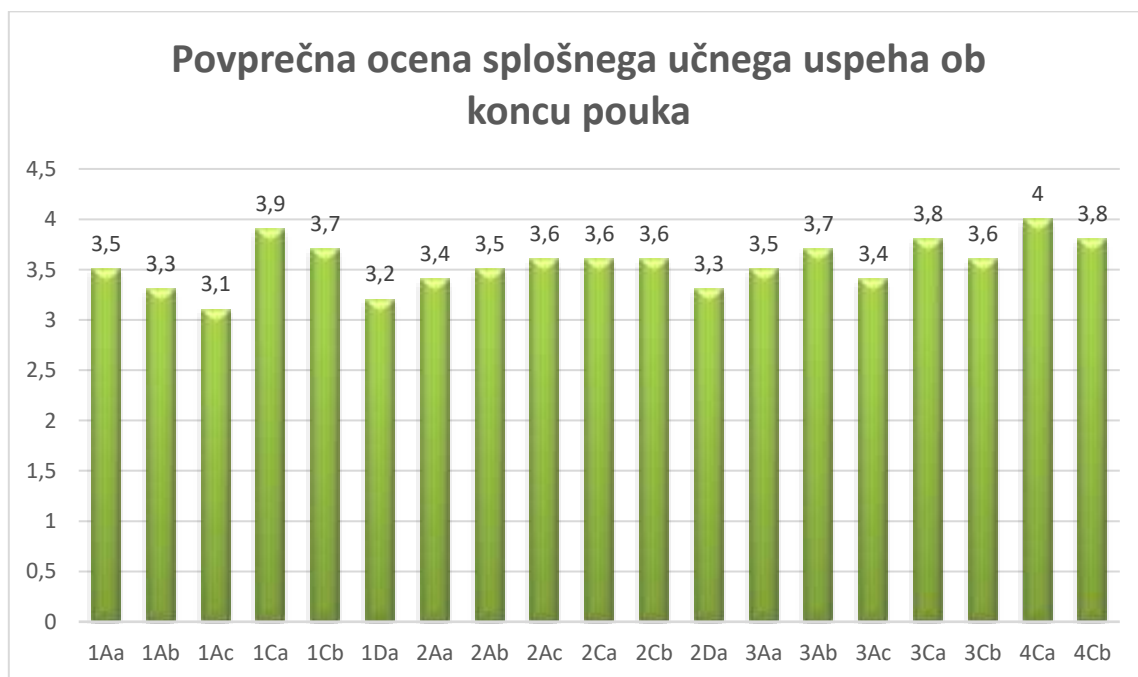
V jesenskem roku so dijaki prijavili 236 popravnih, dopolnilnih ter diferencialnih izpitov, lani 177. V celoti je bilo uspešnih 10 dijakov v programu Aranžerski tehnik, 1 v programu Ekonomski tehnik PTI in 10 v programu Trgovec. Ob koncu šolskega leta je bil uspeh šole 59,2 %.

PREGLEDNICA 8: Primerjava števila izpitov v spomladanskem izpitnem roku po šolskih letih

Šolsko leto	Število vključenih dijakov na začetku šolskega leta - stanje septembra	Število dijakov ob koncu pouka - stanje junija	Število izpitov v spomladanskem izpitnem roku - junij
2004/2005	1167	1087	627
2005/2006	1062	946	531
2006/2007	867	793	410
2007/2008	809	645	334
2008/2009	736	582	421
2009/2010	642	614	320
2010/2011	550	512	254
2011/2012	553	537	227
2012/2013	587	583	293
2013/2014	596	589	202
2014/2015	578	582	258
2015/2016	548	538	197
2016/2017	547	546	189
2017/2018	529	510	170
2018/2019	559	565	250



Kot smo že napisali, s številom pozitivnih dijakov ob koncu pouka oz. ob koncu šolskega leta nismo zadovoljni. Dijaki, ki pa so pozitivni, dosegajo lep učni uspeh. Povprečna ocena šole je malo višja kot lansko šolsko leto. Lani je bila 3,5, letos pa je 3,6.



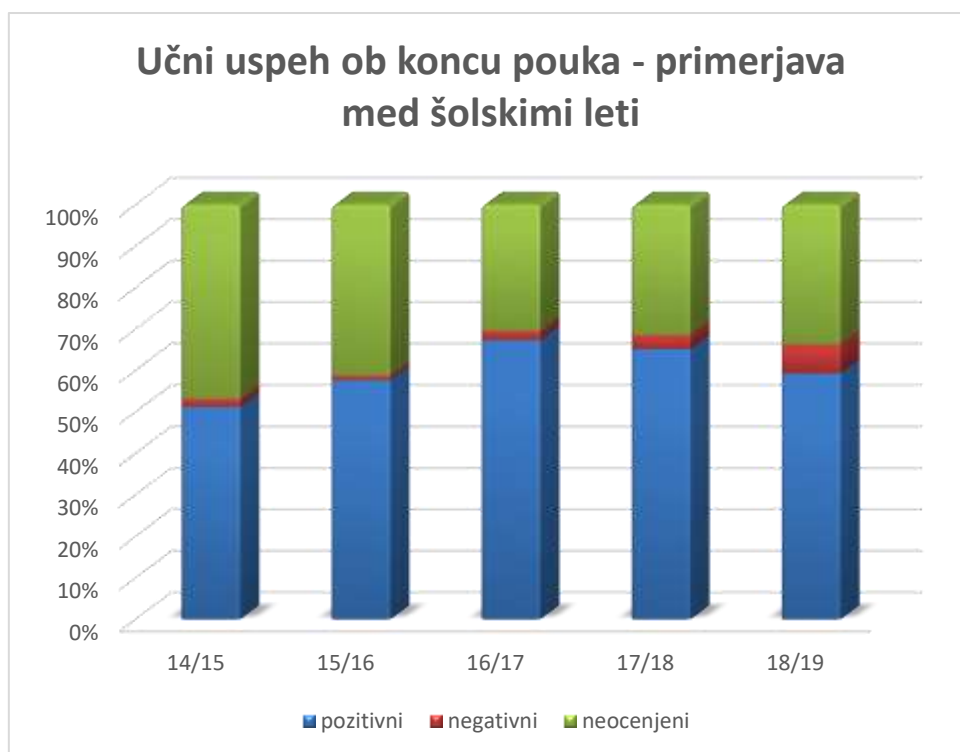
Bolj zadovoljni smo s splošnim učnim uspehom pozitivnih dijakov. 52 % pozitivnih dijakov v šolskem letu 2018/2019 je doseglo prav dober ali odličen učni uspeh, s tem da se je delež odličnih dijakov povečal.



Dijaki, ki zaradi različnih socialnih, ekonomskih in drugih vzrokov niso redno pri pouku, dosegajo slabši rezultat kot dijaki, ki so redno pri pouku. Dijaki, ki pouka ne obiskujejo redno, so pri delu predmetov praviloma neocenjeni.

Ob koncu šolskega leta 2018/2019 je bilo pozitivnih 59,2 % dijakov. Uspeh je bil v primerjavi z lanskim šolskim letom slabši. V prvih letnikih programa Trgovec imamo veliko dijakov, ki so prvi letnik obiskovali na neki drugi srednji šoli in so k nam prišli že z nekimi znanji, v drugem letniku pa so bili brez teh predznanj. V šolskem letu smo tudi opazili, da se je povečalo število dijakov, ki se v poklicno izobraževanje vpisujejo po končanem nižjem poklicnem izobraževanju. Delo s temi dijaki zahteva od učiteljev drugačne veščine.

Opažamo, da dijaki doma le malo delajo za šolo. Imamo tudi veliko dijakov, ki imajo osebne težave (zdravstvene, socialne, ekonomske), ki vplivajo na učenje.



2.4. Realizacija izobraževalnega dela po oddelkih in programih

Realizacija pouka je bila v povprečju 97,80 %.

PREGLEDNICA 9: Realizacija po oddelkih in programih

Program	Razred	Razrednik	%	Skupaj
SSI AT	1. Ca	Tadeja Florjančič Zupančič	98,2	95,80 %
	1. Cb	mag. Jiři Kočica	98,1	
	2. Ca	Alenka Medved	100,8	
	2. Cb	Irena Žižek Trojer	97,1	
	3. Ca	Irena Urbanec Koželj	97,6	
	3. Cb	Martina Tovornik/Tanja Vršnik	97	
	4. Ca	Andreja Peteros	89,9	
	4. Cb	Nuška Konec	89,2	
PTI ET	1. Da	Jožica Bregar Leskovšek	99,5	93,70 %
	2. Da	Janja Mikuž	88,1	
SPI TRG	1. Aa	Marjanca Čop	103,1	100,50 %
	1. Ab	Julijana Kos	103,8	
	1. Ac	Marjan Jerič	101,6	
	2. Aa	Mojca Majerle	104,1	
	2. Ab	Suzana Obradović	104,5	
	2. Ac	Maria Magdolna Horvath	100,9	
	3. Aa	mag. Nataša Korošec	97	
	3. Ab	Stanislava Pfeifer Buko	96,2	
	3. Ac	Maja Fabjan	95,6	

V šolskem letu 2018/2019 smo uspeli realizirati vzgojno-izobraževalno delo po načrtih. Nekoliko nižja je bila realizacija samo v zaključnih letnikih programov Aranžerski tehnik in Ekonomski tehnik PTI. Vzrok nižje realizacije je obsežen program v teh letnikih, ki ne dopušča odstopanj pri izvajanju.

2.5. Uspeh na poklicni maturi

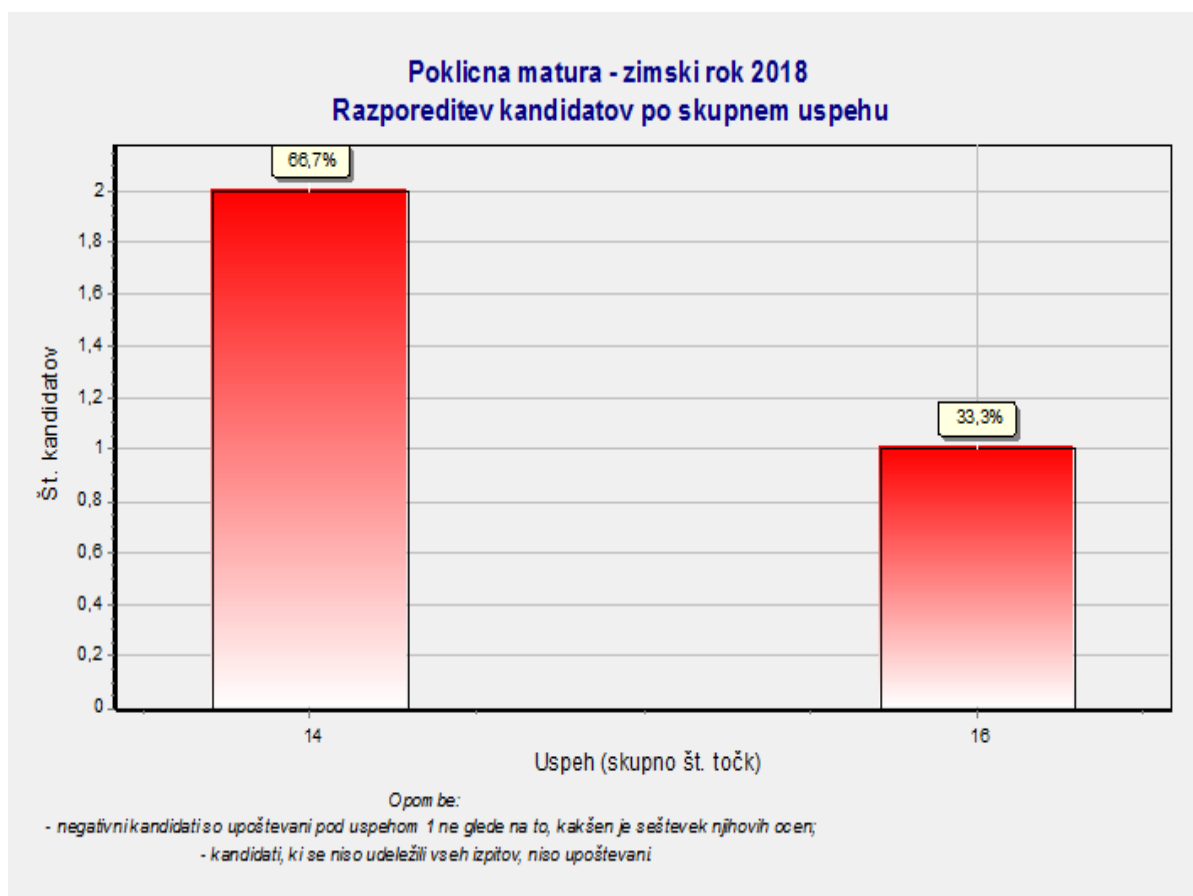
Poročilo o poteku poklicne mature - zimski rok 183

V skladu s Pravilnikom o PM, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri PM ter z Zakonom o maturi in s šolskim koledarjem je bil razpisan zimski rok PM 183 od 1. 2. do 15. 2. 2019.

Prijavljenih je bilo 5 kandidatov IO in 7 dijakov. Odjavili so se vsi dijaki in dva kandidata IO.

Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 4. 3. 2019. Uspešni so bili trije kandidati IO.

Vpogledov v izpitno dokumentacijo ni bilo.



Poročilo o poteku poklicne mature - spomladanski rok 191

V skladu s Pravilnikom o PM, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri PM ter z Zakonom o maturi in s šolskim koledarjem je bil razpisan spomladanski rok PM 191 od 29. 5. do 22. 6. 2019.

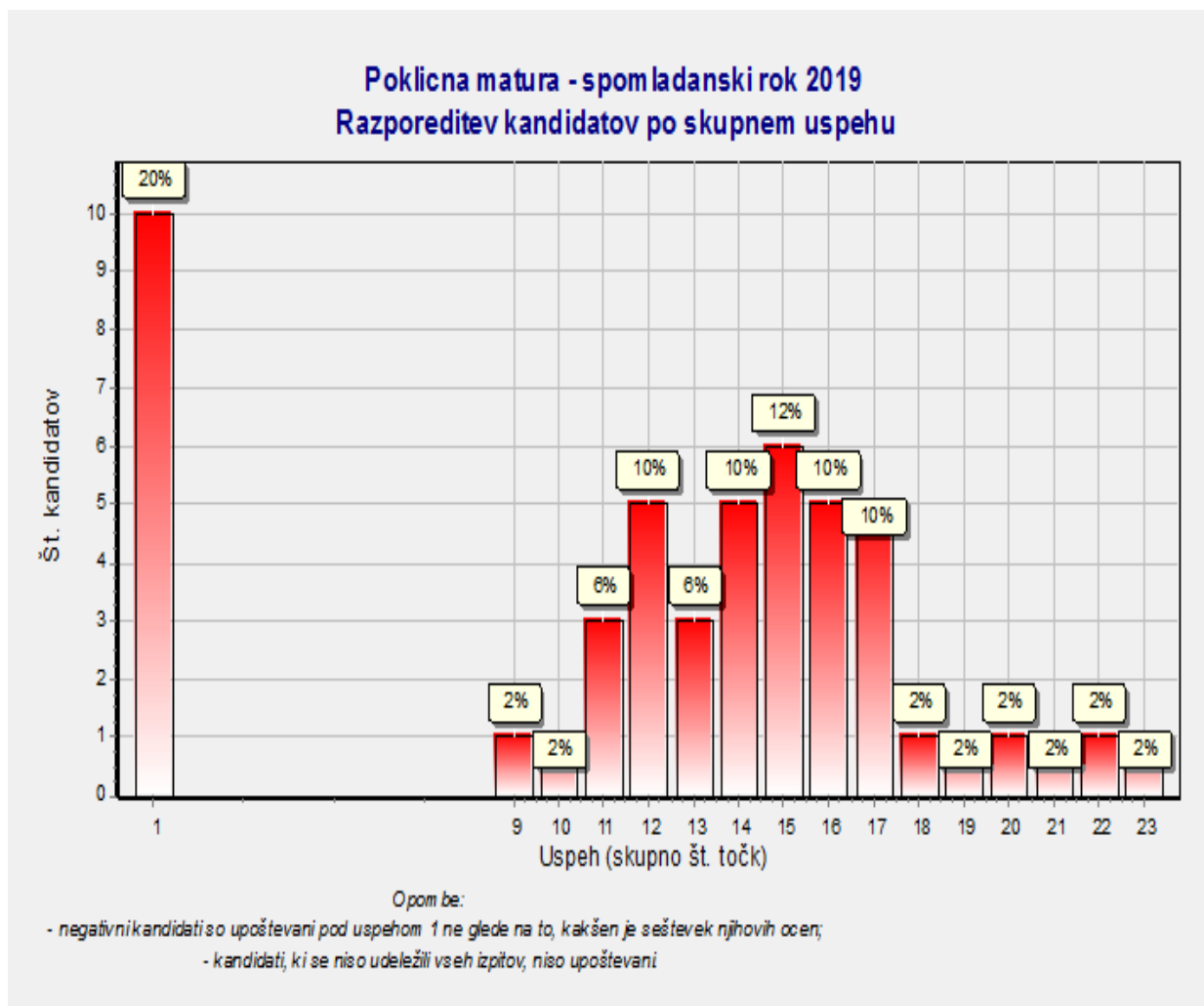
Na spomladanski rok PM se je prijavilo 78 kandidatov. Od PM se je odjavilo 26 kandidatov. Prijavljenih je bilo 49 dijakov in 3 kandidati IO.

Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 5. 7. 2019.

Uspešnih je bilo 40 kandidatov. Bil je en vpogled v izpitno dokumentacijo.

PREGLEDNICA 10: Uspešnost dijakov na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% uspešnih	Neuspešni
4. Ca	20	15	75	5
4. Cb	10	9	90	1
4. Cx	4	2	50	2
2. Da	14	10	71	4
2. Dx	1	1	100	/
IO	3	3	100	/
Skupaj	52	40	77	12



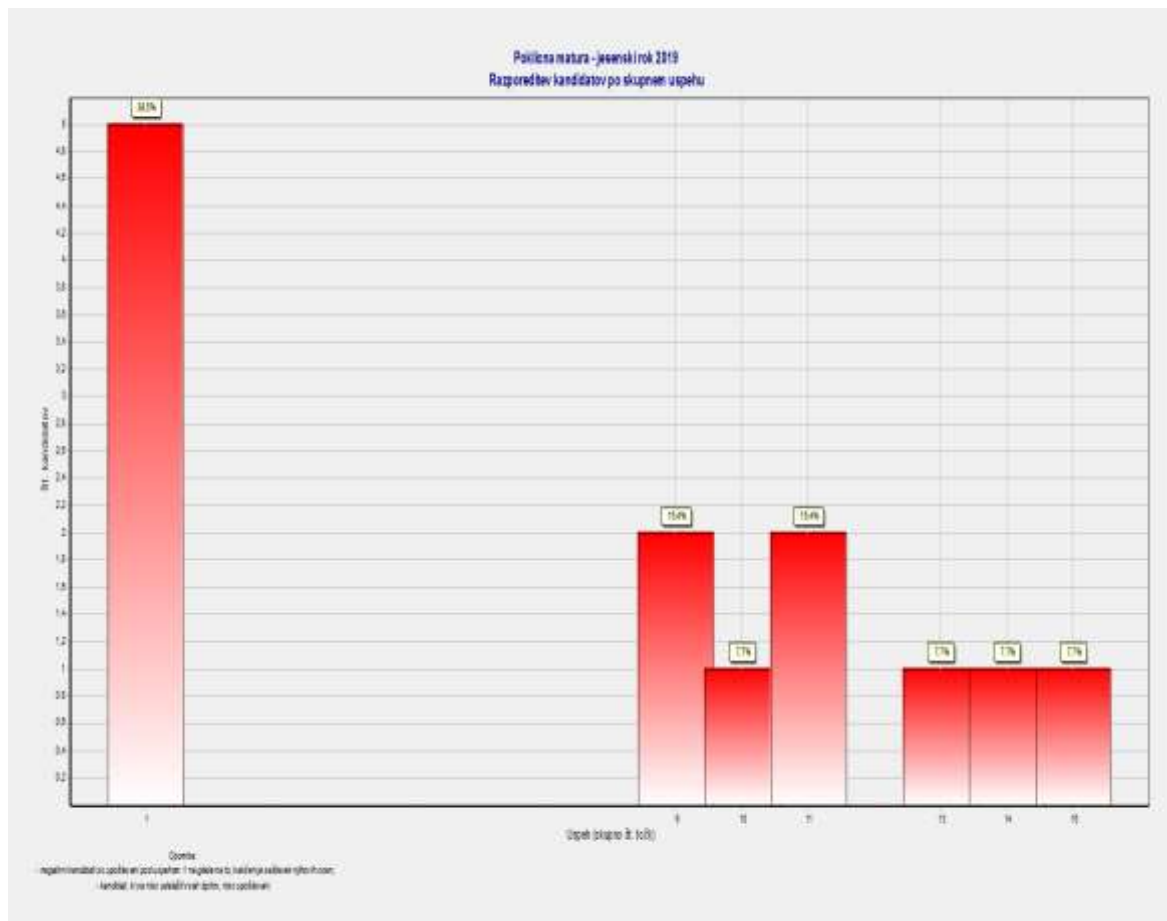
Poročilo o poteku poklicne mature – jesenski rok 192

V skladu s Pravilnikom o PM, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri PM ter z Zakonom o maturi in s šolskim koledarjem je bil razpisan jesenski rok PM 192 od 24. 8. do 4. 9. 2019. Na jesenski rok PM se je prijavilo 38 kandidatov. Od PM se je odjavilo 20 kandidatov. K opravljanju poklicne mature je pristopilo 18 dijakov. Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval sta potekali 9. 9. 2019.

Uspešnih je bilo 8 dijakov. Vpogledov v izpitno dokumentacijo ni bilo.

PREGLEDNICA 11: Uspešnost dijakov na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% uspešnih	Neuspešni
4. Ca	6	2	33	4
4. Cb	7	3	43	4
2. Da	4	3	75	1
2. Dx	1	0	0	1
Skupaj	18	8	44	10



PREGLEDNICA 12: Primerjava števila kandidatov in uspešnost po programih v primerjavi s preteklimi šolskimi leti (spomladanski in jesenski rok skupaj)

Šolsko leto		Aranžerski tehniki	Ekonomski tehniki PTI	IO brez PV	Predšolska vzgoja	Skupaj
2013/2014	Št. kandidatov	40	21	9	23	93
	% uspešnih	77,5	57,1	33,3	91,3	72,0
2014/2015	Št. kandidatov	39	13	5	16	73
	% uspešnih	64,0	77,0	80,0	100,0	75,0
2015/2016	Št. kandidatov	43	11	7	9	70
	% uspešnih	74,4	81,8	85,7	100,0	80,0
2016/2017	Št. kandidatov	36	23	5	3	67
	% uspešnih	77,8	82,6	80,0	100,0	85,7
2017/2018	Št. kandidatov	29	17	1	0	47
	% uspešnih	93,1	100,0	0,0	0	93,6
2018/2019	Št. kandidatov	37	14	4	0	55
	% uspešnih	78,4	92,9	75	0	76,4

2.6. Zaključni izpiti

Zaključne izpite smo izvajali v rokih, določenih v Letnem delovnem načrtu in v skladu s šolskim koledarjem za srednje poklicno izobraževanja programa Trgovci: 11.–13. februar 2019, 5.–7. junij 2019 in 26.–28. avgust 2019.

Septembra 2018 je šolska komisija za zaključni izpit objavila koledar za opravljanje zaključnega izpita na oglasni deski in spletni strani šole.

Tajnica za zaključni izpit je dijake seznanila z vsebino Pravilnika o zaključnem izpitu, s pravili prijave na izpit ter z razpisanimi roki.

Zaključni izpiti so potekali po razporedu izpitnih komisij, objavljenih na oglasni deski zavoda v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in Pravilnikom o zaključnih izpitih v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju. Šolska komisija se je sestala pred izvajanjem ZI, imenovala izpitne komisije za posamezne izpitne enote in izbrala pisno nalogo za prvo izpitno enoto – slovenščino. Izpitna komisija je objavila dan in uro opravljanja posameznega izpita ter razpored kandidatov po prostorih.

Po zaključku izvajanja zaključnih izpitov se je šolska komisija ponovno sestala 13. 2. 2019, 7. 6. 2019 in 28. 8. 2019, pregledala dokumentacijo, zaključila predlog izpitnih komisij in določila uspeh kandidatov na zaključnem izpitu.

Uspeh na zaključnem izpitu je razviden iz preglednic, ki sledijo v nadaljevanju.

Uspeh na zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku

Izpitni rok je potekal med 5. 6. in 7. 6. 2019.

PREGLEDNICA 13: Uspeh na spomladanskem roku zaključnega izpita

Oddelki	Št. dijakov v oddelku	Opravljali ZI	Uspešni	% uspešnih dijakov (od tistih, ki so pristopili k ZI)	Povprečna ocena	Število dijakov s povprečno oceno 5
3. Aa	31	7	5	71,4	4,9	4
3. Ab	31	22	21	95,5	4,1	9
3. Ac	30	13	12	92,3	3,9	5
Skupaj	91	42	38	90,5	4,1	18

Uspeh na zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku

Izpitni rok je potekal med 26. 8. in 28. 8. 2019.

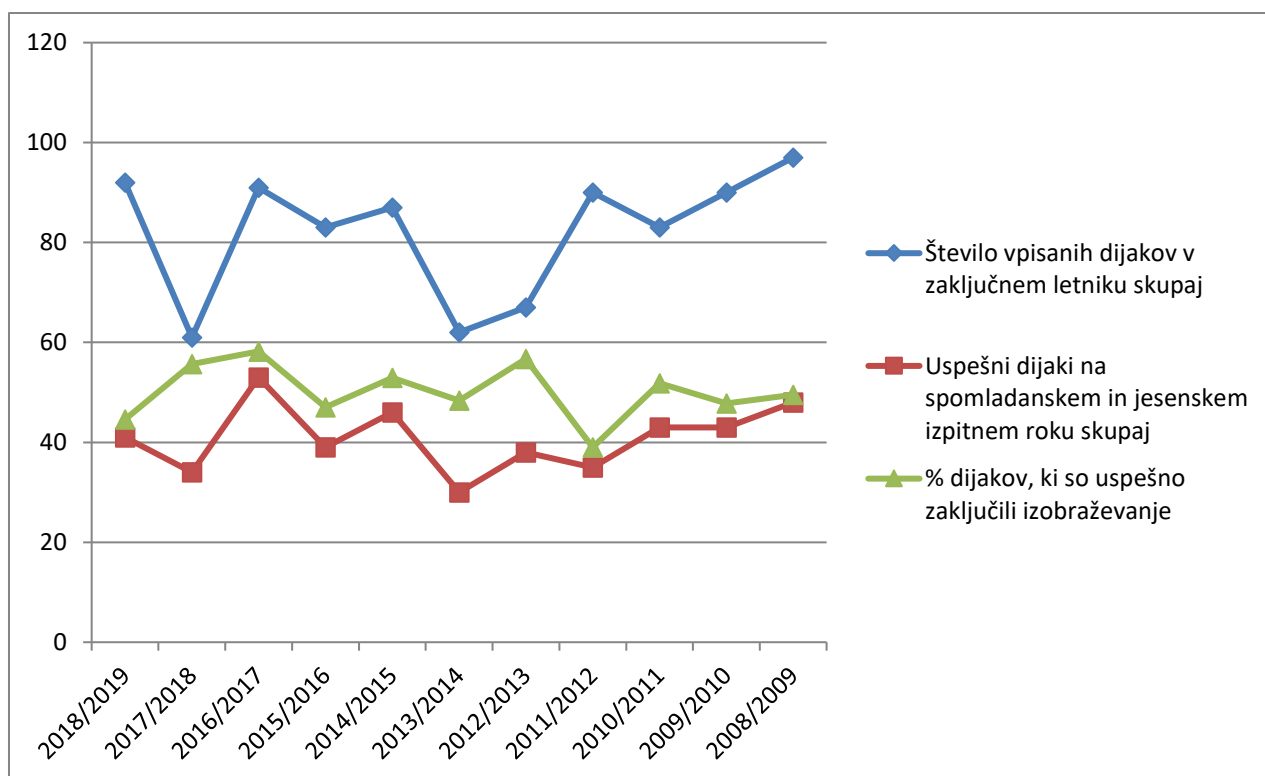
PREGLEDNICA 14: Uspeh na jesenskem roku zaključnega izpita

Oddelki	Št. dijakov v oddelku	Opravljali ZI	Uspešni	% uspešnih dijakov (od tistih, ki so pristopili k ZI)	Povprečna ocena	Število dijakov s povprečno oceno 5
3. Aa	31	3	2	66,7	4,0	0
3. Ab	31	1	0	0,0	0,0	0
3. Ac	30	1	1	100,0	3,5	0
Skupaj	92	5	3	60,0	3,8	0

Uspeh dijakov na zaključnem izpitu – primerjava s preteklimi šolskimi leti

PREGLEDNICA 15: Uspeh dijakov na zaključnem izpitu (vpisanih v program izobraževanja v šolskem letu 2018/2019) – spomladanski in jesenski izpitni rok ter primerjava s preteklimi šolskimi leti

	Število vpisanih dijakov v zaključnem letniku skupaj	Uspešni dijaki na spomladanskem in jesenskem izpitnem roku skupaj	% dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje
2018/2019	92	41	44,6
2017/2018	61	34	55,7
2016/2017	91	53	58,2
2015/2016	83	39	47,0
2014/2015	87	46	52,9
2013/2014	62	30	48,4
2012/2013	67	38	56,7
2011/2012	90	35	39,0
2010/2011	83	43	51,8
2009/2010	90	43	47,8
2008/2009	97	48	49,5



Uspešnost pri posameznih izpitnih enotah zaključnega izpita v % (dijaki, ki so pristopili k ZI)

PREGLEDNICA 16: Uspešnost pri posameznih izpitnih enotah zaključnega izpita

	Slovenščina	Zaključno delo
Zimski rok	0,0	50,0
Spomladanski izpitni rok	95,2	90,5
Jesenski izpitni rok	100,0	60,0

Na zimski izpitni rok sta pristopila dva kandidata. En kandidat ni pristopil k izpitoma, drug kandidat pa je bil uspešen na drugi izpitni enoti. Prva izpitna enota mu je bila priznana iz prejšnjih rokov.

Na spomladanskem izpitnem roku so pri drugi izpitni enoti sodelovali tudi predstavniki delodajalcev: ga. Sandra Rebolj iz podjetja Mercator d. d., Mojca Bohorič iz podjetja ONAON d. o. o. in ga. Urša Gabrič iz podjetja Uka d. o. o. Uspešni niso bili štirje dijaki. Povprečna ocena je bila za 0,2 nižja kot lansko šolsko leto. Letos je imelo 30 dijakinj in dijakov pri slovenščini oceno priznано po 6. členu Pravilnika o zaključnem izpitu. 18 dijakov in dijakinj je doseglo izjemen uspeh na zaključnem izpitu, in sicer vse možne točke, to je 5,0.

K jesenskemu roku zaključnih izpitov so od petih prijavljenih kandidatov pristopili trije. Vsi trije kandidati so bili uspešni.

Uspeh na zaključnem izpitu je bil letos še nekoliko nižji kot lansko šolsko leto. Dijaki zaradi dela preko študentskega servisa niso imeli interesa zaključiti šolanje.

2.7. Druge dejavnosti in projekti

Ekodejavnosti

Že prvi šolski dan smo dijakom predstavili šolski vrt, čebelje panje in zdrav brezplačni zajtrk. Nato smo skozi celo šolsko leto izvajali razne aktivnosti, ki jih opisujemo v nadaljevanju.

Sodelovali smo na **Ekoprazniku** na Pogačarjevem trgu. Sodelovanje na tem dogodku je za nas že tradicionalno. Tokrat smo obiskovalcem ponudili več svojih izdelkov in zbirali prostovoljne prispevke. Z izkupičkom smo bili zelo zadovoljni. Hkrati smo ponudili tudi dve nagradi za žrebanje.

Letošnje leto je bilo zelo bogato z različnimi aktivnostmi na šolskem vrtu. Pripravljali smo se za obnovo **znaka »Šolski ekovrt«** in uspelo nam je tudi tokrat.

Od lani smo bili preko Inštituta za trajnostni razvoj vključeni tudi v projekt **»Kompostiranje je več kot recikliranje«**, zato smo imeli na tem področju več aktivnosti. Dve profesorici sta se udeležili delavnice o kompostiranju in pridobljeno znanje smo vključili v delo na šoli. Pripravili smo načrt, ki ga nameravamo izvajati še tudi v naslednjem šolskem letu. S tem smo si v decembru pridobili tudi **znak »Mojster kompostiranja«**. Hkrati smo sodelovali tudi v natečaju za **logotip deževnika**, kjer je naša dijakinja 2. Aa razreda dosegla odlično prvo mesto. Njena ilustracija krasi priročnik o kompostiranju, ki ga je v okviru projekta izdal Inštitut za trajnostni razvoj. Projekt smo izvajali tudi preko naravoslovnega dneva, ko smo presejali vsebino obeh kompostnikov in dobljeni **kompost** uporabili na vrtu ob šoli in na strehi šole. Delo na projektu so nadaljevali tudi dijaki aranžerskega programa, ki so porisali odpadna vedra in pripravili plakate za osveščanje dijakov in zaposlenih o tem, kaj sodi v **koše za biološke odpadke** in kaj ne. Na teh vsebinah bomo intenzivneje delali v prihodnjem šolskem letu.

V začetku oktobra smo z dijaki 3. Aa razreda svoje znanje iz izdelave zeliščnih spiralnih gred delili naprej. Projekt smo poimenovali **»Dobro za dobro«**. Naša večletna velika donatorica sadik in semen je imela namreč željo po spiralni gredi in se je na nas obrnila s prošnjo, da ji pri tem pomagamo. Mi smo izkušnje pridobili pri gradnji lastnih spiralnih gred pred vhodom v šolo. Njeno dobro delo smo povrnili z lastnim dobrim delom na delovno soboto. Projekt je bil precejšen zalogaj, ki pa je prinesel tudi obojestransko veliko zadovoljstvo.

Ker smo na šoli v zadnjih petih letih vrt precej razširili, je z njim seveda veliko dela. Hkrati nam je postala zelo pomembna urejena okolica šole. Na šoli smo se zato združili v skupino zaposlenih **»Ni nam vseeno«**, kjer smo pregledali opravila, ki jih je potrebno opraviti, in si jih izbrali skupaj z dijaki. Morda bi bilo potrebno v naslednjem letu tak način dela še nadgraditi.

Čez poletje smo na zeliščnih spiralnih gredah pridelali ogromne količine različnih zdravilnih rastlin. Posušili smo jih in jih skupaj z dijaki pripravili za pakiranje. Izdelali smo kartonasto embalažo in pripravili **čajne paketke**, ki smo jih ponujali ob različnih prodajnih aktivnostih oz. jih uporabili za poslovna darila. Poleg ostalih izdelkov smo z njimi sodelovali tudi na **prednovoletnem dogodku**.

Šolski vrt smo predstavljali na **informativnih dnevih**, kjer smo poželi veliko zanimanje. Naše delo je zanimivo tudi za različne druge **obiskovalce**, ki jim z veseljem pokažemo naš vrt in predstavimo način dela z dijaki. Opažamo, da je delo na vrtu spremenilo tudi naše odnose, ki postajajo bolj topli in odprti. Dijaki z velikim veseljem sodelujejo pri delu ali pa tudi s ponosom pokažejo sadove skupnega dela. Vrt in dogajanje na njem smo čez celo leto predstavljali tudi na spletni in FB strani šole, posebno predstavitev pa smo pripravili tudi na mednarodni konferenci Ekošole v Radencih. Na **naravoslovnem dnevu** smo vrt v okolici šole nadgradili s **sivkino gredico**. Sivkine dišavne vrečke so se namreč izkazale kot zelo zaželen prodajni artikel, želimo pa si pričarati tudi malo sredozemskega vzdušja pred vhodom v šolo. Ta dan smo pripravili tudi **čebelarski krožek**. Seveda pa pri tem nismo pozabili na **urejanje okolice**. Naše gredice so zdaj posejane že na precej veliki površini v okolici šole in seveda na strehi. Dela nam ne bo zmanjkalo tako kmalu.

V letošnjem letu smo organizirali tudi več **krožkov**, povezanih z vsebinami šolskega ekovrta. **»Vrtnarček«** nas je združeval pri delu na vrtu, skupaj pa smo načrtovali tudi kolobarjenje. in skrbeli tudi za sobne rastline v učilnici. **Čebelarski krožek** smo začeli podobno kot v prejšnjih

letih, a se je izkazalo, da je zaradi časovne stiske dijakov slabše obiskan. Zato smo se odločili, da ga vključimo v vsebine naravoslovnega dneva. Na željo dijakov pa smo začeli tudi s krožkom »Zdravko«, katerega obisk je presegel vsa pričakovanja. Tukaj smo se ukvarjali z zdravim načinom prehranjevanja in življenja. Pripravljali smo različne izdelke iz vrta, spoznavali pa tudi druga živila in njihov pomen v prehrani. Z vsemi krožki nadaljujemo tudi v šolskem letu 2019/2020.

Obogateno učenje tujih jezikov

Tudi v šolskem letu 2018/2019 smo sodelovali z Zavodom za obogateno učenje tujih jezikov. Učiteljica, ki je zaposlena na projektu, je timsko poučevala z učiteljicama modulov prodaja blaga in dekoraterstvo. Sodelovala je tudi z učiteljicami angleščine in z nekaterimi drugimi učitelji. Pripravljala je dijake na poklicno in splošno maturo iz angleščine (višji nivo). Poleg poučevanja je pripravljala še tedenske prispevke v angleščini z raznih področij na Facebook strani šole. Pomagala je tudi strokovno jezikovno pregledati nov priročnik za poslovanje v angleščini, ki ga bo izdala Trgovinska zbornica Slovenije. Sodelovala pa je tudi pri pripravi in izpeljavi lončarske delavnice za učence 5. razreda OŠ Poljane.

Državno tekmovanje v tehniki prodaje

Dne 11. 4. 2019, smo se udeležili 43. državnega tekmovanja v tehniki prodaje, ki je potekalo v Brežicah.

Tekmovalci so se pomerili na sedmih tekmovalnih področjih: prodaja kozmetike, živil, obutve, konfekcije, malih gospodinjskih aparatov, velikih gospodinjskih aparatov in prodaja barv-lakov. Tekmovanja so se uspešno udeležili dijaki tretjega letnika programa Trgovec in na tekmovanju dosegli izjemne rezultate - prvo mesto v kategorijah živila in kozmetika, v kategoriji obutev pa drugo mesto. Skupno smo na tem tekmovanju prejeli tri zlata, tri srebrna in eno bronasto priznanje. Ekipno so dijaki Srednje trgovske šole Ljubljana na tekmovanju osvojili odlično 4. mesto med sedemnajstimi šolami.

Priznanja in nagrade sta dijakom podelila predsednik države, g. Borut Pahor, in vodja tekmovanja, Urška Senica. Celoten prodajni proces posameznega dijaka tekmovalca je ocenjevala tričlanska komisija. Kriterije ocenjevanja so sestavljali sprejem kupca (pristop, pozdrav, nagovor), postrežba (poslušanje kupca, ponujanje blaga, svetovanje), zaključek prodajnega postopka (izročanje blaga in pozdrav) in odnos do kupca (prijaznost, vljudnost).

Teden pisanja z roko

V tem šolskem letu smo se pridružili akciji **Teden pisanja z roko**, ki je potekala od 21. 1. 2019 do 25.1. 2019. Pokrovitelj tega tedna je društvo Radi pišemo z roko, katerega člani smo tudi mi.

V okviru tega tedna so vsi naši dijaki pod mentorstvom učiteljic slovenščine pisali zbornik lepih misli, sporočil. Napravili pa so tudi nekaj lepih plakatov. Učitelji smo se udeležili predavanja na temo disleksija in disgrafija. Izvajala ga je ga. Tanja Černe iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.

Skupne šolske prireditve

V letu 2019 smo izvedli naslednje skupne šolske prireditve:

- 13. 12. 2019 – proslava na prednovoletnem dogodku,
- 24. 12. 2019 - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- 6. 2. 2019 - proslava pred kulturnim praznikom,
- 24. 6. 2019 - prireditev ob dnevu državnosti.

Prednovoletni dogodek

Dne 13. 12. 2019 smo na šoli izvedli sedaj že tradicionalni prednovoletni dogodek z dobrodelno noto. Na dogodek smo povabili tudi širšo javnost (poslovne partnerje, predstavnike Sveta šole, starše dijakov, nekdanje učitelje in dijake). Dijaki so v zameno za denarna sredstva obiskovalcem podarjali izdelke, ki so jih naredili sami. Podarjali so izdelke iz keramike, ročno izdelan nakit, blazine, polnjene z aromatičnimi zelišči. Izdelani izdelki so bili eko in trajnostno naravnani.

Informativa 2019

Dne 25. in 26. januarja 2019 je na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani potekala že 11. Informativa, ki prinaša številne vsebine, zanimive za učence in dijake, ki lahko v času pred informativnimi dnevi prireditev obišejo in tako pridobijo pomembne informacije o nadaljnjem izobraževanju in zaposlovanju.

Na Informativi so sodelovali tudi naši dijaki in učitelji. Učencem in staršem so nudili informacije o programu Aranžerski tehnik in Trговец. Postavitev je nosila naslov "Black and White in Lights".



Informativni dan

Našim bodočim dijakom in njihovim staršem smo se predstavljali na informativnih dnevih, ki so bili v petek, 15. 2. 2019 ob 9.00 in 15.00 ter v soboto, 16. 8. 2019 ob 9.00.

V razredih smo pripravili predstavitev po programih. Nato so si starši in učenci lahko ogledali delavnice in predstavitve predmetov. Na šoli je bilo postavljenih kar nekaj razstav izdelkov naših dijakov. V znak dobrodošlice so učenci dobili darilo, ki so ga prispevali sponzorji, predvsem trgovska podjetja. Predstavniki podjetij Poslovni sistem Mercator d. d., Spar Slovenija d. o. o.,

Ljubljana, Energotuš d. o. o. in Deichmann, prodaja obutve d. o. o. so sodelovali tudi pri predstavitvi poklica prodajalec. Obiskovalce so na informativnem dnevu seznanili tudi z možnostjo zaposlitve v njihovem podjetju.

Pri pripravi in izvedbi informativnih dni smo sodelovali vsi zaposleni in tudi veliko dijakov. Poleg že omenjenih predstavitev programov v razredih smo pripravili tudi naslednje delavnice: Degustacija jogurtov Podjed, Management, Šolski ekovrt, Rimski imperij in življenje Rimljanov, Likovna terapija, Geografija malo drugače, tekmovanje v hitrem računanju Lefo, izdelava glinenih izdelkov, izdelava magnetov iz lesa, prodajni dialog v angleščini, Hide and seek, laboratorijski poskusi, 3D printer, 3D pisala, kviz na temo Valentin Vodnik, Radi pišemo z roko, predstavitev knjižnice.

Natečaj Za odgovoren odnos do alkohola

Da bi že mladi razmišljali v smer, kako preprečiti slabe stvari, ki jih povzroča prekomerno pitje alkohola, so na Karitasu organizirali natečaj za osnovnošolce in srednješolce pod naslovom "Za odgovoren odnos do alkohola". Že lani se je tega natečaja udeležila naša dijakinja, ki letos obiskuje 2. Cb in je bila nagrajena za pesem, letos pa je napisala zgodbo Resnica ali izziv. Prav gotovo je izziv alkoholu reči ne, resnica pa je, da se tudi brez tega lahko zabavamo. Komisija je prejela 143 prispevkov, naša dijakinja pa je bila uvrščena med najboljših šest.

Srednješolska tekmovanja v splošno izobraževalnih predmetih

PREGLEDNICA 17: Število sodelujočih na srednješolskih tekmovanjih v splošnoizobraževalnih predmetih

Tekmovanje	Število mentorjev	Število dobitnikov bronastih priznanj	Število dobitnikov srebrnih priznanj
Tekmovanje Kenguru v znanju matematike za srednje strokovne šole	3	10	1
Tekmovanje Kenguru v znanju matematike za srednje poklicne šole	1	3	
Tekmovanje iz slovenščine	1	3	1
Tekmovanje iz nemščine	2	2	
Tekmovanje iz angleščine	2	8	

Branje v nemškem jeziku

Nemške bralne značke »Epi Lesepreis se je udeležilo sedem dijakinj iz razredov 2. Da, 2. Ca in 2. Cb. Prebrale so dve knjigi v nemščini. Tekmovanje je potekalo 15. 3. 2019. Tri dijakinje so dosegle srebrno priznanje.

Projekt »Beremo skupaj v nemščini« sta organizirali in vodili učiteljici nemščine. Odvijal se je od oktobra 2018 do maja 2019. Sodelovali so dijaki iz razredov 2. Ca in 2. Cb. Pri pouku nemščine so skupaj prebirali poglavja nemške knjige »Lara und Robby in Leipzig«. O prebranem so se pogovorili, izpisali so dve zanimivi besedi v nemščini, dijaki so napisali obnovo besedila v slovenščini. Projekt je namenjen spodbujanju branja v nemščini, urjenju aktivnega poslušanja in izboljševanju pisanja.

Poliglot

Na šolskem tekmovanju Poliglot iz angleškega jezika so dijaki dosegli štiri bronasta priznanja. Udeležili so se tudi državnega tekmovanja, ki je potekalo 6. 4. 2019 v Celju.

Angleška bralna značka Bookworms

Branje izbranih knjig v angleškem jeziku je potekalo od novembra 2018 do aprila 2019. Pet dijakinj je dobilo bronasta odličja.

Srednješolska športna tekmovanja

PREGLEDNICA 18: Dosežki na srednješolskih športnih tekmovanjih

Datum	Tekmovanje	Dosežki naših dijakov
16. 1. 2019	dvoranska atletika	7. mesto na 60 m
6. 5. 2019	atletski pokal	3. mesto na 400 m
5. 2. 2019	streljanje z zračno puško – regijsko tekmovanje	3. mesto, posamično
18. 12. 2018	streljanje z zračno puško – prvenstvo srednjih šol	1. mesto, ekipno
18. 12. 2018	odbojka na mivki	
11. 5. 2019	tek trojk na ljubljanskem maratonu	dijakinje: 44. mesto od 59, dijaki: 25. mesto od 30

Sodelovanje na literarnih natečajih

Naši dijaki so sodelovali na 19. pesniški olimpijadi in na pesniškem natečaju za srednješolce Mala Veronika 2019. Na pesniškem natečaju je dijakinja 2. Cb sodelovala s pesmijo Za vsak slučaj.

Simbioza v šolskem letu 2018/2019

Učiteljica športne vzgoje je v šolskem fitnessu s skupino dijakinj v sklopu projekta Simbioza giba izvajala telovadbo za različne starostne skupine. Telovadba je potekla v mesecu oktobru 2018, v nadaljevanju projekta pa so z dijakinjami tretjega letnika programa Trgovcev večkrat obiskale dom starejših Poljane. Tam so z oskrbovanci igrale družabne igre (Domine, Človek ne jezi se, Spomin, kegljali so z mehкими žogami). Na prireditvi Poljane pojejo je naša dijakinja nastopila s harmoniko.

Strokovne ekskurzije

V okviru medpredmetnih povezovanj, vaj naravoslovnih predmetov in interesnih dejavnosti so bile organizirane strokovne ekskurzije po Sloveniji in tujini.

PREGLEDNICA 19: Pregled strokovnih ekskurzij po oddelkih

Strokovna ekskurzija	Razredi, ki so se ekskurzije udeležili	Datum izvedbe
Graz	1. Da, 2. Da, 2. Aa	4. 12. 2018
Hrvaška Istra	2. Ca, 2. Cb	26. in 27. 9. 2018
Firence	3. Ca, 3. Cb	22., 23. in 24. 9. 2018
Čedad, Oglej, Palmanova	1. Da, 2. Da	11. 4. 2019
Luka Koper in park Strunjan	2. Aa, 2. Ab, 2. Ac	10. 5. 2019

CŠOD ŠTRK PTUJ - Štrkove športne aktivnosti

Med 15. 5. 2019 in 17. 5. 2019 so se dijaki iz razredov 1. Ca, 1. Cb, 2. Ca, 2. Cb udeležili športnega tabora v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti ŠTRK na Ptuju. Dijaki so se na taboru udeležili športnih aktivnosti: kolesarjenje, plavanje, kanuizem, boks, jahanje, plezanje, lokostrelstvo, ples. Dejavnost se je izvajala namesto tretje ure športne vzgoje. Dijaki, ki se dejavnosti niso udeležili, so manjkajoče ure športne vzgoje opravili ob pouku pod vodstvom učiteljic športne vzgoje.

Turistični krožek

V okviru turističnega krožka je bil med 14. 4. 2019 in 15. 4. 2019 organiziran izlet v Budimpešto. Med drugim so si dijaki in spremljevalci v Budi ogledali Ribiško trdnjavo, Matjaževo cerkev in Palačo princa Evgena, v Pešti pa Trg Herojev - monumentalni spomenik madžarske zgodovine, parlament, s katerim so Madžari v lepoti tekmovali z Westminsterko palačo, cerkev Svetega Štefana, tržnico, mostove.

Likovno terapevtski krožek

V krožek je bilo vključenih do šest dijakov. Krožek se je izvajal preko celega šolskega leta. V okviru krožka je bila organizirana tudi delavnica za dijake razreda 1. Ac. Na njej so se učili, kako zmanjšati agresivno vedenje in s tem vzpostaviti v oddelku boljše vzdušje in s tem boljše učno okolje.

Krožek PIR. Pozitivno inovativno razmišljanje in delovanje

Delovanje krožka temelji na osnovi prostovoljstva za dobrodelni namen (zbiranje zamaškov, papirja) in tudi sicer na razvijanju občutljivosti za svet okoli sebe, za čisto in zdravo okolje, naravo in ljudi okrog nas, ki so različnih starosti, v različnih življenjskih situacijah in imajo različne potrebe. Dijake smo navajali na aktivno življenje v skupnosti, na samoiniciativnost, prispevanje namesto kritiziranja in jamranja in jih spodbujali k izvajanju podobnih aktivnosti v svojih domačih okoljih.

Pogovorjevalnica

Krožek z imenom Pogovorjevalnica je potekal skozi celo šolsko leto. Dijaki, ki so se o problematiki v času odraščanja želeli pogovoriti z mag. psihologije Evo Markošek, so se srečali šestnajstkrat. Veliko so se pogovarjali o samopodobi, čustveni zrelosti, osebnosti, karizmi in karakterju, ljubezni in partnerskih odnosih. Po zadnjem srečanju so dobili tudi potrdilo o udeležbi.

Šola za lajf

»Šola za lajf« je projekt, ki poteka v organizaciji zavoda »TiPovej«. Organizatorji pripravijo šest srečanj po 2 šolski uri, ki so deloma potekala v okviru pouka. Predavanj se je udeležilo 24 dijakov 4. letnika programa Aranžerski tehnik.

Zgodovinski krožek

Krožek je vodila učiteljica zgodovine in se je izvajal v prvi polovici šolskega leta. Aktivnost je potekala delno v šoli, delno pa na lokacijah v Ljubljani, kjer so potekali pomembni zgodovinski dogodki oziroma je kar nekaj spomenikov ljudem, ki so veliko prispevali k nastanku slovenske identitete.

Krožek nemškega jezika

Krožek nemškega jezika je potekal enkrat tedensko, od oktobra 2018 do maja 2019. Sodelovali sta dijakinja iz 2. Da in dijak iz 4. Ca. Obravnavali so vsebine in strukture na višjem jezikovnem nivoju.

Seminar za delodajalce

V okviru Komisije za kakovost smo 13. 2. 2019 za kadrovice, poslovodje in mentorje dijakov na praktičnem usposabljanju organizirali seminar za delodajalce. Na njem smo najprej predstavili rezultate ankete med delodajalci, ki je potekala spomladi 2018. Nadaljevali smo s predstavitvijo rezultatov ankete o praktičnem usposabljanju. Osrednji del seminarja je bil namenjen spoznavanju naših dijakov in specifični dela z njimi. Svetovalna delavka je delodajalcem predstavila tudi konkretne predloge, kako poučevati dijake, ki imajo določene učne težave. Prisotne je seznanila z močnimi področji, ki jih imajo ti dijaki.

Šola ambasadorka Evropskega parlamenta

Deset dijakinj iz razredov 2. Cb, 4. Cb in 3. Ca je sodelovalo v projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta. Z uspešno izvedenimi aktivnostmi so dobile oceno odlično in s tem šoli pridobile naziv Šola ambasadorka Evropskega parlamenta.

Za nagrado za uspešno izvedbo projekta sta se dijakinja, ki sta sodelovali v projektu, med 11. in 13. novembrom 2019 udeležili ekskurzije v Evropski parlament. Ekskurzijo organizirajo organizatorji projekta.

E-odpadki

Dne 27. 5. 2019 smo z dijaki razredov 2. Ca in 2. Cb v okviru interesnih dejavnosti izvedli delavnico E-odpadki. V angleščini jo je vodila predavateljica dr. Jennie Olofsson iz Švedske v okviru projekta Noč raziskovalcev, ki se izvaja pod okriljem znanstveno raziskovalnega inštituta Filozofske fakultete.

Medpredmetna povezovanja

PREGLEDNICA 20: Medpredmetna sodelovanja

Oddelek	Datum	Predmeti
1. Da	4. 12. 2018	osnovno nemško besedišče, spremljanje in analiza poslovanja, projekti in poslovanje podjetja
2. Da	4. 12. 2018	geografija, nemščina, projektno delo
1. Da	11. 4. 2019	zgodovina, spremljanje in analiza poslovanja, komercialno poslovanje, osnovno nemško in angleško besedišče
2. Da	11. 4. 2019	geografija, angleščina, projekti in poslovanje podjetja, projektno delo
2. Aa	10.5.2019	temelji gospodarstva, poslovanje trgovskega podjetja, prodajni proces
2. Ab	10. 5. 2019	temelji gospodarstva, poslovanje trgovskega podjetja, prodajni proces
2. Ac	10. 5. 2019	temelji gospodarstva, poslovanje trgovskega podjetja, prodajni proces
4. Ca	april – maj 2019	nemščina, aranžerstvo
4. Cb	april – maj 2019	nemščina, aranžerstvo
1. Da	15. 4. 2019	spremljanje in analiza poslovanja, angleščina
1. Da	6. 5. 2019	spremljanje in analiza poslovanja, angleščina

Razrednikov dan

Tudi v tem šolskem letu so imeli razredniki možnost, da en dan preživijo z dijaki svojega razreda po lastni izbiri. Pri izbiri dejavnosti za ta dan so morali upoštevati le, da se zavzemamo za naziv Ekošola, zato naj bi bil izlet organiziran naravi prijazno (železnica, kolo, peš, ...).

Razredniki so si za ta dan izbrali naslednje aktivnosti:

PREGLEDNICA 21: Razrednikov dan – termini in vsebine

Oddelek	Datum	Vsebina
3. Ac	27. 3. 2019	Spoznavanje turistične ponudbe na Bledu
4. Ca	14. 3. 2019	Drsanje na drsališču v Kranju
4. Cb	14. 3. 2019	Drsanje na drsališču v Kranju
2. Ca	26. 4. 2019	Obisk živalskega vrta v Ljubljani
1. Ca	6. 6. 2019	Obisk živalskega vrta v Ljubljani
1. Cb	13. 6. 2019	Ogled Ljubljane
1. Da	14. 10. 2019	Ogled Gorenjske
4. Ca	11. 10. 2019	Ogled razstave v Moderni galeriji, ogled stolnice in semeniške knjižnice

Bodi športnik

V okviru Evropskega tedna športa je bil 27. 9. 2019 organiziran 13. Bodi športnik "Igraj se z mano" v organizaciji Centra Janeza Levca Ljubljana in soorganizatorjev Društva za kulturo inkluzije ter Športne zveze Ljubljana.

Gre za dogodek, katerega rdeča nit je vključevanje oseb s posebnimi potrebami v družbo. To dosegajo z vključevanjem udeležencev v pastirske igre za najmlajše ter s tekmovanji v tradicionalnih turnirjih v nogometu, košarki, odbojki in balinanju, kjer v ospredju niso rezultati, temveč do izraza prihajajo strpnost, fair play, spoštovanje in sprejemanje drugačnosti.

Dogodka so se udeležile tudi naše dijakinje, ki so tekmoval v odbojki. V vzdušju fair playa so premagale vse ekipe.

Sodelovanje z umetniško univerzo iz Nyíregyháze, Madžarska

Študentje pedagoško umetniške univerze iz Nyíregyháze iz Madžarske so z razstavo svojih slik gostovali na naši šoli. Razstava je bila postavljena v prvem nadstropju v oktobru 2019.

Kam se vrti ta svet?

V četrtek, 10. 10. 2019, je potekal dogodek Gibanje za javni govor/Kam se vrti ta svet? Prvotno naj bi se dogodek odvijal na Ambroževem trgu, vendar so ga organizatorji, Zavod Muzej in galerija mesta Ljubljana, zaradi slabega vremena predstavili v dvorano dijaškega doma Ivana Cankarja.

Polonca Lovšin je v sodelovanju z dijakinjami in dijaki Srednje zdravstvene šole, Srednje upravno administrativne šole, Srednje šole za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo, Srednje trgovske šole Ljubljana, Gimnazije Poljane, Dijaškega doma Ivana Cankarja, Dijaškega doma Poljane in moderatorjem Boštjanom Gorencem – Pižamo pripravila prireditev, s katero odpira aktualna vprašanja današnjega časa. Na spletni strani MGLM so zapisali: »S to začasno javno skulpturo ustvarjamo komunikacijo z okoliškimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi, naslavlja pa za mlade osrednje teme, kot sta med drugim družbena soodvisnost in odgovornost. Umetničin projekt predstavlja govorniški oder, na katerem povabljeni govorniki, v tem primeru dijaki iz okoliških šol in dijaških domov, sodelujejo s svojimi recitali, pevskimi in glasbenimi nastopi ter gibalnimi akcijami. Tako oder postane prostor javnega izražanja misli, vendar brez aktivnih poslušalcev izzvenijo v tišini. Delovanje mikrofona na govorniškem odru je namreč odvisno od elektrike, ki

jo s poganjanjem koles pod odrom proizvajajo soudeleženci dogodka. Povezanost med vsemi prisotnimi akterji je tako nujna, saj prvi brez drugih niso slišani.«

Natečaj Trajnostna energija

Na natečaju Trajnostna energija so sodelovali dijaki programa Aranžerski tehnik. Dosegli so prvo in drugo mesto v kategoriji za srednje šole »Naše sporočilo za lepši svet«.

Prvouvrščeni so svojo nalogo opravili v obliki grafitov s sporočilom "NI NAM VSEENO". Za nagrado so dobili namensko sredstvo v višini 1.200 EUR za izobraževalne namene dijakov. Drugouvrščeni dijak naše šole je prejel nagrado v višini 500 EUR za izobraževalne namene dijakov.

2.8. Izobraževanje strokovnih delavcev

Celoten učiteljski zbor se je v šolskem letu 2018/2019 udeležil naslednjih izobraževanj v okviru izobraževanj na šoli ali strokovnih ekskurzij:

- varstvo osebnih podatkov, predavatelj Marko Rovan (27. 8. 2018),
- varstvo pri delu - predavanje in izpit (5. 10. 2018),
- strokovno vodeni ogled Ljubljane s kulinaričnim pridihom (5. 10. 2018),
- predstavitev dela varuha človekovih pravic, predavateljica Vlasta Nussdorfer (16. 10. 2018),
- pravna zaščita učiteljev v srednji šoli, predavateljica Nina Ana Jäger (12. 12. 2018),
- o disleksiji in disgrafiji, predavanje Tanje Černe iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana (24. 1. 2019),
- pravilnik o varstvu osebnih podatkov (24. 4. 2019),
- strokovna ekskurzija – obisk podjetja in kulturne ustanove (27. 6. 2019).

Izobraževanja, ki so se jih udeležili posamezni strokovni delavci, so prikazana v spodnji tabeli.

PREGLEDNICA 22: Izobraževanja strokovnih delavcev

Seminar	Datum	Število učiteljev, ki so se udeležili izobraževanja
12. strokovno srečanje OPK	15. 5. 2019	1
2. mednarodna konferenca o trajnostnem razvoju v izobraževanju	31. 5. 2019	1
9. strokovno srečanje v okviru projekta OPKakovost	23. 10. 2018	2
Analiza dramskega besedila, mentor mag. režije Tomaž Kranjc	6. 4. in 7. 4. 2019	1
Barve jezika	11. 4. 2019	1
Delavnica gledališke režije pod vodstvom Toneta Partljiča	6. 12. 2018, 12. 1., 22. 2., 15. 3. 2019	1
Delavnica Start-up računovodstvo	28. 3. 2019	1
Delavnica za uporabo spletne aplikacije za izdajo prilog k spričevalu	23. 10. 2018	2
Delovanje vzgojno-izobraževalnih zavodov VI	18. 9. 2018	2
Digitalni marketing	17. 9., 18. 9. in 19. 9. 2018	2
Eduvision, Delo s težavnimi dijaki	28. 11. 2018	1
Erasmus+, ogled učnih delovnih mest v Malagi v Španiji	12. 5., 13. 5., 14. 5., 15. 5. In 16. 5. 2019	1
Filmska vzgoja - droge	8. 4. 2019	1
Fitnes v šoli	13. 12., 14. 12. in 15. 12. 2018	1

Seminar	Datum	Število učiteljev, ki so se udeležili izobraževanja
Hrana ni za tjavendan	19. 3. 2019	2
Informativna delavnica za predstavitelje Javnega razpisa za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev s šolami v šolskem letu 2018/2019	28. 3. 2019	1
Izdelek oz. storitev na zaključnem izpitu	12. 3. 2019	1
Izobraževalni dnevi na Trgovinski zbornici	14. 5. in 20. 5. 2019	1
Izobraževalni dnevi na Trgovinski zbornici	13. 5., 14. 5., 20. 5. in 21. 5. 2019	1
Izobraževanje na Banki Slovenija za mentorje tekmovalcev Generacija Euro	16. 10. 2018	2
Izobraževanje za mentorje v projektu Šola ambasadorka EU	9. 11. 2018	1
Kompost gre v šolo	4. 12. 2018	2
Konferenca ekošol	24. 9. 2018	2
Konferenca OPeKa - Vzpostavitev dopolnitev in pilotni preizkus vzpostavljanja in zagotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju	24. 9. 2018	1
Konferenca učiteljev družboslovnih in humanističnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah	28. 9. 2018	1
Letno poročilo	21. 1. 2019	1
Mednarodna gledališka delavnica, KUD Zarja Trbovlje	21. 10. 2018	1
Mednarodna konferenca Ekošole	9. 5. 2019	3
Mednarodna konferenca Razvoj šolstva v dobi umetne inteligence	21. 5. 2019	1
Mednarodna konferenca Sem, vem, znam	24. 5. in 25. 5. 2019	1
Mladi in identiteta	28. 9. 2018	1
Mreženje v okviru projekta OPK	25. 3. 2019	2
Navezanost - somatski pristop k terapiji	23. 11. in 24. 11. 2018	1
Nenasilna/povezovalna komunikacija v vzgoji in izobraževanju	15. 10. in 16. 10. 2018	1
Poslovanje podjetij - učno podjetje kot metoda dela	4. 10. 2018	1
Posvet koordinatorjev ekošol	24. 10. 2018	1
Posvet organizatorjev PUD na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport	6. 3. 2019	1
Posvet pomočnikov ravnateljev	5. 3. in 6. 3. 2019	1
Posvet predsednikov in tajnikov za poklicno matura 2019	21. 3. 2019	1
Posvet s svetovalnimi delavci srednjih šol	3. 12. 2018	1
Posvet svetovalnih delavk in delavcev v srednjih šolah	7. 12. 2018	1
Posvet tajnikov in predsednikov za zaključni izpit	2. 4. 2019	2
Praktični prikaz obdelave gradiva šolskih knjižnic v sistemu COBISS.SI	21. 2. 2019	1
Predavanje Moje podjetje	7. 11. 2018	3
Predstavitelje učbenika	19. 2. 2019	1
Priprava gradiv za drugo izpitno enoto poklicne mature (izvajalec CPI)	7. 3. 2019	1
Prostovoljstvo otrok in mladih za trajnostni razvoj solidarne družbe	10. 1., 11. 1., 12. 1., 1. 2. in 2. 2. 2019	2
Seminar Aerobika - skupinska vadba ob glasbi	30. 5. in 31. 5. 2019	1
Seminar Aerobika - skupinska vadba ob glasbi	1. 6. 2019	1

Seminar	Datum	Število učiteljev, ki so se udeležili izobraževanja
Seminar Inštituta za trajnostni razvoj - kompostiranje	10. 10. 2018	2
Seminar iz četrtega predmeta poklicne mature	28. 3. 2019	2
Seminar za razpis javnega sklada	19. 9. 2018	1
Sodelovanje na konferenci Skupaj gradimo kakovost	5. 6. 2019	2
Srečanje članov SVIZ na Bledu	18. 3. in 19. 3. 2019	2
Srečanje ekonomskih, trgovskih in upravnih srednjih šol	9. 10. in 10. 10. 2018	3
Srečanje pilotnih in razvojnih šol v okviru projekta OPK	5. 4. 2019	2
Strateška konferenca o trgovini	17. 10. 2018	3
Strokovni tabor koordinatorjev programa Ekošola na Pohorju	30. 5., 31. 5. in 1. 6. 2019	3
Strokovno srečanje slovenistov	16. 5. 2019	1
Šola ambasadorka evropskega parlamenta	1. 2. 2019	2
Šolski ekovrtovi	8. 5. 2019	1
Študijska skupina – evalvacija tekmovanja v tehniki prodaje	12. 6. 2019	1
Študijska skupina za modul Prodaja blaga	12. 11. 2018	1
Študijska skupina za praktično usposabljanje pri delu	11. 9. 2018	1
Študijska skupina za prodajo blaga	18. 3. 2019	2
Študijska skupina za PUD	23. 1. 2019	1
Študijska skupina za športno vzgojo na Fakulteti za šport v Ljubljani	26. 8. 2019	1
Študijska skupina - evalvacija tekmovanja v tehniki prodaje	12. 6. 2019	1
Študijsko srečanje za modul prodaja blaga	15. 4. 2019	2
Študijsko srečanje za učitelje družboslovja	21. 8. 2019	1
Udeležba na konferenci Glas učenca - moč do učenja	8. 11. 2018	1
Usposabljanje za eksterno preverjanje predmeta gospodarstvo na poklicni maturi	29. 8. 2019	1
Usposabljanje za eksterno preverjanje predmeta gospodarstvo na poklicni maturi	29. 8. 2019	1
V preiskovanje usmerjen pouk matematike	4. 2., 5. 2. in 12. 4. 2019	1
Volilni zbor sindikata SVIZ	11. 9. 2018	1

V šolskem letu 2018/2019 je bilo 8 predavanj organiziranih za celoten učiteljski zbor. Za izobraževanja celotnega učiteljskega zbora sta bila namenjena dva dneva v celoti (en dan ob dnevu učiteljev, en dan v času izven pouka), ostala izobraževanja so bila izvedena ob pouku. Za izobraževanja za posamezne učitelje so bili namenjeni 103 dnevi.

Dne 4. 10. 2019 smo za učiteljski zbor organizirali predavanje Nastje Mulej z naslovom 6 klobukov razmišljanja. Predavanje je bilo osredotočeno na pozitivno razmišljanje in povezanost kolektiva. Po predavanju je bila strokovna ekskurzija vseh zaposlenih na Ljubljanski grad.

2.9. Knjižnica

Dijaki in učitelji si lahko v šolski knjižnici izposojajo leposlovna dela in strokovno literaturo za posamezna predmetna področja.

PREGLEDNICA 23: Obseg knjižnega fonda po vrstah gradiva

	2019	2018	2017	2016	2015
Tiskano gradivo					
Monografske publikacije	12298	12.420	12.408	13.347	13.191
Serijske publikacije	14	14	14	14	9
Skupaj	12312	12.434	12.422	13.361	13.200
Večpredstavno gradivo					
Avdio kasete	61	61	61	60	60
Glasbene zgoščanke	16	16	16	10	10
Video kasete	117	117	117	117	117
Učila	99	99	99	55	55
Računalniške diskete	51	51	51	61	55
CD romi	61	61	61	70	56
Skupaj	405	405	405	373	298
SKUPAJ	12717	12.839	12.827	13.734	13.498

Stanje na dan 31. 12. 2018

Knjižnična zbirka podpira vzgojno-izobraževalni proces na šoli. Zaradi evidence se še ohranja programski paket WinKnj, sicer pa se knjižnično gradivo obdeluje in izposoja v sistemu COBISS. Načrtovanje knjižnične zbirke poteka v sodelovanju z učitelji, s strokovnimi aktivni in z vodstvom šole. Prednost imajo strokovna literatura, gradivo za domače branje in poklicno maturo. Imamo tudi učbeniški sklad za dijake zaključnih letnikov smeri Aranžer in PTI ekonomski tehnik.

Knjižnica ima čitalnico s 13 sedeži in z dvema računalnikoma, ki sta namenjena dijakom. V knjižnici se dijaki učijo, iščejo literaturo in vire za pripravo projektnih in seminarskih nalog. Usposabljammo jih za učinkovito, uspešno in čim bolj ekonomično iskanje in uporabo informacijskih virov.

Na branje leposlovnih del uporabnike opozarjamo s sezname najboljših branjen knjig in z razstavo novitet. Posebej spodbujamo branje del sodobnih slovenskih avtorjev.

Knjižnica je svetel in prijeten prostor. Za mnoge dijake predstavlja varno zatočišče in prijetno okolje. Je tudi prostor za preživljanje prostega časa med odmori in prostimi urami in tih kotiček za razmišljanje.

2.10. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

a. Ocena uspeha, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2019

Zastavljeni cilji na področju opisnih kazalcev iz programa dela za leto 2019 so bili delno uresničeni. Z načrtnim delom bomo zastavljen način dela nadaljevali. Tako bomo cilje, ki jih še nismo uspeli realizirati, poskusili izboljšati v letu 2020 in nadaljnjih letih.

Vpis v programe, ki jih izvajamo, je zadnja leta konstanten. S številom vpisanih dijakov smo zadovoljni, želimo pa, da bi se v začetne letnike vpisovali pretežno učenci, ki zaključujejo osnovno šolo v vpisnem letu. Če bomo dobili podporo delodajalcev, bi želeli vpisati v program Aranžerski tehnik tri oddelke.

Pouk poskušamo popestriti s strokovnimi ekskurzijami, ki jih izvajamo v okviru interesnih dejavnosti in medpredmetnih povezovanj. Učiteljem omogočamo strokovna izobraževanja, ki si

jih izberejo po lastni presoji. Kljub temu delež pozitivnih dijakov še ni tolikšen, kot smo ga načrtovali. Poskušamo ga izboljšati tudi z individualnim delom z dijaki. O specifikah poučevanja s posameznimi dijaki oz. posameznimi skupinami dijakov se veliko pogovarjamo tudi na oddelčnih in pedagoških konferencah, kjer izmenjujemo pozitivne izkušnje in dobre prakse. Zadovoljni pa smo z učnim uspehom pozitivnih dijakov.

V okviru interesnih dejavnosti in posameznih vsebin pri pouku imamo veliko aktivnosti, ki so usmerjene v preventivo in nudijo mladim širši pogled na življenje ter napotke za premagovanje težav. Učitelji ponujajo dijakom različne krožke, na katerih le-ti širijo svoja znanja iz splošne izobrazbe, pa tudi specifičnih strokovnih področij.

Z delodajalci tradicionalno dobro sodelujemo. Pomagajo nam pri izvajanju praktičnega pouka, pri promociji poklica trgovec, sodelujejo pa tudi kot četrti član izpitne komisije na zaključnih izpiti in sprejemajo naše dijake na praktično usposabljanje na delovnem mestu. Tudi naši učitelji sodelujejo pri izobraževanjih, ki jih ponujajo delodajalci članom Trgovinske zbornice. Z delodajalci občasno sodelujemo tudi pri drugih projektih, kot npr. pri dekoriranju njihovih prodajnih prostorov. Delodajalci nam za potrebe pouka podarjajo materialna sredstva.

Materialni in prostorski pogoji za poučevanje so ustrezni. Na šoli imamo specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka (šolski prodajalni, učilnica za izdelovanje gline, računalniške učilnice, učilnica s 3D tiskalnikom, učilnica s pripomočki za strokovne aranžerske predmete).

Veliko sodelujemo tudi z osnovnimi šolami. Ponujamo jim brezplačno izvajanje tehniških dni. V prostorih šole v tretjem nadstropju smo v času, ko so prenavljali svoje prostore, gostili Osnovno šolo Poljane.

Z vključitvijo v projekt **Munera3** smo se posvetili tudi neformalnemu izobraževanju odraslih, že zaposlenih oseb. V sklopu tega projekta smo izvedli dva programa: »Spletni programer - nadgradnja e-veščin« in »Na zmenku z umetnostjo«.

S programom »Naučimo učitelje, kako poučevati in uriti razmišljanje - jasno in osredotočeno, kreativno in konstruktivno, tolerantno in timsko« pa smo začeli v septembru in bo potekalo do aprila 2020.

1. Program »Spletni programer - nadgradnja e-veščin« v obsegu 50 ur smo pričeli dne 15. 5. 2019. Program je bil izveden v desetih terminih po 5 ur. Sodelovalo je 18 udeležencev.

Udeleženci programa so nadgrajevali znanje programiranja. Na praktičnih primerih so spoznavali napredne funkcije HTML, CSS in JavaScript. Ob zaključku usposabljanja so udeleženci sami postavili lastno interaktivno spletno stran. S pridobljenim znanjem bodo udeleženci bolje komunicirali tudi z razvijalci aplikacij.

2. Program »Na zmenku z umetnostjo« v obsegu 50 ur smo pričeli dne 17. 5. 2019. Program je bil izveden v osmih terminih, sodelovalo je 20 udeležencev.

Program je zastavljen na šestih modulih, ki postopno vodijo posameznega udeleženca in celotno skupino od posameznega h kompleksnemu. S pridobljenimi veščinami bodo bolj ustvarjalni na področju razmišljanja, delovanja in sodelovanja. Udeleženci so s programom izboljšali naslednje spretnosti: ustvarjalnost, umetniško izražanje, zmožnost postavljanja osebnih ciljev in doseganje le-teh, spretnost zaznavanja potreb drugih.

3. Program »Naučimo učitelje, kako poučevati in uriti razmišljanje - jasno in osredotočeno, kreativno in konstruktivno, tolerantno in timsko« v obsegu 54 ur smo pričeli dne 23. 9. 2019. Program poteka enkrat tedensko po dve uri in bo zaključen v aprilu 2020. Sodeluje 20 udeležencev.

Program obsega 7 orodij usmerjenega celovitega razmišljanja ter 7 orodij namernega ustvarjalnega razmišljanja, s katerimi se naučimo načrtovanja, raziskovanja, presojanja,

ustvarjanja in akcijskega delovanja. Program je mednarodno znanstveno dokazan kot učinkovit; razvil ga je Edvard de Bono.

Cilj programa je izboljšanje splošnih kompetenc pedagoških delavcev in ostalih zaposlenih, ki te kompetence potrebujejo pri svojem delu z mladimi, da bodo le-ti ustrezno usposobljeni za potrebe trga dela.

Drugi cilji so:

- poznati, razumeti in prenesti na učence, dijake tehnike razmišljanja, ki so jih spoznali, aktivno uporabili in ponotranjili v času izobraževanja,
- uspešno reševati kreativne naloge ter znanje prenesti na učence, dijake,
- izboljšati svoje lastne sposobnosti divergentnega, fleksibilnega in fluentnega razmišljanja in spodbujati takšne vrste miselnost tudi pri otrocih, dijakih, šolarjih, mladini,
- znati reflektivno opisati svoje miselne procese ter to predajati otrokom, dijakom, šolarjem, mladini.

Metode ter tehnike, s katerimi bodo udeleženci izobraževanja dosegli hitrejše zaznavanje problemov ter se naučili smotrne uporabe posameznih tehnik pri iskanju rešitev problema, bodo najprej prikazane z demonstracijskimi tehnikami, nato jih bodo udeleženci osvojili prek študij primerov, z uporabo gradiva s problemsko naravnanimi vsebinami ter kasnejšo diskusijo. O možnostih uporabe tehnik v vsakdanjem življenju in njihovem vključevanju v učne načrte razmišljajo z iskanjem primerov iz lastnega življenja.

Usposabljanja v projektu Munera3 posameznikom omogočajo osebni in karierni razvoj, fleksibilnost na trgu ter večajo njihovo učinkovitost pri delu.

V nadaljevanju prikazujemo realizacijo finančnih kazalnikov v primerjavi s finančnim načrtom za leto 2019.

PREGLEDNICA 24: Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2019 s finančnim načrtom (v EUR)

Prihodki / odhodki	Realizacija 2019	Finančni načrt 2019	Realizacija/plan (%)
Skupaj prihodki za javno službo in tržno dejavnost	2.097.747	2.090.362	100,35
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	2.097.427	2.090.300	100,34
1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	2.000.389	1.975.300	101,27
1.1. Javna služba MIZŠ – nov način financiranja	1.975.603	1.962.500	100,67
1.2. Javna služba na trgu	24.506	12.500	196,05
1.3. Javna služba – občinski proračuni	-	-	-
1.4. Drugi prihodki	280	300	93,33
2. Prihodki od prodaje blaga in storitev – tržna dejavnost	97.038	115.000	84,38
B. Finančni prihodki	320	62	516,13
C. Izredni prihodki	-	-	-
Skupaj odhodki	2.014.432		

V letu 2019 smo dosegli tolikšno realizacijo, kot smo jo načrtovali. Nekoliko večjo realizacijo od načrtovane smo dosegli z javno službo na trgu. Večji od načrtovanih so bili tudi finančni prihodki. Za 17.962 EUR nižji od načrtovanih pa so bili prihodki iz tržne dejavnosti.

b. Ocena uspeha v primerjavi z doseženimi cilji iz poročil preteklih let**PREGLEDNICA 25: Primerjava prihodkov in odhodkov za obdobje od 2014 do 2019 (v EUR)**

Prihodki / odhodki	Realizacija 2019	Realizacija 2018	Realizacija 2017	Realizacija 2016	Realizacija 2015	Realizacija 2014
Skupaj prihodki za javno službo in tržno dejavnost	2.097.747	1.905.704	1.924.444	2.019.061	2.014.703	2.192.801
Prihodki za izvajanje javne službe, doseženi na trgu, in prihodki od prodaje storitev na trgu	121.544	108.162	124.843	250.642	153.245(**)	320.215
Prejeta sredstva iz državnega proračuna	1.975.603	1.796.930	1.799.126	1.765.709	1.860.313	1.867.804
Drugi prihodki	600	612	475	2.710	1.145	4.782
Skupaj odhodki	2.014.432	1.898.281	2.107.235	1.830.611	2.014.640	2.202.175
RAZLIKA/presežek prihodkov nad odhodki	83.315	7.423	- 182.791(***)	188.450	63	9.377(*)

(*) presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov za investicijsko vzdrževanje

(**) popravek poročila za leto 2015

(***)presežek odhodkov nad prihodki

PREGLEDNICA 26: Primerjava indeksa prihodkov in odhodkov za obdobje od 2014 do 2019

Prihodki/odhodki	Indeks 2019/2018	Indeks 2018/2017	Indeks 2017/2016	Indeks 2016/2015	Indeks 2015/2014
Skupaj prihodki za javno službo in tržno dejavnost	110,08	99,03	95,25	100,22	91,88
Prihodki za izvajanje javne službe, doseženi na trgu	112,37	86,64	49,81	136,56	41,49
Prejeta sredstva iz državnega proračuna	109,94	99,88	101,89	94,91	99,60
Drugi prihodki	98,04	128,84	17,53	236,68	23,94
Skupaj odhodki	106,12	90,08	115,11	90,87	91,48
RAZLIKA/presežek prihodkov nad odhodki		-----	-----	299.126,98	0,7

Skupni prihodki v letu 2019 so v primerjavi z letom 2018 za 192.043 EUR večji. Povečala so se sredstva, prejeta iz državnega proračuna, pa tudi prihodki za izvajanje javne službe, doseženi na trgu. Za 12 EUR so se zmanjšali samo drugi prihodki, to so pretežno prihodki od izdaje dvojnikov spričeval.

V postavki sredstva, prejeta iz državnega proračuna, so zajeta tudi sredstva za regresirano prehrano dijakov. Ta znesek variira glede na socialno stanje družin, iz katerih prihajajo naši dijaki, zato teh namenskih sredstev ni mogoče natančno načrtovati. Zneski, prejeti s strani pristojnega ministrstva za izvajanje pouka, pa so odvisni od števila vpisanih dijakov v posamezni program in se gibljejo v okviru lanskih sredstev.

Pojasnila področij, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi

Primerjava s planom nam kaže, da smo na finančnem področju realizirali načrtovano.

Pojasnila na področju opisnih kazalcev iz programa za leto 2019 smo podali v točki a.

2.11. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

$$\text{GOSPODARNOST} = \frac{\text{PRIHODKI}}{\text{ODHODKI}} = \frac{2.097.747}{2.014.432} \doteq 1,04$$

V letu 2019 smo poslovali uravnoteženo. Skrbeli smo, da odhodki niso presegali prihodkov.

2.12. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Za opravljanje finančno-računovodskih del in nalog imamo sklenjeno pogodbo z računovodskim servisom. Od 1. 1. 2006 opravlja finančna in računovodska dela podjetje RAS d. o. o. Računovodstvo vodimo na osnovi Pravilnika o računovodstvu.

Izvajamo sistem notranjega finančnega nadzora. Nabava izdelkov in storitev se izvaja v skladu s sprejetimi pravili in z izpolnitvijo obrazca za naročanje. Plačila prejetih računov odobrava ravnateljica. Račune, prejete za material in storitev, likvidira posameznik, ki je blago oziroma storitev naročil ter prevzel po predhodni odobritvi s strani ravnateljice.

Vsa dokumentacija je priloga računu in se hrani v arhivu.

Zbiranje ponudb se izvaja v skladu z veljavnimi predpisi, izbor ponudnikov poteka skladno z načelom dobrega gospodarjenja. Postopek je transparenten in preverljiv.

2.13. Ocena učinkov poslovanja na druga področja – gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Naši dijaki in udeleženci izrednega izobraževanja opravljajo praktično usposabljanje pri različnih delodajalcih. V času praktičnega dela izobraževanja dosegajo na področju gospodarstva določene pozitivne učinke.

V okviru šole imamo urejen ekovrt ob šoli in na strehi šole. Na strehi šole imamo v najemu tudi dva čebelnjaka. To nam omogoča nudenje brezplačnega zdravega zajtrka za dijake in zaposlene. Prostor okoli šole je v popoldanskem času na voljo okoliškim stanovalcem in naključnim sprehajalcem za počitek in druženje.

Sodelujemo pa tudi pri osveščanju o pomenu varovanja okolja. 27. septembra so Mladi za podnebno pravičnost ponovno organizirali podnebni štrajk na Trgu republike v Ljubljani in v drugih krajih po Sloveniji. Tega štrajka so se udeležili tudi dijaki naše šole in podprli skupino Mladi za podnebno pravičnost pri prizadevanjih za ohranitev našega planeta.

V mesecu novembru smo organizirali izmenjevalnico oblačil. Dijake smo pozvali, naj prinesejo uporabna oblačila, ki jih ne potrebujejo več in jih zamenjajo med seboj. Oblačila, ki pa niso več primerna za uporabo, so dijaki skupaj z mentorji predelali v druge, uporabne izdelke. Šivalna stroja, ki smo ju letos kupili, sta jim bila pri predelavi v veliko pomoč.

Z delodajalci smo sodelovali tudi na področju izobraževalnega procesa. Vključevali smo jih v sam izobraževalni proces s ciljem stalnega izboljševanja kakovosti izobraževanja ter sprotne spremljanja potreb okolja. Z njimi smo sodelovali tudi pri zaključku izobraževanja; vključili smo jih v komisije za ocenjevanje zaključnih nalog.

S strani Trgovinske zbornice Slovenije smo bili kot šola povabljeni na 13. strateško konferenco z naslovom Kupec in digitalizacija - človek in tehnologija: kam naprej v trgovini? Potekala je 16. oktobra 2019. Pester in poučen program je obsegal veliko novosti, ki zajemajo nova strokovna znanja, nov pogled na kupca, premišljene nakupne navade kupcev itd. Ob zaključku konference je

bila okrogla miza s tematiko "Nakupno vedenje in navade mladih - izziv ali priložnost?", na kateri sta naša dijaka iz 2. Da sodelovala v razpravi s postavljanjem vprašanj predsednikom uprav in direktorjem.

Delujemo tudi na humanitarnem področju. Naši dijaki in zaposleni tradicionalno sodelujejo z Rdečim križem Slovenije pri zbiranju hrane, oblačil, denarnih sredstev ter pri darovanju krvi. Letos pa smo sodelovali tudi z organizacijo Anina zvezdica.

Izdelki iz gline, ki jih izdelujejo naši dijaki ob pomoči učiteljic praktičnega pouka v šoli in pred Učilno na Ljubljanski tržnici, predstavljajo izbirni modul našega programa Aranžerski tehnik. Izdelki, ki so razstavljeni pred njihovo prodajalno, privabljajo turiste tudi v prodajalno. Zaradi tega se jim je povečala prodaja tudi drugih njihovih izdelkov. Izobraževanja in delavnice potekajo celo leto.

V četrtek, 14. 11. 2019, smo pred skupnimi govorilnimi urami pripravili predavanje za starše. Povabili smo predstavnika Mavričnih bojevnikov, ki je staršem predstavil, kako dela z mladimi. Poudaril je, da je temelj dobrih medsebojnih odnosov poslušanje tako s strani otrok kot s strani staršev. Nekateri starši so s predavateljem ostali še po koncu predavanja in se z njim individualno posvetovali. S tem predavanjem se je zaključil projekt sodelovanja z Mavričnimi bojevniki, ki so pripravili delavnice za dijake vseh prvih letnikov in tudi za učitelje.

2.14. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in kadrovske politiko ter poročilo o investicijskih vlaganjih

Kadri

PREGLEDNICA 27: Zaposleni na dan 31. 12. 2019 po izobrazbi

I.	II.	III.	IV.	V.	VI/1.	VII.	VIII	SKUPAJ
0	2	1	1	3	3	36	4	50

PREGLEDNICA 28: Število strokovnih delavcev v šolskih letih, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 in 2019/20 po nazivu na dan 31. 12. 2019

Naziv	2019/2020	2018/2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2014/ 2015	2013/ 2014
Svetnik	4	5	4	4	4	4	4
Svetovalec	19	20	16	19	15	17	18
Mentor	15	13	12	9	10	9	9
Brez naziva	5	3	4	3	6	7	4
Skupaj	43	41	36	35	35	37	35

PREGLEDNICA 29: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v šolskih letih 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18 in 2019/20 na dan 31. 12. 2019

Delovno mesto	2019/2020	2018/2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2014/ 2015	2013/ 2014
Strokovni delavci	43	41	36	35	35	37	35
Administrativni delavci	2	2	2	2	2	2	2
Tehnični delavci	1	1	2	2	2	2	2
Drugi delavci	4	4	4	7	7	5	5
Skupaj zaposleni	50	48	44	46	46	46	44

PREGLEDNICA 30: Število zaposlenih za nedoločen, določen in krajši delovni čas po stopnji izobrazbe na dan 31. 12. 2019

Stopnja izobrazbe	Nedoločen delovni čas – polni	Nedoločen delovni čas – krajši	Določen delovni čas – polni	Določen delovni čas – krajši	Skupaj
I.	0	0	0	0	0
II.	2	0	0	0	2
III.	1	0	0	0	1
IV.	1	0	0	0	1
V.	2	1	0	0	3
VI.	2	0	0	1	3
VII.	24	3	4	5	36
VIII.	4	0	0	0	4
Skupaj	36	4	4	6	50

Opomba: V preglednicah niso zajeti trije strokovni delavci, ki dopolnjujejo učno obveznost na naši šoli, učiteljica, ki je zaposlena za krajši delovni čas preko projekta, ter učiteljica, ki pogodbeno sodeluje s šolo.

2.15. Investicije ter investicijska vlaganja

Prostori

V letu 2019 ni bilo na stavbi oz. prostorih v stavbi opravljenih nobenih prenov ali drugih investicijskih vlaganj.

PREGLEDNICA 31: Prostori na Srednji trgovski šoli Ljubljana

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
Učilnice in laboratorij	34	1.799,06
Specialne učilnice, aranžerski atelje, delavnice za program AT	10	342,91
Specialne učilnice za program TRG - učne prodajalne, skladišča	4	236,37
Računalniške učilnice	10	509,92
Dvorana	1	170,45
Pisarne za delavce v strokovnih službah	8	195,75
Kabineti za strokovne aktivne	12	208,89
Knjižnica, čitalnica in arhiv knjižnice	2	94,23
Zbornica, sejna soba	3	173,63
Jedilnica – hodnik klet desno	1	246,62
Kuhinja in razdelilnica hrane	3	113,55
Skupni prostori – hodniki, avle, stopnišče	20	2.001,36
Sanitarije	20	298,08
Zunanji prostori	14	114,38
Arhivi, skladišča, toplotne postaje, pralnica, trafo, vratar, kabineti za tehnične delavce, ...	29	527,05
Soba za fitness z garderobo in kopalnico, garderoba za ŠVZ v dvorani	4	160,88

PREGLEDNICA 32: Število m² na učenca

2019/202	2018/201	2017/201	2016/2017	2015/2016	2014/15*	2013/14*	2012/13*	2011/12*
0	9*	8*	**	**	*	*	*	*
	5,36	5,64	4,48	4,49	4,01	4,03	3,92	3,7

*Upoštevana je izmera prostorov, narejena jeseni 2017, naročnik Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Upoštevani so prostori, namenjeni poučevanju, in knjižnica.

Upoštevani so bili samo prostori **v uporabi, namenjeni poučevanju, in knjižnica s čitalnico.

Oprema

S pomočjo namenskih sredstev pristojnega ministrstva smo kupili šolski defibrator z lutko.

Vključeni smo v projekt Arnes SIO2020. Preko tega projekta smo posodobili del računalniške opreme.

Učilnico naravoslovnih predmetov smo za potrebe pouka opremili s pohištvo za delo z računalniki, ki smo jih kupili preko prej omenjenega projekta.

Za hišniška dela smo kupili električno orodje. Učilnice za praktični pouk strokovnih predmetov smo opremili z mizarskimi kozami, dvema fotoaparatom, regalom za kabinet s 3D tiskalnikom, z dvema šivalnima strojema in likalnikom. Za šolski laboratorij smo kupili mikroskope s kamero in učne pripomočke za naravoslovne predmete. Za učinkovitejše izvajanje dodatne strokovne pomoči pri tujih jezikih je bil kupljen radiokasetofon, za potrebe promocije pa smo nabavili novo reklamno stojalo.

PREGLEDNICA 33: Nabave in odpisi opreme v letu 2019

Vrsta opreme	Stanje na dan 31. 12. 2019	Nabave 2019	Odpisi v letu 2019	Stanje na dan 31. 12. 2018
Fotoaparat	8	2	0	6
Fotokopirni stroj	2	0	0	2
Videonadzorna kamera	55	0	0	55
Prenosni računalnik	15	2	2	15
Računalnik	301	24	44	321
Skener	4	0	0	4
Tiskalniki	28	0	2	30
3D tiskalnik	2	0	0	2
Projektor	28	7	11	32
Smartboard	20	0	0	20
Monitor	46	5	3	44
Čitalec črtne kode	1	0	0	1
Mikroskop	8	14	6	0
Kamera za mikroskop	2	2	0	0
Lupa	1	1	0	0
Kuhalnik	6	6	0	0
Tehtnica	6	6	0	0
Likalnik	1	1	0	0
Šivalni stroj	2	2	0	0
Radiokasetofon	1	1	0	0
Defibrilator	1	1	0	0
Torzo	1	1	0	0
Model – živalske in rastlinske celice	3	3	0	0
Kovček za analizo vode	5	5	0	0

2.16. Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Program dela smo izvajali v skladu z letnim delovnim načrtom in programom dela 2019.

Pedagoški proces je potekal nemoteno. Uspeli smo realizirati načrtovane pedagoške ure v obsegu 97,8 % od vseh predpisanih ur. Za krajše odsotnosti zaradi bolezni ali izobraževanja učiteljev smo organizirali nadomeščanja, ki so jih opravili že zaposleni učitelji in učiteljice.

Sodelujemo z okolico in s trgovskimi podjetji ter pristojno zbornico. V naše delo vključujemo vzgojo za zdravo okolje ter vzgojo na humanitarnem področju. Pri dijakih razvijamo empatijo.

Na finančnem področju poslujemo stabilno.

Hujših nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa v letu 2019 nismo imeli.

3. RAČUNOVODSKO POROČILO 2019

NAMEN RAČUNOVODSKEGA POROČILA

Računovodsko poročilo je namenjeno notranjim in zunanjim uporabnikom računovodskih izkazov. Vsebuje računovodske podatke in informacije ter razkritja, razlage in pojasnila posameznih računovodskih postavk.

Obvezni računovodski izkazi so:

- Bilanca stanja, ki prikazuje stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov na dan 31. december 2019.
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov ter poslovni izid v obdobju od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019.
- Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti v obdobju od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019.
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za obdobje od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019.
- Izkaz izračuna financiranja določenih uporabnikov od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019.
- Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov za obdobje od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019.
- Stanje in gibanje določenih kapitalskih naložb in posojil v letu 2019.
- Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.

V poročilu so, v tabelah, vsi zneski izraženi v EUR (brez centov).

3.1. BILANCA STANJA

3.1.1. AKTIVA

V bilanci stanja izkazuje aktiva na dan 31. 12. 2019 sledeča sredstva:

PREGLEDNICA 34: Sredstva, prikazana v bilanci stanja na dan 31. 12. 2019

Vrsta sredstev	Znesek (v EUR)	%
Dolgoročna sredstva	577.174	67,35
Kratkoročna sredstva, razen zalog	275.568	32,16
Zaloge materiala	4.216	0,49
SKUPAJ	856.958	100,00



Izven poslovne aktive ni.

DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

NEPREMIČNINE

Zemljišče, ki obdaja šolski objekt, je delno pokrito s potmi, delno pa je obdelana trata. V letu 2002 je po SRS ukinjena revalorizacija, potrebno pa je stalna sredstva prevrednotiti. Lastnik nepremičnin nam ni posredoval kriterijev za krepitev oz. slabitev sredstev, zato prevrednotenje ni opravljeno.

PREGLEDNICA 35: Vrednost zemljišča (v EUR)

Nabavna vrednost zemljišča	71.391
Projekt – optični kabel	3.792
Skupaj stanje na dan 31. 12. 2019	75.183

Nepremičnina šolske zgradbe se nahaja na lokaciji Poljanska cesta 28 a. Za obračun amortizacije smo uporabili 3 % stopnjo.

PREGLEDNICA 36: Vrednost šolske zgradbe (v EUR)

Nabavna vrednost – stanje 31. 12. 2019	1.709.455
Popravek vrednosti – stanje 31. 12. 2019	1.435.626
Sedanja vrednost – stanje 31. 12. 2019	273.829

PREGLEDNICA 37: Investicije v teku - objekti (v EUR)

Investicije v teku - objekti	156.970
------------------------------	---------

Investicija v teku predstavlja analizo, ki jo je direktno financiralo MIZŠ v zvezi s prenovo šole.

NEOPREDMETENA SREDSTVA

Neopredmetena sredstva predstavljajo računalniški programi in razna vlaganja MIZŠ v preteklih letih.

PREGLEDNICA 38: Vrednost neopredmetenih sredstev (v EUR)

Nabavna vrednost – stanje 1. 1. 2019	77.088
Nabave v letu 2019	+1.578
Nabavna vrednost odpisov po stanju 31. 12. 2019	0
Nabavna vrednost – stanje 31. 12. 2019	78.666
Popravek vrednosti – stanje 1. 1. 2019	64.902
Amortizacija v letu 2019	+4.039
Popravek vrednosti odpisov 31. 12. 2019	0
Popravek vrednosti – stanje 31. 12. 2019	68.941
Sedanja vrednost	9.725

OPREMA

Predstavlja opremo za opravljanje osnovne dejavnosti. Amortizacija je obračunana v skladu s predpisanimi stopnjami.

Procent odpisanosti opreme je 90,36 %. Odpisanost opreme je tolikšna zaradi računovodske usmeritve, da se vsa oprema, katere vrednost ob nabavi znaša 500 EUR in manj, takoj ob nabavi 100 % odpiše.

PREGLEDNICA 39: Vrednost opreme (v EUR)

Nabavna vrednost – stanje 1. 1. 2019	639.730
Nabave v letu 2019	17.707
Odpis po inventur. elaboratu	19.958
Nabavna vrednost – stanje 31. 12. 2019	637.479
Popravek vrednosti – stanje 1. 1. 2019	569.625
Amortizacija v 2019	26.344
Odpis po inventur. elaboratu	19.958
Neodpisana vrednost odpisa po inv. elab.	-
Popravek vrednosti – stanje 31. 12. 2019	576.011
Sedanja vrednost opreme na dan 31. 12. 2019	61.468

DROBNI INVENTAR in druga opredmetena osnovna sredstva

KNJIGE V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Drobni inventar z življenjsko dobo nad enim letom je izkazan v višini 359.497 EUR. V okviru te skupine so vodene tudi knjige v šolski knjižnici v višini 106.272 EUR.

Skladno s predpisi Zakona o računovodstvu smo drobni inventar v celoti odpisali ob nabavi.

PREGLEDNICA 40: Vrednost knjig v šolski knjižnici (v EUR)

Stanje 1. 1. 2019	467.946
Nabava v letu 2019	18.269
Odpis po poročilu o popisu za leto 2019	20.447
Stanje 31. 12. 2019	465.768

Zavod je v letu 2019 vložil v nove nabave osnovnih sredstev in drobnega inventarja skupaj 34.026,94 EUR; vse je bilo nabavljeno iz sredstev izvajanja javne službe na trgu in iz sredstev, pridobljenih s tržno dejavnostjo, ter pridobljenih projektnih sredstev, na katerih je šola kandidirala.

DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI

Javni zavod ne izkazuje dolgoročnih terjatev in na dan 31. 12. 2019 nima plasiranih denarnih sredstev kot depozit v banki.

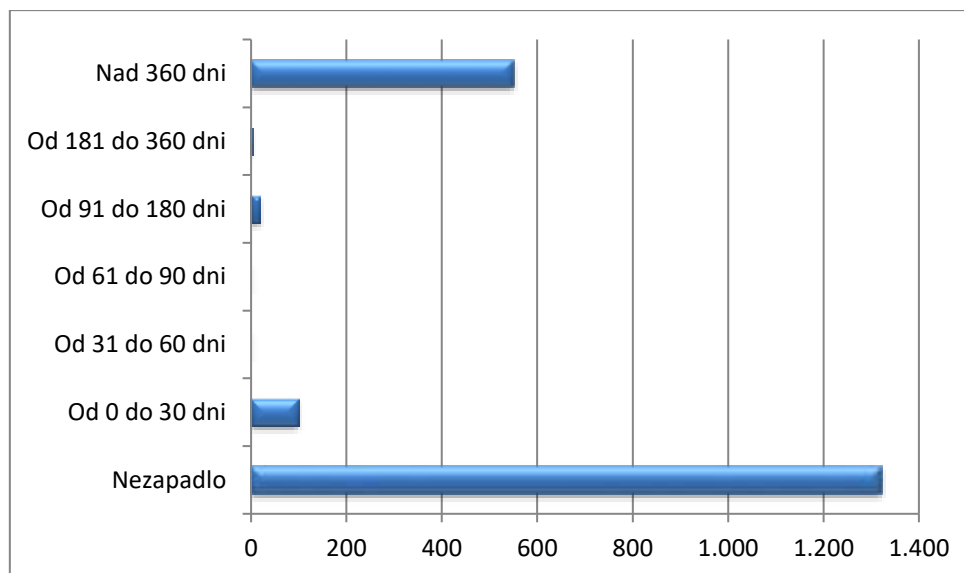
KRATKOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA in AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (AČR)

Kratkoročne terjatve so:

- odprte terjatve do kupcev v državi (konto 12 in 142) v višini 1.997 EUR, od tega na popravkih terjatev 542 EUR,
- terjatve do republiškega proračuna v višini 161.075 EUR,
- kratkoročne terjatve iz financiranja – a vista 0 EUR,
- terjatve za predujme 339 EUR,
- terjatve iz naslova refundacij ZZS 2.796 EUR,
- druge kratkoročne terjatve v višini 0 EUR,
- kratkoročno odloženi odhodki v višini 15.993 EUR; po vsebini pa so to stroški naročnin za periodične zbirke in revije za leto 2020, učbeniški sklad, projekt Munera3, ...

PREGLEDNICA 41: Vrednost terjatev do kupcev glede na število dni prekoračitve valutnega roka (v EUR)

ne zapadlo	od 0 do 30 dni	od 31 do 60 dni	od 61 do 90 dni	od 91 do 180 dni	od 181 do 360 dni	nad 360 dni	skupaj
1.323	100	0	0	19	3	552	1.997



Iz preglednice je razvidno, da je 27,64 % terjatev starejših od enega leta. Izterjavo nam izvaja podjetje EOS d. o. o., Ljubljana. Za terjatve, ki imajo datum zapadlosti, starejši od pol leta, smo tudi v letu 2019 na podlagi sklepa inventurne komisije oblikovali popravke vrednosti v breme stroškov, in sicer v znesku 216 EUR ter dokončno odpisali terjatve v znesku 5.665 EUR.

DENARNA SREDSTVA

Denarna sredstva so izkazana na dveh kontih:

- denarna sredstva v blagajni v višini 9 EUR,
- denarna sredstva na podračunu UJP 93.901 EUR.

Stanja so usklajena z dejanskim stanjem po inventuri.

ZALOGE MATERIALA IN BLAGA

Zavod izkazuje zaloge materiala v znesku 4.216 EUR, ne izkazuje pa zalog blaga po stanju na dan 31. 12. 2019.

3.1.2. PASIVA

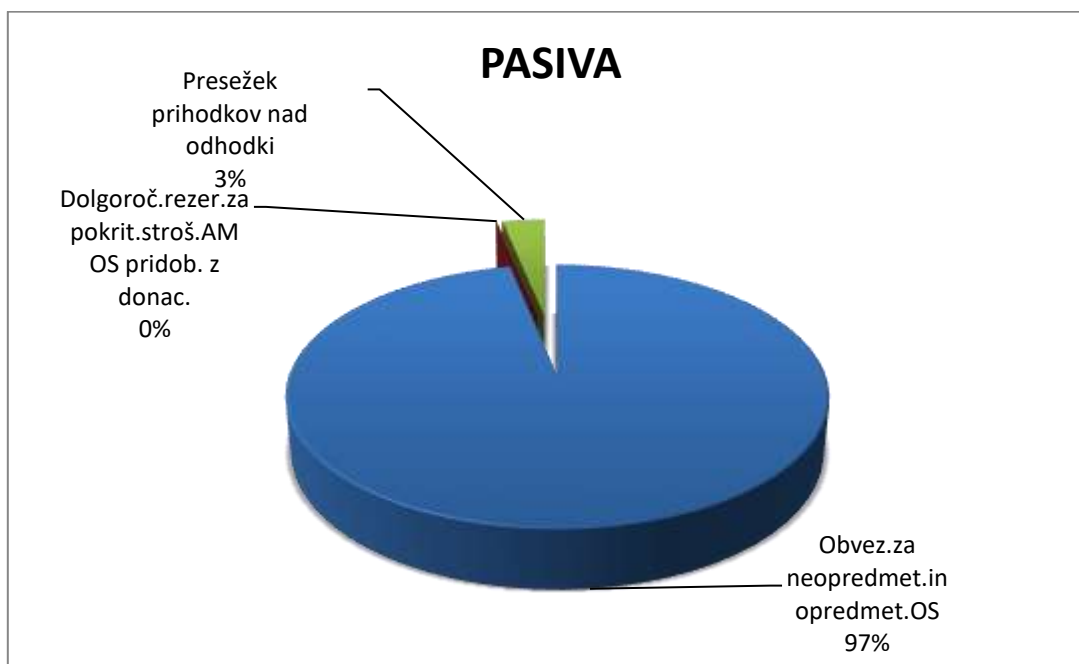
Lastni viri in dolgoročne obveznosti so izkazane v višini 643.439 EUR.

PREGLEDNICA 42: Lastni viri in dolgoročne obveznosti

Vrsta vira	Znesek EUR	%
Dolgoroč. rezervac. za pokrit. stroš. AM OS pridob. z donac.	340	0,05
Obvez. za neopredmet. sred. in opredm. osn. sred.	622.763	96,79
Obvez. za dolgoročne finan. naložbe	-	-
Presežek prihodkov nad odhodki	20.336	3,16
Skupaj	643.439	100,00

PREGLEDNICA 43: Gibanje obveznosti za sredstva v upravljanju v letu 2019

Stanje 1. 1. 2019 v EUR	642.503
Povečanje za neopr. sred. in opremo	10.015
Zmanjšanje za amortizacijo 2019	92.734
Presežek prih. nad odhod. 2019	83.315
Stanje 31. 12. 2019	643.099



Obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje, predstavljajo vir za dolgoročna neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva v višini 622.763 EUR. Presežek prihodkov nad odhodki znaša 20.336 EUR in predstavlja vir za nabavo novih opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev ali pa se ga razporedi za pokrivanje investicijskega vzdrževanja ter drugih materialnih stroškov in storitev glede na sklep sveta šole in soglasje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Po sklepu šole je bil za presežek prihodkov nad odhodki v znesku 65.925 EUR razporejen na obveznosti do vira za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva.

KRATKOROČNE OBVEZNOSTI in PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (PČR)

Kratkoročne obveznosti so v bilanci stanja, izkazane v višini 213.519 EUR.

PREGLEDNICA 44: Kratkoročne obveznosti iz poslovanja

Vrsta obveznosti	Znesek EUR
1. Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	72.711
2. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	37.486
3. Kratkoroč. obvez. za davek in prispevke iz in na plače	54.187
4. Kratk. obvez. – podjem. pog.	568
5. Kratkoroč. obvez. do posrednih in neposrednih uporabnikov prorač.	600
6. Druge kratk. obvezn., PDPZ, dijaške izkaznice.	2.280
7. Kalkulirani stroški l. 2019, za katere še ni rač.	0
8. Razmejeni prihodki:	45.687
- vnaprej vračunani odhodki	631
- kratk. odloženi prihodki	1.700
- sred. za dodatno strokovno pomoč	0
- kratk. razm. prih. – izobr. odraslih	39.937
- šolski sklad	3.419

Obveznosti do zaposlenih predstavljajo obračunane plače in podjemne pogodbe za december 2019. Obveznosti do dobaviteljev so iz naslova računov za dobavljeno blago oz. opravljene storitve. Obveznosti do dobaviteljev se poravnava glede na dogovorjeni rok plačila. Spornih obveznosti ne izkazujemo. Druge kratkoročne obveznosti pa predstavljajo obveznosti za premije prostovoljnega dodatnega pokojninskega zavarovanje in dijaške izkaznice.

Pod točko 8 so prikazani razmejeni prihodki, katerih stroški bodo nastali v letu 2020.

V okviru te skupine se vodijo tudi sredstva šolskega sklada.

PREGLEDNICA 45: Pregled prometa šolskega sklada

Saldo 1. 1. 2019	5.160
Prilivi do 31. 12. 2019	800
Poraba do 31. 12. 2019	2.541
Stanje 31. 12. 2019	3.419

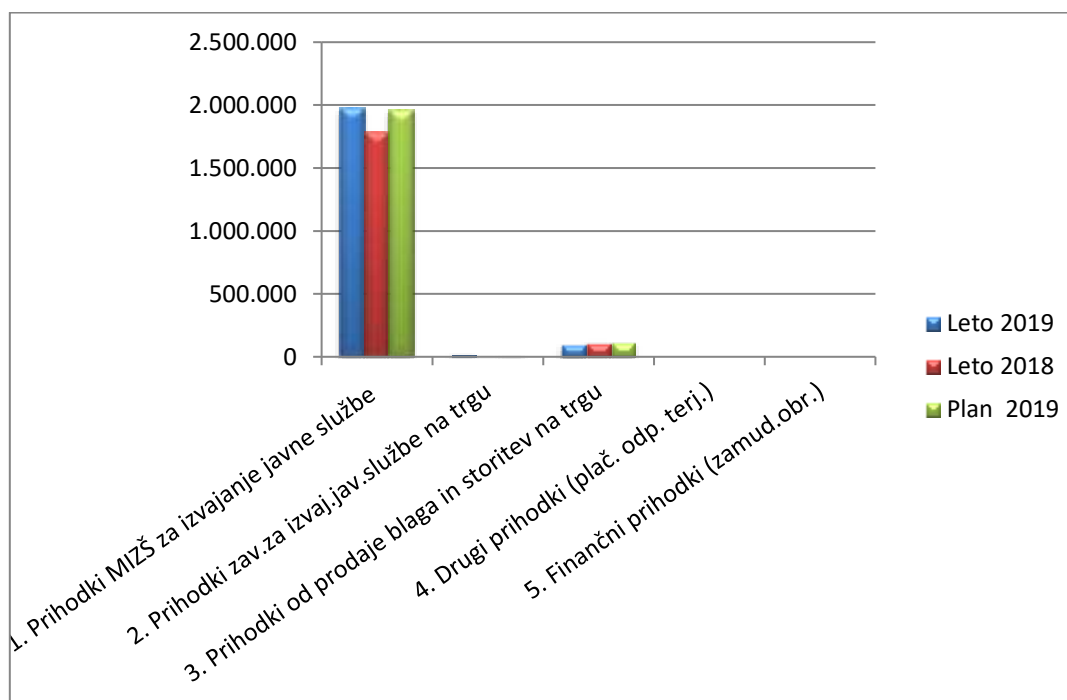
Namen porabe neporabljenih sredstev šolskega sklada bo pripravil upravni odbor.

3.2. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Uspešnost poslovanja javnega zavoda v obdobju od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 je prikazana v izkazu prihodkov in odhodkov. Celotni prihodki so bili realizirani v višini 2.097.747 EUR, celotni odhodki pa v višini 2.014.431 EUR. Zavod iz poslovnega leta izkazuje presežek prihodkov nad odhodki v znesku 83.315 EUR.

PREGLEDNICA 46: Pregled prihodkov leta 2019 v primerjavi z letom 2018 in planom za leto 2019

Postavka iz izkaza prihod. in odhodkov	Leto 2019	Leto 2018	Plan 2019	Ind. 1/2	Ind. 1/3
PRIHODKI	1	2	3	4	5
1. Prihodki MIZŠ zav. za izvajanje javne službe	1.975.603	1.785.601	1.962.500	110,64	100,67
2. Prihodki javne službe	24.506	11.329	12.500	216,31	196,05
3. Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	97.038	108.162	115.000	97,72	84,38
4. Drugi prihodki in prevred. posl. prihod. (pl. odp. terj.)	280	518	300	54,05	93,33
5. Finančni prihodki (zamudne obresti)	320	94	62	340,43	516,13
Skupaj prihodki	2.097.747	1.905.704	2.090.362	110,08	100,35

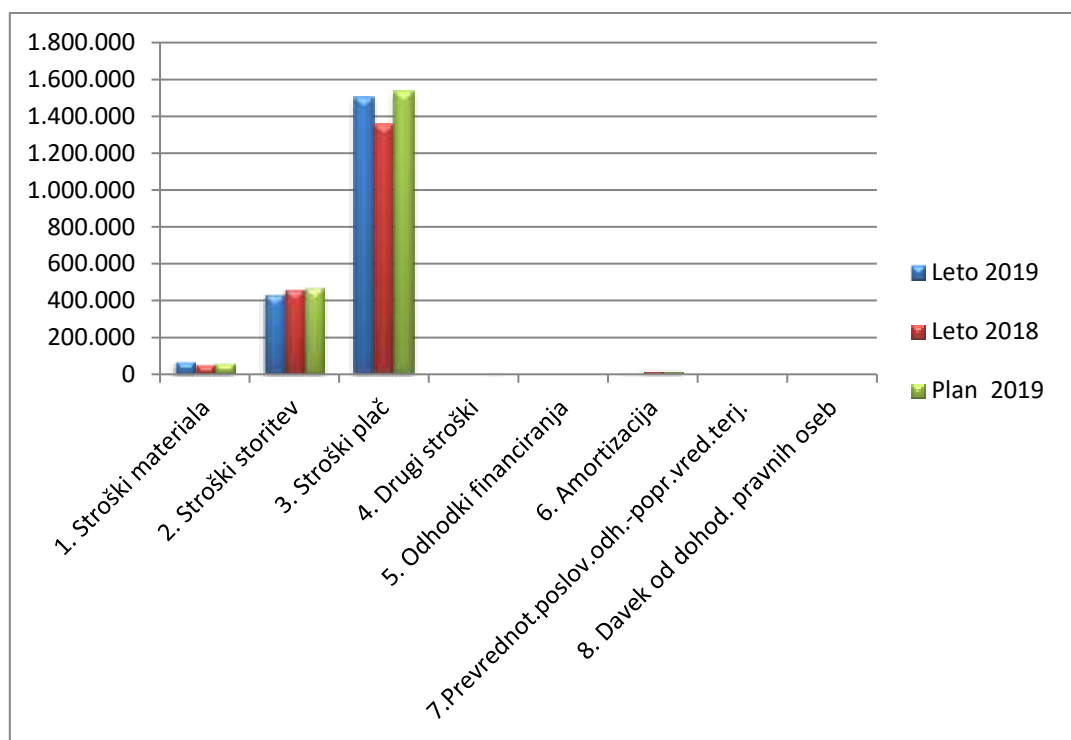


Iz preglednice je razvidno, da je realizacija celotnega prihodka glede na leto 2018 višja za 10,08 %. Primerjava s planom pa nam pokaže, da so bili realizirani prihodki za 0,35 % višji od planiranih.

PREGLEDNICA 47: Pregled odhodkov leta 2019 v primerjavi z letom 2018 in planom za leto 2019

Postavka iz izkaza prihod. in odhodkov	Leto 2019	Leto 2018	Plan 2019	Ind. 1/2	Ind. 1/3
ODHODKI	1	2	3	4	5
1. Stroški materiala	67.645	55.925	60.100	120,96	112,55
2. Stroški storitev	432.344	458.609	470.763	94,27	91,84
3. Stroški dela	1.504.590	1.359.288	1.536.229	110,69	97,94
4. Drugi stroški in odhodki	1.870	2.152	2.300	96,90	81,30
5. Odhodki financiranja	750	1.721	750	43,58	100,00
6. Amortizacija	7.017	20.366	20.000	34,45	35,09
7. Prevrednot. poslovni odh. - popr. vred. terjatev	216	220	220	98,18	98,18
8. Davek od dohod. pravnih oseb	-	-	-	-	-
Skupaj odhodki	2.014.432	1.898.281	2.090.362	106,12	96,37

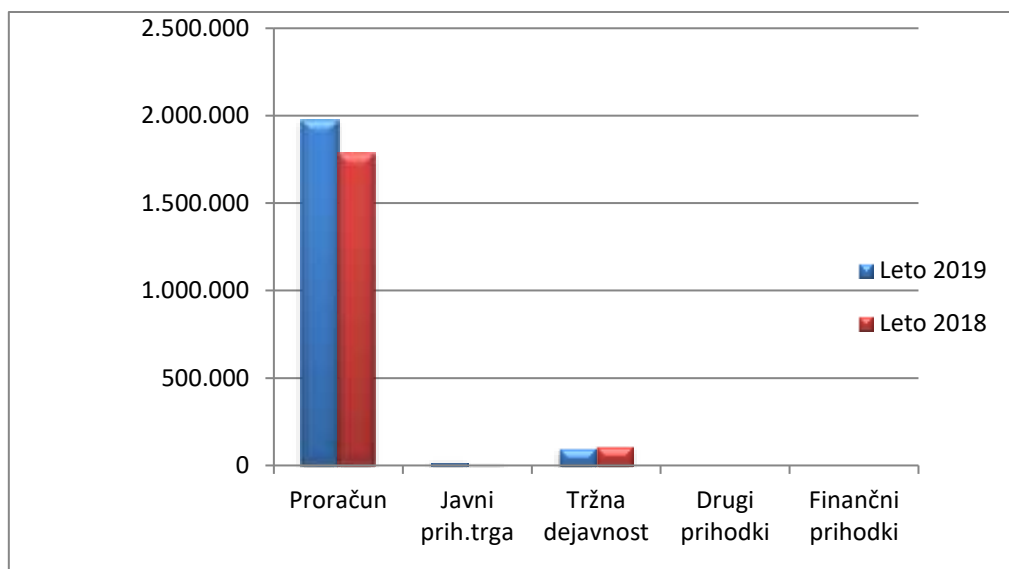
Iz preglednice je razvidno, da so odhodki glede na preteklo leto višji za 6,12 %.


PREGLEDNICA 48: Poslovni izid

POSLOVNI IZID	Leto 2019	Leto 2018	Plan 2019	Ind. 1/2	Ind. 1/3
	1	2	3	4	5
Presežek prihodkov	83.315	7.423	-	1.122,39	-
Presežek odhodkov	-	-	-	-	-

PREGLEDNICA 49: Struktura in viri prihodkov leta 2019 v primerjavi z letom 2018

Naziv	Leto 2019	Strukt. 2019	Leto 2018	Strukt. 2018
Proračun	1.975.603	94,18	1.785.601	93,70
Javna služba	24.506	1,17	11.329	0,59
Tržna dejavnost	97.038	4,63	108.162	5,68
Prevrednot. poslov. prih. in drugi prih.	280	0,00	518	0,03
Finančni prihodki	320	0,02	94	0,00
Skupaj	2.097.747	100,00	1.905.704	100,00

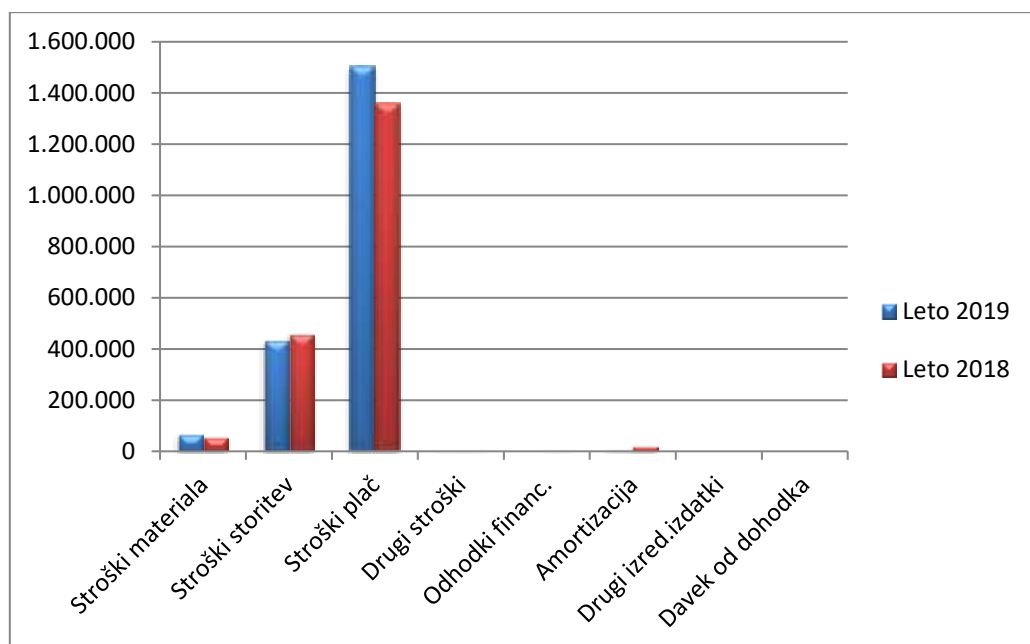


Glavnina prihodkov - v višini 94,18 % je realizirana iz sredstev proračuna. Proračunska sredstva pokrivajo izplačila osebnih dohodkov, materialnih stroškov in nekatere projekte. Prihodki, ustvarjeni na trgu, pa predstavljajo 1,17 % delež v celotnem prihodku.

Pod postavko prihodki iz naslova tržne dejavnosti pa so zajete prihodki iz naslova izobraževanja ob delu, raznih tečajev, delavnic in dvojnikov spričeval. Delež tržnih prihodkov in drugih izrednih prihodkov predstavlja manjši delež v celotnih prihodki pod postavko prevrednotovalni poslovni prihodki, ki predstavljajo prihodke od že odpisanih plačanih terjatev.

PREGLEDNICA 50: Struktura odhodkov leta 2019 v primerjavi z letom 2018

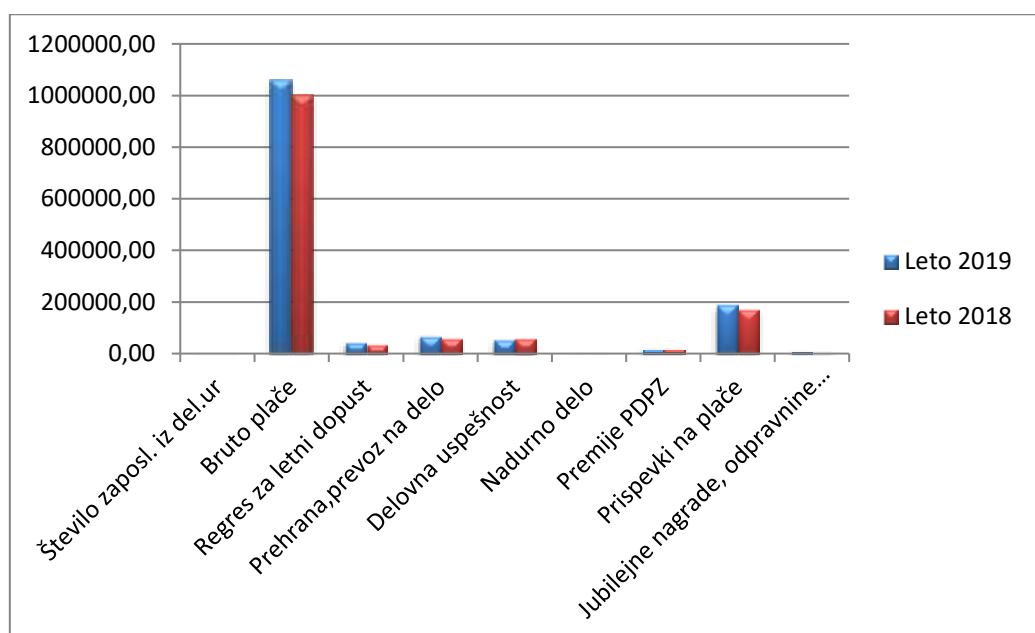
Naziv stroška	Leto 2019	Strukt. 19	Leto 2018	Strukt. 18
Stroški materiala	67.645	3,36	55.925	2,95
Stroški storitev	432.344	21,46	458.609	24,16
Stroški plač	1.504.590	74,69	1.359.288	71,61
Drugi stroški	1.870	0,09	2.152	0,11
Odhodki financ.	750	0,04	1.721	0,09
Amortizacija	7.017	0,35	20.366	1,07
Popravek vred. ter.j	216	0,01	220	0,01
Davek od dohodka	-	-	-	-
Skupaj	2.014.432	100,00	1.898.281	100,00



Večji del – 74,69 % vseh stroškov predstavljajo stroški za plače, stroški storitev predstavljajo 21,46 %.

PREGLEDNICA 51: Pregled izplačil plač po vrstah izplačil

Vrsta izplačila	Leto 2019	Leto 2018	Indeks
Število zaposl. iz del. ur	42,68	39,90	106,97
Bruto plače	1.060.060	1.001.986	105,80
Regres za letni dopust	42.513	36.661	115,96
Prehrana, prevoz na delo	67.883	59.985	113,17
Delovna uspešnost	55.034	59.226	92,92
Nadurno delo		-	-
Premije PDPZ	20.101	19.256	104,39
Prispevki na plače	190.425	172.171	110,60
Jubilejne nagrade, solid. pomoč, odpravnine ob upokoj.	11.559	6.455	179,07
Drugi izdatki zaposl.	57.015	3.548	1606,96
Skupaj	1.504.590	1.359.288	110,69



3.3. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI – prodaja blaga in storitev na trgu

Javni zavod ustvarja prihodke na trgu predvsem iz naslova izobraževanja ob delu, raznih tečajev, delavnic in dvojnikov spričeval.

V sklepu Vlade RS o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja trgovska šola Ljubljana izhaja, da sodi v področju javne službe samo srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje, medtem ko je izobraževanje odraslih v sklepu opredeljeno kot druga dejavnost, zato izobraževanje odraslih evidentiramo kot tržno dejavnost.

Odhodki, za katere je mogoče že ob nastanku ugotoviti, na katero dejavnost se nanašajo, bremenijo direktno dejavnost.

Oseba, ki račun podpiše oz. da nalog za izplačilo, na račun ali pogodbo (podjemne pogodbe, avtorske storitve, ...) tudi napiše (opisno), na katero stroškovno mesto se odhodek nanaša (izobraževanje ob delu, dodatna strokovna pomoč, slovenščina za tujce, ...).

Na računih ali pogodbah, na katerih ni navedenega stroškovnega mesta, se odhodki evidentirajo na splošno stroškovno mesto, torej bremenijo proračunska sredstva.

Ostali odhodki se evidentirajo na odhodke izobraževanja odraslih in drugih tržnih dejavnosti glede na ugotovljeno razmerje prihodkov, doseženih z izobraževanjem odraslih in drugih tržnih dejavnosti v primerjavi s celotnimi prihodki, ki znašajo v letu 2019 4,69 %.

PREGLEDNICA 52: Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

	Leto 2019	Leto 2018	Plan 2019	Ind. 1/2	Ind. 1/3
PRIHODKI	1	2	3	4	5
1. Prihodki zavoda od izv. izobraž. ob delu	73.515	87.348	95.000	84,16	91,95
2. Prihodki zavoda od prodaje storitev	23.523	20.814	20.000	113,02	104,07
3. Prihodki od prodaje blaga	-	-	-	-	-
4. Prevred. posl. prih. (plač. odp. terj.)	280	518	300	54,05	93,33
5. Finančni prihodki	320	82	50	390,24	640,00
Skupaj prihodki	97.638	108.762	115.350	89,77	84,64
ODHODKI					
1. Stroški materiala	2.212	3.073	3.150	71,98	70,22
2. Stroški storitev	11.213	12.691	16.308	88,35	68,76
3. Amortizacija	7.017	20.366	20.000	34,45	35,09
4. Stroški dela	56.582	72.078	75.672	78,50	74,77
5. Drugi stroški	0	0	0	-	-
6. Nabavna vred. prod. blaga (založ. dejav.)	-	0	-	-	-
7. Finančni odhodki	0	0	-	-	-
8. Prevred. posl. odhod. (popr. vr. terj.)	216	220	220	98,18	98,18
Skupaj odhodki	77.240	108.428	115.350	71,24	66,96
PRESEŽEK PRIHODKOV - ODHODKOV	20.398	334	0	-	-

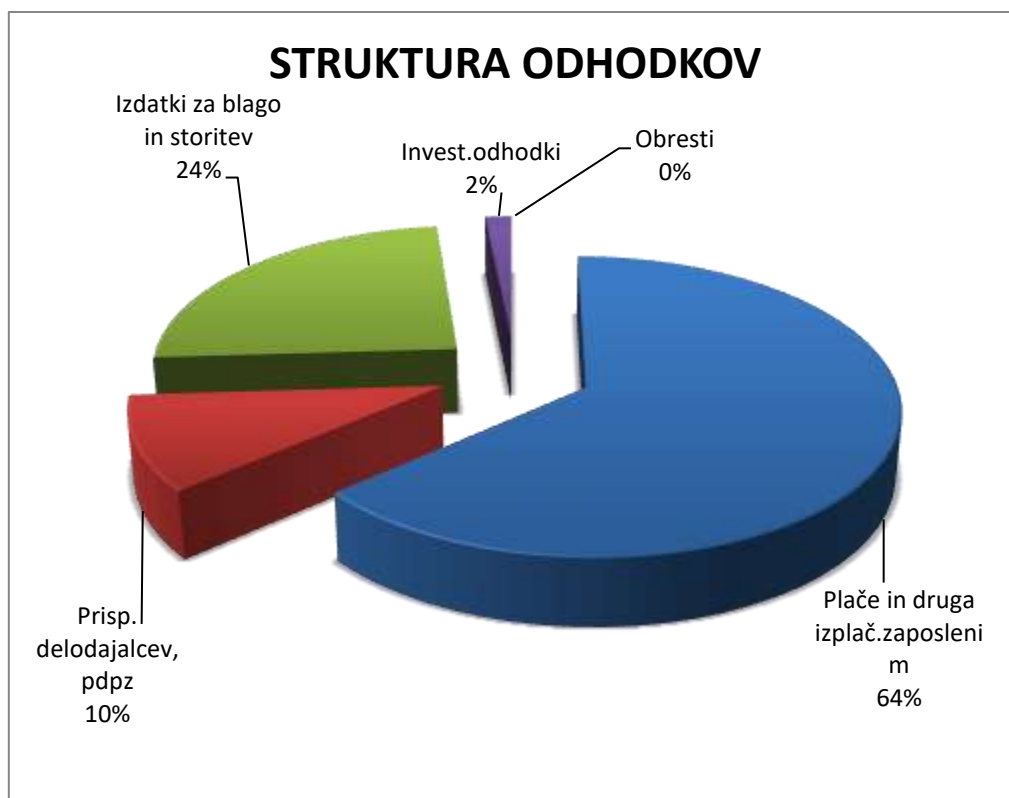
3.4. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Prihodki zavoda po načelu denarnega toka znašajo 2.080.551 EUR, odhodki zavoda po načelu denarnega toka pa so izkazani v višini 2.067.710 EUR.

Presežek prihodkov nad odhodki po načelu denarnega toka znaša 12.841 EUR.

PREGLEDNICA 53: Struktura odhodkov in drugih izdatkov

Vrsta izplačila	Znesek	%
Plače in druga izplač. zaposlenim	1.316.335	63,66
Prisp. delodajalcev, pdpz	214.502	10,37
Izdatki za blago in storitev	504.299	24,39
Invest. odhodki	32.574	1,58
Obresti	-	-
Skupaj	2.067.710	100,00



PREGLEDNICA 54: Izračun poslovnega izida po denarnem toku v skladu s fiskalnim pravilom, po ZIPRS1718

Razlika po denarnem toku, presežek v znesku	12.841 EUR
Vse obveznosti razreda 2	-213.519 EUR
Presežek po denarnem toku	0 EUR

OBRAZEC: Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

ŠIFRA IN IME PRORAČUNSKEGA UPORABNIKA: 69949 Srednja trgovska šola Ljubljana

SEDEŽ UPORABNIKA:, Poljanska cesta 28a, Ljubljana

ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU za leto 2019

V EVRIH

Zap. št.	NAZIV	ZNESEK
1	Presežek prihodov nad odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	20.398
2	Izplačan akontativni obseg sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	20.263
3	Osnova za določitev obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (1 + 2)	40.661
4	Dovoljeni obseg sredstev za plačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	20.331
5	Razlika med dovoljenim in izplačanim akontativnim obsegom sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (4 - 2)	68

Kraj in datum: Ljubljana, 14. 2. 2020

Odgovorna oseba:
Elizabeta Hernaus Berlec

Opomba:

Zap.št.	Vir podatkov za izpolnitev obrazca:
1	Letno poročilo: izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti, AOP 689, stolpec 5; javni gospodarski zavodi in drugi uporabniki proračuna, za katere ne velja pravilnik iz tretjega odstavka 1. člena te uredbe, podatek iz poslovnih knjig
2	izplačila akontacije delovne uspešnosti po Uredbi o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 14/09, 23/09 in 48/09) pod šifro D030
3	seštevek zneskov (zap. št. 1 + zap. št. 2)
4	dovoljeni obseg sredstev, ki je za uporabnika proračuna določen s pravilnikom, izdanim na podlagi Uredbe o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu
5	razlika zneskov (zap. št. 4 + zap. št. 2)

OBRAČUN DAVKA OD DOHODKA PRAVNIH OSEB

V obračun davka od dohodka pravnih oseb so zajeti celotni prihodki zavoda v znesku 2.097.746,72 EUR, od katerih smo izvzeli prihodke od nepridobitne dejavnosti v znesku 2.000.108,99 EUR, vpisali smo tudi vse stroške v znesku 2.014.431,42 EUR ter izvzeli sorazmerni del stroškov od nepridobitne dejavnosti glede na prihodke v znesku 1.920.671,52 EUR in ugotovili davčno osnovo. Davčno osnovo smo zmanjšali za davčne olajšave.

Po obračunu davka od dohodka pravnih oseb za leto 2019 ob upoštevanju davčnih olajšav zavod nima obveznosti za davek od dohodka pravnih oseb.

Letno poročilo 2019 so pripravili:

- ravnateljica Elizabeta Hernaus Berlec,
- pomočnica ravnateljice Anica Hočevar,
- Irena Žižek - Trojer (poročilo o delovanju Sveta Srednje trgovske šole Ljubljana),
- Peter Štampar (šolska knjižnica),
- mag. Jasna Čot (Munera3),
- RAS d. o. o. (finančni del).

Letno poročilo je lektorirala Maria Magdolna Horvath.

Letno poročilo je sprejel Svet šole na 14. seji dne 27. 2. 2020.