



SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA
LJUBLJANA

Poljanska cesta 28a, 1000 Ljubljana
Tel.: 01/30-06-840, Faks: 01/30-06-845
Spletna stran <http://www.sts-ljubljana.si>

**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA
DELOVNEGA NAČRTA
SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE
LJUBLJANA
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

Ljubljana, avgust 2020

Kazalo vsebine

1	Uvod.....	3
2	Poročilo o realizaciji izobraževalnega dela	4
3	Doseganje ciljev izobraževanja.....	5
3.1	Poklicna matura in doseženi rezultati	5
	Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 7. 7. 2020. Uspešnih je bilo 43 kandidatorov.....	6
	Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval bo potekala 8. 9. 2020. Uspešnih je bilo 13 dijakov.	7
3.2	Zaključni izpiti in doseženi rezultati.....	8
4	Uspeh dijakov ob koncu pouka.....	12
4.1	Program srednjega strokovnega izobraževanja: Aranžerski tehnik	12
4.2	Program poklicno tehniškega izobraževanja: ekonomski tehnik – PTI.....	12
4.3	Program srednjega poklicnega izobraževanja: Trgovec	13
5	Dopolnilni in popravni izpiti ter doseženi rezultati	15
6	Tečaj slovenskega jezika za dijake tujce	16
7	Analiza rezultatov in ukrepi za izboljšanje stanja.....	16
8	Sodelovanje z okoljem – partnerji.....	19
9	Poročilo o realizaciji LDN šolske svetovalne službe.....	21
10	Poročilo o praktičnem usposabljanju z delom (v nadaljevanju PUD)	24
11	Poročilo o opravljenih interesnih dejavnostih.....	27
12	Poročilo dijaške skupnosti.....	34
13	Poročilo o udeležbi dijakov na tekmovanjih, prireditvah, medpredmetna sodelovanja, projektni dnevi, mednarodna sodelovanja,	35
14	Poročilo o delu strokovnih aktivov	44
15	Poročilo o delu PUZ-ov	52
16	Poročilo o stalnem strokovnem izpopolnjevanju strokovnih delavcev.....	53
17	Poročilo o delu šolske knjižnice	60
18	Poročilo o delu komisije za kakovost	60
20.	Poročilo o delu učiteljev.....	63

1 UVOD

V poročilu prikazujemo, kako smo uresničili načrte, zapisane v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2019/2020. Dosežke iz šolskega leta 2019/2020 v tem poročilu tudi analiziramo. Dobljene rezultate bomo uporabili pri načrtovanju dela v šolskem letu 2020/2021.

Letošnje šolsko leto pouk nismo izvajali v celoti tako kot smo načrtovali. Spomladi nas je presenetila nova bolezen, poimenovana COVID-19 in z njo uvedeni izredni ukrepi, ki jih je država uvedla, da bi zaščitila naše zdravje. Prvič v povojni zgodovini so bile šole zaprte. Kljub temu smo pouk od prvega dne zaprtja šol izvajali na daljavo. V začetku smo z dijaki komunicirali preko e-pošte, nato pa tudi preko e-učilnic in kanalov v aplikaciji eAsistent. Tehnologija se je hitro prilagodila pandemiji. Aplikaciji ZOOM, ki so jo razvili ameriški strokovnjaki, so se hitro priključili tudi naši učitelji in dijaki. Ta je vsaj deloma nadomestila osebni stik med učitelji in dijaki. Pomanjkanje osebnega stika je bila največja težava pri pouku na daljavo.

Kljub temu nam je uspelo pouk realizirati v celoti. Izvedli smo vsa potrebna ocenjevanja. Le- ta smo prilagodili ocenjevanju na daljavo. Ocenjevanje in pouk na daljavo je od učiteljev in dijakov zahtevalo drugačen ritem. Delo se je velikokrat razvleklo preko celega dne. Dijaki, predvsem tisti, ki imajo sorojence, ki tudi obiskujejo šolo, so morali računalnike deliti z njimi ali s starši, ki so opravljali delo od doma. Učitelji smo se temu prilagajali kolikor je bilo mogoče.

Učitelji so poleg poučevanja in priprav na poučevanje opravljali tudi druge naloge, ki so zabeležene v tem poročilu (mentorstva dijakom na tekmovanjih, sodelovanje v projektih, medpredmetno sodelovanje in ostalo).

Šolo je vodila ravnateljica Elizabeta Hernaus Berlec, ki je bila pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri pedagoškemu delu je ravnateljici pomagala pomočnica ravnateljice Anica Hočevnar. Za odlične učne in druge rezultate pa so zaslužni vsi zaposleni, dijaki in starši, ki so delovali usklajeno.

2 POROČILO O REALIZACIJI IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2019/2020 smo izobraževali dijake v naslednjih programih:

- program srednjega poklicnega izobraževanja: Trgovec
- program srednjega strokovnega izobraževanja: Aranžerski tehnik
- program poklicno-tehniškega izobraževanja: PTI Ekonomski tehnik

Ob koncu šolskega leta je bilo v vseh izobraževalnih programih skupaj 548 dijakov. Razporejeni so bili v 19 oddelkov. Poleg teh dijakov smo imeli vpisanih še 24 dijakov s podaljšanim statusom.

Pouk je do 16. 3. 2020 potekal v skladu z letnim delovnim načrtom. Po 16. 3. 2020 je pouk potekal na daljavo. Predpisane vsebine so bile predelane.

PREGLED REALIZACIJE IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO POSAMEZNIH ODDELKIH

Realizacija pouka je bila v povprečju 99,5 %.

Program	Razred	Razrednik	%	Skupaj
SSI AT	1. Ca	Nuška Konec/Nevenka Rojc	100,2	98,0%
	1. Cb	Andreja Peteros	100,5	
	2. Ca	Tadeja Florjančič Zupančič	101,3	
	2. Cb	Stanislava Buko Pfeifer	101,6	
	3. Ca	Alenka Medved	98,1	
	3. Cb	Irena Žižek Trojer	99,1	
	4. Ca	Irena Koželj Urbanec	92,2	
	4. Cb	Janja Mikuž	92,8	
PTI ET	1. Da	Maja Fabjan	101,7	97,2%
	2. Da	Jožica Bregar Leskovšek	92,1	
SPI TRG	1. Aa	Vida Svoljšak Rojko	104,6	101,4%
	1. Ab	Leda Čebulj	103,3	
	1. Ac	Mojca Velkovrh Slunečko	103,4	
	2. Aa	Marjanca Čop	102,5	
	2. Ab	Julijana Kos	101,0	
	2. Ac	Marjan Jerič	102,5	
	3. Aa	Mojca Majerle	99,7	
	3. Ab	Suzana Obradović	99,9	
	3. Ac	Maria Magdolna Horvath	96,6	

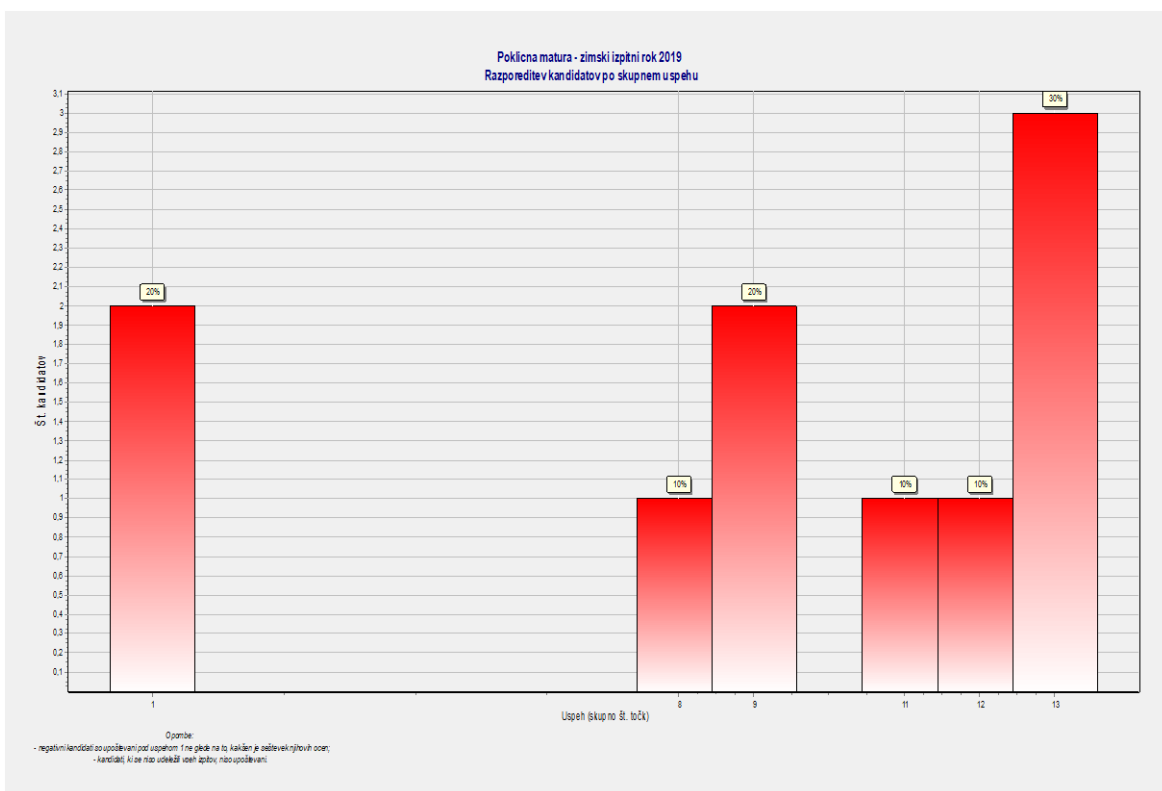
3 DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA

3.1 POKLICNA MATURA IN DOSEŽENI REZULTATI

Poročilo o poteku poklicne mature – zimski rok 193

V skladu s Pravilnikom o PM, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri PM ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan zimski rok PM 193 od 3. 2. do 15. 2. 2020. Prijavljeni so bili 4 kandidati izobraževanja odraslih in 11 dijakov. Odjavili so se 3 kandidati izobraževanja odraslih in 2 dijaka. Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 4. 3. 2020.

Uspešnih je bilo 7 dijakov in 1 kandidatka izobraževanja odraslih. Vpogledov v izpitno dokumentacijo ni bilo.



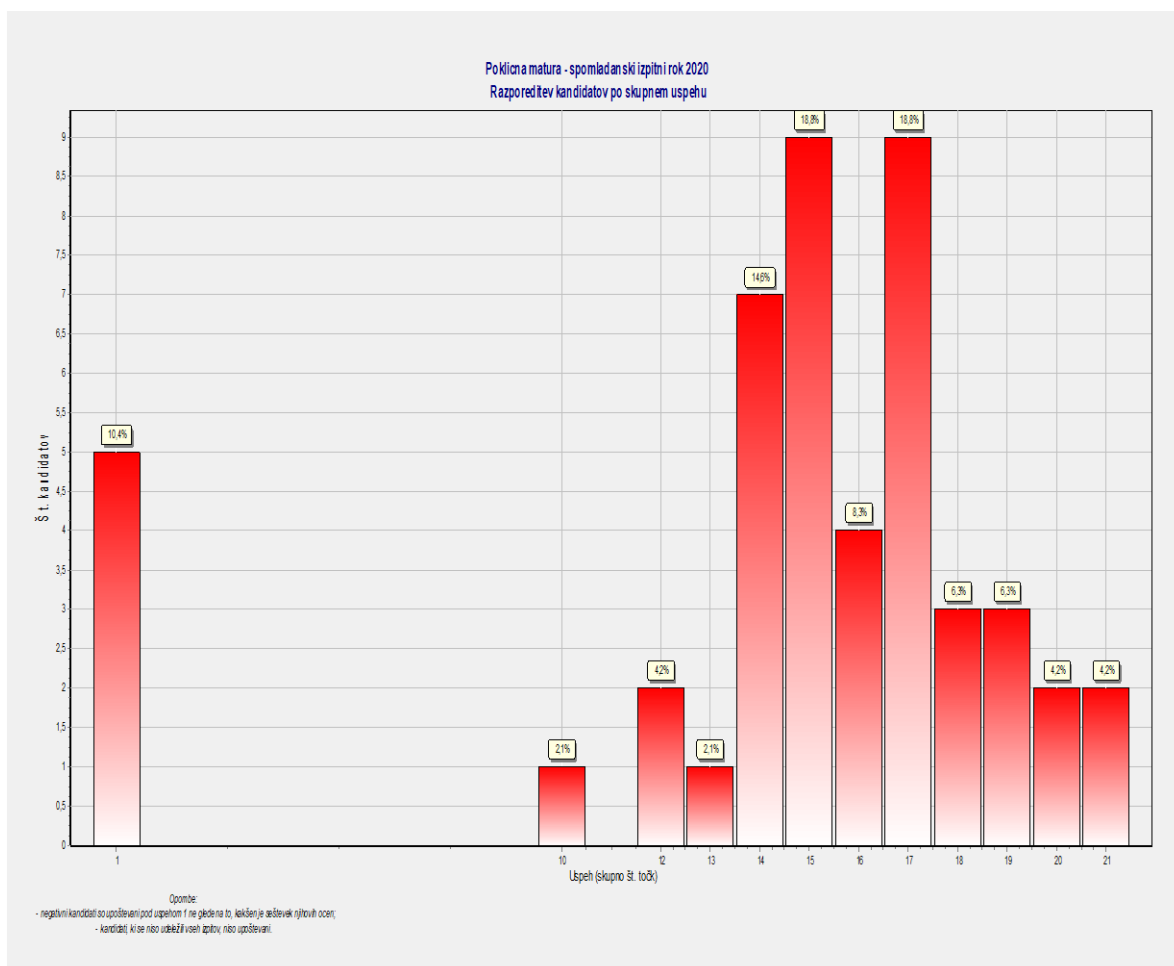
Poročilo o poteku poklicne mature - spomladanski rok 201

V skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri poklicni maturi ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan spomladanski rok PM 201 od 30. 5. do 23. 6. 2020.

Na spomladanski rok poklicne mature se je prijavilo 71 kandidatov. Od poklicne mature se je odjavilo 17 kandidatov. Prijavljenih je bilo 52 dijakov in 2 kandidatki izobraževanja odraslih.

Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 7. 7. 2020. Uspešnih je bilo 43 kandidatov.

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% US.	Neuspešni
4. Ca	22	18	82	4
4. Cb	15	12	80	3
4. Cx	2	0	0	2
2. Da	11	10	91	1
2. Dx	2	1	50	1
IO	2	2	100	0
Skupaj	54	43	79,6	11



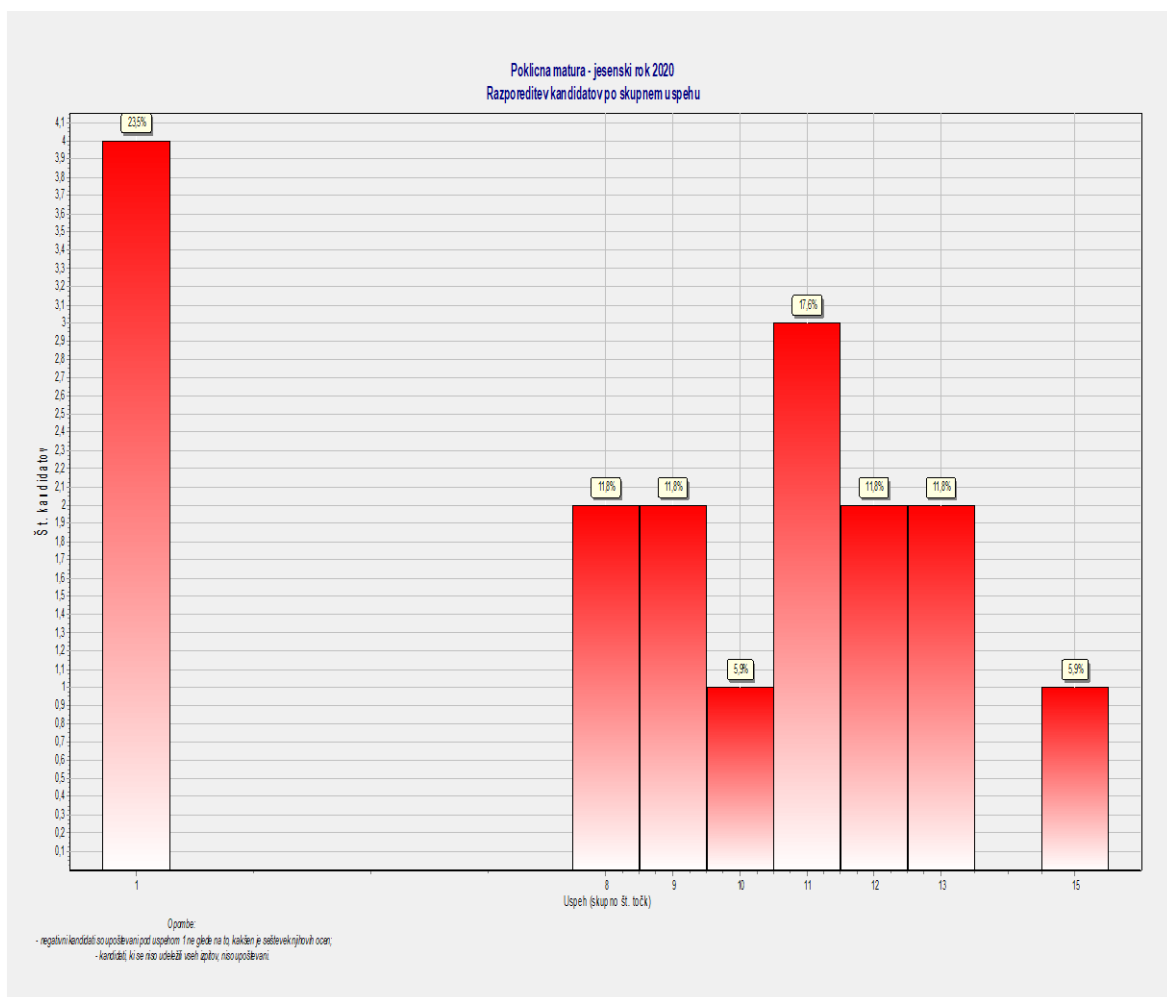
Poročilo o poteku poklicne mature – jesenski rok 202

V skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri poklicni maturi ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan jesenski rok poklicne mature 2020 od 24. 8. do 3. 9. 2020.

Na jesenski rok poklicne mature se je prijavilo 25 kandidatov. Od poklicne mature so se odjavili 4 kandidati. K opravljanju poklicne mature je pristopilo 21 dijakov.

Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval bo potekala 8. 9. 2020. Uspešnih je bilo 13 dijakov.

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% us.	Neuspešni
4. Ca	7	5	71	2
4. Cb	4	3	75	1
4. Cx	3	2	67	1
2.Da	3	1	33	2
2. Dx	4	2	50	2
Skupaj	21	13	62	8



Primerjava števila kandidatov in uspešnost po programih v primerjavi s preteklimi šolskimi leti (spomladanski in jesenski rok skupaj, brez podaljšanega statusa):

Šolsko leto		Aranžerski tehnik	Ekonomski tehnik PTI	IO brez PV	Predšolska vzgoja	Skupaj
2013/2014	Št. kandidatov	40	21	9	23	93
	% uspešnih	77,5	57,1	33,3	91,3	72,0
2014/2015	Št. kandidatov	39	13	5	16	73
	% uspešnih	64,0	77,0	80,0	100,0	75,0
2015/2016	Št. kandidatov	43	11	7	9	70
	% uspešnih	74,4	81,8	85,7	100,0	80,0
2016/2017	Št. kandidatov	36	23	5	3	67
	% uspešnih	77,8	82,6	80,0	100,0	85,7
2017/2018	Št. kandidatov	29	17	1	0	47
	% uspešnih	93,1	100,0	0,0	0	93,6
2018/2019	Št. kandidatov	37	14	4	0	55
	% uspešnih	78,4	92,9	75	0	76,4
2019/2020	Št. kandidatov	48	14	2	0	64
	% uspešnih	79,2	78,6	100	0	79,7

3.2 ZAKLJUČNI IZPITI IN DOSEŽENI REZULTATI

Zaključne izpite smo izvajali v rokih, določenih v Letnem delovnem načrtu in v skladu s šolskim koledarjem za srednje poklicno izobraževanja programa Trgovec: 10.–12. februar 2020, 08.–11. junij 2020 in 25.–27. avgust 2020.

Septembra 2019 je šolska komisija za zaključni izpit objavila koledar za opravljanje zaključnega izpita na oglasni deski in spletni strani šole.

Tajnica za zaključni izpit je dijake seznanila z vsebino Pravilnika o zaključnem izpitu, s pravili prijave na izpit ter z razpisanimi roki.

Zaključni izpiti so potekali po razporedu izpitnih komisij, objavljenih na oglasni deski zavoda v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in Pravilnikom o zaključnih izpilih v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju. Šolska komisija se je sestala pred izvajanjem ZI, imenovala izpitne komisije za posamezne izpitne enote in izbrala pisno nalogo za prvo izpitno enoto – slovenščino. Izpitna komisija je objavila dan in uro opravljanja posameznega izpita ter razpored kandidatov po prostorih.

Po zaključku izvajanja zaključnih izpitov se je šolska komisija ponovno sestala 12. 2. 2020, 12. 6. 2020 in 27. 8. 2020, pregledala dokumentacijo, zaključila predlog izpitnih komisij in določila uspeh kandidatov na zaključnem izpitu.

Uspeh na zaključnem izpitu je razviden iz preglednic, ki sledijo v nadaljevanju.

Uspeh na zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku

Izpitni rok je potekal med 08. 6. in 11. 6. 2020.

Oddelki	Št. dijakov v oddelku	Opravljali ZI	Uspešni	% uspešnih dijakov (od tistih, ki so pristopili k ZI)	Povprečna ocena	Število dijakov s povprečno oceno 5
3. Aa	28	16	13	81,25 %	3,19	3
3. Ab	30	18	18	100 %	4,39	8
3. Ac	31	13	13	100 %	4,46	5
3. Ac	9	3	3	100 %	3,67	0
Skupaj	98	50	47	94 %	3,98	16

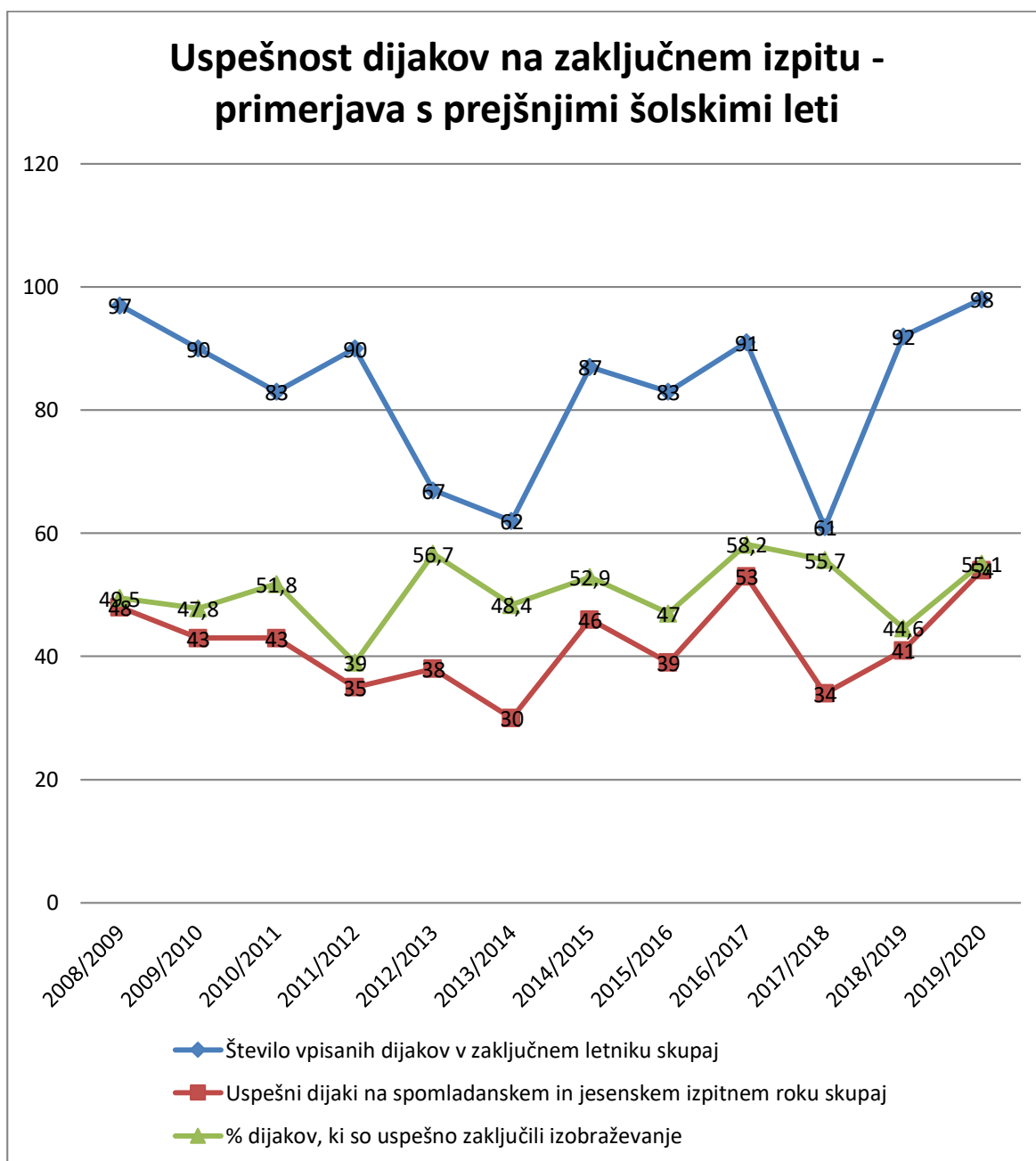
Uspeh na zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku

Izpitni rok je potekal med 25. 8. in 27. 8. 2020.

Oddelki	Št. dijakov v oddelku	Opravljali ZI	Uspešni	% uspešnih dijakov (od tistih, ki so pristopili k ZI)	Povprečna ocena	Število dijakov s povprečno oceno 5
3. Aa	28	6	3	50 %	3,17	0
3. Ab	30	3	3	100 %	3,17	0
3. Ac	31	0	0	0	0	0
3. Ax	9	1	1	100 %	4	0
Skupaj	98	10	7	70 %	3,29	0

Uspeh dijakov na zaključnem izpitu (vpisanih v program izobraževanja v šolskem letu 2019/2020) – spomladanski in jesenski izpitni rok ter primerjava s preteklimi šolskimi leti

	Število vpisanih dijakov v zaključnem letniku skupaj	Uspešni dijaki na spomladanskem in jesenskem izpitnem roku skupaj	% dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje
2019/2020	98	54	55,1
2018/2019	92	41	44,6
2017/2018	61	34	55,7
2016/2017	91	53	58,2
2015/2016	83	39	47,0
2014/2015	87	46	52,9
2013/2014	62	30	48,4
2012/2013	67	38	56,7
2011/2012	90	35	39,0
2010/2011	83	43	51,8
2009/2010	90	43	47,8
2008/2009	97	48	49,5



Uspešnost pri posameznih izpitnih enotah zaključnega izpita v % (dijaki, ki so pristopili k ZI)

	Slovenščina	Zaključno delo
Zimski rok	100 %	100 %
Spomladanski izpitni rok	98 %	96 %
Jesenski izpitni rok	90 %	80 %

Na zimski izpitni rok je pristopila ena kandidatka, ki je uspešno opravila zaključni izpit.

Na spomladanskem izpitnem roku so pri drugi izpitni enoti sodelovali tudi predstavniki delodajalcev: ga. Sandra Rebolj iz podjetja Mercator d. d., Klavdija Ferkulj iz podjetja Merkur, Helena Mazi - Golob iz podjetja Elektronabava, Taja Plešinac iz podjetja Drogerie market,

Gordana Pirc iz podjetja Postojnska jama in g. Miha Muhič iz podjetja Gurman. Izpit smo zaradi izredne situacije s korona virusom izvedli na daljavo preko aplikacije Zoom. Uspešni niso bili trije dijaki. Povprečna ocena je bila za 0,12 nižja kot lansko šolsko leto. Letos je imelo 41 dijakinj in dijakov pri slovenščini oceno priznano po 6. členu Pravilnika o zaključnem izpitu. 16 dijakov in dijakinj je doseglo izjemen uspeh na zaključnem izpitu, in sicer vse možne točke, to je 5,0.

K jesenskemu roku zaključnih izpitov je od desetih prijavljenih kandidatov pristopilo devet dijakov, dva od teh le pri eni izpitni enoti.

Število uspešnih dijakov na zaključnem izpitu je letos za 10% več kot lansko šolsko leto.

4 USPEH DIJAKOV OB KONCU POUKA

Pokazatelj, kako smo uresničevali in dosegali cilje izobraževanja po oddelkih in programih, je uspeh dijakov ob koncu pouka – stanje junija 2020

4.1 PROGRAM SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA: ARANŽERSKI TEHNIK

Oddelek	Št. dijakov ob koncu pouka	Pozitivni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šol l.
1. Ca	30	28	93,3	28	28	93,3
1. Cb	29	25	86,2	26	27	93,1
Skupaj 1. letniki	59	53	89,8	54	55	93,2
2. Ca	30	23	76,7	24	26	86,7
2. Cb	28	12	42,9	14	16	57,1
Skupaj 2. letniki	58	35	60,3	38	42	72,4
3. Ca	30	25	83,3	27	27	90,0
3. Cb	27	13	48,1	14	16	59,3
Skupaj 3. letniki	57	38	66,7	41	43	75,4
4. Ca	26	19	73,1	23	25	96,2
4. Cb	24	15	62,5	17	17	70,8
Skupaj 4. letniki	50	34	68,0	40	42	84,0
Skupaj	224	160	71,4	173	182	81,3
Podaljšan status	6	6	100	6	6	100

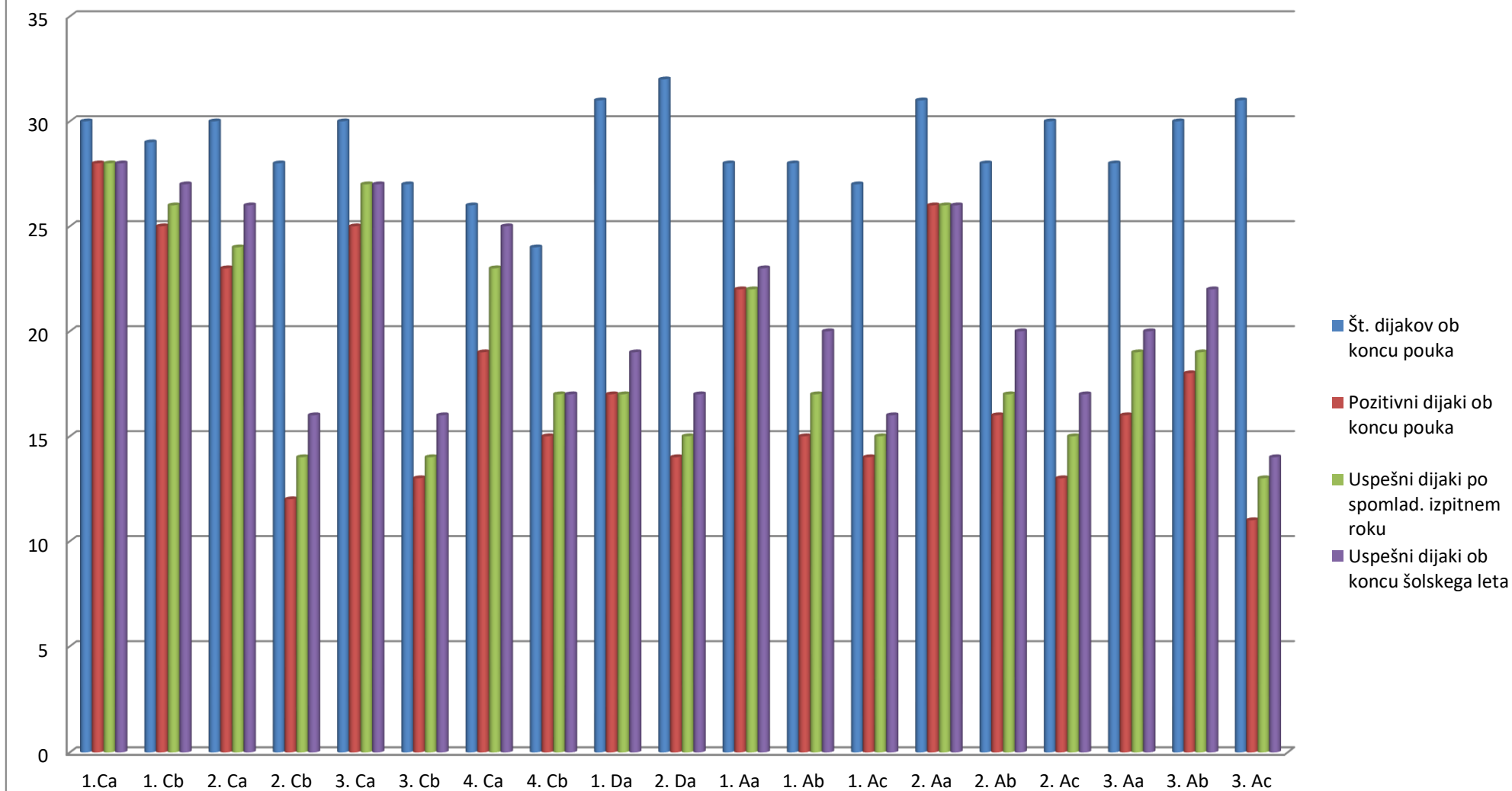
4.2 PROGRAM POKLICNO TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Oddelek	Št. dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
1. Da	31	17	54,8	17	19	61,3
Skupaj I. letniki	31	17	54,8	17	19	61,3
2. Da	32	14	43,8	15	17	53,1
Skupaj 2. letniki	32	14	43,8	15	17	53,1
Skupaj	63	31	49,2	32	36	57,1
Podaljšan status	9	2	22,2	2	4	44,4

4.3 PROGRAM SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA: TRGOVEC

Oddelek	Število dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
1. Aa	28	22	78,6	22	23	82,1
1. Ab	28	15	53,6	17	20	71,4
1. Ac	27	14	51,9	15	16	59,3
Skupaj 1. letniki	83	51	61,4	54	59	71,1
2. Aa	31	26	83,9	26	26	83,9
2. Ab	28	16	57,1	17	20	71,4
2. Ac	30	13	43,3	15	17	56,7
Skupaj 2. letniki	89	55	61,8	58	63	70,8
3. Aa	28	16	57,1	19	20	71,4
3. Ab	30	18	60,0	19	22	73,3
3. Ac	31	11	35,5	13	14	45,2
Skupaj 3. letniki	89	45	50,6	51	56	62,9
Skupaj	261	151	57,9	163	178	68,2
Podaljšan status	9	5	55,6	5	5	55,6

Število dijakov po posameznem izpitnem roku in oddelku

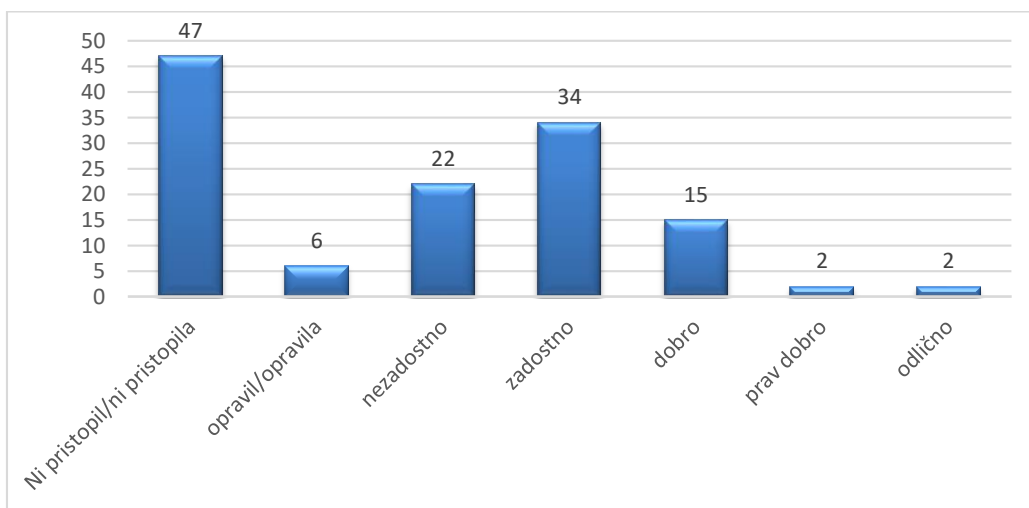


5 DOPOLNILNI IN POPRAVNI IZPITI TER DOSEŽENI REZULTATI

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali DOPOLNILNE IN POPRAVNE izpite v skladu s šolskim koledarjem in z Letnim delovnim načrtom v načrtovanih terminih.

Spomladanski izpitni rok je trajal od 1. 7. 2020 do 3. 7. 2020. Skupno je bilo prijavljenih 128 izpitov. V povprečju je vsak prijavljen dijak prijavil 1, 5 izpita. Uspešno opravljenih izpitov je bilo 59. V celoti je bilo uspešnih 18 dijakov.

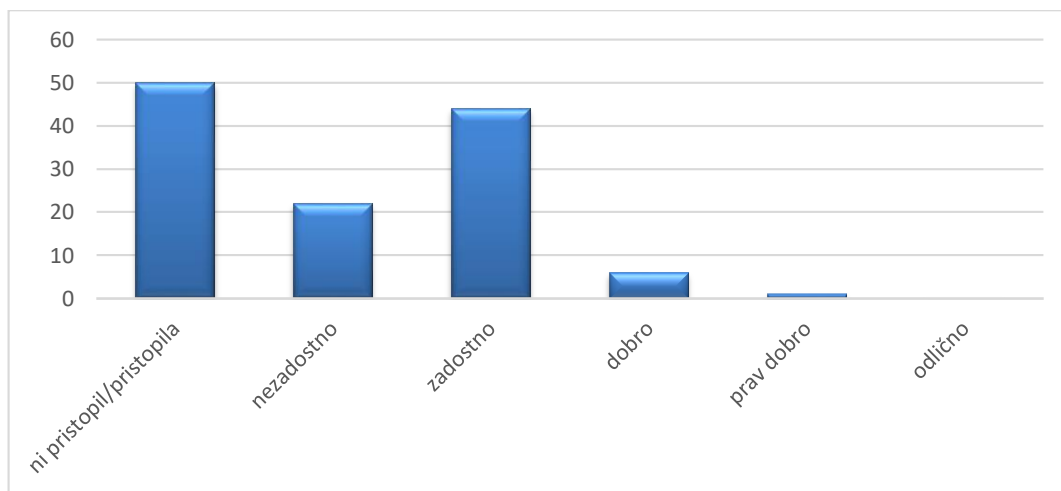
Dosežene ocene na spomladanskem izpitnem roku:



Po prvih popravni izpiti se je število pozitivnih dijakov na šoli povečalo za 4 %. Pozitivnih dijakov je bilo na šoli 66,4%. To je za 10,8 % več kot lansko šolsko leto ob tem času.

V jesenskem roku je 78 dijakov prijavilo 123 popravni in dopolnilni izpiti. 51 izpiti je bilo opravljenih uspešno.

Dosežene ocene na jesenskem izpitnem roku:



V celoti je bilo uspešnih 28 dijakov. Ob koncu šolskega leta je bilo pozitivnih 72,3 % dijakov (brez dijakov s podaljšanim statusom). Uspeh se je od spomladanskega izpitnega roka zboljšal za 5,9 %. V primerjavi s šolskim letom 2018/2019 je uspeh ob koncu šolskega leta višji za 6,2 %.

6 TEČAJ SLOVENSKEGA JEZIKA ZA DIJAKE TUJCE

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli tečaj slovenskega jezika za dve skupini dijakov tujcev, ki zaradi neznanja oz. pomanjkljivega znanja slovenščine potrebujejo pomoč in so ta tečaj obiskovali po starem pravilniku. Tečaja sta vodili učiteljici slovenščine Alenka Medved in Irena Koželj Urbanec.

Pri organizaciji tečaja smo upoštevali pravico dijakov do izobrazbe, pravico dijakov s statusom tujca do tečaja in normalno obremenitev dijakov. Zaradi tega je bil tečaj organiziran tako, da so bile ure vključene v urnik dijakov in učiteljic.

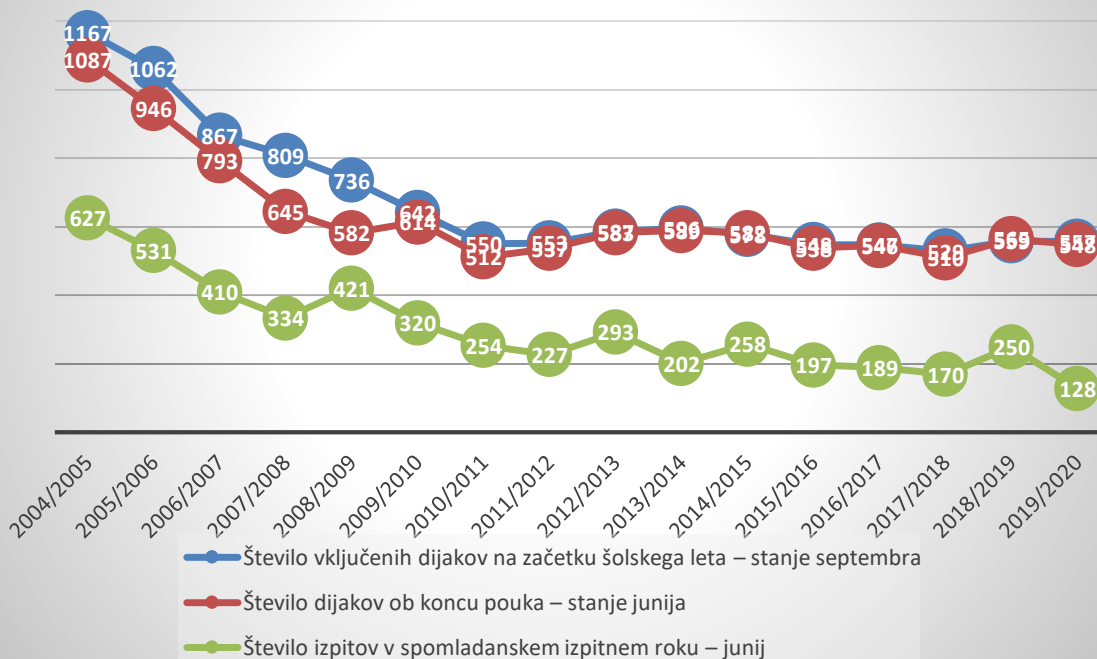
Dijaki so opravljali izpit na ravni A2 konec meseca januarja. Uspešno je izpit opravilo 18 dijakinj in dijakov od 20. Za opravljen izpit je šola dijakom izdala ustrezna potrdila.

Za neuspešna dijaka smo organizirali dodatne ure tečaja slovenščine. Dodatne ure smo organizirali tudi za dijake, ki so izpit uspešno opravili in so želeli utrditi svoje znanje slovenščine.

7 ANALIZA REZULTATOV IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE STANJA

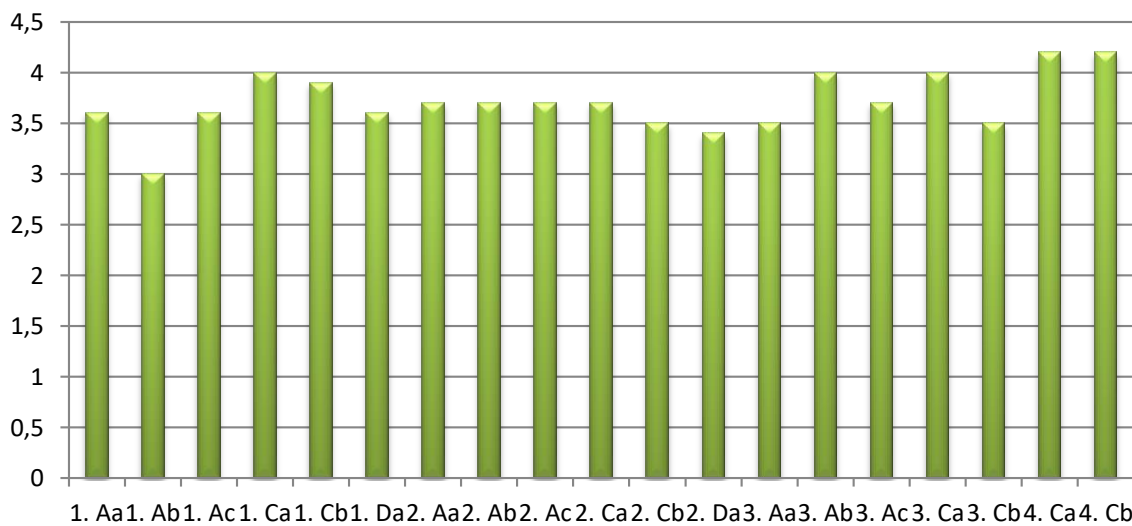
Šolsko leto	Število vključenih dijakov na začetku šolskega leta – stanje septembra	Število dijakov ob koncu pouka – stanje junija	Število izpitov v spomladanskem izpitnem roku – junij
2004/2005	1167	1087	627
2005/2006	1062	946	531
2006/2007	867	793	410
2007/2008	809	645	334
2008/2009	736	582	421
2009/2010	642	614	320
2010/2011	550	512	254
2011/2012	553	537	227
2012/2013	587	583	293
2013/2014	596	589	202
2014/2015	578	582	258
2015/2016	548	538	197
2016/2017	547	546	189
2017/2018	529	510	170
2018/2019	559	565	250
2019/2020	557	548	128

Število dijakov v primerjavi s številom izpitov v spomladanskem izpitnem roku



Ob koncu pouka je bilo pozitivnih 355 dijakov oz. 62,4 % vseh dijakov. Ta delež je višji kot v lanskem šolskem letu za 12,3 %. Dijaki, ki so pozitivni, dosegajo lep učni uspeh. Povprečna ocena šole ob koncu pouka je 3,7. To je za 0,1 več kot prejšnje šolsko leto.

Povprečna ocena splošnega uspeha ob koncu pouka

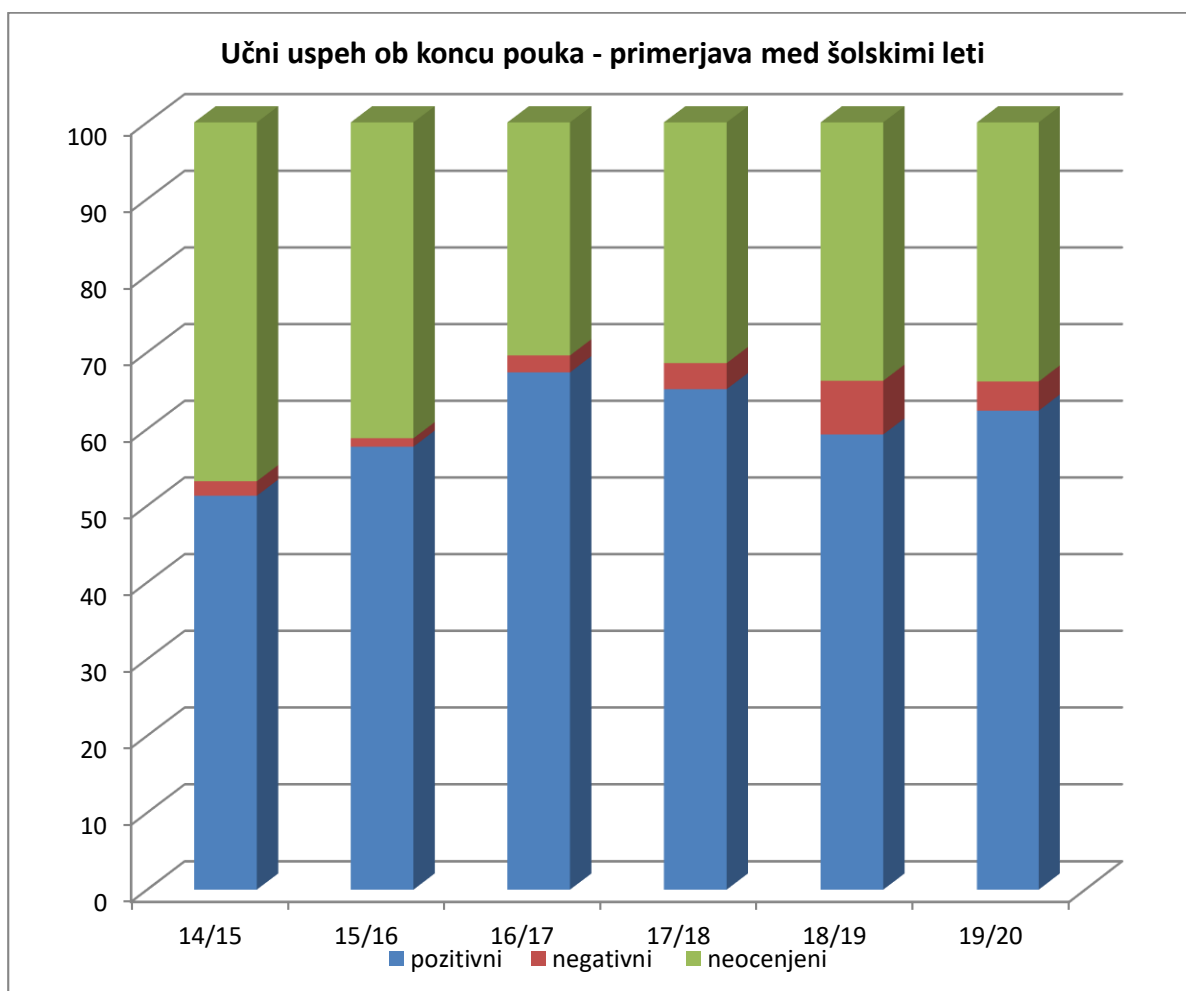


Tudi v tem šolskem letu se je splošni učni uspeh v primerjavi s prejšnjim izboljšal. Kar 58% pozitivnih dijakov je bilo prav dobrih ali odličnih. Kot pa smo že zapisali, se je povečal tudi delež pozitivnih dijakov.



Zaradi izredni razmer, ki jih je povzročila pandemija COVID -19, smo morali pouk v zadnjih mesecih pouka prilagoditi. Pri nekaterih dijakih je bil prehod na poučevanje na daljavo stresen, predvsem zaradi težav s tehnologijo. Vendar so se učitelji vsakemu dijaku posebej posvetili. Bili so pozorni tudi na gradiva, ki so jih pošiljali dijakom. Le ta so precej izboljšali. Dijakom pa so bili na voljo za konzultacije na daljavo velikokrat preko celega dne. Dijaki so se lahko učili vsak v svojem individualnem tempu. Veliko dijakov v tem času tudi ni moglo več delati, zato so se lahko posvetili učenju.

Vsi zgoraj naštetih dejavniki so po našem mnenju pripomogli k zbolšanju učnega uspeha, ki je izkazano v statistikah.



8 SODELOVANJE Z OKOLJEM – PARTNERJI

Šola je sodelovala s številnimi partnerji v okolju:

- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- s Centrom RS za poklicno izobraževanje,
- z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,
- z Ministrstvom za kulturo,
- z Zavodom RS za šolstvo,
- s Šolo za ravnatelje,
- s Trgovinsko zbornico Slovenije,
- s Poslovnim sistemom Mercator d. d. ,
- s Sparom Slovenija trgovskim podjetjem d. o. o. Ljubljana,
- z Merkur trgovino d. d. ,
- z Lidlom Slovenija d. o. o. k. d.,
- z Deichmannom d. o. o.,
- z Namo d. d. Ljubljana,

- z DM Drogerie Markt trgovsko podjetje d. o. o.,
- z Obi Slovenija,
- s podjetjem ProArhiv d. o. o.,
- z Gea College,
- s Slovensko znanstveno fundacijo,
- z Balassijevim inštitutom,
- z Založbo Unsu d. o. o.,
- z Mladinskim svetom Slovenije,
- z osnovnimi šolami, srednjimi šolami,
- z muzeji, s knjižnicami
- z drugimi podjetji in družbami.

Sodelovanje z okoljem in partnerji je potekalo v okviru projektov in nalog, ki so predstavljeni v posameznih poglavjih tega poročila.

Sodelovanje s Trgovinsko zbornico Slovenije in trgovskimi podjetji

Trgovska podjetja sprejemajo naše dijake na delovno prakso, zaposlujejo naše dijake in udeležence izobraževanja odraslih in s svojimi inštruktorji – mentorji sodelujejo pri izobraževanju naših dijakov.

Delodajalci so v okviru Trgovinske zbornice sodelovali na zaključnih izpitih za poklic prodajalec kot četrti član pri zagovoru zaključnega dela. Na naši šoli so pri omenjeni izpitni enoti letos sodelovali štirje njeni člani: ga. Helena Mazi Golob iz podjetja Elektronabava d. o. o., ga. Sandra Rebolj iz podjetja Mercator d. d., Taja Plešinc iz podjetja Drogerie Markt d. o. o., Miha Muhič iz podjetja Gostilna Gurman in Gordana Pirc iz podjetja Postonjska jama.

21. 11. 2019 so na TZS izvedli dan odprtih vrat. Na temu dogodku je poklic in izobraževanje za poklic Prodajalec predstavljala tudi naša šola.

Sodelovanje z Zdravstvenim domom Ljubljana Center in Zdravstvenim domom na Aškerčevi cesti v Ljubljani

V zdravstvenem domu Ljubljana Center sistematsko pregledajo dijake prvih in tretjih letnikov. Ob tem jim pripravijo predavanja o zdravem načinu življenja. V zdravstvenem domu na Aškerčevi cesti v Ljubljani pa opravljajo preventivne zobozdravstvene preglede za dijake prvih in tretjih letnikov.

Sodelovanje v projektih

Sodelovali smo v projektih, ki jih podrobneje opisujemo v drugih poglavjih tega poročila:

- Ekošola,
- Hrana ni za tja v en dan,
- Za zdravje in odnose,
- Mala Veronika,
- Župančičeva frulica,
- Iztiskanje črnine s črnilom,
- Simbioza Giba,

- Gibanje za javni govor,
- Rastem s knjigo SŠ,
- Igraj se z mano v športu,
- Podnebni štrajk,
- Evropski teden zmanjševanja odpadkov ter
- interni projekti ...

9 POROČILO O REALIZACIJI LDN ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija

Sodelovanje pri pripravi in izvedbi predinformativnih in informativnih dni.

V šolskem letu 2019/2020 je pripravila vsebinsko pripravo za **predinformativne** in informativne dni.

S sodelavci je pripravila enotno Power point prezentacijo za predstavitev programov SPI Trgovca SSI aranžerski tehnik in PTI Ekonomski tehnik in gradivo za učitelje, ki so v okviru pred informativnih dni obiskovali osnovne šole. Na informativnem dnevu (trije termini) je učiteljem svetovala pri strokovni izvedbi in dajala informacije staršem in dijakom z zahtevnejšimi vprašanji. Po informativnem dnevu je pripravila analizo obiska informativnega dne.

Oblikovanje oddelkov postaja iz leta v leto bolj zapleteno. Zaradi pogojnih vpisov, dijakov s posebnimi potrebami, itd... je nemogoče predvideti število dijakov po razredih. Poleg omenjenega so težave tudi zaradi mnogih prepisov, izpisov, naknadnih vpisov, zato ta naloga vedno vzame več časa kot si želimo. V zadnjem tednu avgusta, je svetovalna delavka še bolj obremenjena kot običajno, saj poleg obveznosti svetovalne službe, pritiskajo še dijaki, ki želijo razna potrdila in informacije.

Spremljanje in načrtovanje je potekalo v okviru vsebinskega in časovnega načrta.

Posvetovalno delo z vodstvom. Individualno, sprotno sodelovanje je potekalo dobro.

Razvojno-analitične naloge

Razvojno analitične naloge so bile izvedene. Prilagodili smo izvedbo samoevalvacije pouka in poučevanja. Zaradi prenosa celotnega učnega procesa na delo na daljavo, smo z vprašalniki pri dijakih, starših in učiteljih preverili njihov pogled in zadovoljstvo z izvedbo učnega procesa.

Svetovalno delo z dijaki

Prijavljanje, vpis in sprejem novincev: naloge znotraj tega okvira so bile v celoti opravljene brez posebnosti.

Svetovanje, novincem, prepisanim, ponavljalcem: ker je september prenapolnjen z obveznostmi, ki so vezane na roke: priprava individualiziranih načrtov za dijake s posebnimi potrebami, nameščanje in premeščanje dijakov, za sistematično delo na tem področju ni dovolj časa, kljub temu, da pri sestavljanju pedagoških pogodb sodelujejo za to določeni učitelji.

Delavnice: poklicna orientacija. Opravljene so bile tri ure za vsak oddelk zaključnih letnikov pred poklicno maturo v skladu z letnim delovnim načrtom in so upravičile namen, zaradi katerega jih izvajamo.

Socialno-ekonomske stiske dijakov: vse zastavljene naloge so bile opravljene. Še vedno pa ne identificiramo vseh dijakov v stiski, tudi pomoč je vezana izključno na solidarnost učiteljev in dijakov, nekih organiziranih oblik pomoči, razen subvencionirane prehrane (npr. vsaj sklada učbenikov), pa na šoli ni.

Dijaki s posebnimi potrebami: v zadnjih letih se je spremenila zakonodaja na tem področju, ki je uvedla bolj sistematično delo z dijaki s posebnimi potrebami, na šoli se je spremenila struktura dijakov, svetovalna služba in učitelji smo bolj pozorni na identifikacijo dijakov s posebnimi potrebami; vse to je privedlo do tega, da število dijakov, ki jih odkrijemo in usmerimo v postopke pridobitve statusa dijaka s posebnimi potrebami, narašča.

V šolskem letu 2019/2020 je delovalo 88 strokovnih komisij za pripravo in spremljanje individualiziranih programov, kar je 17 več kot v lanskem šolskem letu in 40 več kot pred dvema letoma.

77 (88 %) individualiziranih programov je bilo realiziranih, dijaki napredujejo v višji letnik, ali so zaključili program, 7 (8 %) dijakov se je odločilo za ponavljanje letnika, 4 (4 %) dijaki so se izpisali.

Na naši šoli se usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo izkazujejo kot zelo velika pomoč dijakom s posebnimi potrebami, saj je odstotek uspešnih dijakov ob koncu pouka v prid dijakom s posebnimi potrebami, če jih primerjamo z ostalo populacijo. Dijaki največ pridobijo z okrepljenim individualnim pristopom učiteljev, tako v okviru pouka kot z dodatno strokovno pomočjo. Šibkost organizacije dela z dijaki z odločbo o usmeritvi je kadrovsko nezadostno urejeno področje dela strokovnih komisij za pripravo in spremljanje individualiziranih programov, saj to delo v celoti poteka v vnaprej nerazporejenem delovnem času učiteljev. Pri 88 individualiziranih programih je to delo zato zelo težko organizirati in realizirati. Predvidevamo pa, da bo v prihodnje to še bolj težko, saj je vse manj dijakov z novimi odločbami upravičenih do individualne dodatne učne pomoči.

Nekatere učitelje je težko prepričati, da je za kakovostno sodelovanje vseh, ki z dijakom delajo, potrebno skupno načrtovanje dela z dijakom in sprotno medsebojno obveščanje o dogajanju. Če učitelj predmeta in izvajalec dodatne strokovne pomoči nista ista oseba, brez kakovostnega sodelovanja delo z dijakom ni mogoče. V šolskem letu 2018/2019 smo zato izdelali smernice za sodelovanje, ki predstavljajo minimalni standard za izvedbo dodatne strokovne pomoči pri predmetu. V šolskem letu 2019/2020 je bila še vedno težava uskladiti delo, če sta bila učitelj in izvajalec DSP različni osebi. Smernice pa so bile v pomoč, da niso pri naših težavah trpeli dijaki.

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali tudi šolanje dijakov z osebnim izobraževalnim načrtom. Tako smo uredili šolanje dijakom, ki so opredeljeni v Pravilniku o prilagoditvah šolskih obveznosti dijakom v srednji šoli. Dijakov z osebnim izobraževalnim načrtom je bilo 96. Osebnim izobraževalnim načrtom so problematični predvsem zato, ker izvajanje ni mogoče brez dodatne angažiranosti učiteljev. Učitelji se vsako leto bolj zavedajo pomena svoje angažiranosti pri izvedbi osebnih izobraževalnih načrtov, vendar urniki še vedno ne pripomorejo k bolj sistematični organizaciji dela s temi dijaki. 59 (61 %) dijakov z OIN je letnik uspešno končalo. 21 (22 %) dijakov ima možnost letnik opraviti v dveh letih. Odstotek uspešnih ni tak kot bi si želeli, vendar je ob poznavanju dijakov in njihovih težav, vseeno spodbuden, saj bi šli dijaki brez možnosti OIN sicer v osip. V času pouka na daljavo smo opazili, da je ta način dela za dijake z OIN zelo dober, zato upam, da bo šola nadaljevala z organizacijo dela na daljavo za dijake z OIN tudi po končani krizi s COVID-19.

Individualno svetovanje.

Poklicna orientacija - Dijaki radi izkoristijo možnost individualnega svetovanja, vendar so za tovrstno pomoč motivirani šele tik pred tem, ko morajo odločitev že sprejeti. Še več vsebin, ki

dijake informirajo in jih motivirajo k razmišljanju na tem področju, bi bilo potrebno uvajati v okviru pouka. Deloma te stvari že potekajo, šibki smo za enkrat v medsebojni koordinaciji, kar nam ostaja izziv za prihodnost.

Druga problematika dijakov. Ena tretjina dijakov pride na svetovanje v svetovalno službo samoiniciativno, 7 % na željo staršev, ostali pridejo na pobudo učiteljev. Izvedenih je bilo preko 280 ur razgovorov z dijaki (15 % zaradi nesoglasij z vrstniki, 29 % zaradi učnih težav, 34 % zaradi vpisa, prepisa, izpisa, 4 % zaradi težav z vedenjem, 10 % zaradi družinskih razmer in 8% zaradi razvojne, socialne, čustvene problematike oz. težav s samopodobo.). Vsak pogovor zahteva dodatno delo: posvetovanje z učitelji, pregledovanje dokumentacij, sodelovanje z zunanjimi institucijami. Zato je ta del svetovalnega dela še vedno časovno zelo obsežen.

Svetovalno delo z učitelji

Sestanki oddelčnega učiteljskega zbora. Ti sestanki so zelo koristni, saj omogočajo boljši prehod informacij in timsko delo, ki je pri obravnavi dijakov marsikdaj nujno potrebno in edino uspešno. Sestanki oddelčnih skupnosti so bili na pobudo učiteljev ali na pobudo svetovalne službe. Problem pri organizaciji tovrstnih sestankov je, da se jih ne da organizirati tako, da bi bili časovno ugodni za vse učitelje in zato teh sestankov ne more biti toliko, kot bi jih potrebovali. V preteklih letih se je potrdilo, da tovrstni sestanki vplivajo na uspešnost dijakov.

Individualno svetovanje: Je bilo izvedeno brez posebnosti le v zadnjem delu leta po drugi poti, po telefonu in po elektronski pošti.

Svetovalno delo s starši

V šolskem letu 2019/2020 je delo s starši ostalo v podobnem obsegu kot preteklo leto. Še vedno je v ospredju individualno delo s starši. Na naši šoli se individualnemu delu, čeprav je časovno bolj potratno kot skupinsko, ne moremo odreči, ker je na šoli veliko dijakov, ki imajo že zelo resne težave in jih s skupinskim svetovanjem ne moremo odpraviti in zato starši potrebujejo individualno svetovanje.

V zadnjih letih pa s starši veliko več sodelujemo tudi zaradi velikega števila individualiziranih programov in osebnih izobraževalnih načrtov, kjer je zaželeno njihovo aktivno sodelovanje pri pripravi in spremljanju.

Sodelovanje z ustanovami

V šolskem letu 2019/2020 sem sodelovala pri urejanju zadev za dijake s Centri za socialno delo, s policijo, z Upravnimi enotami, s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, z bolnišničnimi šolami, s stanovanjskimi skupinami, s psihiatrično kliniko, s pediatrično kliniko.

Strokovno izpopolnjevanje in priprave na delo

V šolskem letu 2019/2020 se je svetovalna delavka udeležila sestankov društva svetovalnih delavcev in ZOOM konferenc, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo v času COVID- 19. Bila je na vseh seminarjih Ministrstva za šolstvo in šport, ki so obvezna za delavce, ki vodijo vpis.

Druge naloge

Dokumentiranje dela. Je nujno potrebno zaradi kontinuitete dela in zakonodaje. Načrtovani čas je bil za te naloge prekratek.

Izven rednega svetovalnega dela je svetovalna delavka pooblaščenka za vodenje in odločanje v postopkih priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja pri mladini in odraslih. Ta naloga je zelo zahtevna, saj predpostavlja poznavanje Zakona o upravnem postopku, celotne šolske zakonodaje RS in držav, katerih spričevala je potrebno vrednotiti. V šolskem letu 2019/2020 je bilo 22 primerov nostrifikacije za redno izobraževanje in 6 za izredno izobraževanje.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo 50 postopkov priznavanja formalno pridobljenih znanj ob prepisu iz druge šole. Vse naloge od administrativnih do strokovnih (razgovori z vlagatelji zahtev, administrativna in strokovna priprava potrebnih obrazcev, preverjanje primerljivosti znanj, priprava sklepov) so se opravile v svetovalni službi.

Sklepne ugotovitve in smernice za LDN 2019/2020

Večina nalog v okviru Letnega delovnega načrta je bila realizirana. Razvojno delo se še vedno zaradi preobilice dela na drugih področjih, realizira v manjši meri, kot bi svetovalna delavka želela.

Slabosti, ki so vplivale na kvaliteto dela šole v šolskem letu 2019/2020 ostajajo:

- pomanjkanje ustreznega časa, ki bi bil namenjen strokovnemu sodelovanju med sodelavci, razvojnemu delu,
- zastarela sistemizacija delovnih mest, ki poleg pouka ne predvideva ostalih obveznosti učiteljev, katerih izvedba je nenadomestljiva pri individualizaciji in diferenciaciji pouka in pomoči dijakom, ki se šolajo z osebnim izobraževalnim načrtom.

Žal se kljub vloženemu naporu še pojavljajo težave pri koordinaciji dela z nekaterimi učitelji, ki poučujejo dijake, ki imajo odločbo o usmeritvi. Premalo je bilo storjenega na področju ozaveščanja o pomembnosti kakovostnega sodelovanja in usklajevanja vseh, ki so vključeni v uresničevanje odločb o usmeritvi. Zato bo svetovalna služba temu področju še naprej namenjala več pozornosti, tudi zato, ker izboljšave na tem področju, pomenijo višjo kvaliteto izobraževalnega procesa za vse dijake.

V šolskem letu 2020/2021 bo svetovalna delavka poleg opravljanja rednih nalog svetovalne službe sodelovala v komisiji za kakovost in v njenih projektih. V kolikor pa se bo nadaljeval tudi pouk na daljavo, bo sodelovala tudi pri iskanju rešitev za dijake, ki bodo imeli zaradi tega več težav pri šolanju. Po potrebi se bo vključevala tudi v projekte, katerih nosilec bo vodstvo šole in drugi sodelavci.

10 POROČILO O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU Z DELOM (V NADALJEVANJU PUD)

Praktično usposabljanje z delom se izvaja pri delodajalcu v podjetju pod vodstvom mentorjev. Dijaki so bili vključeni v neposredni delovni proces. Dijakova uspešnost na PUD je bila ovrednotena po dvostopenjski lestvici opravljenih/ni opravljenih.

Dijaki so dosegli naslednje cilje:

- pridobivali so praktične izkušnje,
- nadgrajevali so v šoli pridobljena znanja,
- razvijali so specifične spretnosti ter kompetence za poklic,
- spoznavali so nova delovna sredstva, naprave, pripomočke in materiale,

- učili so se sodelovanja in timskega dela ter komunikacije in nastopa pred strankami,
- razvijali so odgovornosti za lastno delo, za kakovost, potrebno pri poklicnem delu, ter za upoštevanje predpisov iz varnosti in zdravja pri delu ter varovanja okolja.

Pregled opravljenega PUD-a po razredih po spomladanskem izpitnem roku:

Razred	Št. dijakov, ki je opravilo PUD	Št. dijakov, ki ni opravilo PUD
2. Aa	30	1
2. Ab	25	3
2. Ac	22	8
3. Aa	25	3
3. Ab	25	5
3. Ac	23	8
3. Ca	29	1
3. Cb	24	3
2. Da	30	2

PUD je do 5. 7. 2019 opravilo 87 % dijakov.

Dijaki so opravljali PUD v naslednjih terminih:

Razred	termin opravljanja PUD	trajanje PUD
2. Aa	od ponedeljka, 6. 4. 2020 do vključno petka, 15.5. 2020	190 ur
2. Ab	od ponedeljka, 18. 5. 2020 do vključno petka, 19. 6. 2020	190 ur
2. Ac	od ponedeljka 18. 5. 2020 vključno petka 19. 6. 2020	190 ur
3. Aa	od torka, 3. 9. 2019, do vključno petka, 17. 1. 2020	768 ur
3. Ab	od petka, 3.1. 2020, do vključno petka, 21. 5. 2020	768 ur
3. Ac	od torka, 3.1. 2020 do vključno četrta, 21. 5. 2020	768 ur
3. Ca	od ponedeljka, 4.11. 2019 do vključno petka, 29.11. 2019	152 ur
3. Cb	od srede, 27.11. 2019 do vključno torka, 24. 12. 2019	152 ur
2. Da	od ponedeljka, 4.11. 2019, do vključno petka, 15. 11. 2019	76 ur

Opomba: Zaradi epidemije dijaki 2. letnikov niso opravljali PUD pri delodajalcih, PUD imajo opravljeno v skladu z navodili MIZŠ. Dijaki razredov 3. Ab in 3.Ac so zaradi epidemije PUD končali 15.3. 2020.

Vodenje dokumentacije

Vodena je bila vsa potrebna dokumentacija za izvajanje PUD: pogodbe, aneksi k pogodbam, napotnice, navodila dijakom, mentorjem, zavarovanja dijakov, potrdila o opravljeni praksi, ocenjevanje dijakov ...

Delo z dijaki

Dijake je organizatorica PUD pripravila na PUD z razgovori o ciljih praktičnega usposabljanja z delom. Podala jim je vsa navodila, ki jih potrebujejo za uspešno končanje prakse, ter navodila za vodenje dokumentacije. Dijaki so bili k delodajalcem razporejeni glede na njihove interese

in želje. Delo dijakov se je spremljalo z razgovori na delovnem mestu, po telefonu in v šoli. Sprotno so bile reševane težave in podane usmeritve za nadaljnje delo.

Organizatorica PUD je sodelovala na informativnem dnevu, kjer potencialni dijaki dobijo prve informacije o PUD že pred vpisom.

Sodelovanje z delodajalci

S poslovodji in mentorji je bilo opravljenih veliko razgovorov osebno v poslovalnicah in po telefonu. V mesecu decembru so se predstavniki delodajalcev pridružili prednovoletnemu dogodku.

Predstavniki podjetij Spar Slovenija d.o.o., Ljubljana, Engrotuš d.o.o. in Deichmann, prodaja obutve, d.o.o., so sodelovali na informativnem dnevu, kjer so potencialnim dijakom ter staršem predstavili možnosti zaposlitve ter kariernega razvoja v njihovih organizacijah.

Podjetje Deichmann, prodaja obutve, d.o.o. je izvedlo seminar za dijake v naših prostorih.

Delodajalci so izkazali veliko razumevanja zaradi odpovedi opravljanja PUD.

Sodelovanje z drugimi inštitucijami

Za vse razrede, ki so opravljali PUD, so bila organizirana predavanja s področja varstva pri delu in požarne varnosti. Organizatorica PUD je sodelovala tudi s Centrom za poklicno izobraževanje in Trgovinsko zbornico Slovenije.

Sodelovanje z učitelji

Organizatorica PUD je sodelovala z razredniki in drugimi učitelji pri pripravi dijakov na PUD.

Sodelovanje s starši

V začetku šolskega leta so bili na roditeljskih sestankih predstavljeni cilji praktičnega usposabljanja pri delodajalcih. Starši so bili s strani organizatorice PUD povabljeni k sodelovanju pri iskanju novih delodajalcev. Posebna pozornost je bila namenjena staršem, ki imajo otroke s posebnimi potrebami.

Strokovno usposabljanje

Organizatorji PUD so se redno srečevali na študijskih skupinah. Načrtovano je bilo tudi tekmovanje v tehniki prodaje, vendar je zaradi razglasitve epidemije odpadlo.

Javni razpis PUD

V mesecu juliju in avgustu 2020 poteka Javni razpis Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS za subvencije delodajalcem za PUD, prijava je v pripravi.

11 POROČILO O OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTIH

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali tri programe izobraževanja. Načrt izvajanja interesnih dejavnosti je bil oblikovan glede na programe in letnike. Dijaki vseh oddelkov istega programa so praviloma opravljali iste dejavnosti, ki so bile največkrat tudi izvajane istočasno.

Do meseca marca 2020 smo interesne dejavnosti izvajali v skladu z načrtovanim. Po uvedbi izrednih ukrepov zaradi COVID-19 pa je bilo veliko načrtovanih dejavnosti odpovedanih. Del dejavnosti smo zato nadomestili z dejavnostmi, ki so se izvajale on-line, del dejavnosti pa so dijaki izvedli individualno.

Pri izbiri dejavnosti smo upoštevali kakovost, primernost dejavnosti za naše dijake ter ceno. Tako smo tudi letos izbirali dejavnosti, ki so bile cenovno dostopne našim dijakom oziroma so bile brezplačne. Za vse dejavnosti, kjer je bil potreben avtobusni prevoz, je bilo zagotovljeno sofinanciranje s strani šole. Šola je sofinancirala tudi večino kulturnih predstav, ki so si jih dijaki ogledali. Pri izbiri dejavnosti smo upoštevali, da so le-te dopolnjevale in popestrile vsebine strokovnih modulov in splošnoizobraževalnih predmetov na »nešolski« način.

Pri izvajanju zdravstvene vzgoje smo letos sodelovali s študenti medicine. V okviru njihovega združenja so pripravili brezplačne delavnice, ki pokrivajo različna področja. Žal vseh načrtovanih dejavnosti zaradi Covid-19 nismo mogli izvesti. Del ur, namenjenih zdravstveni vzgoji, pa smo letos namenili tudi spoznavanju zdravega načina prehranjevanja ter vajam za razbremenitev mišic, ki so dalj časa v prisiljenih držah, ter vajam za pravilno dvigovanje bremen. Za slednje smo se odločili, ker ugotavljamo, da naši dijaki veliko časa presedijo. Pojavile pa so se tudi poškodbe na praktičnem usposabljanju na delovnem mestu zaradi nepravilnega načina dvigovanja bremen.

Realizacija ID v šolskem letu 2019/2020

Dijaki prvih letnikov programa Trgovec so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu		
		1. Aa	1. Ab	1. Ac
Športno-družabna prireditev - spoznavanje šolske okolice	2.9.2019	2	2	2
Jesenski športni dan	24.9.2019	6	6	6
Delavnice na 25. slovenskem festivalu znanosti Ko znanost postane moja strast	26.9.2019	3	3	3
Projekt Rastem s knjigo-ogled Knjižnice Otona Župančiča	2.10.2019-a, 11.10.2019-b, 25.10.2019-c	5	5	5
Delavnica Če ne veš, (Mavrični bojvniki)	7.10.2019-a in b, 15.10.2019-c	3	3	3
Ogled HM Šiška, Mercator	14.10.2019	5	5	5
Davčno opismenjevanje mladih	18.11.-a, 20.11.-b in c	2	2	2
Ogled gledališke predstave Boksarsko srce	3.10.2019	6	6	6
Ogled podjetja Alpina Žiri in sirarne Pustotnik	8.11.2019	7	7	7
Ogled filma Košarkar naj bo 2	13.12.2019	6	6	6
Zimski športni dan	13.2.2020	6	6	6
Predstava Glasbene mladine Slovenije Glasbene reke	12.11.2019	6	6	6
Sistematski pregled	13.1.2020-b, 17.1.2020-a, 24.1.2020-c	6	6	6
Zdravstvena vzgoja - spolna vzgoja in spolno prenosljive bolezni	24.2.-a, 25. 2.-b, 26.2.2020-c	1	1	1
Zdravstvena vzgoja - pravilna prehrana	2.3.-a, 9.3.-b, 11.3.-c	4	4	4
Zdravstvena vzgoja -pravilna vsakodnevna vadba	3.3.-a, 10.3.-b	6	6	0
Zdravstvena vzgoja - Pulmo	5.3.2020	2	2	2
Ogled gledališke predstave TRAČ na YouTube, Mestno gledališče ljubljansko	22.4.2020	6	6	6
Ogled filma Žejni svet - naravoslovne vsebine	20.4.2020	4	4	4
Spomladanski športni dan	12.5.2020	6	6	6
On-line preventivna prometna delavnica	15.5.2020	3	3	3
Program Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo - tokrat na daljavo	11.6.2020	6	6	6
Virtualni ogled Ptujkega muzeja	15.6.2020	4	4	4
Alpinistično predavanje Mihe Zupina-video posnetek	17.6.2020	0	0	6
Zobozdravstveni sistematski pregled	28.2.2020-a, 24. 2. 2020-b, 10.2.2020-c	3	3	3
Zdravstvena vzgoja - Misli na srce	11.3.2020-a, b	2	2	0
Zdravstvena vzgoja - Misli na srce priznано	12.3.2020	0	0	2
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		18	18	18
Skupno število ur za ID	Načrtovano 128 ur.	128	128	128

Dijaki drugih letnikov programa Trgovec po programu niso imeli interesnih dejavnosti. Del dejavnosti so izvajali v okviru vsebin posameznih predmetov.

Dijaki tretjih letnikov programa Trgovec so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu		
		3. Aa	3. Ab	3. Ac
Športno-družabna prireditel - spoznavanje mestnih parkov	2.9.2019	2	2	2
Jesenski športni dan	24.9.2019	0	6	6
Ogled gledališke predstave Boksarsko srce	3.10.2019	0	6	6
Zimski športni dan	13.2.2020	6	0	0
Sistematski pregled	4.11.2019-c, 11.11.2019-b, 14.2.2020-a	6	6	6
Sistematski zobozdravniški pregled	13.12.2019-b, 16.12.2019-c,	0	3	3
Ogled podjetij Kozmetika Afrodita in Steklarne Rogaška Slatina	8.11.2019	0	8	8
Zdravstvena vzgoja - tetoviranje in okužbe	5.3.2020	1	0	0
Preventivne delavnice Vozim pametno	10.2.2020	3	0	0
Ogled gledališke predstave Sen kresne noči na YouTube, Mestno gledališče ljubljansko	24.4.2020	6	0	0
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	7.2.2020	1	0	0
Priprave na zaključne izpite	26.5.2020	3	0	0
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		12	12	12
Skupno število ur za ID	Načrtovano 40 ur.	40	43	43

Dijaki prvega letnika programa PTI Ekonomski tehnik so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu 1. Da
Športno-družabna prireditvev - spoznavanje mestnih parkov	2.9.2019	2
Jesenski športni dan	24.9.2019	6
Delavnice na 25. slovenskem festivalu znanosti Ko znanost postane moja strast	26.9.2019	4
Ogled Regijskega centra za ravnanje z odpadki	21.10.2019	6
Ogled gledališke predstave Boksarsko srce	3.10.2019	6
Zimski športni dan	13.2.2020	6
Predstava Glasbene mladine Slovenije Glasbene reke	12.11.2019	6
Ogled filma Košarkar naj bo 2	13.12.2019	6
Metode učenja	4.9.2019	1
Delavnice Instituta "Jožef Stefan" za tehnološko inoviranje in podjetništvo dijakov	9.12.2019	2
Delavnice Gea College Podjetništvo in inovativnost	30.1.2020	2
Preventivne delavnice Vozim pametno	10.2.2020	3
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		12
Skupno število ur za ID	Načrtovano 60 ur.	62

Dijaki drugih letnikov programa PTI Ekonomski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu 2. Da
Športno družabna prireditvev - spoznavanje mestnih parkov	2.9.2019	2
Jesenski športni dan	26.9.2019	6
Ogled Regijskega centra za ravnanje z odpadki	21.10.2019	6
Ogled gledališke predstave Boksarsko srce	3.10.2019	6
Delavnice Gea College Podjetništvo in inovativnost	30.1.2020	2
Preventivne delavnice Vozim pametno	10.2.2020	3
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		12
Skupno število ur za ID	Načrtovano 36 ur.	37

Dijaki prvih letnikov programa Aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		1. Ca	1. Cb
Športno-družabna prireditev - spoznavanje šolske okolice	2.9.2019	2	2
Ogled likovne delavnice slikarjev, ki slikajo z rokami in nogami	20.9.2019	3	3
Jesenski športni dan	26.9.2019	6	6
Projekt Rastem s knjigo-ogled Knjižnice Otona Župančiča	18.10.2019	4	4
Tiskanje Biblije in ogled predstave na temo reformacija (Balassijev inštitut)	16.10.2019	3	3
Delavnica Če ne veš, (Mavrični bojevniki)	8.10.2019	3	3
Delavnica oblikovanja, tiska in ročne izdelave papirja Od bombaža do lesene črke (Anja Props)	22.10.2019	4	4
Davčno opismenjevanje mladih	22.11.-a, 21.11.-b	2	2
Ogled gledališke predstave Boksarsko srce	3.10.2019	6	6
Zimski športni dan	13.2.2020	6	6
Tiskanje Biblije in ogled predstave na temo reformacija (Balassijev inštitut)	16.10.2019	3	3
Delavnica polstenja iz ovčje kože - končni izdelek barvna ptička	14.11.2019	3	3
Predstava Glasbene mladine Slovenije Glasbene reke	12.11.2019	6	6
Sistematski pregled	31.1.2020-a, 7.2.2020-b	6	6
Ogled filma Košarkar naj bo 2	13.12.2019	6	6
Predavanje Govorica telesa in demonstracija ličenja	5.3.2019	3	3
Zdravstvena vzgoja - spolna vzgoja in spolno prenosljive bolezni	27.2.2020-a, 2.3.2020-b	1	1
Ogled gledališke predstave TRAČ na YouTube, Mestno gledališče ljubljansko	22.4.2020	6	6
Ogled filma Žejni svet - naravoslovne vsebine	20.4.2020	4	4
Spomladanski športni dan	12.5.2020	6	6
On-line preventivna prometna delavnica	15.5.2020	3	3
Program Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo - tokrat na daljavo	11.6.2020	6	6
Virtualni ogled Ptujkega muzeja	15.6.2020	4	4
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		24	24
Skupno število ur za ID	Načrtovano 120 ur.	120	120

Dijaki drugih letnikov programa Aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		2. Ca	2. Cb
Športno- družabna prireditev - spoznavanje mestnih parkov	2.9.2019	2	2
Jesenski športni dan	26.9.2019	6	6
Evropski dan jezikov - delavnica spoznavanja madžarskega jezika	25.9.2019	3	3
Delavnica Čustvene stiske mladih v času odraščanja	15.10.2019	3	3
Delavnica oblikovanja, tiska in ročne izdelave papirja Od bombaža do lesene črke (Anja Props)	23.10.2019	4	4
Davčno opismenjevanje mladih	18.11.-a, 21.11.2019-b	2	2
Ogled gledališke predstave Boksarsko srce	3.10.2019	6	6
Zimski športni dan	13.2.2020	6	6
Ogled filma Košarkar naj bo 2	13.12.2019	6	6
Zdravstvena vzgoja - pravilna prehrana	3.2.2020-a, 5.2.2020-b	4	4
Zdravstvena vzgoja -pravilna vsakodnevna vadba	4.2.2020-a, 6.2.2020-b	6	6
Ogled gledališke predstave Sen kresne noči na YouTube, Mestno gledališče ljubljansko	24.4.2020	6	6
Ogled filma Žejni svet - naravoslovne vsebine	20.4.2020	4	4
Spomladanski športni dan	12.5.2020	6	6
On-line preventivna prometna delavnica	15.5.2020	3	3
Program Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo - tokrat na daljavo	11.6.2020	6	6
Zdravstvena vzgoja - Pulmo	6.3.2020	2	2
Zdravstvena vzgoja - Misli na srce	9.3.2020	2	2
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		18	18
Skupno število ur za ID	Načrtovano 90 ur.	95	95

Dijaki tretjih letnikov programa Aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		3. Ca	3. Cb
Športno -družabna prireditev - spoznavanje mestnih parkov	2.9.2019	2	2
Jesenski športni dan	26.9.2019	6	6
Varstvo pri delu	10.10.2019-a; 14.11.2019-b	3	3
Predstavitev kariernega kluba	20.9.2019	1	1
Ogled gledališke predstave Boksarsko srce	3.10.2019	6	6
Sistematski pregled	14.10.19-a, 21.10.19-b	6	6
Zimski športni dan	13.2.2020	6	6
Ogled filma Košarkar naj bo 2	13.12.2019	6	0
Predstava Glasbene mladine Slovenije Glasbene reke	12.11.2019	0	6

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		3. Ca	3. Cb
Zdravstvena vzgoja - tetoviranje in okužbe	3.3.2020-a, 4.3.2020-b	1	1
Preventivne delavnice Vozim pametno	10.2.2020	3	3
Promocijski dogodek - praktične veščine	14.2.2020	6	6
Ogled gledališke predstave Sen kresne noči na YouTube, Mestno gledališče ljubljansko	24.4.2020	6	6
Sistematski zobozdravstveni pregled	9.3.2020	3	0
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		12	12
Skupno število ur za ID	Načrtovano 60 ur.	67	64

Dijaki četrtil letnikov programa Aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		4. Ca	4. Cb
Športno-družabna prireditev - spoznavanje mestnih parkov	2.9.2019	2	2
Jesenski športni dan	26.9.2019	6	6
Ogled gledališke predstave Boksarsko srce	3.10.2019	6	6
Projekt Cukrarna/Gibanje za javni govor	10.10.2019	6	6
Zimski športni dan	13.2.2020	6	6
Ogled kariernega sejma	7.11.2019	4	4
Delavnice Aktivno državljanstvo	22.11.2019	3	3
delavnice Instituta "Jožef Stefan" za tehnološko inoviranje in podjetništvo dijakov	17.12.2019	2	2
Delavnice Marketing ali zakaj sploh začeti s podjetjem	30.1.2020	2	2
Preventivne delavnice Vozim pametno	10.2.2020	3	3
Ogled gledališke predstave Sen kresne noči na YouTube, Mestno gledališče ljubljansko	24.4.2020	6	6
Spomladanski športni dan	12.5.2020	6	6
Skupna šolska prireditev	24.12.2019	1	1
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	7.2.2020	1	1
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		24	24
Skupno število ur za ID	Načrtovano 82 ur.	78	78

Kljub odpovedi dejavnosti s strani izvajalcev dejavnosti zaradi uvedbe izrednih ukrepov, smo uspeli v vseh oddelkih, razen v 4. C, dejavnosti realizirati v celoti. Dijaki, ki so bili na posameznih dejavnostih odsotni, so opravili nadomestne aktivnosti. Le-te so bile znane že ob razpisu aktivnosti.

12 POROČILO DIJAŠKE SKUPNOSTI

Mentorica dijaške skupnosti je bila Irena Koželj Urbanec. Izpeljali so dva sestanka dijaške skupnosti, tretjega bi imeli 13. marca 2020, ko so že začele veljati izredne razmere zaradi novega virusa in mnogih dijakov ni bilo več v šolo in se nismo več družili v večjih skupinah. Na sestankih je bila vedno prisotna ga. ravnateljica, tako da so dijaki iz prve roke izvedeli vse informacije in dobili odgovore na vsa vprašanja. Sestanke je vodila mentorica. Mentorica je tudi pisala zapisnike. Prisotni dijaki so aktivno sodelovali v pogovoru in podajali konkretne predloge in pobude za boljše delo v razredih in celotni skupnosti. Na sestankih so se pogovarjali o šolskem uspehu, malici, čistoči v šoli in okolici, o pohvalah in težavah s posameznimi učitelji, o dobrodelnih akcijah, krvodajalstvu, novoletnem dogodku ...

Učitelj Boris Hartman je jeseni organiziral razredno fotografiranje.

Novembra in januarja je avto šola Prometej izvedla predavanje cestno prometnih predpisov, ki se ga je udeležilo okrog 40 dijakov. Predaval je g. Martin Miklavc, dijaki so bili s predavanji zelo zadovoljni, saj so bila natančna, razumljiva in nazorna.

Rdeči križ Slovenije je prav tako novembra in januarja izpeljal tečaj prve pomoči. S prvim predavanjem dijaki niso bili zadovoljni in niso bili uspešni, drugi predavatelj pa je bil bolj razumljiv in nazoren in pripravljen odgovarjati na vprašanja, zato so bili tudi dijaki uspešnejši na izpitu.

V začetku septembra se je dijakom zaključnih letnikov predstavila plesna šola Bolero za pripravo maturantskega plesa, ki smo ga načrtovali za 19. marer 2020, a je žal odpadel zaradi razglasitve izrednih razmer.

Učiteljica Branka Gabrenja Miller je tudi letos nadaljevala z dobrodelno akcijo zbiranja zamaškov za otroke v stiski, Vesele nogice.

Kot vsako leto smo tudi letos na pobudo Rdečega križa Slovenije v začetku decembra pripravili dobrodelno akcijo zbiranja denarja in priboljškov in oblačil za otroke v stiski.

V začetku marca je mentorica dijaške skupnosti organizirala predavanje o krvodajalstvu, ki ga izvajajo predstavniki Rdečega križa Slovenije. Predavanja se je udeležilo okrog 20 dijakinj iz višjih letnikov. Do skupne krvodajalske akcije v marcu in aprilu ni prišlo zaradi izrednih razmer.

Nika Mali in Tinkara Mrzelj, 4.Ca, sta tudi letos nadaljevali s kratkimi informativnimi prispevki na šolskem radiu, prispevke sta zbirali, sestavljali in oblikovali sami. Pri tem jima je svetovala mentorica dijaške skupnosti.

Učiteljica Marjana Čop je 27. 9. 2019 ob 11.55 spremljala nekaj dijakov na Kongresni trg, kjer je potekal shod Mladi za podnebne razmere. Te teme sicer vključujemo v vse naše predmete in vsebine, saj gre za naš trud, kako bi živeli skromneje, bolj sonaravno, z manj odpadki in manj potratno.

Na pobudo učiteljice Mateje Smole celo leto nadaljujemo z zbiranjem starega papirja za invalidko Saro.

19. septembra 2019 so bile izvedene dijaške volitve za novega predsednika in podpredsednika dijaške skupnosti. Kandidiralo je šest dijakov iz dveh programov, največ glasov je dobila Taja Lavrič iz 2.Cb (58 glasov), ki je tako postala predsednica DS in s tem tudi predstavnica dijakov v Svetu šole, naslednji pa je bil Eldin Vukalić, 1.Da, ki je zbral 53 glasov in je postal podpredsednik DS.

Z opravljenim delom je mentorica zadovoljna, žal so nas izredne razmere prikrajšale za druženje in lepe skupne dogodke ob koncu šolskega leta. Pri vseh dejavnostih je potrebno veliko njenega sodelovanja, dijaki sami ne želijo prevzeti vodenja dejavnosti ali akcije, zato marsikatera ideja ostane neuresničena. Dijaki nimajo samozavesti in poguma, da bi se vključili v ljubljansko ali slovensko dijaško organizacijo.

Mentorica je bila z dijaki v rednih vsakodnevnih stikih v razredu ali na hodniku, njihove dvome je sproti reševala, jim pomagala v stiskah in urejala konflikte med njimi ali v odnosih z učitelji. Stalno jih je spodbujala k aktivnemu življenjskemu slogu, k večji prizadevnosti za redno šolsko delo, k medsebojni pomoči in vključevanju v prostovoljske dejavnosti.

13 POROČILO O UDELEŽBI DIJAKOV NA TEKMOVANJIH, PRIREDITVAH, MEDPREDMETNA SODELOVANJA, PROJEKTI DNEVI, MEDNARODNA SODELOVANJA, ...

Ekodejavnosti

V šolskem letu 2019/2020 smo zaključili še eno plodno leto projekta Ekošola.

Dejavnosti so koordinirale Maja Fabjan, mag. Jasna Čot in mag. Nataša Korošec.

Uspešno zaključeni projekti in aktivnosti Ekošole v šolskem letu 2019/2020:

- predstavitev šole in šolskega vrta na Ekoprazniku na ljubljanski tržnici,
- razrednikov dan (ozaveščanje na področju trajnostne mobilnosti),
- učilnica reciklirnica (ponovna uporaba vseh vrst materialov za izdelavo izdelkov aranžerjev za novoletno stojnico in sejem Informativa),
- zbiranje pokrovčkov (ozaveščanje o snovnih krogih in dobrodelnosti - namen: za Vesele nogice),
- zbiranje odpadnega papirja in kartona (za dobrodelni namen – priključitev projektu Anina Zvezdica),
- zbiranje odpadne električne in elektronske opreme, odpadnih sijalk, odpadnih baterij (za sedaj le ozaveščanje, drugo leto sledi zbiranje),
- zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš,
- vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti,
- obisk in predavanje strokovnjaka za ravnanje z odpadki,
- obisk centra za ravnanje z odpadki in obisk zbirnega centra,
- priprava in izvedba ozaveščevalne akcije o ločevanju odpadkov,
- ureditev in uporaba kompostnika,
- kompostiranje bioloških in kuhinjskih odpadkov in uporaba pridobljenega komposta na lastnem vrtu,
- zbiranje deževnice s strehe ustanove za - zalivanje vrta in za zalivanje rož in rastlin v ustanovi,
- postavitve/ureditve ekovrta ob šoli in šolska VRTilnica (šolski vrtovi),
- vzdrževanje lastnega vrta (vrtnarski krožek - Vrtnarček),
- sodelovanje in vključevanje zunanje javnosti/deležnikov v okoljske aktivnosti,
- mladi poročevalci za okolje (novinarski krožek),
- Ekokviz SŠ,
- Hrana ni za tja v en dan (zmanjševanje količine zavržene hrane),
- odpadkom dajemo novo življenje (zbiranje, izmenjava in popravilo rabljenih oblačil).

Na ta dogodek Ekopraznik na ljubljanski tržnici se radi vračamo, saj lahko predstavimo svoje delo. Izdelke smo tudi letos menjali za prostovoljne denarne prispevke in bili precej uspešni. Zanimivo pa je tudi srečati naše bivše dijake in poklepetati z njimi.

Na pobudo dijakov 3. Ab razreda smo pristopili k projektu Anina zvezdica in bili zelo uspešni, zato bomo s tem projektom nadaljevati.

V večjem obsegu čistilne akcije letos žal nismo izvedli, ker nas v spomladanskem času v šoli ni bilo. Predlagamo pa, da jo izvedemo skupaj s projektnim dnevom – selitev senčnega vrta v jeseni. Zaradi sanacije kanalizacijskega sistema smo načrtovali projektni dan, ko bi preselili senčni vrt. Predlagamo, da ga izvedemo jeseni, če bo epidemiološka situacija to dopuščala.

Načrtovali smo nadaljevanje projekta kompostiranja. Pripravljene imamo plakate za osveščanje in poslikana vedra za odpadke. Projekt bomo zaključili jeseni. Potrebno bo izvesti informiranje dijakov, zaposlenih – tudi tehničnega osebja in razdeliti po hodnikih plakate in vedra. Sejanje komposta in uporabo na vrtu pa bomo prav tako lahko izvedli ob projektnem dnevu – selitvi senčnega vrta.

Jeseni je bil krožek Vrtnarček lepo dejaven, spomladi pa smo zaradi karantene za delo bolj intenzivno poprijeli učitelji. Tudi v Vrtnarčkom nameravamo v naslednjem letu nadaljevati. Delo na šolskem vrtu je Maja Fabjan predstavila tudi na mednarodni konferenci v Grosuplju.

Po sanaciji namakalnega sistema je bilo zalivanje na šolskih nasadih zagotovljeno, kar se je poznalo tudi na obilnih pridelkih. V času karantene je namakalni sistem malo počival, z ureditvijo vrta pa ponovno obratuje.

Krožek Zdravko je bil še vedno najbolj obiskan krožek in res se je veliko dogajalo. Dijaki so zelo navdušeni nad novimi znanji in idejami, najbolj zabavno pa je seveda okušanje različnih dobrot. Izvedli smo tudi recikliranje hrane in eden od receptov nam je prinesel vrednostno kartico Lidla Slovenije v višini 40 EUR. Tako se nam jeseni obeta še več zanimivih dobrot. Tudi te vsebine je Maja Fabjan predstavila na mednarodni konferenci v okviru Ekošole.

Z dijaki smo se navdušeno pridružili projektu Odpadkom dajemo novo življenje in v enem dnevu izdelali ogromno izdelkov, ki smo jih kasneje prodajali na prodajnih stojnicah ob novoletni prireditvi in v Učilni okusov. Z dejavnostjo bomo nadaljevali.

Center za ravnanje z odpadki smo obiskali v okviru interesnih dejavnosti in se nam zdi smotno, da to dejavnost ohranjamo vsako leto. Zelo zanimiv je tudi center Ponovne uporabe, saj tako še bolj celostno vzgajamo dijake v smeri zmanjševanja in predelave odpadkov.

V Evropskem tednu zmanjševanja odpadkov, ki je potekal od 18.11. 2019 - 22. 11. 2019, je na naši šoli potekalo veliko različnih dejavnosti. Letošnje geslo »Ponovno uporabo spremeni v navado«, smo izkoristili za izvedbo ideje, ki je bila že dolgo prisotna med dijaki in učitelji. Organizirali smo Izmenjevalnico oblačil in hkrati predelavo oblačil v druge izdelke. Nastalo je veliko okrasnih in dišečih blazin, nakita, torb,.. Sodelovali so dijaki vseh programov: 2. Ab, 2. Ac- program trgovec, 1. Da- program PTI ekonomski tehnik, 2.Cb, 3.Cb, 4.Ca- program aranžerski tehnik. (Mentorji Evropskega tedna zmanjševanja odpadkov so bili Maja Fabjan, Rock Finale, mag. Jasna Čot)

Obogateno učenje tujih jezikov

Tudi v tem šolskem letu smo uspešno sodelovali z Zavodom za obogateno učenje tujih jezikov. Projekt je potekal skozi vse šolsko leto.

Učiteljica Demará Ivanič je:

- timsko poučevala z učiteljicama modulov prodaja blaga, Majo Fabjan, in dekoraterstvo, Nives Ratkajec Weingerl. Medpredmetno se je povezala še z učiteljicama Majerle (1.Da) in Prašnikar (2. Ab) na temo poslovne angleščine: Business English: 4Ps and 7Ps of marketing (Kahoot! quiz),
- sodelovala je tudi z učiteljicami angleščine in z nekaterimi drugimi učitelji,
- pripravljala je dijake na poklicno in splošno maturo iz angleščine,
- pomagala je dijakom pri pripravi angleških seminarskih nalog in ppt predstavitev,
- za dijake je enkrat tedensko organizirala English Club, krožek za konverzacijo,
- učiteljica Ivanič je poleg poučevanja pripravljala še tedenske prispevke v angleščini z raznih področij delovanja naše šole na Facebook strani šole,
- sodelovala je pri prevodu pomembnega dela prijave na projekt Erasmus+ v angleščino v januarju,
- pri delu na daljavo med karanteno organizirala Zoom srečanja za dijake razredov, ki jih je poučevala ter jim pripravljala avtentične in aktualne naloge.

Delo z učiteljico Ivanič ima veliko dodano vrednost tako za dijake kot za učitelje naše šole, pri rednem pouku kot tudi pri delu na daljavo, zato nameravamo nadaljevati projekt v neokrnjeni obliki.

Poročilo o delu v šolskem letu 2019/2020 učiteljice Demare Ivanič:

Team-teaching took place this year with several teachers including several cross-curricular connections: Maja Fabjan (POBlp, 2Ab, foodstuffs, cleaning supplies, kitchen appliances, cosmetics, etc.) (Janja Mikuž (angleščina, 4Cb, matura preparation topics), Nataša Korošec (angleščina, 3Cb), Martina Tovornik (angleščina, 2Cb), Nives Ratkajec Weingerl (dekoraterstvo-mood boards, wrapping gifts, maquettes, packaging features, pottery/ceramics, 3Ca and tehniški dan OŠ Prule, creating posts of students' work for the school's FaceBook page) in Mateja Smole (DEK), Monika Prašnikar (2Ab, (Business English) 4Ps and 7Ps, ppt and Kahoot! quiz), and Mojca Majerle (1Da, (Business English) cash flow and balance sheet). Some of the topics covered in English classes included (but not limited to) specific vocabulary related to different types of woods (general English, review for using English in sales), furniture, count and non-count nouns, good manners, holidays, London vs. New York, practice with prepositions, talking about art, one-on-one debates, keeping track of one's work for a CV/resume, and useful phrases for selling in English. I helped several students with their PowerPoint presentations (POBlp and ANG). I led an informal English conversation coffee club hour for 4Ca students whom I had had differentiated classes with two years' previous at prof. Korošec's request to connect with those students since we could not fit a class with them into my schedule. When it was brought to my attention that students were missing their first hour of classes, I cancelled the coffee hour. I to voluntarily accompanied students to Raščica and to sports day at Atlantis. While at Atlantis, prof. Mueller and prof Trojer Žižek and I planned a cross-curricular module (3 to 4 lessons) between English (ANG), German (NEM) and Business Communications (KOP) for the following school year using Business English Vocabulary (2017) Bill Mascull as a reference point.

During March-April 2020 I found it difficult to connect with all the students with whom I had connected before. I realized in April that I could not connect to the spletna učilnica Xooltime because the system automatically associated my account with the students at my other school and not at Srednja trgovska šola Ljubljana. So I used the eAsistent channels instead and connected with a handful of students in 3Cb (via Zoom), 4Ca and 4Cb (matura preparation via Zoom) and 2Cb (eAsistent channel). English matura preparation via Zoom two-full hour block sessions proved to be extremely helpful via Zoom. This allowed students to fully engage in thorough discussions of the texts (Lord of the Flies and Animal Farm) and poems (Phenomenol Woman, Sonnet 130, In Flanders Fields, The Road Not Taken, and The Lake Isle of Innisfree). In 2Cb I set forth a Kahoot! quiz challenge as our first connection; 4 students completed the

challenge. I met twice with students from 3Cb during the first part of April via Zoom but again only managed to connect with a few. I had hoped that more would join the Zoom meeting during the latter part of April to discuss the film by Yann Arthus-Bertrand, "A Thirsty World." I also connected several times with Nives Ratkajec Weingerl and Mateja Smole in Dekoraterstvo via Zoom as students finalized and defended their maquettes. My biggest challenge has been in connecting with students. Perhaps holding a Zoom session a different day other than Thursday or outside the scheduled hour would have allowed me to connect with even more students. The students themselves had suggested Zoom sessions but only one student from 3Cb participated consistently on a weekly basis even though I uploaded weekly assignments to our eAsistent Channel.

Državno tekmovanje v tehniki prodaje

Zaradi izrednih razmer v državi se tekmovanje žal ni izvedlo, smo se pa z dijaki že intenzivno pripravljali nanj. Letos je bil interes spet nad pričakovanji in bi morali izvesti šolski izbor. Pričakujemo, da bo tudi nova generacija tako navdušena in zato udeležbo načrtujemo za naslednje leto.

Teden pisanja z roko

V tem šolskem letu smo se pridružili akciji **Teden pisanja z roko**, ki je potekala od 20. 1. 2019 do 24.1. 2019. Pokrovitelj tega tedna je društvo Radi pišemo z roko, katerega člani smo tudi mi. Tema letošnjega tedna pisanja z roko je bila V naši družini radi pišemo z roko. Učiteljici Alenka Medved in Maria Magdolna Horvath sta vzpodbudili, da so napisali lepe prispevke.

Skupne šolske prireditve

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli štiri skupne šolske prireditve:

- 13. 12. 2019 – proslava na prednovoletnem dogodku,
- 24. 12. 2019 - proslava ob dnevu Enotnosti in samostojnosti,
- 7. 2. 2020 - proslava pred kulturnim praznikom,
- 24. 6. 2020 – video prireditve ob Dnevu državnosti.

Mentorica dijakom, ki so sodelovali na prireditvah, je bila Mojca Majerle. Mentorica je napisala tudi scenarij za program na prireditvah in je bila režiserka predstav.

Prednovoletni dogodek

13. 12. 2019 smo na šoli izvedli prednovoletni dogodek z dobrodelno noto. Na dogodek smo povabili tudi širšo javnost (poslovne partnerje, predstavnike Sveta šole, starše dijakov, nekdanje učitelje in dijake). Dijaki so v zameno za denarna sredstva obiskovalcem podarjali izdelke, ki so jih naredili sami.

Informativa 2020

24. in 25. januarja 2020 je med 9. in 18. uro na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani potekala že 12. Informativa, ki prinaša številne vsebine, zanimive za učence in dijake, ki lahko v času pred informativnimi dnevi prireditve obiščejo in tako pridobijo pomembne informacije o nadaljnjem izobraževanju in zaposlovanju. Na Informativi so sodelovali tudi naši dijaki in učitelji. Učencem in staršem so nudili informacije o programu Aranžerski tehnik in Trgovec. Na letošnji predstavitvi smo obiskovalcem predstavili, kako lepe obleke lahko naredimo iz papirja in s tem tudi poudarili našo eko usmeritev.

Informativni dan

Našim bodočim dijakom in njihovim staršem smo se predstavljali na informativnih dnevih, ki so bili v petek, 14. 2. 2020 ob 9.00 in 15.00 ter v soboto, 15. 2. 2020 ob 9.00.

V razredih smo pripravili predstavitev po programih. Nato so si starši in učenci lahko ogledali delavnice in predstavitve predmetov. Na šoli je bilo postavljenih kar nekaj razstav izdelkov naših dijakov. Predstavniki podjetij Spar Slovenija d. o. o., Ljubljana, Energotuš d. o. o. in Deichmann, prodaja obutve d. o. o. so sodelovali tudi pri predstavitvi poklica prodajalec. Letos so se jim pridružili tudi predstavniki Trgovinske zbornice. Obiskovalce so na informativnem dnevu seznanili tudi z možnostjo zaposlitve v trgovskih podjetjih in z možnostjo graditve kariere v tej stroki.

Pri pripravi in izvedbi informativnih dni smo sodelovali vsi zaposleni in tudi veliko dijakov.

Gibanje za javni govor

V četrtek, 10. 10. 2019 je potekal dogodek Gibanje za javni govor/Kam se vrti ta svet? Prvotno naj bi se dogodek odvijal na Ambroževem trgu, vendar so ga organizatorji, Zavod Muzej in galerija mesta Ljubljana, zaradi slabega vremena prestavili v dvorano dijaškega doma Ivana Cankarja. Polonca Lovšin je v sodelovanju z dijakinjami in dijaki Srednje zdravstvene šole, Srednje upravno administrativne šole, Srednje šole za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo, Srednje trgovske šole Ljubljana, Gimnazije Poljane, Dijaškega doma Ivana Cankarja, Dijaškega doma Poljane in moderatorjem Boštjanom Gorencem – Pižamo pripravila prireditev s katero odpira aktualna vprašanja današnjega časa.

Naši dijaki so v izvedenem programu sodelovali s petimi točkami.

PROGRAM DOGODKA:

1. Pozdrav, Boštjan Gorenc – Pižama, 5 min
2. Kratki čivki o vodi, zraku in zemlji, Pia Kladnik, Maša Matan, Rok Kozlevčar (SŠFKZ) 5 min
3. Ali je še upanje? avtorica pesmi Nina Kopač, interpretira Luka Dacar (SZŠ) 3 min
3. Matic Ponikvar bo zapel pesem ob spremljavi kitare (SZŠ) 3 min
4. Glasbeni nastop Ane Šolar in Ajde Mori, violina in flavta (Dijaški dom Poljane) 3 min
5. Literarni performans, branje avtorske poezije dijakinj in študenta DIC (DIC) 10 - 15 min
6. Glasbeni nastop dijakinja Neža (prečna flavta) (Srednja trgovska šola Ljubljana) 3min
7. Glasbeni nastop dijakinja Tinkara (harmonika) (Srednja trgovska šola Ljubljana) 3min
8. Razmišljanje o vlogi dijakov pri zagotavljanju sonaravnega 'vrtenja' sveta, dva dijaka vodita dialog z drugimi dijaki šole (SUAŠ) 10 min
9. Kratki čivki o vodi, zraku in zemlji, Pia Kladnik, Maša Matan, Rok Kozlevčar (SŠFKZ) 5 min
10. To nisem jaz, plesna točka Zale Vidic in Nine Kopač (SZŠ) 10 min
11. Sara Germovšek, kako narediti šolo bolj prijazno Aktivnosti na SŠFKZ za ohranjanje okolja v šolskem letu 2018/2019 (SŠFKZ) 4 min
12. Dijakinja Leyere bo zapela pesem, (Srednja trgovska šola Ljubljana) 3 min

13. Okoljski manifest, kratke misli o varovanju okolja in ohranjanja narave, (Dijaški dom Poljane), 8 min
14. Edin Šahinovič bo zapel ob spremljavi kitare (Dijaški dom Poljane) 4 min
15. **Kaj sporočam svetu ?, branje misli dijakov 3. Cb in 4.Cb (Srednja trgovska šola Ljubljana) 6 min**
16. Hana Fatur (4.g) bo zapela ob spremljavi na kitaro Boaza Novšaka (4. b) (GP) 4 min
17. **Vrečka čipsa, avtorica in nastop Tjaša Zajc, (Srednja trgovska šola Ljubljana) 3 min**
18. Kratki čivki o vodi, zraku in zemlji, Pia Kladnik, Maša Matan, Rok Kozlevčar (SŠFKZ) 5 min
19. Šolski zborček SŠFKZ bo zapel pesem Tisti ljudje (Rudi Bučar) in Tvoje jutro (Vlado Kreslin) (SŠFKZ), 6 min
20. Odprti mikrofoni, improvizacija

Srednješolska tekmovanja v splošno izobraževalnih predmetih

Srednješolska tekmovanja so se začela ravno v času, ko so se v državi začeli izvajati izredni ukrepi zaradi COVID -19. Zaradi tega je kar nekaj tekmovanj odpadlo. Na tekmovanjih, ki so se izvedla, so naši dijaki dobili naslednja priznanja:

Tekmovanje	Mentorji	Dobitniki bronastih priznanj/dobitniki priznanj	Dobitniki srebrnih priznanj	Dobitniki zlatih priznanj
Statistično tekmovanje	Nuška Konec	Petra Golob, 1. Ca, Tjaša Požar, 1. Ca, Laura Scheriani, 1. Ca		
Cankarjevo tekmovanje	Alenka Medved, Maria Magdolna Horvath	Sonja Maleš, 2. Ab Tjaša Tanja Marolt, 1. Ca Lucija Kramar, 1. Ca Patricija Jesenovec, 1. Ca Lea Petrič, 1. Ca Tjaša Požar, 1. Ca Tjaša Zajc, 3. Cb	Sonja Maleš, 2. Ab Tjaša Tanja Marolt, 1. Ca	Sonja Maleš, 2. Ab
Ekokviz	Mojca Velkovrh Slunečko	Karin Trdin, 3. Ca		

Branje v nemškem jeziku

Projekt »Beremo skupaj v nemščini« je potekal na ravni šole. Projekt sta vodili učiteljici Magda Horvath in Irena Žižek Trojer. Projekt je potekal do marca 2020.

Sodelovali so dijaki tretjih letnikov programa aranžerski tehnik – 3. Ca in 3. Cb. Pri pouku nemščine so enkrat tedensko brali in poslušali besedilo knjige v nemščini. O slišnem poglavju so se na kratko pogovorili, nato so v slovenščini napisali kratko obnovo, za pisanje so imeli pet minut. Ob koncu pisanja so dijaki izbrali dve zanimivi besedi iz besedila, zapisali so ju v zvezke. Na ta način so dobili nabor ključnih besed tega poglavja. Učiteljica Horvath je sestavke v slovenščini pregledala. Tako so dijaki dobili povratno informacijo glede pisanja sestavkov v slovenščini.

Namen projekta je urjenje bralnega in slušnega razumevanja ter vaja pisanja kratke obnove v slovenskem jeziku. V letošnjem šolskem letu so brali knjigo Von Hexen und Prinzessinnen. Poliglot.

Z dijakinjami razredov 3. Ca in 3. Cb so se pripravljali tudi na izvedbo nemške bralne značke Epi Lesepreis. Določili so datum pisanja – petek, 13. 3. 2020, vendar bralno tekmovanje zaradi izrednih razmer ni bilo izpeljano.

Bralna značka EPI READING BADGE

Dijakinje so prebrale tri knjige v nivojsko poenostavljeni angleščini in nato reševale test, ki so ga poslali iz založbe DZS, ki tudi organizira tekmovanje. Priznanja, zaradi Covid-19 od založbe še nismo prejeli, poslali so nam samo točkovnik za priznanja, pričakujemo pa v mesecu septembru, kot so nam obljubili.

Sodelovale so:

Lara Kozamernik, 2. Aa – srebrno priznanje

Petra Golob, 1. Ca – zlato priznanje

Tija Videgar, 1. Ca – zlato priznanje

Ana Polanc, 1. Ca – zlato priznanje

Mentorica dijakinjam je bila Sonja Lama

Angleška bralna značka Bookworms

Bralno tekmovanje organizira center Oxford. Na tekmovanju so sodelovale dijakinje oddelka 3Ca in vse osvojile priznanja.

Srednješolska športna tekmovanja

Naši dijaki so tekmovali v naslednjih disciplinah: dvoranska atletika, jesenski kros, streljanje z zračno puško, nogomet in odbojka. Mentorice so bile učiteljice športne vzgoje.

PIR, POZITIVNO INOVATIVNO RRAZMIŠLJE IN DELOVANJE

Krožek temelji na osnovi prostovoljstva za dobrodelni namen in tudi sicer na razvijanju občutljivosti za svet okoli sebe, za čisto in zdravo okolje, naravo in ljudi okrog nas. Dijake je mentorica Branka Gabrenja Müller navajala na aktivno življenje v njihovi skupnosti, na samoiniciativnost, so-prispevanje namesto kritiziranja in jamranja, in jih spodbujala k izvajanju aktivnem udejstvovanju v svojih domačih okoljih. Časovno so to dejavnost izvajali občasno, v glavnih odmorih ali po pouku, še posebno pred informativnim dnevom. Zaradi korone niso izpeljali začetih aktivnosti do konca. Nameravali so obiskati še otroško bolnišnico in dom za starejše občane.

Sodelovanje na literarnih natečajih

Udeležili smo se naslednjih literarnih natečajev:

- »Za zdrave in zdrave odnose v organizaciji Karitas ,
- Pesniški natečaja za srednješolce Mala Veronika 2020,
- Župančičeve frulica, ZIK kategorija, srednješolski pesniški natečaj,
- Iztiskanje črnine s črnolom (natečaj študentov Medicinske fakultete).

Mentorica dijakom, ki so sodelovali na literarnih natečajih je bila Magda Horvath.

Strokovne ekskurzije

V okviru medpredmetnih povezovanj, krožkov, vaj naravoslovnih predmetov in interesnih dejavnosti so bile organizirane naslednje strokovne ekskurzije:

Strokovna ekskurzija	Razredi, ki so se ekskurzije udeležili	Datum izvedbe
Ekskurzija v Avstrijo	1. Da, 2. Da	5. 12. 2019
Ogled Prage	Turistični krožek	2. 10. – 22. 10. 2019
Podjetje Alpina Žiri in Sirarna Pustotnik	1. Aa, 1. Ab, 1. Ac	8. 11. 2019
Kozmetika Afrodita in steklarna v Rogaški Slatini	2. Aa, 2. Ab, 2. Ac, 3. Ab, 3. Ac	8. 11. 2019
Nakupovalni center Koper, Staro mestno jedro Kopra in Video Mapping	krožek Potujemo in raziskujemo	17. 12. 2019

Projekt ERASMUS+

V aprilu 2020 smo bili izbrani na razpisu Erasmus+; KA1 za projekt učne mobilnosti posameznikov na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

S projektom želimo pri dijakih doseči naslednje cilje: nadgradnjo strokovnih kompetenc in izmenjavo dobrih praks, konkurenčno vrednost dijakov in boljšo zaposljivost dijakov na trgu delovne sile, izboljšanje jezikovnih kompetenc, dvig samopodobe in nadgradnjo osebnostne rasti, povečati vrednost poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Na praktično usposabljanje v tujino bomo v dveh letih poslali 32 dijakov vseh treh izobraževalnih programov. Prva skupina bo tritedensko prakso opravljala pri delodajalcih v Bragi na Portugalskem, druga pa v Malagi v Španiji. Tuji partnerji bodo za dijake organizirali tudi vodene ogledke kulturnih in turističnih znamenitosti. Učitelji spremljevalci bodo skrbeli za varnost ter dobro počutje dijakov, za ustrezno izvajanje prakse ter bili v stiku z delodajalci.

Projekt je financiran iz sredstev evropske unije. Koordinatorica projekta je Jasna Čot.

Učilna okusov

V Učilni okusov smo jeseni še izvajali delavnice, ki smo jih povezali tudi z našim projektnim tednom- Odpadkom dajemo novo življenje. Izdelke, ki so nastali pri projektu smo predstavili v Učilni okusov. 3. 1. 2020 je v Učilni okusov pričela opravljati praktično usposabljanje na delovnem mestu tudi dijakinja 3. letnika. Zardi epidemije so se aktivnosti začasno prekinile, upamo, da bomo v naslednjem letu lahko spet bolj aktivni. Dejavnosti v okviru tega projekta je vodila mag. Jasna Čot.

Izmenjevalnica oblačil

»Izmenjevalnica oblačil« je bila odprta vsak ponedeljek med glavnim odmorom. Bila je dobro obiskana, saj smo skupaj zbrali kar 334 kosov oblačil. Dejavnost je koordinirala mag. Jasna Čot.

Simbioza Giba

Mentorica Leda Čebulj je z dijakinjami izvajala telovadbo za starejše. Izvajale so jo v šolski fitnes sobi. Telovadba je potekla v mesecu oktobru, od 14.10 – 21. 10. 2020.

Krožek Likovna terapija

Krožek je vodila učiteljica Katarina Živec. Krožek je potekal ob petkih, skladno z željami dijakinj.

Klepetalnica

Dejavnost se je pri dijakih očitno že povsem ukoreninila, saj radi poklepetajo o svojih težavah in kdaj tudi prosijo za nasvet. Seveda je bila letos izvedba okrnjena, a so z mentorico Majo Fabjan kdaj poklepetali tudi na daljavo preko zooma.

Čebelarski krožek

Zaradi premajhnega interesa dijakov letos čebelarskega krožka nismo izvedli, smo pa vse dijake šole prvi šolski dan seznanili s pomenom zdrave prehrane in vključevanja zajtrka. Poudarili smo, da je med, ki ga dijakom ponujamo za brezplačen zajtrk, iz dveh naših panjev na strehi šole.

Generacija Euro

Sodelovalo je osem dijakinj pod mentorstvom Tadeje Florjančič Zupančič. Projekt smo izpeljali v mesecu novembru v obliki poučevanja vsebin Monetarne politike EU. Na preverjanju znanja v obliki kviza so se dijakinje odlično odrezale. Mentorica je dijakinjam svetovala pri učenju in jim pripravila ustrezna gradivo.

Šola ambasadorka evropskega parlamenta EPAS

Sodelovalo je 16 dijakinj iz programa Aranžerski tehnik. Projekt je trajal skozi vse šolsko leto. Vključeval je tekmovanje med šolami v debatah, ki je potekalo v živo preko socialnih omrežij, iskali so rešitve zoper medvrstniško nasilje, dijaki so tekmovali v poznavanju vsebin Evropske unije, na šoli so postavili Info točko projekta....

Dve dijakinji sta v okviru tega projekta odšli na izobraževanje v Evropski parlament. Dijaki so ob zaključku prejeli priznanja. Mentorici dijakinjam sta bili Tadeja Florjančič Zupančič in Urška Becele Počervina.

Razrednikov dan

Tudi v tem šolskem letu so imeli razredniki možnost, da en dan preživijo z dijaki svojega razreda po lastni izbiri. Pri izbiri dejavnosti za ta dan so morali upoštevati le, da se zavzemamo

za naziv Ekošola, zato naj bi bil izlet organiziran naravi prijazno (železnica, kolo, peš, ...). Žal pa sta letos to možnost izkoristili le dve razredničarki.

Razredniki so si za ta dan izbrali naslednje aktivnosti:

Oddelek	Datum	Vsebina
1. Da	14.10.2019	Potovanje z vlakom do Lesc in nato peš do Šobca in Bleda.
4. Ca	11.10.2019	Ogled razstave v Moderni galeriji, Stolnice in Semeniški knjižnice.

Nagradni izlet z ravnateljico, knjižne nagrade

Letošnji nagradni izlet za dijake, ki so se v tem šolskem letu izkazali na različnih področjih, je zaradi izrednih razmer v državi odpadel.

Knjižne nagrade so dobili dijaki, ki so zaključili šolanje v programu trgovcev z oceno 5, 0. Za darilo so dobili knjigo Študentski dnevi našega bivšega dijaka Miha Indiharja. Avtor je knjige tudi podpisal.

14 POROČILO O DELU STROKOVNIH AKTIVOV

V šol. l. 2019/2020 je bilo organiziranih 9 strokovnih aktivov, ki so opravljali strokovne naloge, povezane s posameznimi predmeti oziroma predmetnim področjem.

Predmet oz. modul	Učitelji v aktivu	Vodja aktiva
1 Aktiv aranžerskih modulov	Stanislava Pfeifer Buko, Nives Ratkajec Weingerl, Andreja Peteros, Rock Finale, mag. Jiři Kočica, Mateja Smole	mag. Jiři Kočica
2 Aktiv družboslovja	Vida Svolfšak Rojko, Nevenka Rojc, Branka Gabrenja Müller, Nuška Konec	Branka Gabrenja Müller
3 Aktiv ekonomskih modulov	Anton Brčan, Jasna Čot, Marjana Čop, Igor Gruden, Maja Fabjan, Vesna Jenko, Suzana Obradovič, Tadeja Florjančič Zupančič, Mojca Majerle, Jelena Sulič, Monika Prašnikar, Jožica Bregar Leskovšek, Bojan Ravnikar, Nuška Konec/Nevenka Rojc, Gašper Pernek,/Andreja Grablovic.	Jelena Sulič
4 Aktiv informatike	Marjan Jerič, Bojan Ravnikar, mag. Boris Hartman	mag. Boris Hartman
5 Aktiv tujih jezikov	Janja Mikuž, Sonja Lama, Irena Žižek Trojer, Martina Tovornik, mag. Nataša Korošec	mag. Nataša Korošec
6 Aktiv za športno vzgojo	Julijana Kos, Leda Čebulj, Jasna Clara Kovač	Julijana Kos
7 Matematični aktiv	Erika Benedik, Anica Hočever, Nuška Konec/Urška Počervina in Žan Kavčič	Nuška Konec/Anica Hočever
8 Naravoslovni aktiv	Maja Glavič, Gašper Pernek/Andreja Grablovic, Mojca Velkovrh Slunečko,	Mojca Velkovrh Slunečko
9 Slavistični aktiv	Maria Magdolna Horvath, Irena Koželj Urbanec, Alenka Medved	Alenka Medved

Za nudenje dodatne strokovne pomoči in delo z nadarjenimi dijaki ter medpredmetno povezavo na področju tujih jezikov smo sodelovali z zunanjima izvajalkama, učiteljico Demaro Ivanič in učiteljico Elis Valenčak.

Vsebina nalog strokovnega aktiva je določena s 64. členom ZOFVI in se nanaša predvsem na problematiko predmeta, predmetnega področja oziroma modula in usklajevanje meril za ocenjevanje ter posredovanje predlogov učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Strokovni aktivni so pristojni tudi za obravnavanje pripomb staršev in dijakov, opravljajo pa tudi druge strokovne naloge, ki so določene z letnim delovnim načrtom.

POROČILO O DELU AKTIVA ARANŽERSKIH MODULOV

Za **zvišanje učnega uspeha** so v aktivu izvajali naslednje:

Imeli so več sestankov aktiva, kjer so obravnavali problematiko ocenjevanja oziroma zvišanja učnega uspeha, pri čemer so dajali prednost projektному delu in iskanju znanj znotraj določenih projektov. Prav tako so iskali tudi nekatera neformalna znanja, ki smo jih lahko ocenili v procesu ocenjevanj znotraj projektov, ki so jih izvajali bodisi kot delo za Informativo, za različne druge projekte, ki so bili povezani s sodelovanjem šole z zunanjimi akterji ali pa tudi projekte, ki so imeli za podlago fine kurikulume.

Z nastopom karantene oziroma pandemije korone so imeli nekaj težav v prvem tednu, da so vzpostavili vse možne kontakte z dijaki ter prilagodili delo na daljavo. Ta »prilagoditev« je trajala približno kakšen teden in se je izkazala po eni strani za oviro pri nekaterih oblikah dela, ki (posebej v praktičnem delu) potekajo sicer v izložbah ali v delavnicah na šoli. Po drugi strani pa je kar nekaj dijakov, ki do takrat niso imeli prave motivacije in niso naredili nič, kar naenkrat oživelo in so do konca drugega semestra naredili vse, kar je bilo nujnega tako za nazaj kot tudi kasneje in so uspešno zaključili razred. Pri tem so v aktivu še urejali minimalne standarde-zmanjšali so število ocen. Tudi v tem času so se bodisi posamezno ali pa tudi v skupini večkrat dobili člani aktiva na zoomu ali pa tudi v šoli (ob maturah in kasneje še ob izpitih) in so se dogovarjali glede ocenjevanja.

Povezovanje med vsemi strokovnimi predmeti je potekalo celo šolsko leto, saj je bilo potrebno usklajevati teoretični in praktični del predmetov. Potekalo je sodelovanju med komercialno fotografijo, oblikovalskimi projekti pri metodah oblikovanja in deloma pri aranžerstvu in dekoraterstvu. Povezovanje učnih vsebin strokovnih predmetov je potekalo tudi z angleščino in matematiko.

V času uvajanja novih sodelavcev (Mateja Smole in Rock Finale) je potekalo več hospitacij, in sicer s strani mentorja Jiřija Kočice.

Ob tekočem pouku so izvajali **tehnične dneve** (delavnice). Uredili so hodnike in avlo šole ob praznikih in ob informativnem dnevu. Posamezni profesorji so tudi postavili nekaj razstav pred zbornico. Šlo je za različne izdelke aranžerskih tehnikov in risarskega krožka, ki ga je vodil Rock Finale. Izpostavljamo tudi še razstavo študentov iz Univerze Nyiregyhaza na Madžarskem, ki jo je koordiniral Jiři Kočica. Uredili so vse potrebno, da je bila šola pripravljena in dobro predstavljena na Informativi 2019 na Gospodarskem razstavišču.

Veliko časa so namenili motiviranju dijakov in jih spodbujali, da izvedejo vse projekte in vse naloge, ki smo jih imeli. Iz vidika uspešnosti so dosegli kar visoke učne rezultate- še posebej v situaciji, ki je bila prav njihovim predmetom izrazito nenaklonjena, saj so morali večino dela urejati na daljavo po vzpostavitvi dela od doma.

Projekti:

- stojnica z novoletnimi izdelki - december 2019 (Nives Ratkajec, Mateja Smole, Andreja Peteros, Rock Finale, Jiří Kočica),
- dekoracija cele šole in dvorane ob novoletnem dogodku- dec. 2018,
- Informativa 2020 (Peteros, Jakopin, Kočica, Smole, Finale, Ratkajec),
- informativni dan – februar 2020 (celotna ekipa),

Tekmovanje v Celju je bilo, s soglasjem vseh šol, prestavljeno na prihodnje leto. Kasneje pa se je izkazalo, da ga niti ne bi mogli izvesti zaradi pandemije. Tudi celjski sejem je vse prireditve v tistem času odpovedal.

Oktober 2019: Natečaj za trajnostni razvoj Slovenije -tema Voda, okolje, zemlja, svet, kjer sta dobila 1. in 2. nagrado Vid Černivec in Anej Kristan. Nagrada je bila tudi denarna in naj bi bila namenjena za strokovno ekurzijo za oba dijaka in mentorico, Andreja Peteros.

POROČILO O DELU AKTIVA DRUŽBOSLOVJA

Pri družboslovnih predmetih dijaki pridobijo tudi neko splošno družbeno razgledanost in širino, preko načinov dela pa tudi večjo samozavest in boljšo samopodobo in s tem osnovo za napredovanje na vseh ostalih področjih. Zato se za dvig učnega uspeha učiteljice družboslovnih predmetov prilagajamo posebnostim posameznih dijakov z:

- individualnim pristopom,
- dogovorjenim ocenjevanjem,
- po potrebi z delitvijo učne snovi na manjše dele
- z dodatnimi gradivi in
- z različnimi aktivnimi oblikami dela in
- z različnimi možnostmi pridobivanja ocen
- z več možnostmi pridobivanja ali zviševanja ocen.

Pri različnih metodah in oblikah pouka krepijo večšino javnega nastopanja, poznavanja pravil lepega vedenja in poslovnega bontona, navajajo jih k večji samokritičnosti, samostojnosti in odgovornosti.

V preteklem šolskem letu se je zaradi nepričakovane situacije zaradi pandemije sredi marca vse spremenilo s trenutkom, ko smo začeli delati na daljavo. Nova situacija je zahtevala veliko mero iznajdljivosti, prilagodljivosti, potrpežljivosti, vztrajnosti in optimizma. Učiteljice družboslovnih predmetov so iskale stik z dijaki na različne načine, preko telefonskih klicev, e-pošte, kanalov na eAsistentu, e-učilnic in Zoom video srečanj. Prilagajale so se vsebinsko, časovno in s številom zahtevanih ocen v 2. ocenjevalnem obdobju. Svoje delo so usklajevale na šestih sestankih aktiva.

Kljub težkemu delu, tudi zaradi tehnologije, ki so se je morale naučiti in se hkrati prilagajati tudi tehnologiji, ki so jo uporabljali dijaki, in vsem posebnostim, ki so se pojavljale, in so jih sproti reševale, učiteljice družboslovnih predmetov ugotavljajo, da so bile pri svojem delu uspešne, saj so bili uspešni tudi dijaki. Razen redkih izjem., ki tudi sicer niso bili odzivni.

Na splošno je bil uspeh dijakov dober, mnogokrat celo odličen, višji kot običajna leta.

Kolegica Vida Svobljak Rojko je med šolskim letom vodila zgodovinski krožek in ostale aktivnosti po LDN, Branka Gabrenja Müller je vodila krožek PIR, pozitivno, inovativno razmišljanje in delovanje, kjer je dijake navajala na aktiven spoštljiv in empatičen odnos do narave in vseh soljudi, še posebno do tistih s slabšimi življenjskimi možnostmi. To so počeli preko ustvarjalnih oblik dela s humanitarnim poudarkom. Katarina Živec je 26. junija izvedla seminar za kolektiv z naslovom Trauma in avtoriteta učitelja.

Članice našega aktiva so se izobraževale po predvidenem načrtu v Letnem delovnem načrtu. Aktivno so sodelovale pri promociji šole na različne načine in tako prispevale k boljši prepoznavnosti šole, naših programov in s tem tudi k boljšemu vpisu dijakov.

POROČILO O DELU AKTIVA EKONOMSKIH MODULOV

Med šolskim letom so spremljali uspešnost dijakov oz. **zviševanje učnega uspeha**. Ugotovili so, da so težave predvsem z dijaki, ki se ne udeležujejo pouka in da se je tem dijakov potrebno posvečati zelo individualno. Ta ugotovitev se je izkazala pravilna tudi glede na uspešno pridobivanje pozitivnih ocen in učnega uspeha v času pouka na daljavo.

Tako so uspeli z individualnim pristopom (velikokrat še ob pomoči razrednika) vzpostaviti uspešen kontakt in spodbuditi učence k delu, učenju in pridobivanju ocen.

Medpredmetno povezovanje je potekalo med moduli znotraj aktiva, kakor tudi med aktivni, tako pri pouku, na ekskurzijah, na ogledih in obiskih podjetij.

V novembru 2019 je bila izvedena ekskurzija za 1., 2. in 3. letnik programa Trgovca, razen za 3. Aa, ki je bil v prvi polovici šolskega leta na praktične usposabljanju in je bila za njih predvidena ekskurzija v aprilu 2020.

Ekskurzije za program Aranžerski tehnik (2., 3. in 4. letnik) so zaradi veliko drugih aktivnosti v jesenskih mesecih prestavili na april – maj 2020 in se niso realizirale.

Načrtovano ekskurzijo za program Ekonomski tehnik-PTI (1. in 2. letnik) niso izpeljali, ker jo je v začetku decembra načrtoval tudi aktiv družboslovja (učiteljica Svobljšak), ki jo je tudi izpeljal. So se pa v okviru ekskurzije uspešno medpredmetno povezali z aktivom družboslovja.

Vse ekskurzije načrtovane v obdobju marec-april-maj so zaradi epidemije Covid-19 seveda odpadle.

V celoti niso realizirane skupne izmenjave dobrih praks in povezanega skupnega sodelovanja, informiranja ipd. Je pa aktiv glede na število članov velik, zato bo potrebno v bodoče vložiti še več angažiranja in truda v uspešno vodenje in povezovanje v aktivu.

Načrtovanega tekmovanja učnih podjetij se zaradi izbruha Covid-19 nismo mogli udeležiti. Člani aktiva so sodelovali tudi pri promocijskih aktivnostih, se strokovno izobraževali ter se glede na situacijo zaradi izrednih razmer sproti prilagajali.

POROČILO O DELU AKTIVA TUJIH JEZIKOV

Aktivnosti aktiva za doseganje zvišanja učnega uspeha z opisi primerov dobre prakse:

Nivojski pouk v 1. in 2. letniku programa trgovca je olajšalo delo z dijaki na različnih stopnjah znanja. Je pa zelo težavno delo z dijaki v 1. nivoju, ker dijaki prihajajo iz tujine, imajo odločbe o usmeritvi, ali celo prihajajo iz programov, kjer dlje časa niso imeli stika z angleščino, ali pa se sploh še nikoli niso učili angleščine. Imajo tudi vrsto drugih težav. Vse to v mnogih primerih otežuje doseganje minimalnih standardov. V pomoč pri doseganju ciljev je možnost dodatne strokovne pomoči. Ti dijaki so imeli tudi več težav pri delu na daljavo.

K uspehu dijakov z odločbami o usmeritvi, dijakov tujcev, dijakov iz nižjega poklicnega programa ter dijakom z osebnim izobraževalnim načrtom in nekaterih drugih je s svojim delom prispevala učiteljica Elis Valenčak. Učiteljica je nudila pomoč pri učenju obeh tujih jezikov,

angleščine in nemščine. Dijaki, ki jih je poučevala so bili zelo uspešni, kljub svojim primanjkljajem in prilagoditvam. Nanje smo še posebej ponosni. Veliko dijakov, ki so imeli sklenjene osebne izobraževalne načrte, je bilo bolj uspešnih kot v času, ko ni izrednih razmer.

Medsebojna pomoč dijakov: mnogi dijaki iz višjih nivojev so med letom predano pomagali svojim sošolcem, ki jim angleščina ni najljubši predmet, tudi med delom na daljavo. Za to smo večkrat izkoristili ure nadomeščanja, kjer učitelj deluje le kot svetovalac in pomočnik. Dijaki so si pomagali tudi med samostojnim delom v času karantene.

Za dijake 1. Ca, 1. Cb in 2. Ca je učiteljica Žižek Trojer izvajala dodatne ure nemščine. Obiskovali so jih dijaki, ki so imeli težave pri osvajanju besedišča in slovnice. Ure so potekale v majhnih skupinah, kar nam je omogočalo, da smo utrjevali novo snov in naredili veliko dodatnih vaj. Taka oblika pouka je potekala do začetka dela na daljavo.

V času dela na daljavo je bila tem dijakom namenjena posebna pozornost, veliko so komunicirali preko elektronske pošte, tudi z njihovimi starši. Snov za ocenjevanje so razdelili na manjše enote. Dosegli so zelo dober učni uspeh.

O načinu poučevanja učno šibkejših dijakov so se pogosto pogovarjale vse članice aktiva.

Dodatno delo učiteljic angleščine in nemščine izven pouka v šoli in na daljavo skozi vse šolsko leto ter predvsem v juniju (na daljavo in v šoli – flexi-schooling) je znatno zmanjšalo število popravnih izpitov iz angleščine. Letos je bilo ocenjevanje in zaključevanje ocen še posebej zahtevno in časovno zelo obremenilno.

Ocenjevanje napredka in celostni pristop sta dva elementa, brez katerih si v aktivu tujih jezikov težko predstavljajo delo z dijaki v zadnjih letih. Oba pristopa skušajo čim bolj upoštevati, tudi med delom na daljavo.

Nekaj primerov dobrih praks poučevanja na daljavo: delo dijakov v paru; Zoom srečanja na aktualne teme; izvedba mini razrednih spletnih projektov; Zoom predstavitve in objava vsebine v obliki posnetka bele table v kanalih; ankete o šolanju na daljavo, izvedene kot del pouka v angleščini,...

Medpredmetno povezovanje: v času drugega ocenjevalnega obdobja sta se učiteljica Andreja Peteros, ki poučuje predmet aranžerstvo in učiteljica Irena Žižek Trojer, povezali na medpredmetni ravni. Sodelovali so dijaki zaključnih letnikov programa aranžerski tehnik.

Projekt Obogateno učenje tujih jezikov (OUTJ)

Projekt je potekal skozi vse šolsko leto in je opisan v poglavju 14.

Tekmovanja za dijake:

- Poliglot – učiteljica Janja Mikuž je organizirala šolsko tekmovanje Poliglot
- Angleška bralna značka Bookworms (januar 2019 – april 2020). Letos se priznanja v tem projektu ne delijo več na barve. Priznanje je doseglo vseh pet dijakinj, ki so se tekmovanja udeležile.
- Angleška bralna značka EPI Reading Badge (šolsko leto 2019/20)– priznanje je osvojilo pet dijakov.

Članice aktiva kot pozitivno izpostavljajo povezovanje in sodelovanje v času korona virusa ter Zoom konferenca na ravni aktiva za izmenjavo dobrih praks dela na daljavo v času dela na domu.

Iz letnega načrta niso uspeli realizirati Nemško bralno značko Epi Lesepreis. To naj bi izvedli v petek, 13. 3. 2020, a je dejavnost zaradi začetka izrednih razmer odpadla.

POROČILO O DELU SLAVISTIČNEGA AKTIVA

Za **zvišanje učnega uspeha** so članice aktiva izvajale naslednje dejavnosti:

- bile so usklajene v svojih pričakovanjih in delovanju ter si med seboj nudile pomoč,
- dijake, ki niso uspešni, so obravnavale individualno,
- dijakom so nudile pomoč tudi izven urnika,
- kriteriji ocenjevanja so javni in nazorni,
- pri ocenjevanju upoštevajo kriterije minimalnih standardov,
- upoštevajo posebnosti dijakov z odločbami,
- upoštevajo okoliščine vsakega dijaka posebej,
- pripravljene so ocenjevati manjše dele snovi,
- zavedajo se, da ima veliko naših dijakov specifične učne in vedenjske težave, zato so se temu ustrezno pripravile na pouk in pristopile k ocenjevanju.

Organizirale so naslednje **projekte**: šolski časopis, Radi pišemo z roko. Članice aktiva so bile tudi mentorice dijakom na literarnih natečajih.

V aktivu so organizirale šolsko **tekmovanje** za Cankarjevo priznanje ter se udeležile tekmovanj na višjih ravneh. Ena dijakinja je na državni ravni prejela zlato priznanje, dve dijakinji srebrno priznanje na regijskem tekmovanju. Sedem dijakinj je na šolskem tekmovanju prejelo bronasta priznanja.

Učiteljice v aktivu so bile mentorice dijakom v naslednjih projektih:

- Za zdravje in zdrave odnose (org. Karitas),
- pesniški natečaj za srednješolce Mala Veronika 2020,
- Župančičeva frulica, ZIK kategorija, srednješolski pesniki,
- Iztiskanje črnine s črnilom (natečaj študentov Medicinske fakultete).

Članice aktiva so bile dejavne tudi pri novinarskem krožku, šolskem radiu, promociji šole ter pri organizaciji filmskega in gledališkega abonmaja.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA MATEMATIKO

Za **zboljšanje učnega uspeha** so izvajali pouk v programu trgovec v prvih in drugih letnikih v teh skupinah. Skupine so bile oblikovane glede na predznanje dijakov. Snov, ki so jo obravnavali, je bila v vseh skupinah enaka, enaki so bili tudi pisni testi. Razlikoval se je samo način in hitrost podajanja posameznih vsebin glede na potrebe dijakov v posamezni skupini.

Zaradi velikega števila dijakov z določenimi individualnimi načrti in različnimi prilagoditvami, so prilagajali pouk tako, da je bilo zadoščeno čim širšemu spektru dijakov. V aktivu izvajajo tudi individualne ure za dijake, ki imajo odločbe in individualno pomoč za ostale dijake. V šolskem letu je bilo samo za dijake, ki imajo sistematizirano individualno pomoč izvedenih 194 ur individualne pomoči. Individualno pomoč so nudili tudi v času pouka na daljavo. Praviloma se je ta pomoč nudila preko video konferenc. Ti dijaki so bili ob koncu pouka zelo uspešni.

V času izvajanja pouka na daljavo, so v aktivu že v začetku ugotovili, da kljub podrobnemu pisnemu zapisu razlage, dijaki snov težko razumejo. Zato so začeli že zgodaj izvajati video ure. Le te so izvajali tudi individualno in tudi v popoldanskem času. Preko video ur, so tudi izvedli pisno in ustno ocenjevanje. Vse gradivo so naložili v spletne učilnice. To je omogočalo, da so dijaki, ki niso mogli sodelovati na video urah, ali so imeli težave s tehnologijo, dostopali do gradiv po potrebi.

Zaradi matematičnih znakov je bila priprava pisnih gradiv težja in dolgotrajnejša in je člane aktiva obremenjevala več kot običajno.

Člani aktiva so delovali enotno. Predelali smo vso snov. Izjema je bil le oddelek 3. Aa v katerem je ostala nepredelana snov Kvadratna funkcija. Zaradi tega smo poenotili popravne in dopolnilne izpite za vse oddelke 3. A. V izpitih ta snov ni bila zajeta.

Pri obravnavi snovi geometrija, so se povezali s predmetom aranžerstvo. Nastali so izdelki, ki so jih uporabili za promocijo programov na informativnem dnevu, dijakom pa so omogočili boljše razumevanje snovi in povezavo s stroko.

Z odhodom učiteljice Nuške Konec na novo delovno mesto, so njene ure prevzeli Urška Becele Počervina, Anica Hočevnar in študent Žan Kavčič. Urška Becele Počervina je bila Žanu Kavčiču mentorica in je prevzela tudi ocenjevanje njegovih dijakov.

Letošnje tekmovanje Kenguru je zaradi izrednih razmer odpadlo. So se pa dijakinje 1. Ca po mentorstvom Nuške Konec udeležile statističnega tekmovanja.

Člani aktiva so se izobraževali v skladu z interesi. V času pouka na daljavo so se udeležili spletnih predavanj. Izvedli so interna izobraževanja na temo uporabe tehnologije za video ure ter si izmenjevali dobre izkušnje pri podajanju snovi.

POROČILO O DELU AKTIVA INFORMATIKOV

Aktiv je za doseganje zvišanja **izobraževalnega uspeha** v večji meri uporabljal individualni pristop in sodobnejšo metodiko. Pri pouku so bili uporabljeni najsodobnejši učbeniki in strokovna literatura, posodobili so letne delovne načrte v skladu s sodobnimi spoznanji stroke, povečevanjem participacije učencev v izobraževalnem procesu, povezovanjem šolskega znanja z življenjskimi spretnostmi, učenjem učenja s poudarkom na individualnem tempu učenja in reševanja nalog, prilagajanjem gradiv za boljše individualno razumevanje izobraževalne snovi (individualni načrti). Z dijaki so delali individualno. Pri pouku na daljavo so uporabljali velik spekter telekomunikacijskih orodij. Opravljene so bile analize izobraževalne aktivnosti učencev in posvečena večja pozornost prisotnosti učencev pri pouku in ugotavljanju razlogov za odsotnost učencev od pouka.

Člani aktiva so večkrat obravnavali probleme koncepta "Formativnega spremljanja", ki ga je izdal Zavod RS za šolstvo ter ugotavljal razlike v izobraževalnih načrtih z drugimi državami predvsem našimi sosedi npr. Hrvaško.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA ŠPORTNO VZGOJO

Dijake so dodatno motivirale k sodelovanju in jih usmerjale na zdrav način življenja. Posebne pozornosti pri podajanju snovi in ocenjevanju so bili deležni dijaki z odločbami o usmeritvi in zdravstvenimi težavami. Individualno so obravnavale dijake s statusom športnika.

Vodja aktiva je hospitirala pri novo zaposleni učiteljici Jasni Clari Kovač.

Zaradi uvedbe izrednih ukrepov jim ni uspelo utrditi učno snov, izveden ni bil tabor za izvedbo tretje ure športne vzgoje, odpadla so nekatera športna tekmovanja.

Dijaki so tekmovali v naslednjih disciplinah:

- jesenski kros – 16.10.2019,
- odbojka, dekleta – 6.12.2019, 13.12.2019,

- streljanje z zračno puško – 17.12.2019,
- nogomet, fantje – 29.1.2020,
- dvoranska atletika.

Članice aktiva so vodile proste dejavnosti v fitnessu, organizirale brezplačne ogledе športnih tekem in Olimpijskega muzeja. Vodile oz. sodelovale so v projektih Simbioza Giba in Igraj se z mano.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA NARAVOSLOVJE

Izobraževalno delo je potekalo skladno z vzgojno-izobraževalni načrti in minimalnimi standardi znanja.

Izobraževalno delo se je izvajalo kot :

- teoretični ali praktični pouk,
- delo na daljavo,
- laboratorijske in terenske vaje,
- preverjanje in ocenjevanje znanja,
- delo z dijaki, ki imajo pedagoške pogodbe in OIN.

Načini ocenjevanja znanja:

- ustno (govorni nastop, zagovor, referati),
- pisno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: seminarske naloge, projektne naloge ipd.

Obvezna literatura za dijake:

- Naravoslovje 1. in 2. letnik SPI TRG - Naravoslovje za poklicne šole
- Kemija 2. letnik SSI AT in 1. letnik PTI ET - Snovi, okolje, prehrana
- Biologija 3. letnik SSI AT in 2. letnik PTI ET - Biologija celice in ekologija z varstvom okolja

Aktiv je imel 9 sestankov, v času dela na domu tudi več dopisnih, na katerih smo obravnavali naslednje vsebine:

- izvolitev vodje aktiva za naslednje šolsko leto,
- način izobraževalnega dela v šolskem letu 2019/20,
- načini ocenjevanja znanja in plan po mesecih v šolskem letu 2019/20,
- letni učni načrt in MSZ,
- kriteriji in merila ocenjevanja znanja
- prilagajanje načrta ocenjevanja znanja, število pridobljenih ocen in načinov ocenjevanja za delo na daljavo,
- obvezna učna gradiva in pripomočki za dijake,
- delo z nadarjenimi dijaki,
- delo z dijaki z odločbami,
- aktivnosti članov aktiva za doseganje čim boljšega učnega uspeha dijakov,
- posodobitev in izvajanje laboratorijskih in terenskih vaj,
- načrtovana medpredmetna sodelovanja,
- izobraževanja, organizirana za celoten aktiv,
- predlogi strokovnih ekskurzij,

- tekmovanja za dijake, ki jih bomo predvidoma organizirali ali se jih udeležili,
- nabava materiala in opreme,
- odvoz nerabnih in nevarnih kemikalij iz kabineta 07,
- tržnica rabljenih učbenikov,
- poročilo z udeležbe na izobraževanju NAK Laško,
- obisk Hiše eksperimentov,
- informativni dan,
- predlogi za izobraževanje,
- prilagajanje za delo na daljavo,
- spodbujanje zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja,
- predlog poučevanja v novem šolskem letu,
- pregled poročila o delu aktiva za šolsko leto 2019/20,
- plan dela aktiva za šolsko leto 2020/21,

Člani aktiva so med drugim aktivno sodelovali pri naslednjih dejavnostih:

- informativni dan (Glavič, Pernek, Velkovrh Slunečko),
- projekt Ekošola - Zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš (Velkovrh Slunečko),
- promocija šole (Velkovrh Slunečko),
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja Ekokviz, spremstvo dijakinj na državno tekmovanje, kjer je Karin Trdin osvojila bronasto priznanje (mentorica Mojca Velkovrh Slunečko),

Ob pouku smo organizirali naslednje dejavnosti:

- ogled Hiše eksperimentov (1. letnik SPI),
- naravoslovni krožek (2. letnik SPI – mentorica Mojca Velkovrh Slunečko)

Pri naravoslovnih predmetih (naravoslovje, kemija, biologija) so kljub pandemiji snov predelali v celoti, nekaterih laboratorijskih in terenskih vaj, ogledov, delavnic ipd. pa zaradi pandemije SARS-CoV-2 niso izvedli, kar so poskušali nadomestiti z delom na daljavo in vodenim samostojnim delom dijakov.

Realizacija pouka pri biologiji v 3. C programu je bila zelo nizka, zato je bila snov slabše predelana in utrjena, dijaki so morali vložiti precej samostojnega dela. Težave z realizacijo pouka biologije v tem programu se pojavljajo že vrsto let.

15 POROČILO O DELU PUZ-OV

V okviru PUZ-ov smo letos obravnavali spremembi izvedbenih kurikulumov programov Trgovcev in Aranžerski tehnik. Izvedbene kurikulume smo spreminjali zaradi uvedbe predmeta Aktivno državljanstvo.

16 POROČILO O STALNEM STROKOVNEM IZPOPOLNJEVANJU STROKOVNIH DELAVCEV

Celoten učiteljski zbor se je udeležil naslednjih izobraževanj v okviru izobraževanj na šoli:

- delavnica Če ne veš, Mavrični bojevniki (15.10.2020),
- voden ogled ljubljanskega gradu (4. 10. 2019),
- namerno pozitivno razmišljanje in ravnanje (4. 10. 2020),
- pomen odnosov in vloga komunikacije pri doseganju učinkovitosti in zdravja (26. 2. 2020),
- travma in avtoriteta učitelja (26. 6. 2020).

Izobraževanja, ki so se jih udeležili posamezni strokovni delavci, so prikazana v tabeli na naslednjih straneh:

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja
22.11.2019- 23.11.2019	Alenka Medved	Poučevanje slovenščine kot J2
29.11.2019	Anica Hočevar	Posvet o nadaljnjem razvoju kakovosti v vrtcih, šolah in organizacijah izobraževanja odraslih
4.12.2019		Konferenca Kakovost poklicnega in strokovnega izobraževanja 2019
23.04.2020		Spletno predavanje Založbe Rokus Klett Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem?
28.04.2020		Spletno predavanje Založbe Rokus Klett Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo?
19.08.2020		Študijska skupina za matematiko
3. - 4. 3.2020		Posvet pomočnikov ravnateljev
11.12.2019	Anton Brčan	Študijska skupina Ekonomika poslovanja
21.05.2020	Boris Hartman	Spletno predavanje Dejana Kramžarja : Orodja za pouk na daljavo – LMS
28.05.2020		Spletno predavanje Dejana Kramžarja : Orodja za pouk na daljavo – LMS – 2.del
8.06.2020		Spletno predavanje Irene Rimc Voglar, na katerem je podrobneje predstavila spletno učilnico Google
15.06.2020		Spletno predavanje o aplikaciji Microsoft Teams. Predavateljice (Mateja Frece, Mateja Pintar in Suzana Plemenitaš)
24.06.2020		Spletno predavanje poslovnega trenerja, coacha in svetovalca o "Zmagovalni miselnosti"
5.5.2020-16.5.2020		Spletno izobraževanje Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli
12.09.2019	Branka Gabrenja Müller	Geografska ekskurzija po mestnih parkih Ljubljane
7.10.2019		Mediacija - predavanje o sporih
8.10.2019		Mediacija - predavanje o sporih
23.11.2019		Tretji NLP kongres: Vrednote za 21.stoletje
20.06.2020		Geografska ekskurzija na Gorenjsko
23.06.2020		Kratka geografska ekskurzija LGD Ogled krajinskega parka Rožnik, Tivoli, Šišenski hrib

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja	
20.08.2020		Študijska skupina za družboslovje	
23.09.2019	Elizabeta Hernaus Berlec	Konferenca koordinatorjev ekošole, Laško	
24.10.2019		Smo pred vrati brezgotovinske družbe	
25.11.2019		X. mednarodna znanstvena konferenca Prehrana, gibanje in zdravje	
29.11.2019		Posvet o nadaljnjem razvoju kakovosti v vrtcih, šolah in organizacijah izobraževanja odraslih	
4.12.2019		Konferenca Kakovost poklicnega in strokovnega izobraževanja 2019	
12.12.2019		Konferenca MUNERA 3 z naslovom "Veščine na moji vseživljenjski karierni poti"	
26.06.2020		3. mednarodna konferenca o trajnostnem razvoju v Jelšanah	
15.10. - 16.10.2019		Sestanek ekonomskih, trgovskih in upravnih šol v Sloveniji	
25.10.2019		Erika Benedik	Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov
15.11.2019			Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov
19.08.2020	Študijska skupina za matematiko		
12.11.2019	Gašper Pernek	Sevanje in rak	
29.02.2020	Irena Koželj Urbanec	Seminar za mentorje v programih RKS-OZ	
22.11.2019- 23.11.2019		Poučevanje slovenščine kot J2	
25.10.2019		Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov	
15.11.2019	Irena Žižek Trojer	Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov	
19.08.2020		Študijska skupina za nemščino	
6.3. - 7. 3. 2020		Vzgojni izzivi v digitalni obliki	
27.05.2020		Zdrav in aktiven (NIJZ, Ljubljana)	
28.05.2020		Nacionalni simpozij ob Svetovnem dnevu brez tobaka 2020	
8.6. - 10. 6. 2020	Jasna Clara Kovač	»Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga«, Spletna izvedba	
okt. 19 - jan. 20		Usposabljanje mediatorjev Ivanka Marič	
16.10.2019		Konferenca Trgovinske zbornice Slovenije	
24.10.2019	Jelena Sulič	Ogled učne prodajalne v Mariboru	
10.10.2019 - 11.10.2019		Usposabljanje mentorjev učnih podjetij	
10.10.2019		Kakovostna izvedba zaključevanja v programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja Ekonomski tehnik	
15.10.2019	Jožica Bregar Leskovšek	Sestanek ekonomskih, trgovskih in upravnih šol v Sloveniji	
16.10.2019		Konferenca Trgovinske zbornice Slovenije	
20.01.2020		Letno poročilo	
21.01.2020		Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta poklicne mature	
25.10.2019	Katarina Živec	Usposabljanje na področju spolnega nasilja in nasilja na podlagi spola (SNNS) v kontekstu migracij	
3.04.2020		Spletni seminar o uporabi interneta	
15.01.2020	Leda Čebulj	Izobraževanje za SLOfit administratorje	

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja	
23.04.2020		Spletno predavanje Založbe Rokus Klett Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem?	
28.04.2020		Spletno predavanje Založbe Rokus Klett Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo?	
30.04.2020		Spletno predavanje Preventiva pred poškodbami v ekipnih športih	
5.05.2020		Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev	
6.05.2020		Optimalna moč v ekipnih športnih, kaj pomeni biti močan?	
13.05.2020		Trening funkcionalne moči in stabilnosti v športu	
20.05.2020		Zdrav in aktiven življenjski slog zaposlenih vzgoji in izobraževanju	
16.1. - 18.1.2020		Sodobni pristopi pri izvajanju atletske vadbe v šoli	
8.11.2019 - 10.11.2019		Joga v šoli - začetna stopnja	
23.09.2019		mag. Jasna Čot	Konferenca koordinatorjev ekošole, Laško
7.10.2019	Študijska skupina za vodje praktičnega usposabljanja z delom v programu trgovcev		
15.10.2019	Sestanek ekonomskih, trgovskih in upravnih šol v Sloveniji		
21.11.2019	Konferenca šolskih ekovrtov		
29.11.2019	Erasmus+		
12.12.2019	Konferenca MUNERA 3 z naslovom "Veščine na moji vseživljenjski karierni poti"		
24.01.2020	Študijska skupina za vodenje praktičnega usposabljanja z delom v programu trgovcev		
29.01.2020	Študijska skupina za vodje praktičnega usposabljanja z delom v programu trgovcev		
5.03.2020	Študijska skupina za vodje praktičnega usposabljanja z delom v programu trgovcev		
3.12.2020	Konferenca projekta Munera		
1.4.-3.4.2020	XV. mednarodna strokovna znanstvena konferenca« Ekologija za boljši jutri		
8.6.-10.6.2020	Mednarodna konferenca – Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga		
9.7.-11.7.2020	2. tabor koordinatorjev ekošole v Čatežu		
23.09.2019	mag. Nataša Korošec		Konferenca koordinatorjev ekošole, Laško
12.11.2019	Maria Magdolna Horvath		Sevanje in rak
30.11.2019		Slovenščina včeraj, danes, jutri	
23.01.2020		Otvoritev prenovljene knjižnice gimnazije Jožeta Plečnika	
27.01.2020		Ogled filma Ne pozabi dihati z razgovorom z režiserjem za pedagoške delavce	
24.02.2020		Na pragu besedila	
23.09.2019	Maja Fabjan	Konferenca koordinatorjev ekošole, Laško	
8.10.2019		Konferenca o biotski raznovrstnosti in podnebnim spremembam	
21.11.2019		Konferenca šolskih ekovrtov	
5.03.2020		Študijska skupina za vodje praktičnega usposabljanja z delom v programu trgovcev	
17.9. - 19.9.2019		Strokovna ekskurzija v Francijo v okviru projekta Šolski ekovrtovi	
5. 3. 2020		Študijska skupina za vodje PUD	

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja
30. 3. 2020		Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa
8. 4. 2020		Nevrološki vidiki poučevanja
16. 4. 2020		Varno delo z internetom
23. 4. 2020		Radovednost, vztrajnost, odgovornost
28.4.2020		Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo
28.4. – 30. 4. 2020		Priprava izobraževalnih videov
5.5. – 6. 5. 2020		Priprava izobraževalnih videov
6.7.2020		Priprava izobraževalnih videov
27.5.2020		Zdrav in aktiven življenjski slog zaposlenih v izobraževanju
8.6.- -9.6.2020		Mednarodna konferenca Ekošole
21.8.2020		Študijsko srečanje (Jan Žitnik)
3.10.-5.10.2019		Mednarodna konferenca o čuječnosti, Terme Olimia
23.10.2019- 24.10.2019	Maja Glavič	5. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov
2.10.2019		Študijska skupina za modul Prodaja Blaga
24.10.2019	Marjanca Čop	Ogled učne prodajalne v Mariboru
4.03.2020		Delati dobro za svet - odličen poslovni model
19.05.2020		Nenasilna komunikacija
23.05.2020		Nenasilna komunikacija
1.03.2020		dr. Musek Lešnik: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa
1.04.2020		NLP – trenerka Zajec: Nevrološki vidiki poučevanja
14.04.2020		Microsoft Teams – primeri dobrih praks (OŠ Dobje) sio.si
16.04.2020		Varno delo z internetom za učitelje Safe.si
23.04.2020		dr. Musek Lešnik: Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem: radovednost, vztrajnost, odgovornost
28.04.2020		Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo
1.05.2020		Boštjan Romih: Komunikacija na daleč in od blizu
1.05.2020	Martina Tovornik	M. Sukič Kuzma: Quizlet, Kahoot, Liveworksheets
1.05.2020		Selma Gruban: Inovativni pristopi k poučevanju besedišča in slovnice pri pouku angleščine
1.05.2020		Dr. Kinski: Dig a little deeper – developing reading comprehension
19.05.2020		D. Kramžar: Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev
21.05.2020		Edita Pašagić: Zoom
21.05.2020		Štefan Varga Istvan: Mozabook in Mozaweb
27.05.2020		Ekošola: Zdrav in aktiven življenjski slog zaposlenih v vzgoji in izobraž
1.06.2020		Spletna orodja za poučevanje in preverjanje znanja – Microsoft Teams
4.06.2020		Irena R. Voglar: Spletna učilnica Google
10.10.2019 - 11.10.2019	Mojca Majerle	Usposabljanje mentorjev učnih podjetij
23.01.2020		Učitelj in avtoriteta
30.03.2020	Mojca Velkoverh Slunečko	Udeležba na spletnem predavanju z dr. Kristijanom Muskom Lešnikom: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa
8.04.2020		Nevrološki vidiki poučevanja

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja
14.04.2020		Microsoft Teams – primeri dobrih praks (OŠ Dobje) sio.si
16.04.2020		Varno delo z internetom za učitelje Safe.si
23.04.2020		dr. Musek Lešnik: Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem: radovednost, vztrajnost, odgovornost
28.04.2020		Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo
5.05.2020		Orodja za pouk na daljavo Menti, Oodlu
12.05.2020		Orodja za pouk na daljavo: Preverjanje in ocenjevanje znanja
14.05.2020		Komunikacija od daleč in od blizu
19.05.2020		Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev Go Formative
21.05.2020		MozaBook in Moza Web
21.05.2020		Edita Pašagić: Zoom
26.05.2020		Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev
27.05.2020		Zdrav in aktiven življenjski slog zaposlenih v vzgoji in izobraževanju
4.06.2020		Orodja za pouk na daljavo: Spletna učilnica Google
16.06.2020		Kako zmagati v vsaki krizi ... in po njej
8.6.-10.6.2020		Spletna mednarodna konferenca Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga
27.11.2019	Monika Prašnikar	Minuta za zdravje v šoli
16.01.2020		Izdelek oz. storitev in zagovor na zaključnem izpitu
26.02.2020		Pomen odnosov in vloga komunikacije pri doseganju učinkovitosti in zdravja
18.05.2020		Učitelj in stres
23.05.2020		Preparing a stand for the presentation and tasting of local dairy products
26.06.2020		3. mednarodna konferenca o trajnostnem razvoju v Jelšanah
4.10.2019-5.10.2019		Mednarodna konferenca Ko učim, gradim
7.10.-9.10.2019		Mednarodna konferenca otrok v gibanju Zagotovimo otroku in mladostniku aktivno okolje
2.12.2019	Nuška Konec	Statistična pismenost in 3. Evropske statistične igre
26.11.2019	Peter Štampar	Razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture ter večkulturnost, večjezičnost
10.01.2019	Rock Finale	Izobraževanje za sojenje na tekmovanju SloveniaSkills
15.10.2019		Delavnica Nik Anikis Skušek-olje
16.10.2019		Delavnica Nik Anikis Skušek-olje
24.10.2019		Delavnica akvarel tehnike z Julijo Barminovo
25.10.2019		Seminar Uporaba lupe za slepe in slabovidne učence in dijake
26.10.2019		Delavnica akvarel tehnike z Julijo Barminovo
28.10.2019		Delavnica Ian Fennelly-akvarel
30.10.2019		Delavnica Ian Fennelly-akvarel
16.11.2019		Izobraževanje centra IRIS za predmetno področje likovne umetnosti
18.11.2019		Izobraževanje za Adobe programe
20.11.2019		Izobraževanje za Adobe programe

Datum	Ime in priimek	Naslov-vsebina izobraževanja
21.11.2019		Izobraževanje za uporabo CNC rezkalnika
25.11.2019		Izobraževanje za Adobe programe
27.11.2019		Izobraževanje za Adobe programe
4.12.2019		Izobraževanje za Adobe programe
7.01.2020		Izobraževanje za 3D tisk
21.01.2020		Uporaba Raise 3D printerja
29.01.2020		4. izpitna enota na poklicni maturi
16.09.2019	Stanislava Pfeifer Buko	Slaboviden dijak v srednji šoli
26.11.2019		Kako razumeti otroka z ADHD
23.01.2020		Učitelj in avtoriteta
23.04.2020		Spletno predavanje Založbe Rokus Klett Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem?
26.06.2020		Travma in avtoriteta učitelja
26.09.2019	Suzana Obradović	Prireditev Najpodjetniška ideja
4.10.2019		Izobraževanje Namerno pozitivno razmišljanje in delovanje
10.10.2019		Predstavitve metodologije za pripravo javnoveljavnih višješolskih študijskih programov.
16.10.2019		Sestanek ekonomskih, trgovskih in upravnih šol v Sloveniji
24.10.2019		Smo pred vrati brezgotovinske družbe
13.11.2019		Podjetniška delavnica: Kako organizirati TOP dogodek v podjetju?
26.09.2019		Prireditev Najpodjetniška ideja
1.10.2019	Tadeja Florjančič Zupančič	Sestanek ekonomskih, trgovskih in upravnih šol v Sloveniji
7.10.2019		Usposabljanje Šola ambasadorka evropskega parlamenta in Evro šola
16. 10. 2019		Sestanek ekonomskih, trgovskih in upravnih šol v Sloveniji
24.10.2019		Smo pred vrati brezgotovinske družbe
13.11.2019		Podjetniška delavnica: Kako organizirati TOP dogodek v podjetju?
25.11.2019		X. mednarodna znanstvena konferenca Prehrana, gibanje in zdravje
31.01.2020		Drugi seminar za učitelje mentorje projekta Šola ambasadorka evropskega parlamenta
4. 3.2020		Delati dobro za svet - odličen poslovni model
26.06.2020		3. mednarodna konferenca o trajnostnem razvoju v Jelšanah
7.10.2019		Urška Becele Počervina
31.01.2020	Drugi seminar za učitelje mentorje projekta Šola ambasadorka evropskega parlamenta	
10.10.2019	Vesna Jenko	Kakovostna izvedba zaključevanja v programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja Ekonomski tehnik
21.01.2020		Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta poklicne mature
21.02.2020		Kakovostna izvedba zaključevanja v programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja Ekonomski tehnik
celo šolsko leto		Usposabljanje za projekt Podvig
21. 8. 2019	Sonja Lama	Študijska skupina za učitelje angleščine v srednjih šolah.

17 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Knjižnico je po odhodu Majde Papež v pokoj prevzel Peter Štampar.

Še vedno se nadaljuje z vpisovanjem gradiva v sistem COBISS, kot tudi občasnim odpisom zastarelega, poškodovanega ali izgubljenega gradiva. V tem šolskem letu se je tudi začelo ugotavljati število izposojenih enot pri učiteljih, katere bodo potem skladno z Zakonom vpisane v COBISS.

Med pomembne naloge šolskega knjižničarja sodi nabava literature za učitelje in dijake. Ta je potekala v dogovoru z učitelji posameznih predmetov. Temeljno vodilo pri oblikovanju in razvoju knjižnične zbirke so informacijske potrebe šole.

Knjižničar še naprej sodeluje pri nacionalnem projektu JAK - Rastem s knjigo, ki spodbuja dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja ter promovira vrhunske domače ustvarjalce. Za srednješolce je bila tokrat izbrana knjiga pisateljice Cvetke Sokolov, *V napačni zgodbi*.

Knjižničar si je vse leto prizadeval za dvig bralne kulture pri dijakih. Spodbujal jih je tudi k uporabi sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije (spoznavanje spletne različice slovarjev, priročnikov itd.). Naučil jih je oblikovati iskalne zahteve in pojme, saj imajo dijaki s tem največ težav. Pomagal jim je pri iskanju informacij za izdelavo seminarskih in zaključnih nalog. Dijake je spodbujal tudi k uporabi aplikacije mCobiss.

Obisk šolske knjižnice je povprečen, predvsem si dijaki izposojajo obvezno čtivo za domače branje ali za izdelavo seminarske naloge. Nekaj dijakov redno obiskuje knjižnico zaradi uporabe računalnika.

Knjižnica je dodatno opremljena z visečimi držali za knjižne novosti s čimer je gradivo bolj mikavno za potencialnega bralca. Knjižničar je dijake spodbujal k branju leposlovja v slovenskem in tujih jezikih in se z njimi o prebranih knjigah pogovarjal. Pozimi je bila tudi izvedena anketa o bralnih navadah na naši šoli, na katero se je odzvalo veliko dijakov in zaposlenih in je ponudila uvid v stanje bralne kulture na STRŠ.

Knjižničar se je udeležil enodnevnega seminarja »Razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture ter večkulturnost, večjezičnost«, v organizaciji Društvo bralna značka. Dogodek je potekal v Cankarjevem domu.

18 POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST

V okviru komisije za kakovost smo izvedli predvidene dejavnosti.

Izvedli smo promocijske dejavnosti v obsegu, ki smo si ga zadali.

Napravili smo samoevalvacijo našega dela. Prvotno smo nameravali vprašati dijake kako so zadovoljni s šolo. Zaradi uvedbe izrednih ukrepov v državi in pouka na daljavo, pa smo se odločili, da bomo dijake in starše vprašali, kako ocenjujejo tak način poučevanja. Ker je bila ta raziskava narejena tudi na nacionalni in evropski ravni, lahko primerjamo naše rezultate. O izobraževanju na daljavo smo v juniju vprašali tudi učitelje.

Evalvirali smo tudi naše bivše dijake. Želeli smo vedeti, kako gledajo na izobraževanje pri nas sedaj, ko so že zaposleni ali pa se šolajo na višji stopnji. Z odgovori, ki so nam jih dali, smo zadovoljni. V odgovorih pa vidimo tudi predloge za izboljšanje našega dela.

Poleg spletne strani šole in FB strani šole smo ustvarili tudi Instagram šole. Na njem smo objavili 46 zgodb.

V sistemu eAsistent smo odprli oglasno desko, ki je namenjena predstavitvi naših dejavnosti. Na njej pa objavljamo tudi primere dobre prakse, ki jih učitelji izvajajo na ravni aktiva ali individualno.

Podrobne opise, rezultate in izzive delovanja Komisije za kakovost smo zapisali v posebnem dokumentu.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta so pripravili:

Elizabeta Hernaus Berlec, ravnateljica

Anica Hočevar, pomočnica ravnateljice

Zora Kreft, svetovalna delavka

mag. Jasna Čot, organizatorica praktičnega usposabljanja na delovnem mestu

Peter Štampar, knjižničar

Stanislava Buko Pfeifer, tajnica poklicne mature

Maja Fabjan, tajnica za zaključni izpit

vodje aktivov in učitelji, vključeni v posamezne projekte in aktivnosti

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/2010 lektorirala Maria Magdolna Horvath

20. POROČILO O DELU UČITELJEV

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
Erika Benedik	Delo s šestimi dijaki s posebnimi potrebami. Tedenska pomoč dijakom z učnimi težavami in dijakom na pedagoških pogodbah.	V 2. letniku AT sodelovanje s predmetom aranžestvo pp za izdelavo plakatov pri snovi – geometrija v ravnini.			Priprava dijakov na tekmovanja iz matematike (Matematični Kenguru). Tekmovanje neizvedeno zaradi izrednih razmer. Sodelovanje pri promociji šole (obisk OŠ, informativni dan).	Članica šolske maturitetne komisije.
Jožica Bregar Leskovšek	Dodatne ure za dijake z učnimi težavami in težavami zaradi slabega poznavanja slovenskega jezika. Pogovori z dijaki na govorilnih urah in reševanje različnih stisk zaradi jezikovnih, socialnih in drugih težav. Določitev terminov za ocenjevanje znanja v soglasju z dijaki. Nudenje možnosti za popravljanje negativnih ocen in izboljševanje ocen. Individualno delo z dijaki v času epidemije.	Načrtovano in izvedeno medpredmetno sodelovanje v 1. Da, v povezavi z znotraj modula DGEF, z vključitvijo SAP in MAN, v sodelovanju z učiteljicami: Majerle, Sulič in Bregar.	Strokovna ekskurzija z razredom 1. Da v Avstrijo (5. 12. 2019)		Skupaj učiteljico Jeleno Sulič organiziranje dogodka v okviru projektnega dne, 13.12.2019 – srečelov.	Predstavitev naše šole na Tržnici poklicev v Litiji. Predstavitev programov na informativnem dnevu 14. 2. 2020.
Leda Čebulj	Športne vsebine in teoretična znanja prilagojena dijakom z učnimi težavami in dijakom s posebnimi potrebami na naslednje načine: – Večkratna demonstracija, razlaga posameznega gibanja.		Organizacija in ogled naslednjih tekem: – Eurovolleya 2019 v Stožicah. – Hokejske tekme.		Simbioza Giba. Sodelovanje na Informativi 2020.	Zaradi neizvedenega športnega tabora za 1. letnike programa Aranžerski tehnik tedensko nalaganje gradiva dijakom preko

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	<ul style="list-style-type: none"> – Razdelitev bolj obsežnih gibalnih struktur na krajše enote. – Prilagajanje pripomočkov (lažje, manjše žoge itd.). – Ocenjevanje znanja brez prisotnosti sošolcev in drugih motečih dejavnikov (individualno), v skladu z odločbo posameznega dijaka. <p>Delo z nadarjenimi dijaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Izvajanje zahtevnejših vaj s težjimi pripomočki, v drugačnih začetnih položajih, igralnih situacijah. – Dodatne, bolj podrobne teoretične vsebine (sodniški znaki, pravila). 		<ul style="list-style-type: none"> – Rokometne tekme. – Odbojkarske tekme Lige prvakov. – Nogometne tekme (kvalifikacije za EP). – Ogled olimpijskega muzeja (3. ura ŠVZ). 			<p>eAsistenta. Dajanje različnih nalog dijakom.</p> <p>Pomoč pri zbiranju sredstev in praktičnega materiala za novoletni srečelov.</p>
Marjanca Čop	<p>Vzpostavljanje dobrih odnosov v razredu. Uporabljanje različnih aplikacij med uvedbo šolanja na daljavo. Vsakodnevno klicanje dijakov in pogovori z učitelji. Spodbujanje medsebojnega sodelovanja med dijaki. Mentorica dijakom pri zaključni nalogi.</p>	Sodelovanje z učitelji znotraj modula upravljanje z blagovno skupino ...				
Jasna Čot	<p>Priprave dijakov na PUD, ugotavljanje potreb dijakov in prilagoditve. Pomoč pri pisanju vlog za delo in poročil. Pogovori z mentorji glede dijakov s posebnimi potrebami. Zaradi epidemije predčasno prenehanje s PUD in povečana komunikacija na daljavo z delodajalci in dijaki</p>		<p>Organizacija strokovnih ekskurzij:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praga. – Azurna obala. <p>Organizacija Štrkovih športnih aktivnosti.</p>		<p>Sodelovanje v naslednjih projektih:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ekošola. – Šolski vrt. – Izmenjevalnica oblačil. – Erasmus+. – Munera 3. – Učilna okusov. 	<p>Sodelovanje na promocijskih dogodkih, sodelovanje z delodajalci, sodelovanje v Komisiji za kakovost.</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	<p>za pisanje poročil in urejanje dokumentacije dijakov. Zaradi možnosti okužbe praktično usposabljanje z delom pri dijakih ni opravljeno pri delodajalcih.</p> <p>Priprava prijave na Javni razpis za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev s srednjimi poklicnimi in višjimi strokovnimi šolami v izobraževalnem procesu v šolskem oziroma študijskem letu 2019/2020.</p>					
Maja Fabjan	<p>Prilagajanje učnih pristopov pri delu z dijaki glede na njihove učne težave, posebne potrebe in nadarjenost. Predstavitev načina in pomena načina dela dijakom prvih letnikov. Poleg učnih vsebin vaje za nastopanje pred javnostjo. Razvijanje timskega dela.</p> <p>Dijakom tretjih letnikov je mentorica pri pripravi na zaključni izpit in jih kot mentorica spodbuja tudi za sodelovanje na državnem tekmovanju v tehniki prodaje. Razvijanje socialnih veščin in spodbujanje vključevanja v projekte. Sodelovanje s starši.</p>	<p>V izbirnih modulih pri dijakih drugih in tretjih letnikov programa Trgovcev sodelovanje z vsemi učitelji tega modula in tudi s prof. Demaro Ivanič.</p>	<p>Organizacija razrednikovega dneva s 1. Da - z vlakom v Lesce in peš do Bleda ter nazaj.</p>		<p>10 projektov v okviru Ekošole, opisanih v poglavju Ostale dejavnosti šole. Čebelarški krožek. Klepetalnica.</p>	<p>Tajništvo za zaključni izpit.</p>
			<p>Vodenje krožka (udeležba od 8 do 20 dijakov drugih, tretjih in četrtilh</p>		<p>Sestanki za revijo frizerskih in oblikovnih</p>	<p>Priprava 3D modelov za 3D tisk, izdelava izdelkov za prodajni sejem,</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
Rock Finale			letnikov). Pri krožku dodatno risanje figure, spoznavanje proporcev in raznih likovnih tehnik. Priprava dijakov zaključnih letnikov na sprejemne izpite likovnih fakultet. Razstava izdelkov dijakov, vključenih v krožek, na hodniku zbornice v času informativnih dni.		šol, priprava avle za novoletni dogodek in delavnica v centru starejših Trnovo, promocija šole.	urejanje ppt za informativna dneva, izobraževanje za 3D tiskalnik in obisk razstav.
Tadeja Florjančič Zupančič	Dodatna razlaga snovi, več razlage s primeri ter projektno učenje. Upoštevanje prilagoditev dijakom s posebnimi potrebami. Vključevanje novih znanj v pouk in popestritev pouka. Vključevanje video vsebin v pouk pri delu na daljavo. Individualno delo. Uporaba različnih spletnih orodij za povezovanje z dijaki (spletne učilnice, Viber, Messenger, elektronska pošta, telefon, Instagram itd.)	Medpredmetno sodelovanje z učiteljico Obradović v strokovnih modulih pospeševanje prodaje, tržno komuniciranje.		Večkratne medsebojne hospitacije z učiteljico Obradović v strokovnih modulih pospeševanje prodaje in tržno komuniciranje.	Šola ambasadorka evropskega parlamenta, Generacija €uro.	Sodelovanje na Tržnici poklicev na OŠ. Sodelovanje na tehniških dnevih. Sodelovanje v Komisiji za kakovost. Sodelovanje v skupini za izdelavo urnika.
Branka Gabrenja Müller	Opiranje na načela formativnega spremljanja pouka (FS), še posebej pri delu z dijaki s posebnimi potrebami, z dijaki z učnimi težavami ali z nemotiviranimi dijaki. V času izobraževanja od doma še večji poudarek na individualnem pristopu.	Izmenjavanje izkušenj s kolegicami znotraj aktiva. Prepletanje geografske, zgodovinske in sociološke vsebine. Občasno povezovanje z ekonomskimi, jezikovnimi in drugimi strokovnimi aktivi.	Z dijaki 1. letnikov programa Trgovec in AT izvedba kratke ekskurzije z namenom orientacije in spoznavanja šolske okolice. Spoznavanje različnih oblik in načinov poslovnega komuniciranja posameznih inštitucij v šolskem okolišu – skupinsko delo na terenu in nadaljevanje v razredu (3 Aa in 3. Ac).		Sodelovanje z Zavodom za šolstvo – študijske skupine, sodelovanje v projektu Ekošola, krožek PIR.	Urejanje dveh oglasnih desk v medetaži.

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
Boris Hartman	<p>Večinoma individualno pedagoško delo s skupnim imenovalcem odpravljanja ovir posameznim učencem pri razumevanju izobraževalnih vsebin.</p> <p>Delna prilagoditev izobraževalnih ciljev in metod dela različnim osebnostnim značilnostim učencev.</p> <p>Prilagajanje didaktičnega materiala, načina predstavljanja in iskanja informacij ter časa, potrebnega za ustvarjanje lastnih izdelkov in pridobivanje izkušenj z lastnimi sposobnostmi.</p> <p>Individualna pomoč pri razvoju življenjskih kompetenc v praktičnem delu, dialogu ali pisnem izražanju učenca.</p> <p>Raba različnih telekomunikacijskih orodij pri pouku.</p>					Socialno-pedagoška pomoč učencem predvsem pri soočenju z medvrstniškimi nasiljem.
Anica Hočevar	Uvajanje načel formativnega spremljanja, delo v nivojih v programu Trgovcev, nudenje individualne pomoči, povezovanje s stroko.	2. Ca povezovanje s praktičnim poukom aranžerstvo.	Organizacija predavanj v okviru interesnih dejavnosti.		Koordinacija projekta Gibanje za javni govor v okviru STRŠ.	Sodelovanje pri promociji šole-sodelovanje na dnevu odprtih vrat TZS. Vodenje Komisije za kakovost.
Maria Magdolna Horvath	Individualno delo z dijaki z učnimi težavami. Pomoč dijaku na daljavo s pripravo dodatnih, prilagojenih nalog, z	Medpredmetno povezovanje v višjih letnikih z učiteljico Ireno Žižek. Naslov: Beremo skupaj – poslušanje zvočnih			Sodelovanje v projektu Teden pisanja z roko.	Mentorica dijaku na literarnih natečajih, vodenje gledališkega in filmskega abonmaja, sodelovanje pri pripravi šolskega časopisa,

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	upoštevanjem značajskih lastnosti dijakov. Individualna pomoč dijakom tujcem iz 1. Aa, 2. Aa in 3. Aa.	posnetkov v nemškem jeziku, prevajanje besedila v slovenščino s pomočjo učiteljice in na koncu lektoriranje. Rezultat: boljši slog, manj pravopisnih napak, obogateno izrazoslovje. Sodelovanje pri izdelavi projektnih nalog (lektoriranje nalog dijakov s strokovnega področja – ekonomija, poznavanje blaga).				lektoriranje šolskih dokumentov in sodelovanje pri promociji šole. Vodenje dijakov na različne prireditve, razstave, knjižne sejme (Balassijev, inštitut, Cankarjev dom, MOL itd.). Sodelovanje pri ekodejavnostih.
Vesna Jenko	Prilagajanje vsakemu dijaku posebej zaradi njihovega različnega predznanja, različnih sposobnosti ter načinov razmišljanja in delovanja. Različni načini podajanja snovi, spodbujanje dijakov ob pravem času in na pravi način. Sodelovanje z dijaki tudi izven delovnega časa (po pouku, med odmori, po elektronski pošti med vikendi). Tekoče spremljanje odzivov dijakov na posamezne učne pristope in vrednotenje njihovega napredka.		8. 11. 2019: prvi letniki program Trgovec: Gorenjska: podjetje Alpina Žiri in sirarna Pustotnik 8. 11. 2019: drugi in tretji letniki program Trgovec: Štajerska: kozmetika Afrodita in steklarna v Rogaški Slatini 17. 12. 2019: Krožek Potujemo in raziskujemo: Primorska: nakupovalni center Koper, staro mestno jedro Kopra in Video Mapping. 24. 3. 2020: prvi in tretji letniki program Trgovec: osrednja Slovenija: podjetje Helios, trgovski center Arkadia in izviri reke Kamniške Bistrice. 31. 3. 2020: drugi letniki program Trgovec: Primorska: Luka Koper, nakupovalni center Koper in Pokopališče školjk Ankaran. Opomba: Zadnji dve ekskurziji odpovedani zaradi epidemije.		Prednovoletna prireditev in promocija šole.	

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
Marjan Jerič/Bojan Ravnikar	<p>Sestavljanje in preverjanje različnih nalog in sposobnosti dijakov. Usmerjanje in spodbujanje dela ter razvoja dijakov. Smiselno oblikovanje nalog, prilagajanje težavnosti nalog sposobnostim dijakov, predvsem tistim z odločbo o usmeritvi. Upoštevanje najustreznejše oblike in metode dela. Metodična, didaktična, pedagoška in snovna priprava na vsako uro posebej. Zasedovanje štirih glavnih ciljev pri postavitvi sistema poučevanja na daljavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Enostavna dostopnost do vsebin na vseh napravah (računalniki, prenosniki, tablice, pametni telefoni). – Notna točka vstopa za vse, ki vstopajo v delo na daljavo. – Rez uporabniških imen in gesel za udeležbo pri delu na daljavo; izjema zunanji ponudniki. – Potreba po osnovnem računalniškem znanju za brskanje po spletu in izpolnjevanje obrazcev. 	<p>Povezovanje vsebine kurikula znotraj samega predmeta ter med predmetoma slovenščina in IKT. Vključeni dijaki 2. Ca in 2. Da ter dijaki zaključnega letnika programa Trgovcev.</p>				
Jiři Kočica	<p>Pridobivanje ocen pri dijakih s posebnimi potrebami (odločbe) na način večkrat po malo - z manj obsežnimi nalogami ali manj obsežnimi spraševanji. Pomoč bolj uspešnih sošolcev dijakom z odločbami.</p>	<p>Sodelovanje na ravni predmeta – ARO teorija in ARO praksa (usklajevanje za vsak projekt posebej z Andrejo P. in Matejo S.). Prav tako usklajevanje s Stanislavo B. Dodatna</p>	<p>Ogled razstav, povezanih s snovjo modula.</p>	<p>Prisotnost na urah Rocka Finala in Mateje Smole kot mentor.</p>	<p>Ureditev avle in šole za prednovoletno druženje (november in december 2019). Urejanje vsega potrebnega (tudi formalne komunikacije) za</p>	<p>Eden od organizatorjev ustanovitve Društva likovnih pedagogov Slovenije in njegov podpredsednik. Sodelovanje pri prenovi likovnih predmetov v organizaciji Zavoda za šolstvo. Zadolžen za materialne in prostorske pogoje za poučevanje</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	Spodbujanje nadarjenih dijakov k izbiri tematik in pomoči pri bolj pomembnih nalogah (večjih projektih- npr. Informativa, informativni dnevi in podobno).	medpredmetna sodelovanja med DEK in ARO – prenašanje in uporaba določenih znanj kot del drugega predmetnega kurikula (npr. znanja o izdelavi načrtov iz ARO v DEK in kasneje vpeljava razpoloženskih tabel iz DEK nazaj v ARO).			<p>Informativo 2020 (nov, dec., jan 2020). Informativni dnevi na šoli - urejanje avle in šolskih prostorov (izložbe). Načrtovanje nov., dec., izvedba delno januarja in večinoma februarja 2020.</p> <p>Skupinsko delo vseh v aktivu v organizacijskem in izvedbenem smislu. Ogromen prispevek Andreje Peteros.</p>	likovnih predmetov na osnovnošolskem in srednješolskem nivoju.
Nataša Korošec	<p>Sodelovanje s profesorico Demaro Ivanič Deljenje na skupine v oddelkih 3Cb – ena šolska ura na teden v obliki konverzacije pri prof. Ivanič za skupino bolj nadarjenih. S prof. Korošec utrjevanje in ponavljanje snovi z ostalimi dijaki.</p> <p>Nadomeščanja: uvajanje pristopov medsebojne pomoči med dijaki, učitelj v vlogi svetovalca in usmerjevalca (mentorja) tudi na daljavo.</p> <p>Mentorske ure za dijake, potrebne pomoči.</p> <p>Poučevanje na daljavo: skrb za šibkejše dijake in raziskovanje optimalnih možnosti za uspešen pouk in ocenjevanje.</p> <p>Uporaba avtentičnih in aktualnih gradiv predvsem pri</p>	-		<p>Timsko poučevanje s profesor Ivanič</p> <p>Prodaja v tujem jeziku, 3. Ac, okrogla miza z dijaki o raznovrstnih materialih in o vrstah lesa, njegovi uporabi ter pomenu, delo s tekstom</p> <p>Prodaja v tujem jeziku, 3. Ac, razprava o blagovnih znamkah bele tehnike, njihovi kakovosti in cenah z avtentičnimi spletnimi gradivi, izmenjava izkušenj.</p>	<p>Projekt OUTJ - koordinacija in sodelovanje (cf – poročilo aktiva oz. samostojno poročilo). Obogateno učenje tujih jezikov - projekt skozi vse šolsko leto.</p> <p>Projekt Ekošola - koordinacija Vodenje aktivnosti Ekošole: trajnostna mobilnost (razrednikov dan).</p>	<p>Organizacija tekmovanja Bookworms – bralno tekmovanje Centra Oxford.</p> <p>(Sodelovanje dijakinj oddelka 3. Ca in osvojitev priznanj.)</p> <p>Mentorstvo dijakinjam pri tekmovanju iz angleščine Poliglot.</p> <p>Koordinacija projekta OUTJ.</p> <p>Predstavitve šole –sejem Informativa, Tržnica poklicev, informativni dan.</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	delu na daljavo. Izjemno učinkovit pristop predvsem pri bolj nadarjenih dijakih. Diferenciran pristop: pripravljanje sorodnih nalog na različnih zahtevnostnih nivojih.					
Jana Kos	Upoštevanje ciljev, vsebin, metod in oblik dela. Motiviranje dijakov za doseg boljše ocene. Seznanjanje dijakov z zdravim načinom življenja s poudarkom na gibanju. Pri podajanju nalog in ocenjevanju upoštevanje različnosti dijakov, njihovih zdravstvenih težav ter odločb o usmeritvi. Mentor dijakom na OIN.			Hospitacija pri Jasni Clari Kovač v mesecu decembru.		Koordinatorica za dijake s statusom športnika.
Jasna Clara Kovač	Izvajanje kombinacije učenja na daljavo in športnih aktivnosti v naravi. Večji poudarek na vzgojnih ciljih. Opravljanje dalj časa trajajočih različnih gibalnih nalog aerobnega značaja v naravi (hoja, tek, plavanje, tenis, badminton, ...). Poudarjanje čustvenega doživljanja športa, oblikovanje in razvijanje stališč, navad in načinov ravnanja, razvijanje odgovornega odnosa do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, odklanjanje zasvojenosti). Spodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdrave tekmovalnosti in		Organizacija ogleda Planice; Ogled odpovedan zaradi COVID -19.	10. 12. 2019 – Hospitacija: Elizabeta Hernaus Berlec. Fitnes. Obhodna vadba. Delo po postajah, 1. Da (fantje). 17. 12. 2019 - Hospitacija: Julijana Kos. Fitnes. Delo po postajah 1. Ca, 1. Cb. 14. 01. 2020 - Hospitacija: Boris Hartman. Fitnes. Obhodna vadba. 1. Da (fantje).		Sodelovanje na mladinskih in članskih mednarodnih tekmovanjih v smučarskem teku in biatlonu v Planici in na Pokljuki.

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	<p>sprejemanja drugačnosti, Razvijanje spoštovanja do športnega obnašanja. Razvijanje kulturnega odnosa do narave in okolja. Poudarjanje sprostitvenega vpliva športne vadbe.</p> <p>Večji poudarek na akademskih ciljih (obvladovanje temeljnih sposobnosti, temeljnih znanj in intelektualni razvoj, kot npr. reševanje problemov, ocene znanja in pozitiven pristop). Pri dijakinjah poseben poudarek na osebnostnih ciljih (ustvarjalnost, čustveni razvoj, samopotrjevanje in samorazvoj).</p>					
Irena Koželj Urbanec	<p>Obravnavanje snovi pregledno, kratko, jedrnato, življenjsko in aktualno, z veliko nalogami in samostojnimi besedili. Pravično in objektivno ocenjevanje. Upoštevanje različnih del dijakov. Pri pouku književnosti obravnavanje vseh področij življenja. Veliko pogovarjanja z dijaki. Individualno delo z dijaki.</p>		<p>Pri pouku književnosti obravnava vseh področij življenja. Veliko pogovarjanja z dijaki.</p>			<p>Tečaj slovenščine za dijake tujce.</p>
Sonja Lama	<p>Pedagoško delo tudi z dijaki z učnimi težavami (dijaki brez DSP) – dodatne vaje, dodatna razlaga snovi, prilagajanje njihovim potrebam. Za nadarjene dijake priprava nadgradnje snovi v obliki zahtevnejših vaj in dialogov. Mentorica, svetovalka dijakom</p>				<p>Bralna značka EPI READING BADGE</p>	

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	pri izobraževanju na daljavo. V času izobraževanja na daljavo pouk in ocenjevanje preko aplikacije ZOOM.					
Mojca Majerle	<p>V šolskem letu 2019/20 v skladu s svojimi delovnimi nalogami učitelja in razrednika nudenje različne podpore s področja razvijanja kompetenc:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Za učenje: pisanje zapiskov, poročil, izdelava PWP, nastopanje, pisno in ustno izražanje. – Za sodelovanje z drugimi: vaje v skupinskem delu, nudenje medsebojne pomoči, delovanje z vzgledom. – Za vzdrževanje zdravja: umivanje rok in pravilno kašljanje, kihanje in zehanje, pomen spanja, neuporaba različnih opojnih sredstev, pomen telesne aktivnosti. – Za strpno in pošteno delovanje v skupnosti. – Svetovanja dijakom o razporejanju časa za pravočasno izpolnitev njihovih učnih obveznosti. 	<p>SAP in ANJ – Majerle in Ivanič v 1. Da. SAP in STA – Majerle in Bregar v 1. Da SAP in MNG – .Majerle in Sulič v 1. Da.</p>	<p>Načrtovane ekskurzije v Bratislavo in Zagreb zaradi izrednih razmer neizvedene.</p>		<p>Organizacija šolskih prireditev.</p>	<p>Sodelovanje na promocijskih dogodkih šole.</p>
Alenka Medved	<p>Upoštevanje specifičnih učnih težav dijakov z odločbami pri poučevanju in ocenjevanju (priporočila svetovalne delavke). Pri podajanju snovi in ocenjevanju upoštevanje</p>	<p>Sodelovanje z učiteljico angleščine, s prof. Korošec.</p>			<p>Sodelovanje v projektu Ekošola (nosilka sekcije Mladi poročevalec). Z novinarskim krožkom poročanje o aktualnem dogajanju v tem projektu.</p>	<p>Vodenje tečaja slovenščine za dijake tujce. Mentorica za šolski časopis. Sodelovanje pri Cankarjevem tekmovanju kot mentorica dijakom, organizatorica šolskega tekmovanja in ocenjevalka.</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	<p>okoliščin vsakega posameznega dijaka.</p> <p>Pri delu z nadarjenimi dijaki vodenje priprav na tekmovanje za Cankarjevo priznanje.</p> <p>Pri delu z dijaki na daljavo uvedba sprememb v pedagoškem pristopu in velika mera potrpežljivosti.</p> <p>Zaradi zelo specifičnega odziva dijakov z učnimi težavami na delo na daljavo potreben drugačen pristop pri vsakomur.</p> <p>Mentorstvo novinarskemu krožku in organiziranje priprave šolskega časopisa.</p> <p>Uporabljanje skript za slovnico in književnost pri pouku (jedrnat pregled snovi, naloge in vprašanja za ocenjevanje).</p>				Sodelovanje v projektu Pisanje z roko.	Pisanje zapisnikov pedagoških in redovalnih konferenc.
Janja Mikuž	<p>Delo z dijaki z učnimi težavami brez odločb (2. Ca). Srečevanje enkrat tedensko. Pred ocenjevanjem tudi v času korona krize dodatno utrjevanje in ponavljanje snovi.</p> <p>Zaradi pouka na daljavo večji poudarek na individualnem delu in delu z manjšo skupino dijakov.</p>				Mentorstvo dijakom na šolskem tekmovanju Poliglot.	
Suzana Obradović	<p>Dijaki s posebnimi potrebami</p> <p>Upoštevanje prilagoditve dijakom. Posledica – večja uspešnost dijakov.</p> <p>Dijaki z učnimi težavami</p> <p>Ugotovitev primanjkljavev pri posameznih predmetih oz. delih</p>	<p>Modul Pospeševanje prodaje</p> <p>Povezava z učiteljico Tadejo F. Zupančič, predmet POP od septembra do maja (4. Cb).</p> <p>Modul tržno komuniciranje</p>		<p>Izvedba večkratne medsebojne hospitacije z učiteljico Zupančič v strokovnih modulih pospeševanje prodaje in tržno komuniciranje.</p>	<p>Vodenja programa »Šola za lajfk« v organizaciji zavoda »TiPovej«.</p> <p>Vključeni dijaki s predmetom POP, programa AT.</p>	<p>Sodelovanje s podjetjem Mercator pri prenovi učne prodajalne.</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	snovi. Ukrepi: razdelitev snovi na dele pri spraševanju, dodatna individualna pomoč, priprava gradiva za MSZ, več razlage s primeri, dodatna razlaga, več možnosti za pridobitev pozitivne ocene.	Povezava z učiteljico Tadejo F. Zupančič, predmet TRK od septembra do junija (3. Ca)			Organizacija dogodkov »Tržnica poklicev in Tehniški dnevi« in priprava končnega poročila z analizo vpisa. Sodelovanje pri izvedbi Informativne. Sodelovanje pri izvedbi informativnega dne. Sodelovanje v komisiji za kakovost.	
Andreja Peteros	Pomoč dijakom s posebnimi potrebami, sodelovanje z nadarjenim dijaki od 1. do -4 letnika na natečaju Trajnostni razvoj 2020. Mentorstvo dijakom. Zaradi dela na daljavo razvijanje drugačnega načina praktičnega dela - postavitev izložb (dijaki - lutke, fotografija njihove sobe - izložba).	– Matematika -september 2019 2. ca. – Dekoraterstvo - oktober 2019. – Nemški jezik - april 2020. – Angleški jezik – april, maj 2020.			Novoletni prodajni sejem, november 2019. Informativa, februar 2020. Tekmovanje v likovnem uzražanju na temo trajnostni razvoj, september 2019. Informativni dan, februar 2020.	
Stanislava Pfeifer Buko	Iztekajoče šolsko leto zanimivo s svojo drugačnostjo. Število NEOC minimalno. Učiteljica z rezultati zadovoljna.					
Monika Prašnikar	Poudarek pri pedagoškem delu na prilagoditvi vsakemu dijaku posebej. Prilagoditev pouka trenutnim dijakom. Sodelovanje z dijaki tudi izven delovnega časa (po pouku, med odmori, po elektronski pošti med vikendi). Nprestano spremljanje odzivov	V tretjih letnikih programa Trgovec znotraj modula upravljanje z blagovno skupino.	8. 11. 2019: prvi letniki programa Trgovec: Gorenjska: podjetje Alpina Žiri in sirarna Pustotnik 8. 11. 2019: drugi in tretji letniki programa Trgovec: Štajerska: kozmetika Afrodita in steklarna v Rogaški Slatini	Prodajni nastop v trgovini Mercator za tretje letnike programa Trgovec (Maja Fabjan).	Prednovoletna prireditve: degustacija izdelkov Mlekarstva Podjed (skupaj z Vesno Jenko). Informativni dan: predstavitev Mlekarstva Podjed (skupaj z Vesno Jenko).	

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	dijakov na posamezne učne pristope in vrednotenje njihovega napredka..		17. 12. 2019: krožek Potujemo in raziskujemo: Primorska: nakupovalni center Koper, staro mestno jedro Kopra in Video Mapping. 24. 3.2 020: prvi in tretji letniki programa Trgovec: osrednja Slovenija: podjetje Helios, trgovski center Arkadia in izvir reke Kamniške Bistrice 31. 3. 2020: drugi letniki programa Trgovec: Primorska: Luka Koper, nakupovalni center Koper in Pokopališče školjk Ankaran. Opomba: Organizacija ekskurzije skupaj z učiteljico Vesno Jenko. Zadnji dve ekskurziji odpovedani zaradi epidemije.		Sodelovanje na promocijskih dogodkih šole.	
Nives Ratkajec Weingerl	Delo z dijaki v letošnjem letu brez težav. Cilj v prvih letnikih: spodbujanje zanimanja za vse zvrsti glasbe, še posebej za resno glasbo. Sprejemanje različnosti skozi glasbo - sprejemanje različnosti na splošno. V tretjih in četrth letnikih spremljanje razvoja kompetenc dijakov. Pri vseh dijakih kompetence zadovoljive, pri nekaterih pa nadpovprečne. Prednost pouka dekoraterstva –	Sodelovanje z gospo Ivanič (angleščina-dekoraterstvo).		Medsebojna hospitacija na začetku leta s prof. Smole ves september. Medsebojna hospitacija z gospo Ivanič.		Sodelovanje pri novoletnem sejmu, informativnem dnevu, Informativi (izdelava svetil, predstavitev lončarije), promocija šole, priprava izdelkov za Učilno.

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	<p>individualno spremljanje dijakov. Zelo pozitiven odnos dijakov do projektov. Možnost preizkusa veščin v konkretnih situacijah že pri pouku (improvizacija, nepričakovani tehnični zapleti, delo v skupini različnih ljudi, roki oddaje projektov,...)</p>					
Nevenka Rojc	<p>Vsi dijaki pozitivni, neocenjenih skoraj nič. Zaradi učenja na daljavo uvajanje novih pristopov. Dijakom bolj mentorica kot učiteljica. Zahtevno delo s starši.</p>	<p>Medpredmetno sodelovanje s Katarino Živec pri predmetu sociologija. Sodelovanje pri predmetu prodaja blaga, 2. letnik programa Trgovcev, in sicer z ekonomisti in učitelji poznavanja blaga.</p>		<p>Prisostvovanje učnim uram Petra Štamparja in Rocka Finala, pri vsakem tri do štirikrat.</p>	<p>Sodelovanje v projektu ambasadorji Evropskega parlamenta (vodstvo Tadeja Florjančič Zupančič).</p>	
Jelena Sulič	<p>Uvajanje praktičnega dela v šolsko delo dijakov in razvijanje kompetenc dijakov. Svetovanje in mentorstvo dijakom.</p>	<p>2. Aa, 2. Ab in 2. Ac – medpredmetno povezovanje v modulu prodaja blaga (poznavanje blaga, psihologija in prodajni proces)- poročila, obiski skladišč in prodajaln, razprava. (september 2019 – februar 2020). 3. Ac – priprave na nastop in nastopi v prodajalni</p>			<p>Organizacija in izvedba dejavnosti »Srečelov na STRŠ Ljubljana« (november-december 2019) Priprave na udeležbo na državnem tekmovanju »Sejem učnih podjetij 2020«. Tekmovanje v marcu 2020 zaradi epidemije Covid-19 odpovedano.</p>	<p>Vodenje aktiva, sodelovanje pri promociji šole.</p>

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
		(povezovanje v modulu upravljanje z blagovno skupino tehnika) - december 2019. 1. Da – november 2019 – februar 2020 . (management, računovodstvo, poslovna matematika, statistika).				
Vida Svoljšak Rojko	Dodatno delo z dijaki z učnimi težavami in dijaki s posebnimi potrebami. Po potrebi tudi uvajanje novih učnih pristopov (npr.: življenje v določeno zgodovinsko obdobje s pomočjo glasbe). Pomoč dijakom pri razvoju kompetenc v skladu z njihovimi zmožnostmi. Svetovanje pri razvijanju njihovega potenciala. Poseben poudarek na delu z dijaki s statusom tujca in pomoč pri učenju jezika.	Informativni dan: priprava delavnice na temo Antična Grčija - vključeni predmeti zgodovina in družboslovje ter geografija (sodelovanje z učiteljico Gabrenjo Müller). Sodelovanje dijakov prvih in drugih letnikov programov SPI Trgovec in SSI AT.	Strokovna ekskurzija v Avstrijo na začetku decembra za dijake PTI programa.		Projekt Ekošola: zbiranje odsluženih sijalk, elektronskih aparatov in baterij.	Zgodovinski krožek – pretežno v 1. polovici šolskega leta, v skladu z interesi dijakov.
Martina Tovornik	Poučevanje dijakov z učnimi težavami, dijakov s posebnimi potrebami in nadarjenih dijakov, večina pa seveda s primernim predznanjem angleškega jezika. Zaradi izrednih okoliščin v 2. redovalnem obdobju uvajanje novih učnih pristopov in razvijanje novih kompetenc pri učenju in poučevanju.			Hospitacija ravnateljice dne 18. 10. 2019 (1. Aa), tema učne ure: Let me introduce myself.		Angleški krožek, namenjen dijakom s šibkejšim predznanjem.

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
Mojca Velkovrh Slunečko	V šolskem letu 2019/20 opravljane obveznosti v skladu s predpisi in katalogom znanj. Priprava finih kurikulumov in letnih priprav ter načinov in metod dela, kriterijev za ocenjevanje znanja in določitev okvirnih terminov ocenjevanja, prilagojenih delu na daljavo v marcu in aprilu. Prilagajanje učnega gradiva za delo na daljavo. Spodbujanje in nagrajevanje sprotne dela in učenja. Izvajanje ur DSP za dijake, individualna razlaga učne snovi in po potrebi pomoč dijakom pri težavah s programi za delo na daljavo. Mentorstvo dijakom pri državnem tekmovanju Ekokviz. Organizacija in izvedba naravoslovnega krožka (SPI TRG, 2. letnik). Časovna in vsebinska prilagoditev razporeda in izvedbe laboratorijskih in terenskih vaj posameznim učnim vsebinam.		Ogled Hiše eksperimentov (SPI TRG, 1. letnik)	3 hospitacije in podano mnenje o delu prof. Gašperja Perneka.	Projekt Ekošola – Ekokviz in zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš.	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri promocijskih aktivnostih šole (informativni dan, tehniški dnevi). - Sodelovanje pri inventuri. - Organizacija in izvedba tržnice rabljenih učbenikov za naravoslovje in biologijo. - Iskanje različnih ponudb za dobavo kemikalij in izbor najugodnejšega ponudnika. - Digitaliziranje grafoskopskih preglednic za NAR, BIO in KEM. - Priprava video predstavitev z navodili o preventivnih ukrepih pred okužbo s SARS-CoV-2 (na prikazovalniku v avli šole). - Organizacija popisa in sodelovanje pri izvedbi popisa laboratorijskega inventarja, učil in učnih pripomočkov za naravoslovne predmete.
Katarina Živec	Delo z dijaki z učnimi težavami preko svetovalnega dela. Spremljanje dijakov z OIN preko leta in ugotavljanje njihovega napredka. Uvajanje novih učnih pristopov in razvijanje kompetenc preko				Video predavanje za učiteljski kolektiv z naslovom Travma in avtoriteta učitelja, dne 26. 6. ob 9.uri.	Vodenje krožka Likovna terapija, občasno ob petkih, odvisno od razpoložljivosti dijakov v okviru 7ur.

Ime in priimek	Pedagoško delo	Medpredmetno sodelovanje	Organizacija ekskurzij, predavanj za dijake	Vzorčne ure, hospitacije	Projekti	Ostalo
	samoizobraževanja in izobraževanja.					
Irena Žižek Trojer	<p>V tem šolskem letu do začetka dela na daljavo izvajanje dodatne ure nemščine za dijake 1. Ca, 1. Cb in 2. Ca. Ure namenjene dijakom s potrebo po dodatni razlagi in spodbudi. Delo v majhnih skupinah, ponovna razlaga in utrjevanje. Tudi v času pouka na daljavo komunikacija s temi dijaki po elektronski pošti in sms sporočilih. Vključitev staršev. Potreba dijakov po dodatni spodbudi pri učenju zaradi velikih težav z razvrščanjem gradiva vseh predmetov, pridobljenih preko različnih komunikacijskih kanalov. Izpeljava dodatnih ur preko aplikacije Zoom. Razdelitev učne snovi na manjše dele z namenom lažjega učenja in pridobivanja ocen. Nenehno uvajanje učnih pristopov v času pouka na daljavo. Poskus izbora metod, primernih zlasti za dijake z učnimi težavami in tudi za nadarjene dijake.</p>	<p>V času drugega ocenjevalnega obdobja ocenjevanje s profesorico Andrejo Peteros (AROpp). Sodelovanje dijakov zaključnih letnikov programa Aranžerski tehnik (4. Ca in 4. Cb). Izdelava odlično oblikovanih plakatov na temo »Glasba kot navdih« (besedilo plakatov v nemščini, vsebina plakatov predstavljena kot govorni nastop). Do marca 2020 tudi sodelovanje s profesorico Magdo Horvath. Povezava nemškega in slovenskega jezika v projektu »Beremo skupaj v nemščini«. Vključeni dijaki tretjih letnikov programa Aranžerski tehnik (3. Ca in 3. Cb).</p>			<p>Organizacija in izvedba šolskega projekta »Beremo skupaj«.</p> <p>Priprava na izvedbo nemške bralne značke.</p>	